

# Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

## I. Общие сведения.

**Методическая тема МО:** Определение уровня деятельности учителя в организации образовательного процесса.

**Цель :** создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Одно из главных назначений работы школьного методического объединения – это проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и работы. В соответствии с результатами анализа работы за прошлый учебный год МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году руководствовались следующими ориентирами в своей деятельности:

**Цель работы МО:** Создание условий для распространения лучших практик педагогического опыта учителей русского языка и литературы.

**Задачи,** направленные на достижение поставленной цели:

1. Использовать современные образовательные педагогические технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Совершенствовать деятельность учителя в организации образовательного процесса при реализации ФГОС.
3. Вовлечь учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования: участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиадные тренинги, спецкурсы, внеклассную работу, исследовательскую деятельность, внеурочную деятельность через сетевое партнерство с образовательными организациями и ВУЗами г. Томска.
5. Повышать уровень компетентности педагога с целью смещения ученика из объекта в субъект образовательного процесса.
6. Создавать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2022--2023 учебном году работал по индивидуальной теме самообразования:

**Иванченко С.А.:** «Формирование творческой речемыслительной способности школьников на основе работы с текстами»

**Шинкаренко М.Н.:** «Стратегия смыслового чтения как средство формирования творческой личности»

**Сухова Н.Ю.** "Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС"

**Вельдяева Т.Ю.** «Театрализованная деятельность как средство мотивации обучающихся»

**Сокулова С.Р.** Деятельностный подход в организации урочной и внеурочной деятельности.

**Ткачева Л.Я.** Использование приемов функциональной грамотности н в урочное и внеурочное время

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки;

- участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций различного уровня;
- организация и проведение предметной недели;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в профессиональных конкурсах;
- сетевых проектах.

В 2022 – 2023 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., приняли участи в обучающих семинарах для экспертов ЕГЭ по русскому языку, ТОИПКРО, 2022 г. и успешно прошли сертификационные испытания

Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., Шинкаренко М.Н. Сухова Н.Ю приняли участи в обучающих семинарах для экспертов ОГЭ по русскому языку, ТОИПКРО, 2022 г. и успешно прошли сертификационные испытания.

В июне 2023 все учителя прошли обучающий семинар по обновленным ФГОС и по составлению Рабочих программ.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

## **II. Анализ методической деятельности методического объединения**

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением устного собеседования по русскому языку в 9 классах;
- с информационным сопровождением учителя на этапе ФГОС ООО.
- Знакомство с обновленными ФГОС

### **Заседания МО**

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов, позволяющих сделать методические обобщения.

№	Тематическое содержания МО	Дата проведения	Результат
1.	Организационное заседание	Август 2022	Знакомство с программными документами Утверждение тематического планирования
2.	«Использование образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации к обученности»	Октябрь 2022	Обучающий семинар
3.	«Театрализованная деятельность как средство мотивации обученности в рамках обновленных ФГОС» Русский язык и литература в контексте нового Федерального государственного образовательного стандарта  Анализ итогов первого полугодия (выполнение программ, итоги успеваемости).	Декабрь 2022	Выступления из опыта работы: Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., Ткачева Л.Я
4.	Аналитико- диагностическая деятельность МО,	март 2022	Круглый стол

	инновационная работа		
5.	3.Обобщение и представление положительного педагогического опыта и повышение профессионального мастерства учителей русского языка, литературы. Анализ итогов реализации целей и задач работы МО на 2022-2023 учебный год.	июнь 2022	Протоколы Выступления, Мастер-классы

### Представление опыта, участие в профессиональных конкурсах

Учителя русского языка и литературы активно участвуют в работе педсоветов, семинаров, круглых столов, конференций, профессиональных конкурсах, где транслируют педагогический опыт обучения особых детей с учетом современных тенденций развития образования.

#### Представление опыта

ФИО учителя	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год, дата проведения	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Количество участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)
Иванченко С.А.	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап Департамент Образования Администрации образования г. Томска ИМЦ	2022-2023 Октябрь	муниципальный	8Б	1	2 место Кулешова Д.
Иванченко С.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап Департамент Образования Администрации образования г. Томска ИМЦ	2022-2023 Январь	муниципальный	8Б	1	Победитель Кулешова Д.

Иванченко С.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Я в России рожден» Департамент Образования Администрации образования г. Томска ДДТ «Луч»	2022-2023 Ноябрь	муниципальный	5В	1	Победитель Смирнов А.
Иванченко С.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» в рамках марафона «Открытая книга» Департамент Образования Администрации образования г. Томска ДДТ «Планета»	2022-2023 Декабрь	муниципальный	8Б	1	Победитель Дозморова А.
Иванченко С.А.	Муниципальный творческий конкурс «Проба пера» в рамках марафона «Открытая книга» Департамент Образования Администрации образования г. Томска ДДТ «Планета»	2022-2023 Декабрь	Муниципальный	8Б	1	Победитель Дозморова А.
Иванченко С.А.	ОРМО Открытая региональная межвузовская олимпиада по русскому языку Заключительный этап ТГУ	2022-2023 Март	региональный	10А	1	3 место Нискоромных А.
Иванченко С.А.	Конкурс совместного творчества педагогов и обучающихся «Две звезды» Департамент	2022-2023 Апрель	муниципальный	5В, 10А	3	Лауреаты 2 степени Смирнов А. Василенко И.

	Образования Администрации образования г. Томска ДДТ «Созвездие»					
Иванченко С.А.	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Февраль	Всероссийс кий	8Б	1	Участие Кулешова Дарья
Иванченко С.А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Школьный этап	5В	2	Победитель Смирнов Андрей Участник Кудрявцев Роман
Иванченко С.А.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Март	Муниципал ьный этап	5В	1	Смирнов Андрей-участие
Иванченко С.А.	ВСОШ по русскому языку	октябрь	школьный	5В,г 10, 8Б	18	<b>Победители:</b> Кулешова Д., 8Б класс; Короткевич А., 10А класс <b>Призеры:</b> Лукьянчикова В., 8Б класс; Ивлева Ю., 10А класс Соколова В., 10А класс
Иванченко С.А.	ВСОШ по литературе	октябрь	школьный	5В,г 10, 8Б	8	<b>Победители:</b> Дозморова А., 8Б класс; Лазарева Е., 10А класс <b>Призеры:</b> Смирнов А. 5В класс, Кулешова Д. 8Б, Стрелкова М. 8Б класс; Зайцев В. 10А класс Василенко И. 10А класс
Вельдяева Т.Ю.	Конкурс « Живая классика»	14.03.2023	школьный	6А,8А,	3	Губачев Сергей-участие, Стрелкова Маргарита – участие, Фролов Артем- победитель
Вельдяева Т.Ю.	Всероссийский Конкурс сочинений « Без срока давности»	февраль	Муниципал ьный	5Б,9В	3	Вальд Елизавета-призе Осипов Дмитрий- участие Лещенко Ксения-участие
Вельдяева Т.Ю.	Конкурс « Живая классика»	март	муниципаль ный	8А	1	Фролов Артем-участие
Вельдяева Т.Ю.	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	февраль	Всероссийс кий	5Б,6А,8А,9В	31	Осипов Дмитрий-1 место школе(5ые классы)
Вельдяева	ВСОШ по	октябрь	школьный	5Б,6А,8А,9В	15	Победители: Каландо

Т. Ю.	русскому языку					Семен-6А кл, Призеры: Ханевская Милана,,Шантурова Екатерина-6А кл. Вальд Елизавета-приз 5Б кл, Осипов Дмитри призер 5Б кл
Вельдяева Т.Ю.	ВСОШ по литературе	октябрь	школьный	6А,8А,9В	12	, Шантурова Е-победител Ханевская Милана- приз Данилина Елизавета- призер—6А кл 8А: Призеры: Михеева Виктория,Стрелкова Маргарита. 9В класс: Власова Алин победитель
Вельдяева Т.Ю.	ВСОШ по литературе	ноябрь	муниципаль ный	8А	2	Участие: Стрелкова М М Михеева В(8А)
Вельдяева Т.Ю.	Компетентностн ая игра « Знаю.Понимаю. Могу»	Апрель 2023	муниципаль ный	8а	5	2 место
Шинкаренк о М.Н.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	Школьный этап	9А	2	Смельская Злата- призер  Троценко Маргарита- участие
Шинкаренк о М.Н.	Компетентностн ая игра « Знаю.Понимаю. Могу»	Апрель 2023	муниципаль ный	9аб	5	2 место
Шинкаренк о М.Н.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	Муниципал ьный	9А	1	Смельская Злата
Шинкаренк о М.Н.	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	февраль	Всероссийс кий	9А,9Б, 6Б,:в	24	Байгулова Е,-1 место в школе,Рулева О-2 место, Коровина В-3 место
Шинкаренк о М.Н.	ВСОШ по русскому языку	Октябрь 2022	школьный	6Б,в,9А,Б	8	Гилев С- победитель 9а к Призеры: Богданович Д,Бушова А,Алексеев М- кл
Шинкаренк о М.Н.	ВСОШ по литературе, школьный этап	Октябрь 2022	школьный	6Б,в,9А,Б	12	Призеры: Филиппова А,Рулева Р-9 кл
Сухова Н.Ю	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	Школьный этап	7 кл	2	Михина Кира, Балашова Эвелина- участие

Сухова Н.Ю	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	февраль	Всероссийский	8-ые кл, 11 кл		Ажичакова Алена 11А-1 место в школе
Сухова Наталья Юрьевна	ВСОШ по русскому языку	октябрь	Школьный	7,11 кл	13	Бутаков Д- призер, Зайц Д- победитель
Сухова Наталья Юрьевна	ВСОШ по литературе	октябрь	Школьный	7, кл	4	Фролова М- победитель
Сокулова Светлана Равильевна	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Март (результаты)	школьный	7 кл.	5	Осипова Валентина место в школе, Егорова Марина-2 место в школе
Сокулова Светлана Равильевна						
Сокулова Светлана Равильевна	Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности» (акция «Письмо в блокадный Ленинград»)	Февраль	Всероссийский	8В	1	Дудка Олеся Сертификат участника акции «Письмо в блокадный Ленинград»
Сокулова Светлана Равильевна	ВСОШ по русскому языку	октябрь	школьный	7,8в	10	Васильева М- победитель, Егорова М- призер, Бардовский М- призер
Сокулова Светлана Равильевна	ВСОШ по литературе	октябрь	школьный	7а,8 в 5б	7	Осипов Д- победитель, Тарасенко И- призер, Огребо И- призер, Борисенко А - призер
Ткачева Лариса Яковлевна	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Всероссийский	5А,6Г,9Г	19	участие
Ткачева Лариса Яковлевна	Конкурс «Живая классика»	март	школьный	5А,6Г,9Г		участие

ФИО педагога	Форма представленного опыта работы (доклад,	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия,	Тема представленного опыта работы, инновации,	Дата представления, подтверждение востребованности
--------------	---	--	---	--

	публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	эксперимента	опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности
Иванченко С.А.	Публикация	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – Вып. 1 (225). – С. 95-102. <b>DOI:</b> 10.23951/1609-624X-2023-1-95-102.	О некоторых особенностях цветовой картины мира М.А. Волошина и средствах ее вербализации	Январь 2023
Иванченко С.А.	Публикация	Коммуникативная стилистика текста: итоги и перспективы (к юбилею доктора филологических наук, профессора Н.С. Болотновой и 30-летию научного направления): материалы Всероссийского научного семинара (Томск, 20 января 2023 г.). – Томск: Издательство ТГПУ, 2023. – С. 142 – 152.	О своеобразии лексической структуры поэтических текстов М.А. Волошина / С. А. Иванченко	Январь, 2023
Иванченко С.А.	Доклад	Сертификат участника Всероссийский семинар «Коммуникативная стилистика текста: итоги и перспективы», ТГПУ	О своеобразии лексической структуры поэтических текстов М.А. Волошина / С. А. Иванченко	20 января 2023 г.
Иванченко С.А.	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	О некоторых приемах формирования творческой речемыслительной способности обучающихся при работе с текстом (из опыта работы)	02.03.2023 г.



Иванченко С.А	Презентация опыта работы	Сертификат Муниципальный семинар «Театральная деятельность как средство мотивации в рамках обновленных ФГОС»	Организация работы студии «Художественное слово» в рамках ДО	Октябрь, 2022
Вельдяева Т.Ю.	Председатель жюри регионального конкурса	Благодарность Центра патриотического воспитания	Всероссийский Конкурс «Без срока давности»	Март 2022г
Вельдяева Т.Ю.	Член жюри муниципального Конкурса «Первые шаги в профессию»		Муниципальный Конкурс «Первые шаги в профессию»	Март 2023
Вельдяева Т.Ю	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	«Театрализованная деятельность как одно из условий развития творческих способностей учащихся, способствующих повышению мотивации к обучению»	02.03.2023
Вельдяева Т.Ю.	Из опыта работы	Сертификат Муниципальный семинар в рамках наставничества «Театрализованная деятельность как средство мотивации в рамках обновленных ФГОС»	Формы работы по развитию творческой личности с использованием элементов театрализации»	Октябрь 2022
Сухова Н.Ю	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	Понятие об учебной мотивации и ее видах	Март 2023 Приемы

Сухова Н.Ю	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Театральная деятельность как средство мотивации в рамках обновленных ФГОС»	Внедрение Всероссийского проекта «Школьная классика» в образовательный процесс	Октябрь 2023
Сокулова С.Р.	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Театральная деятельность как средство мотивации в рамках обновленных ФГОС»	Театральная педагогика в урочной и внеурочной деятельности	Октябрь 2023
Сокулова С.Р.	Из опыта работы	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	Приемы мотивации в организации внеурочного занятия на примере курса «Литературное краеведение»	Март 2023
Ткачева Л.Я	Из опыта работы	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	Формы работы по развитию творческой личности с использованием элементов театрализации»	Октябрь 2022
Ткачева Л.Я	Выступление	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №37 г. Томска	Приемы мотивации в развитии формирования функциональной грамотности	Март 2023
Шинкаренко М.Н.	Из опыта работы	Сертификат Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия» ИМЦ г. Томска	Приемы мотивации в организации внеурочного занятия на примере курса «Литературное краеведение»	Март 2023

		МАОУ СОШ №37 г. Томска		
--	--	---------------------------	--	--

***Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.***

Иванченко С.А

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Дата (месяц, год)	Результат
Всероссийский Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Указ Президента РФ от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» Министерство просвещения РФ Департамент общего образования Томской области	Портфолио (конкурсные материалы), содержащий результаты педагогической деятельности за последние 3 года /5 лет.	Июнь, 2023 г.	Победитель Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 07.06.2023 г. № 898р

Все учителя методического объединения приняли участие в работе обучающего семинара «Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 г..», в обучающих семинарах «профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ, ОГЭ.

Имеют благодарности и сертификаты все педагоги за проведение семинара по наставничеству в рамках муниципального семинара, а также Благодарность регионального комитета игры конкурса «Русский медвежонок» за высокую результативность участников игры «Русский медвежонок».

**Взаимопосещение учебных мероприятий учителями МО**

Важным аспектом работы творческого учителя является не только трансляция личного педагогического опыта, но и взаимопосещение мероприятий коллег.

**Участие в работе инновационных и/или стажировочных площадках**

Методические системы учителей гуманитарного цикла эффективны и востребованы профессиональными сообществами. Педагоги МО активно участвуют в работе сетевых площадок.

Таким образом, участвуя в работе МО, учитель имеет возможность:

- обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- общаться с коллегами;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Учителями МО осуществляется разноплановая методическая работа. Важным условием повышения качества работы является участие педагогов в инновационных и стажировочных площадках. .... В следующем учебном году планируется обратить внимание на участие педагогов в различных конкурсах, на работу по наставничеству, продолжать работу по сопровождению одаренных детей, продолжить внедрение во внеурочную деятельность по направлению «Театральная деятельность как средство мотивации обучающихся в образовательном процессе», создать театрализованную студию «Художественное слово». Стать участниками муниципальной стажировочной площадки г. Томска. Тема стажировки «Формирование глобальных компетенций на предметах гуманитарного цикла» Руководителю МО своевременно информировать педагогов о тенденциях в преподавании предметов гуманитарного цикла, о конкурсах педагогического мастерства, семинарах, вебинарах, конференциях, форумах различного уровня. учителям – предметникам активизировать работу по трансляции собственного педагогического опыта...

### **III. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся**

Анализируя данные 2022-2023 учебного года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различного уровня, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам и повышению мотивации в их освоении.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Учитель русского языка и литературы. Иванченко С.А. Сухова Н.Ю для 10-х,11-х- классов разработала и провела элективный курс «Русский +»,

Учитель русского языка и литературы., ВельдяеваТЮ, Ткачева Л.Я. , Шинкаренко М.Н.разработали и провели элективный курс для 9-х классов «Русский язык+»....

Учитель русского языка и литературы Иванченко С.А. для 5-хклассов разработала и провела курс ВУД «Текстоведение»...В 5-9-х классах проводится элективный курс «Литературное Краеведение»

#### **Участие в олимпиадах, конкурсах, играх**

Одно из направлений в работе учителя – это подготовка обучающихся к предметным и межпредметным олимпиадам, конкурсам, играм.

В 2022-2023 учебном году активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе...Приняли участие в компетентностной игре «Знаю. Понимаю. Могу» (руководители: Шинкаренко М.Н. , Вельдяева Т.Ю.) –заняли 2 место в командном зачете

Количество участников Международной игры-конкурса «Русский Медвежонок» составило 67обучающихся 5-10-х классов.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений в марте 2021 г « Без срока давности» сроком давности» Вальд Елизавета, Осипов Дмитрий(5Б кл, ,Стрелкова Маргарита 8а кл (руководитель Вельдяева Т.Ю.), Кулешова Дарья-8Б(руководитель Иванченко С.А)

Приняли участие в Международном конкурсе « Живая классика», на муниципальный этап вышли Фролов Артем (8А кл), руководитель Вельдяева Т.Ю. и ученик 5в класса Смирнов Андрей, руководитель Иванченко С.А.

Внедрение элементов исследовательской, проектной деятельности и их развитие позволяют уйти от однообразия образовательной среды; представляют условия смены видов деятельности, развития познавательного интереса, мотивации при изучении предметов гуманитарного цикла, создают ситуацию успеха.

#### **Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели**

Неделя наук гуманитарного цикла – традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и

обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. В мероприятиях приняли участие многие обучающиеся с 5 по 11 класс. Применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассных мероприятий: «Театральные уроки» в рамках внеурочных занятий, квест в 6 а классе «Знатоки русского языка» в рамках Всероссийского урока русского языка, урок грамотного письма (5-11 кл), Конкурс «Живая классика»(школьный этап), «Знатоки русского языка» в неделе русского языка.

Все запланированные, в рамках предметной недели, мероприятия были реализованы согласно плану мероприятий МО русского языка и литературы... На основании рейтингового опроса обучающихся об уровне проведения мероприятий педагогам МО предложено проводить интегрированные мероприятия, направленные на формирование и развитие познавательных и метапредметных УУД, а также возобновить работу по исследовательской и проектной деятельности в рамках декады.

При составлении плана работы МО на 2023-2024 учебный год продумать систему работы с группой мотивированных и способных обучающихся. Учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей детей и созданию определенной системы подготовительной работы к олимпиадам, участвовать в олимпиадных городских тренингах на базе Академ. Лицея, гимназии 26, а также продолжить занятия с обучающимися, занимающимися проектной и научно-исследовательской деятельностью, включиться в проведение Всероссийского пушкинского урока, в неделю грамотного письма,». Подведение итогов мероприятий освещать на сайте школы.

#### **IV. Анализ результатов образовательной деятельности**

Обучение в МАОУ СОШ №37 осуществляется по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО, использовались УМК русского языка и литературы под редакцией А.Д. Шмелева, М.М. Разумовской, по литературе под редакцией В. И. Коровиной, Ю.В. Лебедева. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, что способствует получению объективных результатов учебных достижений обучающихся...

#### **Уровень обученности школьников по итогам 2022 – 2023 учебный год**

Русский язык		учитель	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Вельдяева Т.Ю.	72,1%	99%
		Иванченко С.А.	39,3%	94,3%
		Сокулова С.Р.	59%	100%
		Сухова Н.Ю.	67%	100%
		Ткачева Л.Я.	40,7%	98,8%
		Шинкаренко М.Н.	64%	100%
литература				
		учитель	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		Вельдяева Т.Ю.	69,9%	97,7%
		Иванченко С.А.	55,2%	97,%
		Сокулова С.Р.	77%	100%
		Сухова Н.Ю.	69%	97%
		Ткачева Л.Я.	53,7%	100%
		Шинкаренко М.Н.	73%	100%

Уровень обученности обусловлен проделанной каждым учителем работы для достижения качества обученности. Необходимо повысить мотивацию обучения: вовлечение детей на элективные курсы, приобщение к проектной деятельности. Нужно использовать различные технологии, максимально обеспечивающие деятельностный, личностно-ориентированный характер образовательного процесса. Использование технологий деятельностного типа позволяет добиваться

высоких результатов обучения, способствует развитию творческой активности и познавательной самостоятельности обучающихся. Благодаря этому ученики будут достигать высоких результатов...

### Диагностика УУД

В течение года педагоги, работающие в выпускных классах, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9 и 11 классах. Активно проводили разъяснения обучающимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации. Учителя Вельдяева Т.Ю., Шинкаренко М.Н., Ткачева Л.Я. разрабатывали индивидуальные планы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, вводили в урочную деятельность новые формы работы по формированию навыков для сдачи экзаменов по русскому языку.... Учителя: Вельдяева Т.Ю., Иванченко С.А., прошла сертификацию экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Шинкаренко М.Н., Сухова Н.Ю. являются экспертами ОГЭ ...

### V. Общие выводы

В МО русского языка и литературы отслеживаются результаты качественной и абсолютной успеваемости каждого учителя по четвертям, диагностируется входящий контроль знаний, также контрольные срезы, что совершенствует аналитико-диагностическую деятельность МО.

В период с августа по июнь 2023года прошло 4заседаний МО, где утверждались календарно-тематические планы, программы элективных курсов, были изучены требования к составлению программ в условиях перехода на новые стандарты образования в 5-х классах, проанализирован и изучен педстандарт учителей русского языка и литературы.

Члены МО принимают участие в работе городских семинаров. Все учителя русского языка и литературы прошли сертификацию на областном семинаре «Итоговое сочинение (изложение) в 2021-2022 уч. году. Особенности оценивания», «Устное собеседование в 9 классе», а также сертификацию ОГЭ и ЕГЭ. Проведено два муниципальных семинара в октябре и марте. Муниципальный семинар «Способы повышения мотивации обучающихся в процессе проведения урока и внеурочного занятия»  
ИМЦ г. Томска  
МАОУ СОШ №37 г. Томска

Муниципальный семинар «Театральная деятельность как средство мотивации в рамках обновленных ФГОС»

Все члены МО гуманитарного цикла реализуют в урочное и внеурочное время ФГОСы. С этой целью всеми педагогами используется технология личностно – ориентированного образования. Вельдяева Т.Ю., Сокулова С.Р. организацию учебного процесса направляют на развитие навыков смыслового чтения. Все учителя на МО ознакомлены с новыми методами и формами внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС. Ткачева Л.Я. работает над приемами развития функциональной грамотности в урочное время.

Вельдяева Т.Ю. входила в состав жюри в муниципальном туре Конкурса «Первые шаги в профессию»., а также является председателем жюри регионального тура Всероссийского Конкурса сочинений « Без срока давности» (Центр военно- патриотического воспитания).

Иванченко С.А. приняла участие в профессиональном Всероссийском Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

### Недостатки в работе:

трансляция своего опыта работы, публикации.

Нет системы подготовки обучающихся к олимпиадам.

## **Перспективное направление работы:**

1. Качественно обновить содержание образования согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.
2. Разработать Рабочие программы согласно новым требованиям ФГОС
3. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов нового поколения.
4. Вовлекать учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми через олимпиадные тренинги, спецкурсы, внеурочную работу, исследовательскую деятельность.
6. Создавать условия для реализации принципа метапредметности.
7. Создавать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.