

## Анализ работы МО Психолого-педагогического сопровождения за 2022 – 2023 учебный год МАОУ СОШ № 37 г.Томска

**Цель деятельности психолога – педагогической службы (ППС)** – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направленное на сохранение психического, соматического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений, особенно учащихся на всех возрастных этапах, содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

### **Задачи:**

1. Отслеживать психолого-педагогический статус учащихся и динамику их психического развития в процессе школьного обучения (диагностика, коррекция, просвещение).
2. Способствовать профилактике дезадаптации обучающихся в учебном процессе.
3. Выявление основных психолого-педагогических проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в обучении и воспитании обучающихся.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
6. Содействие формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся.

## ***АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ***

### ***Диагностическая работа***

*Диагностическая работа в начальной школе* (обучающихся 1- 4 х классов) проводилась педагогом-психологом Наац С.Ф. согласно плана работы

1. Психологическая готовность к школе на начало учебного года (Тест Керна Йирасека) 1 четверть 1 классы. Протестировано 92 чел.
2. Обследования эмоционального фона у первоклассников (1 четверть). Протестировано 92 чел.
3. Результаты обследования интеллектуального развития первоклассников (1 четверть). Протестировано 92 чел.
4. Обследование уровня школьной мотивации учащихся 1-х классов (анкета Н.Л. Лускановой) Декабрь. Протестировано 97 чел.
5. Изучение самооценки первоклассников 1х классов (методика Лесенка). Декабрь. Протестировано 97 чел
6. Изучение эмоционального отношения к школе (цветовой тест Люшера) в течение года Протестировано 42 чел
7. Обследование уровня умственного развития обучающихся с 1 по 4 кл. Методика Э. Ф. Замбацявичене (разработанная на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра). Протестировано 115 чел.  
Методика Ясюковой «Сформированность навыка чтения». Протестировано 226 чел.
8. Индивидуальная диагностика для обследования на ПМПК (по запросу).

*Мониторинг адаптации в основной школе (5 класс)* проводилась педагогом-психологом Наац С.Ф. согласно плана работы

1. Обследование уровня школьной мотивации учащихся 5-х классов (анкета Н.Л. Лускановой) Декабрь. Протестировано 93 чел.

2. Изучение эмоционального отношения к школе (в течение года) Протестировано 61 чел.
3. Обследование уровня тревожности у обучающихся 5 кл. Методика А.Прихожан Протестировано 86 чел.
4. Обследование уровня умственного развития обучающихся 5 кл. Психологический мониторинг уровня развития УУД. Протестировано 93 чел.
5. Методика Ясюковой «Сформированность навыка чтения». Протестировано 93 чел.
6. Анкета по толерантности – 5 классы (78 человек чел.).
7. Социометрия – 5 б и 5 в (43 чел.).

Диагностическая работа в основной и старшей школах проводилась педагогом – психологом Потей Л.В. согласно плану.

#### Мониторинг 7-11 классов по ЕМ СПТ

По распоряжению Минобра РФ, в октябре 2022 г. было организовано и проведено тестирование обучающихся 7-11 классов по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): 7-9 классы – 110 вопросов, 10-11 классы – 140 вопросов. Всего приняли участие в онлайн-тестировании 351 человек, в том числе 295 обучающихся 7 - 9 классов, 56 обучающихся 10-11 классов.

Цель тестирования: раннее выявление вероятности вовлечения лиц подросткового и юношеского возраста в аддиктивное (зависимое) поведение.

По результатам онлайн-тестирования выявлена «группа риска» - 30 подростков (8,54%): 1 из них - с явной рискогенностью социально-психологических условий и 29 детей - с латентным риском вовлечения. На каждого ребенка из «группы риска» подготовлены психологические профили.

#### Мониторинги в старшей школе (10-11 кл.)

- 1) «АНКЕТА – 2023» для обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения – 9А, 9Б, 9В и 9 Г классы - (112 чел.).

Результаты данного анкетирования сведены в единую базу (Excel) и переданы администрации для формирования 10 класса и выбора профилей обучения.

- 2) «АНКЕТА – 2023» - для обучающихся 11 кл. по выбору профиля обучения (24 чел.).

Результаты данного анкетирования были использованы для формирования проектных групп по 8 профилям.

- 3) Диагностика по проективной методике «Эмоциональное состояние готовности к ЕГЭ» - 11А, 9А, 9Б, 9В и 9 Г классы (116 чел.).

4) Анкета «Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе» - 11А, 9А, 9Б, 9В и 9 Г классы (112 чел.). Опрос проводился анонимно. По результатам подготовлена Аналитическая записка, которая передана администрации школы.

#### Диагностика в основной школе (обучающихся 6 - 9 х классов)

- 1) Опрос «Что мешает мне учиться хорошо?» - 6Г (26 чел.), 8Г (22 чел.);
- 2) Опрос «Какая помощь мне нужна в обучении?» - 8Г (19 чел.);
- 3) Диагностика по методике «Точка зрения» В. Корневской – 7Г (23 чел.);
- 4) Диагностика по методике «Школьная тревожность» Филлипса – 7Г (23 чел.);
- 5) Диагностика по методике «Атмосфера в классе» Фидлера – 6Г (23 чел.);
- 6) Диагностика по методике «Неоконченные предложения» (о семье) – 7Г (26 чел.), 9А (20 чел.), 9Б (16 чел.), 9В (17 чел.);
- 7) Социометрия – 6Г (23 чел.);
- 8) Опрос «Трудности, с которыми сталкивается 9-классник?» - 9Б (23 чел.).

Опросы, анкетирования и тестирования проводились в виде групповых занятий. Материалы были обработаны с помощью математических методов и представлены на классных часах, родительском собрании (8Г), администрации школы, на конкурс ДО «Азбука здоровья» (7Г), в отчетах психолога. Так же результаты по классам предоставлены в виде таблиц классным руководителям. В дальнейшем полученные результаты использовались психологом для коррекционной работы в 5-9-х классах и консультаций детей и родителей.

#### Диагностика для направления на МБУ ПМПК г. Томска

В 2022-2023 учебном году была проведена диагностика познавательной, эмоционально – поведенческой сферы **24** обучающихся с 5 по 9 кл и **17** обучающихся с 1 по 4 кл в рамках деятельности школьного ПМП консилиума:

Психологическое заключение для обращения в Томскую городскую ПМПК получили 21 человек, в том числе на первичное освидетельствование – 9 человек.

#### Профориентационная и предпрофильная диагностика

Выпускники 11 класса в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» прошли диагностику по тестам:

- 1) тест «Профперспектива»;
- 2) Методика «Готовность к саморазвитию».

Результаты теста «Профперспектива» были использованы при формировании проектных групп по 8 профилям.

Обучающиеся 10-х классов в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» прошли диагностику по тестам:

- 1) Тест «Карта успешности»;
- 2) ДДО Климова;
- 3) Карта интересов (Г. Резапкина);
- 4) Методика «Тип личности по Майерс Бриггс»;
- 5) Методика «Тип личности по Голланду»;
- 6) Методика «Готовность к саморазвитию»;
- 7) Мотивы трудовой деятельности (Л. Ясюкова);
- 8) Биографический метод «Self made man»;
- 9) Коллаж «Моя будущая профессия».

Результаты методик использовались в работе над индивидуальными проектами «В чем мой талант?».

В рамках учебного курса ОСЛ обучающиеся 9-х классов прошли следующие тесты:

- 1) Диагностика деловых качеств по знаку Зодиака;
- 2) Мотивы трудовой деятельности (Л. Ясюкова);
- 3) «Анкета здоровья»;
- 4) «Тип личности» (Г. Айзенк);
- 5) Карта интересов (Г. Резапкина);
- 6) Тест «Готовность к саморазвитию»;
- 7) Опрос «Друзья и враги».

Результаты методик использовались для профессионального самоопределения и построения образовательной траектории после 9 класса.

#### **8. Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно – развивающее направление реализовалось через деятельность узких специалистов: педагогов-психологов, учителя-логопеда и учителя -дефектолога, согласно годовому плану. В 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающая работа в 5-11

классах велась в форме индивидуальных и групповых занятий, в том числе в мини-группах, СПТ, деловых играх.

В течение учебного года было организовано посещение учебных занятий в 5Г, 6Г, 7Г классах с целью наблюдения за поведением, взаимоотношениями и сформированностью УУД обучающихся.

Групповая коррекционно-развивающая работа была организована в рамках внеурочной учебной деятельности (ВУД) и дополнительного образования (ДО).

В таблицах 2-3 представлены курсы и численность обучающихся 5-8 классов.

Таблица 1

**ВУД в 1-4 классах для детей с ОВЗ**

№ n/n	Название курса	Классы (чел.)								Примечание
		1В	1Г	2А	2Б	3А	3В	4А	4Г	
1.	Развивай-ка	3	5	3	4	3	3	3	3	
2.	Звукарики	3	5	3	4	3	3	3	3	

Таблица 2

**ВУД в 5-8 классах**

№ n/n	Название курса	Классы (чел.)								Примечание
		5А	5Б	6В	6Г	7В	7Г	8Б	8В	
1.	Звукарики	15	15							
2.	Развивай-ка			15	15		15			
3.	Доверенные ученики				15	15	15	15	15	

Таблица 3

**ДО в 5-8 классах**

ГП «Томская детская филармония»	ГП «» для детей с ОВЗ
25 чел. (7Г)	16 чел. (5-8 кл.)
Команда школы награждена Грамотой за 1 место в конкурсе кроссвордов «Музыкальная Культура эпохи Барокко » и Грамотой за активное участие в программе	Сертификат участников в программе 2022-2023 уч. года
ГП «Азбука здоровья»	
27 чел. (7Г)	
Команда школы «ЗДРАВА» награждена Грамотой за 3 место в конкурсе видеороликов «Здоровая игра» и Грамотой за активное участие в программе	

Для занятий в мини-группах использовались различные активные формы проведения:

- Викторины, загадки
- Ролевые и деловые игры
- Дискуссии, беседы
- Проигрывания ситуаций
- Диалоги
- Отработка навыков и умений
- Элементы телесной терапии
- Игровые упражнения
- Техники активного слушания
- Рисуночная арт-терапия
- Метафорические истории и притчи
- Народные пословицы и поговорки, частушки

Занятия по внеурочной деятельности так же прошли в режиме онлайн в zoom во время осенних каникул:

- «Быть здоровым – здорово!»
- «Не хочу учиться, а хочу?..»
- «Диалог с ленью»
- «Мои друзья и враги в общении»
- «Миришь, миришь, больше не дерись!»

Опыт проведения занятий по ВУД в режиме онлайн обобщен и представлен на презентационной площадке МАУ ИМЦ - «Организация внеурочной деятельности в современных условиях, МАОУ СОШ № 37 г. Томска» в виде ролика «Организационные вопросы проведения онлайн-занятия по ВУД».

#### Тренинговая работа в 5-11 классах

В течение года тренинги и практические занятия проводились по запросам администрации, классных руководителей и обучающихся. Так, в 7Г прошел конкурс творческих работ и акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»; класс принял участие во Всероссийской социальной акции ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!» (День матери – 25 ноября 2022) и работе Мастерской Деда Мороза (изготовление новогодних масок). В 5-х классах прошли классные часы на тему профилактики буллинга (2 четверть), так же проведены тренинги по позитивному общению в классном коллективе (декабрь 2022 года).

Урок «Воспитание межнациональной толерантности в общеобразовательных организациях» (16 ноября – День толерантности) прошел в 5А, 5 Б, 5 В., 5 Г, 6Б, 6Г (153 чел.).

В 6-7-х классах больше внимания было уделено успешности в обучении и дисциплине. Был организован практикум «Не хочу учиться, а хочу?..» с целью выявления проблем и формирования учебной мотивации.

В 9-х классах прошел практикум «Особенности обучения в 9 кл.» с целью мотивации обучающихся на успешное завершение обучения в основной школе.

В 10-х классах проведен тренинг «В чем мой талант?» в рамках курса «Индивидуальный проект».

Все обучающиеся в ноябре 2022 г. и феврале 2023 г. приняли активное участие в Неделе психологии (отчет прилагается).

#### Работа с детьми м ОВЗ и детьми-инвалидами

В рамках ВУД и ДО проводились еженедельные занятия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (35 человек). Также дети с ОВЗ и дети-инвалиды 5-8 классов участвовали в городской программе «Отражение» (для ОВЗ). В декабре были организованы мероприятия в рамках Декады инвалидов (отчет прилагается).

#### **Консультационно-просветительское направление**

В 2022-2023 учебном году проводились групповые и индивидуальные психологические консультации обучающихся, их родителей и педагогов.

Таблица 5

#### **Количество консультаций для участников образовательных отношений**

<i>Обучающиеся</i>		<i>Родители</i>			<i>Педагоги</i>	
<i>Всего</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Всего</i>	<i>Детей с ОВЗ</i>	<i>Семейные</i>	<i>Индивид.</i>	<i>Групповые</i>
575	76	268	28	52	58	3

**Примечание:** семейное консультирование (родители + дети): это консультации в 7Г классе (50%), где Потей Л.В. с 17.02.2022 г. выполняю обязанности классного руководителя, «группы риска» и выпускников 9-х классов.

### Просветительская деятельность для участников образовательных отношений

Просветительская деятельность родителей (законных представителей) в течение 2022-2023 учебного года, в основном осуществлялась преимущественно через классных руководителей, по телефону или чату *ватсап*. За год прошло несколько выступлений психолога на родительских собраниях в 1 классов, в 5х классах, с 6 по 9 классов. Так же проводилась работа психолога с родителями детей с ОВЗ по проблемам с учебой и поведением (индивидуальные консультации – 56 чел).

Общее количество индивидуальных консультаций педагогов (5-11 кл.) – более 54, прежде всего, по детям с ОВЗ и детям-инвалидам, по проблемам с учебой и поведением детей «группы риска», по профилактике эмоционального выгорания. В декабре 2022 г., в декаду инвалидов, для педагогов-предметников был организован мастер-класс «Особенности обучения детей с различными нозологиями». Так же была оказана методическая помощь в коррекции учебных программ для «особенных» обучающихся. Классным руководителям психолог помогала корректировать План воспитательной работы МАОУ СОШ № 37 г. Томска на 2022-2023 г.

### Профориентационная работа в основной и старшей школах

В рамках профориентационной работы педагог-психолог Потей Л.В. организовала и провела осеннюю и весеннюю кампании (отчеты прилагаются).

В 2022-2023 учебном году прошли две профориентационные кампании (октябрь 2022 г. и март 2023 г.) (отчет прилагается), в которые были включены школьные мероприятия по активизации поисковой активности и любознательности детей, преодолении инертности и страхов.

В МАОУ СОШ № 37 г. Томска самыми интересными и массовыми событиями стали профессиональные пробы в КИПТСУ, которые посетили 60 человек из 8-11 классов. Были организованы пробы по следующим специальностям: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерского искусства», «Стилистика и искусство визажа», «Портной», «Графический дизайн» и «Официант – бармен», мастер класс «Изготовление пиццы». Обучающимся понравилась такая форма знакомства с профессиями. Также для детей с ОВЗ 9-х классов была организована экскурсия в Томский техникум социальных технологий, где будущих абитуриентов познакомили с рабочими специальностями: закройщика, озеленителя, обувщика, парикмахера, швеи, печатника плоской печати. Они прошли квест в рабочих лабораториях техникума.

Работа с вузами началась в октябре: традиционно 01.10.2022 г. прошел День открытых страниц ТГУ (онлайн), затем ТГУ организовал Проект «Профессии в тренде» - в Интернете прошли открытые лекции востребованных специалистов для старшеклассников. Во время осенних каникул для старшеклассников была организована онлайн-смена ТППУ «Школа педагогического чудотворчества: САМ СЕБЕ ПСИХОЛОГ», в которой приняли участие обучающиеся 10-х классов.

К нам в школу приходили представители Томского сельскохозяйственного института и Сибирского медуниверситета. Встречи прошли в 10-11 классах.

На школьном уровне в течение учебного года продолжалась реализация двух проектов профориентационной направленности: «В чем мой талант?» (10-е классы) и «Куда поступать в 2023 году?» (11 класс). В мае состоялась защита индивидуальных и групповых проектов. В рамках проектов старшеклассники писали эссе на темы: «Моя будущая профессия», «Что такое счастье?», «Я через 20 лет».

### **9. Профилактическое направление**

Онлайн-тестирование обучающихся 7-11 классов по ЕМ СПТ так же проводилось в целях профилактики вовлечения молодежи в употребление ПАВ (октябрь 2022).

### Работа с обучающимися «группы риска»

В течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение детей из «группы риска». На них были подготовлены психологические профили, в том числе использованы результаты СПТ (октябрь 2022 г.). Регулярно проводились коррекционные занятия в рамках ВУД («Развивай-ка») и индивидуальные беседы. По запросу администрации психолог проводила опросы и готовила справки о взаимодействии этих детей со сверстниками и поведении в социуме.

Сотрудничество с Центром «Семья» по организации бесплатных консультаций специалистов для обучающихся МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Работа в составе Совета профилактики школы: участие в заседаниях школьного совета и выполнение решений в рамках психолога – педагогической коррекции поведения школьников, по вовлечению их в социально - ценные виды деятельности (дополнительное образование, спорт, общественная работа, мероприятия).

Оказание психологической помощи родителям, просвещение их по особенностям развития детей разного возраста. Практические рекомендации по организации родительского контроля за обучением и подготовкой домашних заданий.

### Работа Школьной службы медиации (примирения)

В 2022-2023 учебном году работала ШСМ. Было проведено 24 примирительные встречи, 3 круга сообщества. Конфликтные ситуации рассматривали в ближайшее время, как только они появлялись, чтобы снять эмоциональный накал и быстрее разрешить конфликты.

## **10. Организационно-методическое направление**

### Составление нормативных документов для опубликования их на сайте школы:

- 1) Программа коррекционной работы для основной школы МАОУ СОШ № 37 г. Томска (Потей Л.В. совместно с Наац С.Ф.);
- 2) Программа коррекционной работы для начальной школы МАОУ СОШ № 37 г. Томска Наац С.Ф., Золотых Н.А. ;
- 3) Рабочая программа по элективному курсу «Основы социализации личности» для 9-х классов (18 ч.) Потей Л.В.;
- 4) Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для 10-11х классов (24 ч.) Потей Л.В.;
- 5) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 5-х классов (34 ч.);
- 6) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивай-ка»: психо-коррекционные занятия для 1-7 классов (34 ч.) – Потей Л.В. совместно с Наац С.Ф.;
- 7) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доверенные ученики» для 6-8 классов (34 ч.) совместно с Наац С.Ф.;
- 8) Дополнительная общеразвивающая программа 6-7 классы «Азбука здоровья» (136 ч.) (Потей Л.В. совместно с Наац С.Ф.);
- 9) Дополнительная общеразвивающая программа «Отражение» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-8 классов (136 ч.) Потей Л.В..

### Методические разработки:

- 1) Рекомендации для учителей-предметников «Особенности преподавания для обучающихся с различными нозологиями»;
- 2) Урок-презентация «Воспитание межнациональной толерантности в общеобразовательных организациях»;
- 3) Урок-презентация «Современный рынок труда»;
- 4) Презентация проекта «В чем мой талант?»
- 5) Презентация элективного курса «Индивидуальный проект»;

б) Разработка опросников: «Анкета 2023» (для 9-х классов), «АНКЕТА – 2023» (для 11 класса) и Анкета «Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе» (для выпускников).

Участие и сотрудничество педагога-психолога Наац С.Ф. и Потей Л.В. вне школы:

1. Городская ПТГ «Профилактика буллинга» (ИМЦ городского департамента образования г.Томска).
2. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Планирование карьеры» (Договор с Центром планирования карьеры г.Томска).
3. МО психологов Октябрьского района г.Томска.

Руководитель МО ППС, педагог-психолог

С.Ф.Наац



**Форма отчета об итогах Профориентационной Кампании**

МАОУ СОШ № 37 г.Томска

(указать образовательную организацию)

Координатор профориентационной работы

Потей Людмила Витальевна, педагог-психолог, тел.8-913-870-96-26, poteylv@mail.ru

(ФИО, должность, контактный номер телефона, адрес электронной почты)

Общее количество организованных профориентационных мероприятий	Общее количество обучающихся/ Общее количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Общее количество обучающихся с ОВЗ в образовательной организации /Общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Количество организаций-партнеров, вовлечённых в профориентационные мероприятия
58	5-е кл. –94 /94 6-е кл. – 109/109 7-е кл. -116/115 8-е кл. – 108/108 9-е кл. – 113/113 10-й кл. – 29.29 11-й кл. – 28/28	22	5-е кл. – 11/11 6-е кл. – 7/7 7-е кл. – 6/6 8-е кл. – 9/9 9-е кл. – 13/13 10-й кл. – 0/0 11-й кл. – 0/0	22
Формы профориентационных мероприятий, которые были использованы в	Перечислить все наименования организаций-партнёров: организаций профессионального образования (ВУЗы и техникумы/колледжи); науки, культуры, спорта, предприятий	Перечислить с кем персонально были организованы профориентационные встречи (представители родительской	Аналитическая справка об итогах кампании (3000 – 5000 знаков): качественные результаты, эффекты, успехи и сложности, какие формы работы следует развивать, какие нововведения профориентационной работы возможно уже запланированы и пр.	

Кампании	реального сектора экономики, креативных индустрий, госучреждений, которые приняли участие в реализации мероприятий Кампании	общественности, ИП, самозанятые, успешные выпускники и пр.)	
<p>Встречи с представителями учебных заведений (ВУЗов и СПО)</p> <p>Встречи с преподавателями</p> <p>Профориентационные мероприятия НПО на базе школы</p> <p>День открытых дверей (ВУЗы и СПО)</p> <p>Мастер-классы (онлайн)</p> <p>Деловые игры и кейс-игры</p> <p>Экскурсии в учебные заведения СПО</p> <p>Мастер-классы для учащихся 9-х классов</p> <p>Мастер-классы для учащихся 11-х классов</p> <p>Профессиональные пробы</p> <p>Общегородское родительское собрание для детей с ОВЗ/детей-инвалидов</p> <p>Экскурсия на швейную фабрику ООО «Милослава»</p> <p>Городской профориентационный</p>	<p>Департамент общего образования Томской области</p> <p>Департамент образования города Томска</p> <p>Региональный центр развития образования Томской области</p> <p>МАОУ «Планирование карьеры» г.Томска</p> <p>Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)</p> <p>НИ Томский государственный университет (НИ ТГУ)</p> <p>НИ Томский политехнический университет (НИ ТПУ)</p> <p>Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ)</p> <p>АНПОО «Томский экономико-юридический техникум»</p> <p>Финансово-Юридический техникум</p> <p>Томский колледж гражданского транспорта (ТКГТ)</p> <p>Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг (КИПТСУ)</p> <p>Томский техникум железнодорожного транспорта</p> <p>Томский техникум социальных технологий (ТТСТ)</p> <p>Томский государственный</p>	<p>Представители учебных заведений (ВУЗов и СПО): администрация, преподаватели, мастера</p> <p>ПО, мастер-ветераны педагогического труда, студенты старших курсов</p> <p>Работники швейной фабрики</p> <p>Волонтеры и эксперты Чемпионата «Абилимпикс-23»</p>	<p>В течение весенней кампании 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 37 г.Томска была организована большая профориентационная работа с обучающимися 5-11 классов. Особое внимание было уделено работе с выпускниками 9-х и 11-го классов.</p> <p>Традиционно мы сочетаем все направления профориентационной работы: профинформирование, профдиагностику, профконсультацию, профкоррекцию, составление личных профессиональных планов (ЛПП). При этом отдаем предпочтение активным формам работы: деловым играм – в школе и профпробам и мастер-классам в учебных заведениях.</p> <p>На каждого выпускника 9-х классов был составлен Профессиональный профиль, в котором отражаются данные Анкеты выпускника, результаты тестов «Профперспектива 4.2» и «Карта интересов» Резапкиной, коллаж «Моя будущая профессия». На основании профпрофиля каждому выпускнику было предложено посетить учебные заведения, соответствующее его интересам.</p> <p>Еженедельно обучающихся и их родителей информировали о профориентационных мероприятиях и экскурсиях (через классных руководителей).</p> <p>Традицией стала защита индивидуальных проектов выпускников по профориентации. Так, в апреле были предоставлены следующие ИП: «Профориентационная игра «Мир профессий», «Куда поступать в 2023 году?» и «Сравнительный анализ учебной мотивации выпускников 9-х классов».</p> <p>Традиционно обучающиеся 9-11 классов побывали в учебных заведениях на Днях открытых дверей (ВУЗы и СПО) и мероприятиях, посвященных Дню науки.</p>

<p>турнир (2этапа) Профорориентационная экскурсия на площадки «Абилимпикс-23» Профорориентационная экскурсия на площадки Чемпионата по профессиональному мастерству Онлайн-уроки «Проктория» Индивидуальные проекты 11-х классов по профориентации Информационные листы по профориентационным мероприятиям и экскурсиям для родителей Профессиональный профиль выпускника</p>	<p>педагогический колледж(ТПГК) Томский экономико-промышленный колледж (ТЭПК) Томский индустриальный техникум (ТомИнТех) Томский аграрный колледж (ТАК) Томский промышленно-гуманитарный колледж (ТПГК) Школа-инсайт (онлайн) Швейная фабрика ООО «Милослава» Городская площадка «Точка кипения» г.Томск</p>		<p>Школа ежегодно расширяет сотрудничество с учебными заведениями СПО. Увеличилось количество учебных заведений, где побывали наши обучающиеся на ознакомительных экскурсиях и приняли участие в профессиональных пробах и мастер-классах. Параллельно обучающиеся 10-11-х классов регулярно участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных в Интернете (Всероссийских форумах, МАХИМУМ, Школа – инсайт, Фоксфорд и др.). Традиционно наши школьники посетили площадки чемпионата «Абилимпикс-23» (ЦНТ «Авангард» и КИПТСУ). Впервые побывали на площадках Чемпионата по профессиональному мастерству в ТТЖТ и ТПГК. Также впервые команда 8Г класса приняла участие в городском ПрофТуре «Профорориентация: маршрут из настоящего в будущее», финал игры состоялся на городской площадке «Точка кипения». Вызвала большой интерес экскурсия на швейную фабрику ООО «Милослава». Родители обучающихся отмечают, что их дети довольны экскурсиями и профмероприятиями, организованными в школе. Сотрудничество с учебными заведениями будет продолжено в следующем учебном году.</p>
---	--	--	---

**Информация о проведении мероприятий «Недели психологии»**  
**МАОУ СОШ № 37 г.Томска**  
*Общеобразовательная организация*

Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии»								
Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях			Численность педагогических работников, принявших участие в мероприятиях		
<u>803</u> чел.			<u>450</u> чел.			<u>58</u> чел.		
Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии»								
Мероприятия, проведенные для обучающихся			Мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) обучающихся			Мероприятия, проведенные для педагогических работников		
Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Тематическое направление мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий
«Приумножь добро» <i>Проводили кл рук</i>	Занятие (игровое) 1-4 кл	17	«Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» для обучающихся и их родителей	Тренинговая игра	2	«Я – дома, я – на работе»	Тренинг	1
«Саморегуляторы»	Занятие (игровое)	17	«Внутренняя сила»	Тренинг	1	«Закон гармонии»	Тренинг	1

<i>Проводили кл рук</i>	1-4 кл							
«Друзи как супергерой»	Занятие (игровое) 1-4 кл	17	«Рассказ о хорошем человеке»	Тренинг	1	«Мысли на бумаге»	Тренинг	1
«Ответственный выбор» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 5-8 классов	16	Профилактика ПАВ	Родительские чаты	20	Профилактика ПАВ	семинар	1
«Сила спокойствия» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 5-8 классов	16						
«Из чего состоит дружба» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 5-8 классов	12						
«Разные и прекрасные» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 9-11 классов	7						
«Моя стабильность – моя сила» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 9-11 классов	7						
«Конфликтом дружбу не испортить» <i>Проводили кл рук</i>	Тренинговое занятие для обучающихся 9-11 классов	6						
Профилактика	5-11 класс	23						

ПАВ <i>Проводили кл рук при помощи психологов</i>								
Профпробы (Потей Л.В.)	9 кл	3						
<b>ИТОГО:</b>		115			24			4
Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий «Недели психологии» (при наличии)								
Сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Преподаватели вузов		Психологи медицинских организаций, учреждений социального обслуживания		Волонтеры из числа студентов старших курсов психологических, педагогических вузов		Иные специалисты (Преподаватели ли техникумов)	
___0___ чел.	___0___ чел.		___0___ чел.		___0___ чел.		___3___ чел.	

**Приложение 3.**

**План работы по профилактике суицидального поведения в 2022-2023 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
2.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями.	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
3.	Участие школьников 7-11 классов в социально-психологическом тестировании по методике ЕМ СПТ с целью выявления факторов риска в поведении подростков.	Октябрь 2022 г.	Координатор Потей Л.В.
4.	Профилактическая работа с детьми, попавшими в «группу риска» и их родителями	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
5.	Профилактика буллинга и кибербуллинга в детско-подростковой среде с привлечением специалистов	В течение года	Классные руководители, педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев деструктивных школьных отношений с привлечением, при необходимости, работников КДН.	По заявлению	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., педагоги - психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
7.	Выступление на МО классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н.
8.	Информирование КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства Октябрьского района г.Томска о выявленных случаях дискриминации, физического и психологического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н.
9.	Классные часы, в том числе уроки «Разговоры о важном», формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	В течение года	Классные руководители
10.	Тренинги по адаптации к процессу обучения в средней и старшей школе. Обучение подростков навыкам психологической самопомощи.	В соответствии с календарно – тематическим планированием	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
11.	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников эмоционально - деструктивных	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.

	состояний		
12.	<p>Организация и проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опыт профилактики суицидов и работы с суицидальным поведением в регионах России;</li> <li>2) Выявление и профилактика буллинга: роль педагога;</li> <li>3) Половая неприкосновенность несовершеннолетних;</li> <li>4) Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов.</li> </ol>	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Пучкина Ю.А., директор АНО РЦ «Согласие» г.Томск, психолог Потей Л.В.
13.	<p>Лекции для родителей 5-8 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Возрастные психофизиологические особенности развития подростка»;</li> <li>2) «Особенности обучения в основной школе» (с раздачей Памяток для родителей);</li> <li>3) «Профилактика употребления ПАВ» (с раздачей Памяток для родителей).</li> </ol> <p>Лекции для родителей 9-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Возрастные психофизиологические особенности развития в юношеском возрасте»;</li> <li>2) «Особенности обучения в старшей школе (с раздачей Памяток для родителей);</li> <li>3) «Профилактика употребления ПАВ» (с раздачей Памяток для родителей);</li> <li>4) «ЕГЭ –поддержи своего ребенка!».</li> </ol>	По плану воспитательной работы	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
14.	Организация работы над проектами по профилактике троллинга и кибербуллинга в рамках курса «Индивидуальный проект» в 10А и 11А классах, их защита.	В течение учебного года	Педагог-психолог Потей Л.В.
15.	Диагностика эмоционального состояния готовности к ОГЭ, ЕГЭ в выпускных классах. Обучение выпускников навыкам психологической самопомощи.	Март-апрель	Педагог – психолог Потей Л.В.
16.	Работа школьной Службы примирения: разрешение конфликтных ситуаций и навыки саморегуляции.	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
17.	Скрининг – наблюдение поведения детей в школе во время перемен	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
18.	Повышение квалификации по вопросам эмоционально - деструктивных состояний подростков и юношей	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
19.	<p>Участие в мероприятиях ИМЦ г.Томска по профилактике суицидов и буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПТГ «Профилактика буллинга»;</li> <li>- Мониторинг «Анкета по школьному буллингу (травле)2022г.» (28.10.2022);</li> <li>- Мониторинг «Профилактическая работа в ООУ по профилактике и противодействию буллинга (травли)" (22.05.2023);</li> <li>- Вебинар «Особенности взаимодействия с детьми и подростками в период постсуицидального кризиса» (12.05.2023).</li> </ul>	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.



20.	Срочная психологическая помощь выпускникам, сдавшим ОГЭ и ЕГЭ на «неудовлетворительно»	Июнь	Педагоги - психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
21.	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., педагоги - психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.

#### Приложение 4.

**План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в детско-подростковой среде**  
(на основе Карты действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в ООУ Томской области на период 2022-2024гг., утвержденной начальником образования Томской области Грабцевич И.Б. от 29.08.2022г. и согласованной с уполномоченным по правам ребенка Томской области Лоскутовой Л.А. 29.08.2022г.)

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ответственные
<b>1. <i>Общепрофилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травле</i></b>			
1.	Диагностика психоэмоциональной среды в школе	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В. Классные руководители
2.	Проведение Педагогического совета на тему «Профилактика травли детей в школе»	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Зам.директора по безопасности Просин А.С.
3.	Повышение квалификации педагогов школы по профилактику и противодействие травле	Октябрь 2022 Апрель 2023	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
4.	Пополнение школьного методического банка литературой и видеофильмами по профилактике и противодействию травле	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
5.	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства Октябрьского района г.Томска; СОНКО) в целях привлечения в профилактические мероприятия на уровне школы	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
<b>2. <i>Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрению в работу школы</i></b>			
1.	Внедрение и адаптация разработанных антибуллинговых методических рекомендаций с учетом особенностей школы с привлечением обучающихся старшей школы	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
2.	Организация супервизии, групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, разбор трудных случаев по вопросам профилактики и преодоления травли	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
3.	Организация работы над проектами по профилактике троллинга и кибербуллинга в рамках курса «Индивидуальный проект» в 10А и 11А классах. Публичная защита индивидуальных проектов школьниками	В течение года  Апрель-май	Педагог – психолог Потей Л.В., педагоги-предметники
<b>3. <i>Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками</i></b>			
1.	Разработка совместно с детьми правил,	В течение года	Педагоги – психологи

	направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе		Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
2.	Создание групп активистов из числа обучающихся – «доверенные ученики» и их обучение по программе ВУД по противодействию травле	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
3.	Проведение психологических тренингов, направленных на профилактику и коррекцию отклонений в эмоциональной сфере подростков, профилактику асоциального поведения школьников, развития навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте, навыков саморегуляции	В течение года + Недели психологии	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
4.	Проведение оперативных опросов среди учащихся на предмет выявления ситуации травли: - Анкета по толерантности (по классам) - Мониторинг «Анкета по школьному буллингу (травле)2022г.» (28.10.2022); - Мониторинг «Профилактическая работа в ООУ по профилактике и противодействию буллинга (травли)" (22.05.2023).	В течение года	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
5.	Организация работы «Почты доверия» для сообщений о случаях травли	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП), доверенные ученики
6.	Проведение тематических классных часов в 1-11 классах на тему профилактики травли и толерантному отношению в детском коллективе	В течение года (по запросу)	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
7.	Подготовка ШСП и обучающимися стендовой информации о травле и ее профилактике и Памяток обучающимся	1 четверть	ШСП, доверенные ученики
8.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
9.	Проведение уроков правовой грамотности с привлечением партнеров по сетевому взаимодействию	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Зам.директора по безопасности Просин А.С. педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
<b>4. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли</b>			
1.	Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли, в т.ч. с разбором кейсов	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
2.	Тестирование родителей по анкете «Вовлечен ли Ваш ребенок в ситуацию с травлей?»	Октябрь	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители
3.	Размещение практических советов «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков» на сайте школы (раздел Психолого-педагогическая служба)	Октябрь апрель	Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
4.	Организация лектория (по классам) на тему профилактики травли и толерантному	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н.,

	отношению в детском коллективе (в т.ч. онлайн)		Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В.
5.	Вовлечение родителей в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимоотношений педагогов и родителей, родителей и детей	В течение года	Зам. директора по ВР Яковенко В.Н., Педагоги – психологи Наац С.Ф., Потей Л.В., классные руководители

## Приложение 5.

### План работы с «группой риска» по результатам ЕМ СПТ

(Приложение к Приказу директора МАОУ СОШ № 37 г.Томска № 350 от 28.09.2022г.  
(с изменениями, согласно Приказу директора МАОУ СОШ № 37 г.Томска № 473 от 22.12.2022г.).

1.	Участие в работе обучающего семинара по проведению аналитики результатов СПТ	ноябрь 2022	Яковенко В.Н. Потей Л.В.
2.	Получение анализа результатов СПТ (в т.ч. Акта для здравоохранения Томской области)	декабрь 2022	Потей Л.В.
3.	Работа с информационными материалами по СПТ на сайте ИМЦ г.Томска	В течение года	Потей Л.В.
4.	Составление аналитической справки о результатах СПТ-2022 (в т.ч. сравнение с результатами СПТ-2021)	До 1.01.2023	Потей Л.В.
5.	Составление списка «группы риска» по результатам СПТ-2022	Январь 2023	Потей Л.В.
6.	Обсуждение результатов СПТ-2022 на Психолого-педагогическом консилиуме школы	Январь 2023	Наац С.Ф. Потей Л.В.
7.	Планирование работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ-2022	Январь 2023	Яковенко В.Н. Потей Л.В.
8.	Внесение изменений в План воспитательной работы школы № 37 по результатам СПТ-2022	Январь 2023	Яковенко В.Н.
9.	Выступление с результатами СПТ на педсовете школы	29.12.2022	Потей Л.В.
10.	Составление профилей на каждого ребенка, попавшего в явную и латентную группы риска	Январь 2023	Потей Л.В.
11.	Организация и проведение родительского собрания родителей (законных представителей) детей, попавшего в явную и латентную группы риска до 15 лет	Январь 2023	Яковенко В.Н. Потей Л.В.
12.	Индивидуальные и семейные консультации для родителей (законных представителей) по результатам СПТ школьников 7-11 классов	По запросу Январь-май 2023	Потей Л.В.
13.	Индивидуальные психологические консультации для подростков – участников тестирования по результатам СПТ	По запросу Январь-май 2023	Потей Л.В.
14.	Проведение психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимися «группы риска» (по результатам СПТ-2022), в том числе, классные мероприятия по формированию межличностной толерантности в детских коллективах и родительские собрания «Подросток и родители: как улучшить отношения?»	Январь-май 2023	Потей Л.В. Кл. руководители
15.	Отчет по результатам работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ-2022	До 15.06. 2023	Потей Л.В. Кл. руководители