

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

Цель работы МО:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

1. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
2. Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися.
3. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, использовать на уроках задания повышенного уровня сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы.
4. Разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.
5. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

Методическая тема МО: Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2021-2022 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

Аблясова Л.Н., учитель английского языка высшей категории

- Тема самообразования «Проектные технологии и ИКТ в обучении английскому языку»;

Гостюшкина С.Е., учитель английского языка первой категории

- Тема самообразования «Использование видеотехнологий в обучении английскому языку»;

Герлах Э.В., учитель английского и немецкого языка первой категории

- Тема самообразования «Личностно-ориентированный подход в обучении английскому языку на начальном этапе обучения»;

Иванова Т.Н., учитель английского языка первой категории

- Тема самообразования «Коммуникативная методика преподавания английского языка»;

Коренькова А.А., учитель английского языка высшей категории

- Тема самообразования «Использование песен, стихов, рифмовок, пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка»;

Семёнова М.В., учитель немецкого языка высшей категории

- Тема самообразования «Формирование метапредметных УУД на уроках немецкого языка».

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;

- участие в профессиональных конкурсах;

В 2021 – 2022 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

- Семенова М.В. «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС», 108 часов, ТОИПКРО 04.06 – 27.06.2021;
- Аблясова Л.Н. «Наставничество как институт профессионального становления молодого педагога», 16 часов, ИМЦ Декабрь 2018

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

II. Анализ методической деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проверкой качества знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация в 5–8, 10 классах);
- с информационным сопровождением учителя на этапе введения ФГОС СОО.

Заседания МО

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тематическое содержания МО	Дата проведения	Результат
1.	«Нормативно – право-вое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2018-2019 учебном году». План работы МО на 2015-2016.	25.09.2021	Утверждение рабочих программ, планов индивидуально - групповых занятий.
2.	«Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам».	06.11.2021	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3.	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».	09.01.2022	Составление, корректировка и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся .
4.	«Организация самостоятельной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения».	26.03.2022	Единый государственный экзамен по английскому языку (требования, структура, проведение экзамена). Подготовка к итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ОГЭ в 9-х классах.,ЕГЭ в 11

			классе.
5.	«Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы». Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год и задачи на новый.	15.05.2022	Перспективные направления работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

Представление опыта, участие в профессиональных конкурсах

Учителя иностранного языка активно участвуют в работе семинаров, круглых столов, конференциях, профессиональных конкурсах, где транслируют педагогический опыт обучения особых детей с учетом современных тенденций развития образования.

Профессиональные конкурсы

№	Название	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»	Сертификат участника	Муницип.	Декабрь, 2021
2.	Интернет- конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	диплом	всеросс	Сентябрь, 2021
3.	Конкурс на назначение Губернаторской стипендии-2019	победитель	регион	2022
4.	Конкурс «Школа XXI века»	Диплом победителя	Международ	2021
5.	Открытый профессиональный конкурс портфолио педагога «Профессионализм-2018»	диплом	Всероссийск.	2021

Представление опыта

№	Форма, тема	Направление деятельности	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Представление опыта	Семинар «Условия для творчества молодого учителя. Совместная деятельность наставника и молодого специалиста» в рамках круглого стола «Траектория развития творческого педагога»	сертификат	муниципальный	ИМЦ 29.10.2021
2.	Представление опыта «Эффективные приемы работы с текстом на уроках англ яз»	НП семинар «Развитие коммуникативной компетентности через эффективные стратегии подготовки к ГИА»	Сертификат	Регион.	РЦРО, март, 2022
3.	Представление опыта «Особенности	Фестиваль профессионального мастерства наставников	Сертификат	Регион.	ТОИПКРО 2021

	взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога в рамках интеграции школьных предметов»				
4.	Практикум «Эффективные способы повышения словарного запаса обучающихся»	Семинар-практикум «Эффективные технологии и успешные практики» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов	Сертификат	Муниц.	29.01.2022
5.	Разработка внеклассного мероприятия «Шекспир на все времена» 9-11 классы	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Новое образование»	свидетельство	Всеросс.	Ноябрь, 2021

Публикация педагогического опыта

№	Название	Название сборника
1.	Статья «Легко ли быть наставником»	Сборник статей «Учитель-учителю» по материалам круглого стола для начинающих педагогов» Формирование коммуникативной компетенции детей с особыми образовательными потребностями» 2021
2.		

Благодарности

№	Название	Уровень	Место, дата
1.	Благодарность за организацию и проведение творческого конкурса «Мы рисуем Рождество»	школьный	2021
2.	Благодарность за организацию и проведение кругосветки по англ яз «Хэллоуин»	школьный	2021
3.	Благодарность за подготовку учащихся, показавших лучшие результаты на уровне школы в первом туре VIII городской олимпиады по англ яз	муницип	Школа англ яз «Британия» 2021
4.	Благодарственное письмо за участие в открытом мероприятии «Новогодние встречи»	Регион	Декабрь, 2018
5.	Благодарность за подготовку и проведение семинара с международным участием «Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»	школьный	2022
6.	Благодарность за подготовку и проведение школьного конкурса стихов на англ яз «Весна. Пасха.»	школьный	2022
7.	Благодарность за подготовку участника открытой НПК школьников «Мои исследования предмета»	регион	2022

Гостюшкина С.Е.

Представление опыта

№	Форма, тема	Направление деятельности	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Доклад «Межкультурные аспекты	Научно-практическая конференция с международным участием «Современные	Сертификат	Всероссийский	ТГПУ 30.10.2021

	обучения иностранным языкам».	тенденции языкового образования».			
2.	Доклад «Развитие коммуникативной компетентности у детей с образовательными потребностями (ОВЗ) на уроках английского языка через создание ситуаций речевого общения».	Семинар – практикум «Формирование коммуникативной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями».	Сертификат	Региональный	МАОУ СОШ №22 24.11.2021

Публикация педагогического опыта

№	Название	Название сборника
3.	Статья «Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам».	Современные тенденции языкового образования. Материалы III Всероссийской научно – практической конференции с международным участием.
4.	Статья «Развитие коммуникативной компетентности у детей с образовательными потребностями (ОВЗ) на уроках английского языка через создание ситуаций речевого общения».	УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ Сборник статей по материалам круглого стола для начинающих педагогов и наставников по теме «Формирование коммуникативной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями». (из опыта работы педагогов – наставников и молодых педагогов)
5.	Методическая разработка «Молодежный сленг в английском языке» (8 класс).	Сайт www.infourok.ru https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-molodezhniy-sleng-v-angliyskom-yazyke-klasse-3675487.html

Благодарности

№	Название	Уровень	Место, дата
1.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir – olymp.ru	Международный	Сайт www.mir – olymp.ru 17.10.2021
2.	Благодарность за организацию и проведение кругосветки «Хэллоуин».	Школьный	МАОУ СОШ №37 31.10.2021
3.	Благодарность за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs – start.ru	Международный	Сайт www.konkurs – start.ru 22.11.2021
4.	Благодарность за организацию и проведение школьного творческого конкурса «Мы рисуем Рождество!».	Школьный	МАОУ СОШ №37 25.12.2021
5.	Благодарность за подготовку и проведение семинара с международным участием «Билингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы».	Школьный	МАОУ СОШ №37 26.01.2022
6.	Благодарность за организацию и проведение школьного конкурса стихов на иностранном языке на тему «Весна», «Пасха».	Школьный	МАОУ СОШ №37 21.03.2022
7.	Благодарность за организацию сверхпрограммной всероссийской предметной олимпиады Олимпус Весенняя сессия по английскому языку.	Всероссийский	www.olimpus.org.ru Апрель, 2022
8.	Грамота за подготовку учащихся, показавших лучшие результаты на уровне школы в первом туре IX городской олимпиады по английскому языку.	Городской	Школа английского языка «Британия» ООО «УЭЛЦ» Апрель, 2022

Герлах Э.В.

Профессиональные конкурсы

№	Название	Результат	Уровень	Место, дата
6.	<i>Региональный конкурс методич.разработок «Игра – в обучении иностран.языку»</i>	<i>диплом</i>	<i>Региональный,</i>	<i>ТОИПКРО 18-24.12 2021</i>

Представление опыта

№	Форма, тема	Направление деятельности	Результат	Уровень	Место, дата
3.	Открытый урок «КВН по сказкам Андерсена»	Открытый интегрированный урок по английскому и литературы в рамках международного дня детской книги		школьный	МАОУ СОШ № 37, 02,04,2022

Благодарности

№	Название	Уровень	Место, дата
8.	<i>Игра-Кругосветка «Хэллоуин» 5 классы(за организацию и проведение)</i>	школьный	МАОУ СОШ № 37, 31.10.2021
9.	<i>8 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, за организацию и активное участие в проведении олимпиады и подготовки учащегося занявшего 1 место</i>	международный	Заочно, ноябрь ,2021
10.	<i>Творческий конкурс «мы рисуем рождество» (за организацию и проведение)</i>	школьный	МАОУ СОШ № 37,

			25,12,2022
11.	«Мириады открытий», за подготовку к участию в международном конкурсе, учащихся	международный	МАОУ СОШ № 37, 01,02,2022
12.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, за организацию и активное участие в проведении олимпиады и подготовки учащегося занявшего 1 место</i>	международный	заочно, март,2022
13.	<i>Олимпс весенняя сессия, диплом за организацию олимпиады</i>	всероссийский	Апрель,2022
14.	Деловая игра среди 2х классов «Шпаргалка»	школьный	МАОУ СОШ № 37, 16,05,2022

Иванова Т.Н.

Профессиональные конкурсы

№	Название	Результат	Уровень	Место, дата
7.	«Турнир дебатов педагогических команд» формат «Карл Поппер»	Диплом	Регион	МАОУ СОШ №40 15.12.2021
8.	Конкурс методических разработок «Игра в обучении иностранному языку»	Диплом	Регион	ТОИПКРО 21.12.2021

Благодарности

№	Название	Уровень	Место, дата
15.	Благодарность за организацию и участие в кругосветке «Halloween Party»	школьн	МАОУ СОШ №37 31.10.2021
16.	Благодарность за организацию и проведение межпредметной деловой игры «Шпаргалка»	школьн	МАОУ СОШ №37 08.12.2021
17.	Благодарность за организацию и проведение творческого конкурса «Мы рисуем Рождество»	школьн	МАОУ СОШ №37 15.12.2021
18.	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении V международного конкурса «Мириады открытий»	международный	infourok.ru 31.01.2022
19.	Благодарность за организацию и проведение школьного конкурса стихов на иностранном языке на тему «Весна и Пасха»	школьн	МАОУ СОШ №37 21.03.2022
20.	Грамота за подготовку учащихся, показавших лучшие результаты в первом туре IX городской олимпиады по английскому языку	муниц	Школа англ языка «Британия» ООО «УЭЛЦ» Апрель 2022
21.	Благодарность за организацию и проведение деловой игры на английском языке среди 2х классов «Шпаргалка»	школьн	МАОУ СОШ №37 16.05.2022

Коренькова А.А.

Участие педагога в конкурсах и конференциях

Учитель	Мероприятие	Уровень	Результат	Формат
	Научно-практическая	всероссийский	сертификат	очный

	конференция «современные тенденции языкового образования»			
	Семинар «особенности сотворческого урока. Сотворческие практики в организации внеурочной деятельности»	региональный	сертификат	очный
	Семинар «траектория развития творческого педагога»	муниципальный	сертификат	очный
	Организация рождественской выставки открыток и рисунков «мы рисуем рождество»	школьный	сертификат	очный
	Организация игры «Кругосветка»	школьный	сертификат	очный
	Семинар «фейерверк методических находок»	региональный	сертификат	очный
	Семинар «приемы и методы инклюзивного образования»	Региональный при поддержке Европейского союза	сертификат	очный

Публикация педагогического опыта

Сборник по итогам III всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Современные тенденции языкового образования» с темой «эффективное обучение английскому языку детей с ОВЗ с помощью интеллект – карт».

Взаимопосещение учебных мероприятий учителями МО

Важным аспектом работы творческого учителя является не только трансляция личного педагогического опыта, но и взаимопосещение мероприятий коллег.

Гостюшкина С.Е. и Герлах Э.В. посетили урок английского языка Ивановой Т.Н. в 4 Б классе по теме «Англоговорящие страны» 19.10.2021 г.

Посещенный урок показал, что применяемые в работе игровые формы обучения способствуют созданию на уроке атмосферы увлечённости и заинтересованности, позволяют активизировать речемыслительную деятельность, развивают память, мышление, воображение, умственную активность, поддерживают интерес к изучению иностранного языка.

По результатам наблюдений за деятельностью учителя и обучающихся на рабочих уроках наряду с достоинствами разработанных педагогом занимательных упражнений, творческих заданий, наглядных материалов, выявлены недочеты: недостаточно развит аудитивный навык учащихся.

Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках

Методические системы учителей гуманитарного цикла эффективны и востребованы профессиональными сообществами. Педагоги МО активно участвуют в работе сетевых площадок.

В рамках **Муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей** в школе прошли мероприятия:

31.10.2021 - кругосветка «Halloween Party». Участники: ученики 5-х классов и учителя.

25.12.2021 - творческий конкурс «Мы рисуем Рождество». Участники: ученики 2-4-х классов.

21.03.2022 - конкурс стихов на иностранном языке на тему «Весна» и «Пасха». Участники: ученики 3-8 классов.

Таким образом, участвуя в работе МО, учитель имеет возможность:

- обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- общаться с коллегами;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Учителями МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы является решение задач обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

Руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов гуманитарного цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня, учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Участие в олимпиадах, конкурсах, играх

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

Аблясова Л.Н.

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
1.	Открытый дистанционный интеллектуальном марафоне « Мир вокруг нас»	Зорина Екатерина 8 класс	Диплом 1 степени	регион	РЦРО , 2022
2.	Открытый дистанционный интеллектуальном марафоне « Мир вокруг нас»	Филоненко Виктория 8 класс	Диплом 3 степени	регион	РЦРО , 2022
3.	Конкурс творческих исследовательских работ на англ яз « Гордость земли Томской»	Новикова Ксения 10 класс	Лауреат 3 степени	регион	РЦРО 2022
4.	Олимпиада « Британия»	Учащиеся 6,7 классов	Сертификаты участников	муницип	2022
5.	открытая НПК школьников « Мои исследования предмета»	Иванова Софья 10 класс	Сертификат участника	регион	2022

Гостюшкина С.Е.

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
---	-------------------	---------------------	-----------	---------	-------------

6.	Олимпиада от проекта mir-olimp.ru «Magic English».	Сафронова Ксения, 8 кл Кравцова Альбина, 8 кл Семенова Дарья, 8 кл	Сертификат участника Призёры	Междунар	Сайт www.mir – olymp.ru 19.10.2021
7.	Дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs – start.ru.	Пилипенко Яна, 8 кл Галеев Салават, 4 кл Полякова Рената, 8 кл	Сертификат участника Призёры	Междунар	Сайт www.konkurs – start.ru 22.11.2021
8.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	Разборова Анастасия, 8 кл Семёнова Дарья, 8 кл	Призёры	Всеросс	МАОУ СОШ №37 15.11.2021
9.	Творческий конкурс «Мы рисуем Рождество!».	Шилова Варвара, 4 кл Иванова Софья, 4 кл Понкротова Ева, 2 кл Махнёв Дмитрий, 2 кл Авдосенко Алёна, 2 кл Овценова Анна, 2 кл	Призёры	Школьный	МАОУ СОШ №37 25.12.2021
10.	Дистанционный конкурс «Лига эрудитов».	2 человека Кривенко Арина, 4 кл Петрачёв Данила, 7 кл	Сертификаты участников Призёры	Междунар	Сайт www.konkurs.info 12.01.2022
11.	Конкурс стихов на иностранном языке на тему «Весна», «Пасха».	7 человек	Сертификаты участников	Школьный	МАОУ СОШ №37 21.03.2022
12.	XI Открытая научно-практическая конференция «Язык как средство коммуникации».	Шульц Валерия, 8 кл Гольцова Екатерина, 8 кл	Призёры	Региональный	МАОУ СОШ №22 27.04.2022
13.	IX городская олимпиада по английскому языку «Британия».	7 человек Кузнецова Алёна, 4 кл Шантурова Екатерина, 4 кл	Сертификаты участников Призёры	Городской	Школа английского языка «Британия» ООО «УЭЛЦ» Апрель, 2022
14.	Всероссийская предметная олимпиада Олимпус Весенняя сессия по английскому языку.	8 человек Орлова Александра, 8 кл	Сертификаты участников Призёр	Всероссийский	www.olimpus.org.ru Апрель, 2022

Герлах Э.В.

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
---	-------------------	---------------------	-----------	---------	-------------

	очная <i>Игра-Кругосветка</i>	5 классы	<i>Сертификат</i>	<i>Школьный</i>	МАОУ СОШ № 37, 31.10.2021
15.	заочная 8 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	<i>Беркова Анастасия, 3Б</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Ноябрь, 2021</i>
16.	очная Конкурс «Мы рисуем рождество»	1. Орлова Злата, 3А 2. Бархатова Ольга, 3А 3. Баловнева Лия, 3Г 4. Куликова Виктория, 6Г 5. Ермакова Елизавета, 3А	<i>Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом, 1 место</i>	<i>школьный</i>	МАОУ СОШ № 37, 15.12-25.12 2021
17.	Заочная Мириады открытий	<i>Беркова Анастасия, 3Б</i>	сертификат	международный	01,02,2022
18.	Очно-заочная Городская олимпиада Британия	Боденеева Полина Леонтьев Лев Иванченко Матвей Тиов Дмитрий Чудинов Максим Нюхаев Никита Перебева Софья Стариков Сергей Козгова мария Симонов Николай	сертификат	городская	Февраль, 2022
19.	заочная 9 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Беркова Анастасия, 3Б	Диплом, 1 место	международный	Март, 2022
20.	заочная 9 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Беркова Анастасия, 3Б	Диплом 1 место, Региональный победитель	Международный, региональный	Март, 2022
21.	Олимпус весенняя сессия	Цымбал артме Мамедова раксана Стариков сергей Адыкозалова арзу Арестова анжелика Голубнко карина Сидоренко артоем Белобородова настя Самойленко данил Лязгин максим Таюкин антон Бурлакова яна	Диплом участия	всероссийская	Апрель, 2022

		Соловьева катя			
22.	Интерактивный конкурс кругосветка «пасхальные традиции на английском языке»	Козгова мария	Диплом 1 место	муниципальный	27,04,2022
23.	Сетевой муниципальный конкурс «spelling Bee»	Перебоева софья	сертификат	муниципальный	30,04,2022

Иванова Т.Н.

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
24.	Кругосветка «Halloween Party»	Команда 5Г – Шалимов Иван, Шангина Света, Евланов Данил, Мындрул Маша Команда 5А – Краузе Диана, Богомолов Влад, Бушова Алена, Колбас Апполинария Команда 5В – Вторых Антон, Мясникова Ольга, Павлова Настя, Зайцев Иван	Сертификаты участников Призеры Призеры	школьн	МАОУ СОШ №37 31.10.2021
25.	Межпредметная деловая игра «Шпаргалка» на параллели 5х классов	40 человек Азовцева Анастасия 5Г Вторых Антон 5В Богомолов Влад 5А	Дипломы участников Дипломы победителя	школьн	МАОУ СОШ №37 08.12.2021
26.	Творческий конкурс «Мы рисуем Рождество»	2А,Б, В, Г - 12 человек Тихонова Лиза 2Б Лоскутов Максим 2Г Данилина Лиза 2А 4А, Б - 5 человек 5А,В,Г - 7 человек	Сертификаты участников 1 место 2 место 2 место Сертификаты участников Сертификаты участников	школьн	МАОУ СОШ №37 15.12.2021
27.	V международный конкурс «Мириады открытий»	Лукьянчикова Лера 4Б Шатров Данил 5В	Сертификат участия Диплом 2 степени (1 место в регионе)	междунар	infourok.ru 31.01.2022
28.	Конкурса стихов на иностранном языке на тему «Весна и Пасха»	Лукьянчикова Лера 4Б Стрелкова Рита 4А	Диплом 3 степени	школьн	МАОУ СОШ №37 21.03.2022

		Краузе Диана 5А Бушова Алена 5А Кабакова Дарья 5А	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени		
29.	IX городская олимпиада по английскому языку	2А,Б, В, Г - 20 человек Климчук Андрей 2Г 4А, Б - 15 человек 5А,В,Г - 25 человек Еремина Настя 5В	Сертификаты участия Диплом победителя Сертификаты участия Сертификаты участия Диплом победителя	муниц	Школа англ языка «Британия» ООО «УЭЛЦ» Апрель 2022
30.	Сетевой конкурс «Spelling Bee»	Краузе Диана 5А Кабакова Дарья 5А Стрелкова Маргарита 4А Лукьянчикова Лера 4Б	Почетная грамота за 1 место	Муниц	МАОУ гимназия №26 27.04.2022
31.	Интерактивный конкурс-кругосветка «Пасхальные традиции»	Лысков Даниил 4Б	Сертификат участия	муниц	МБОУ СОШ «Эврика-развитие» 30.04.2022
32.	Деловая игра на английском языке среди 2х классов «Шпаргалка»	2А – 13 человек Данилина Елизавета 2Б – 14 человек Русановская Карина Сорокин Тимофей 2В – 14 человек Климова Ксения 2Г – 14 человек Аринцев Артем	Дипломы участников Диплом победителя Дипломы участников Диплом победителя Диплом Абсолютного победителя Дипломы участников Диплом победителя Дипломы участников Диплом победителя	школьн	МАОУ СОШ №37 16.05.2022

Коренькова А.А.

Участие обучающихся

№	ФИ ребенка	ФИО учителя	Название	Форма	Уровень	Результат
1	5А класс	Коренькова Анастасия Александровна	Кругосветка «Хэллоуин»	очная	школьный	2 место
3	5Б класс		Кругосветка «Хэллоуин»	очная	школьный	1 место
3	Тесленко Алексей 3Б		рождественская выставка открыток и рисунков «мы рисуем рождество»	очная	школьный	1 место
4	Троценко Маргарита 5А					
5	Тесленко Анастасия 5А		рождественская выставка открыток и рисунков «мы рисуем рождество»	очная	школьный	2 место
6	Филатова Анна 3Б					
7	Галеева З. 6В, Троценко М. 5А, Яковлева А. 5А, Тесленко Анастасия 5А		Кругосветка Праздник к нам приходит»	очная	региональный	2 место
8	Иванов К. 9Б, Михеева В 9Б, Арефьев Д 9Б, Шихман И 9Б.		Веб – квест «Викторианская Англия»	заочный	региональный	неизвестно

Семенова М.В.

Участие обучающихся

№	Форма мероприятия	ФИ, класс участника	Результат	Уровень	Место, дата
33.	Дистанционная олимпиада по немецкому языку	1. Волокитина Виктория -10Б класс 2. Люберцева Ирина - 10Б класс 3. Прохорова Арина - 5Б кл. 4. Цихоцкий Ефим -5В кл.	Дипломы призёров за 2 место Диплом призёров за 3 место	Международный	МАОУ СОШ № 37 23.11.2021
34.	Дистанционная Олимпиада по	Вышегородская Валерия -10Б класс	Диплом призёра за 2	Всероссийский	25.12.2021

	немецкому языку. Зимний сезон от проекта «Мега-талант»		место		
35.	Предметная олимпиада по нем. языку «Олимпус». Зимняя сессия	Всего участников -7 человек (5, 9 классы) 1.Власова Алина – 5В 2.Цихоцкий Ефим -5В	Дипломы за 5 место	Всероссийский	МАОУ СОШ № 37 Январь 2022
36.	Конкурс творческих исследовательских работ «От истоков малой Родины к истории Томской области» в рамках открытого Форума гражданских инициатив «Мы вместе»	Люберцева Ирина – 10Б класс	Диплом лауреата 2 степени (Победа в номинации «Делать жизнь с кого...»)	Региональный	Центр гражданского образования «Твой выбор – твой шанс» совместно с РЦРО 25.03.2022
37.	11-я Открытая научно-практическая конференция «Язык как средство коммуникации». Презентация на тему «Российские немцы в истории Томска»	Люберцева Ирина – 10Б класс	Диплом за победу в номинации «Актуальность исследования»	Региональный	ОГБУ РЦРО МАОУ СОШ № 22 Томска
38.	Заочная предметная олимпиада по немецкому языку. Весенний сезон от проекта «Мега-талант»	1.Ивасенко Анна -10А класс 2.Прохорова Арина - 5Б класс	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место	Всероссийский	МАОУ СОШ № 37 29.04.2022

Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели, декады, каникул

Неделя наук гуманитарного цикла – традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. В мероприятиях приняли участие многие обучающиеся с 2 по 8 класс. Применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассных мероприятий:

31.10.2021 - кругосветка «Halloween Party». Участники: ученики 5-х классов и учителя.

25.12.2021 - творческий конкурс «Мы рисуем Рождество». Участники: ученики 2-4-х классов.

21.03.2022 - конкурс стихов на иностранном языке на тему «Весна» и «Пасха». Участники: ученики 3-8 классов.

При составлении плана работы МО на 2019-2020 учебный год учителям продумать систему работы с группой мотивированных и способных учеников, учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, а также продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью. Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы...

IV. Анализ результатов образовательной деятельности

Обучение в МАОУ СОШ №37 осуществляется по общеобразовательным, и адаптированным образовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО, использовались УМК ... под редакцией... При организации учебно-воспитательного процесса образовательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. .. способствует получению объективных результатов учебных достижений обучающихся...

Уровень обученности школьников по итогам 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Класс	Учитель	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Английский язык	6А	Аблясова Л.Н.	86%	100%
	6Б	Аблясова Л.Н.	93%	100%
	6В	Аблясова Л.Н.	65%	100%
	6Г	Аблясова Л.Н.	59%	100%
	7А	Аблясова Л.Н.	50%	100%
	7В	Аблясова Л.Н.	73%	100%
	10А	Аблясова Л.Н.	95%	100%
	10Б	Аблясова Л.Н.	42%	100%
	7Б	Гостюшкина С.Е.	76%	100%
	8А	Гостюшкина С.Е.	100%	100%
Английский язык	8Б	Гостюшкина С.Е.	96%	100%
	8В	Гостюшкина С.Е.	100%	100%
	8Г	Гостюшкина С.Е.	42%	100%
	8Е	Гостюшкина С.Е.	94%	100%
	6А	Герлах Э.В.	100%	100%
	6В	Герлах Э.В.	66%	100%
Английский язык	6Г	Герлах Э.В.	87%	100%
	6Б	Герлах Э.В.	40%	100%
	7Б	Герлах Э.В.	87%	100%
	9В	Герлах Э.В.	60%	100%
Английский язык	5А	Коренькова А.А.	87%	100%
	5Б	Коренькова А.А.	74%	100%
	8Д	Коренькова А.А.	50%	100%
	9А	Коренькова А.А.	48%	100%

	9Б	Коренькова А.А.	48%	100%
	9В	Коренькова А.А.	50%	100%
	11А	Коренькова А.А.	83%	100%
	11Б	Коренькова А.А.	73%	100%
Немецкий язык	5Б	Семенова М.В.	43%	100%
	5В	Семенова М.В.	43%	100%
	5Г	Семенова М.В.	63%	100%
	9А	Семенова М.В.	67%	100%
	9Б	Семенова М.В.	50%	100%
	10А	Семенова М.В.	100%	100%
	10Б	Семенова М.В.	86%	100%
	11А	Семенова М.В.	75%	100%
	11Б	Семенова М.В.	25%	100%
Английский язык	5А	Иванова Т.Н.	93%	100%
	5В	Иванова Т.Н.	67%	100%
	5Г	Иванова Т.Н.	59%	100%

Уровень обученности обусловлен проделанной слаженной работой, внедрением в практику современных приемов и методов преподавания, дифференцированным подходом к обучению иностранному языку. Прделана индивидуальная работа с детьми ОВЗ.

Низкие результаты обусловлены увеличением объема необходимой к запоминанию информации, несерьезным отношением некоторых учащихся к выполнению домашнего задания.

Результаты ГИА 2022

В течение года педагоги, работающие в выпускных классах, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Активно проводили разъяснения обучающимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации.

ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во участников	Учитель	Кол-во участников, получивших			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	9Б	1	Коренькова А.А.	1			

Результаты экзаменов обусловлены:

- организацией системы работы учителей с использованием ИКТ технологии, словесные и наглядные методы, фронтальные, групповые и индивидуальные формы обучения и системно-деятельностный подходы в обучении на уроках и элективных курсах для 9 классов;
- ростом профессионального мастерства учителя;

- развитием познавательного интереса, мотивации при изучении предметов гуманитарного цикла, которые создают ситуацию успеха.

Что надо сделать, чтобы повысить качество подготовки к ГИА.

1. Учителям английского языка в 2019-2020 учебном году так же качественно спланировать работу по подготовке выпускников 9 классов к заданиям всех уровней.
2. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к заданиям II уровня, особенно говорению.
3. Усилить подготовку учащихся 9-х классов к заданиям по лексике и грамматике и письму.

V. Общие выводы

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.