

Анализ работы МО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

Цель работы МО: «Оптимизация преподавания истории и обществознания посредством внедрения ФГОС, ИКС»

Задачи:

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- обновление содержания образования с учётом концепции преподавания обществознания, ИКС, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- обобщение и распространение успешного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС;
- обеспечение непрерывного образования учителей истории в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в условиях модернизации образования;
- улучшение качества знаний школьников в условиях ГИА как основной формы итоговой аттестации по истории и обществознанию;
- осуществление методической работы на основе деятельностного подхода с применением интерактивных технологий.

Методическая тема МО: Новые подходы в системе работы учителя истории и обществознания в рамках перехода на стандарты нового поколения

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2022-2023 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

Ванчугова И., учитель истории и обществознания высшей категории
«Формирование гражданской компетентности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»

Журавель Н.М., учитель истории и обществознания высшей категории
«Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в условиях модернизации школьного образования по ФГОС на основе краеведения»

Вековцева Е.Ю., учитель истории и обществознания первой категории «Применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, как способ повышения мотивации к обучению истории и обществознания»

Войтикова В.А., учитель истории и обществознания, молодой специалист
«Применение ИКТ в обучении истории и обществознания»

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в профессиональных конкурсах;

- участие в работе ПТГ, сетевых проектах.

II. Анализ методической деятельности методического объединения

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- проверкой качества знаний и умений обучающихся, промежуточная аттестация в 5–8, 10 классах);
- с информационным сопровождением учителя на этапе введения ФГОС СОО.

За 2022-2023 учебный год была проведена следующая организационно-педагогическая работа:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Подготовка тематического планирования для утверждения на методическом совете.	Август	Учителя – предметники	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
2.	Контроль за подготовкой тематического планирования	Август	Рук. МО	Проверка ктп
3.	Составление информационной справки по итогам контроля	Сентябрь	Рук. МО	Справка о составлении к.т.п
4.	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Войтикова В.А.	Пакет программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
5.	Участие в презентации элективных курсов в рамках организации профильного и предпрофильного обучения в основной школе	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Войтикова В.А.	Составление списков слушателей элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности
6.	Организация контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения.	Сентябрь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Вековцева Е.Ю. Войтикова В.А.	Проведение ВПР, проверка работ ВПР.
7.	Анализ контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения.	Сентябрь	Учителя – предметники	Справка о результатах вступительного контроля
8.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по итогам 1 полугодия.	Декабрь	Учителя – предметники	Составление контрольных работ
9.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь декабрь	Учителя – предметники	Разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими обучающимися
10.	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Декабрь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
11.	Подготовка документов для анализа выполнения программ.	Январь	Учителя – предметники	Пакет документов
12.	Анализ и контроль за выполнением программ	Январь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
13.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Январь	Учителя-предметники	Справка о выполнении методических рекомендаций

14.	Организация и проведение предметной недели	Январь-февраль	Учителя - предметники	Справка по итогам проведения
15.	Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.	Март	Учителя – предметники	Справка на основе выступления учителей
16.	Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Март	Рук. МО	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
17.	Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
18.	Организация и проведение итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 5 – 8 и 10-х классах.	Май	Рук. МО, учителя – предметники	Пакет контрольных работ для проведения итогового контроля
19.	Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
20.	Организация и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Май – Июнь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Вековцева Е.Ю.	Пакет документов и график проведения.
21.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Ванчугова И.Н. Журавель Н.М. Вековцева Е.Ю.	Справка о результатах проведения итоговой аттестации

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год с учетом реализации задач Концепции преподавания обществознания, ИКС	август	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы
2	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (с учетом утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации документов)	ноябрь	Анализ НПА
3	Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию	декабрь	Справка по результатам анализа
4	ГИА по истории и обществознанию в 2023г.	март	Корректировка плана
5	Итоги работы МО	май	Подготовка материалов для анализа МО

Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках

Ванчугова И.Н., как преподаватель ЦГО «Школа навигаторов», активно принимает участие в сетевом региональном проекте «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2026 годы».

III. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся

Анализируя данные 2022-2023 учебного года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам и повышению мотивации в их освоении.

1. 24.03.22г. Консультантами ЦГО под руководством И.Н.Ванчуговой , в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», проведена межпредметная , деловая игра «Шпаргалка» для учащихся 5х классов.
2. 2 и 3 ноября 2022 года в рамках программы внеурочной деятельности " Формирование функциональная грамотности" учителя истории и обществознания провели квест-игру "Финансовый компас" для учащихся 5,6,7,8,9 классов
3. В рамках декады истории и обществознания с 25.01 по 03.02. 2023 учителями истории были проведены различные мероприятия посвященные акции памяти павших в борьбе с фашистскими захватчиками.
 - 25.01 при участии Н.М.Журавель и В.А.Войтиковой учащимися 7-8х классов было организовано и проведено общешкольное мероприятие в честь снятия блокады Ленинграда
 - 02.02. Обучающиеся 11А класса Дмитрий Зайцев и Никита Веснин под руководством учителя истории и обществознания Ванчуговой Ирины Николаевны разработали исторический видеоролик, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. Ребятам удалось эмоционально и вместе с тем основательно представить события тех дней и вызвать неподдельный интерес у зрителей.

Участие в олимпиадах, конкурсах, играх

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1	Участие во ВОШ	Сентябрь –декабрь	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей
2	Участие в Межрегиональной олимпиаде по обществознанию «Кодекс знаний»	Октябрь- март	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
3	Участие во всероссийских конкурсах, играх, викторинах по истории и обществознанию	Октябрь - апрель	Учителя- предметники	Сертификаты, дипломы победителей
4	Участие в мероприятиях ЦГО «Школа навигаторов»	Октябрь - апрель	Ванчугова И.Н.	Организация мероприятий различного уровня
5	Участие в областном конкурсе - Томск. Вклад в победу	Октябрь - февраль	Журавель Н.М.	Сертификаты, дипломы победителей
6	Участие в конкурсах МИК	Ноябрь – февраль	Ванчугова И.Н.	Сертификаты, дипломы победителей
7	Участие в мероприятиях предметной недели по истории и обществознанию	Январь- февраль	Учителя предметники	Сертификаты, дипломы победителей

При составлении плана работы МО на 2023-2024 учебный год, продумать систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Изучить нормативную базу для составления индивидуальных рабочих программ для детей с ОВЗ. Изучить нормативную базу и УМК для составления рабочих программ по истории и обществознанию для 10-11х классов с учетом ФГОС СОО. Учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, а также

продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью. Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы.