

Анализ работы МО учителей естественных наук за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения.

Основной целью работы МО: естественно-научного направления являлось создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, физики повышение уровня педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС.

Задачи: 1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта). 2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география, физика.

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектноисследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии, физики.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.

7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя

Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2021 – 2022 учебный год. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по биологии, химии, географии, физики.	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы
2	Дистанционные формы обучения как способ реализации образовательных программ. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру олимпиады	ноябрь	Освоение программ обучения
3	Анализ результатов ВПР по географии, биологии и др.	декабрь	Справка по результатам анализа
4	Семинар «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год.	март	Корректировка плана
5	Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год.	май	Анализ работы МО, составление плана на 2023-2024 уч. год

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Учителя МО регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. Все учителя вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает

уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя методического объединения успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности.

В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Представление опыта, участие в профессиональных конкурсах

Учителя естественных наук активно участвуют в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций, профессиональных конкурсах, где транслируют педагогический опыт обучения особых детей с учетом современных тенденций развития образования.

ФИО педагога	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности
Яковенко В.Н	Представление опыта работы	Сертификат №1644 МАУ ИМЦ. Научно-практическая конференция «Тренды современного образования» в рамках муниципальной сети по методическомц сопровождению молодых педагогов	Методы работы с понятийным аппаратом на уроках географии	Январь 2021
Яковенко В.Н	Мастер-класс	Сертификат №2103 МАУ ИМЦ. Педагогическая мастерская «Обмен методическим и педагогическим опытом как способ повышения профессиональной компетентности» для учителей географии ОУ	Применение кейс-метода: возможности и риски	10.02.2021

Яковенко В.Н	Представление опыта работы	Сертификат ГОИПКРО. В рамках курсов повышения квалификации «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»	Достижение метапредметных результатов и формирование естественнонаучной грамотности в процессе обучения на уроках географии и во внеурочной деятельности	24.03. 2021
--------------	----------------------------	--	--	-------------

Участие в олимпиадах, конкурсах, играх

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

ФИО учителя	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год, дата проведения	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)
Толочко О.М	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,	02.02.23	муниципальный	11-8	2 человека.	Призер, 1 чел. Тищенко П., 8В.
Толочко О.М	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский Эрудит 2023»	20.03.2023	Всероссийский	11	1 человек.	Диплом 2 степени: Гусев Д.
Яковенко В.Н.	Международная просветительская акция «Географический диктант»,	Ноябрь 2022г.	международный	6-7	Участники 3 чел.	
Яковенко В.Н.	Интегрированная командная игра – фотокросс «Геофотокросс» для обучающихся 9-11 классов,	Октябрь 2022г.	региональный	11	Участников – 30 чел. Победители – 7 чел. Призеры – 14 чел. Победители в номинациях – 14 чел. Призеры в	Победители 11А – команда

					номинациях – 7 чел.	
Яковенко В.Н.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО, г.Новосибирск,	22 октября 2022	международный	6, 7	6 класс- 20 чел. 7 класс- 10 чел.	Результатов пока нет
Яковенко В.Н.	Интегрированная командная игра – фотокросс «Мегафотокросс» для обучающихся 6- 7 классов, РЦРО, 27 ноября 2022г.	Ноября 2022г.	муниципальный	6,7	Участники - 6 класс – 32 чел. 7 класс – 32 чел. Победители – 7 чел. Призеры – 28 чел.	Победители: 6Г – команда, Призеры: 7Б, 7Г - команды 6А, 6Б - команды
Серета И.И.	Межпредметная игра «Удивительный мир животных»	ноябрь	муниципальный		10	7Б Беркова А.-1место, 8В Андрусак М. -1м. 8Г Голубенко К.-2м.
Толочко О.М	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО, г.Новосибирск,	22 октября 2022	международный	8,9,10,11	8 класс – 15 чел. 9 класс – 15 чел. 10 класс – 5 чел. 11 класс – 5.	

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей МО оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышесказанного МО естественно-научного направления на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.