




**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37**

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
протокол №5 от 25.06.2023 г.  
Руководитель МО  
Домникова Н.В. 

**Согласовано**  
на заседании МС протокол  
№5 от 27.06.2023 г.  
Председатель МС  
Войтикова В.А. 

**Утверждаю**  
приказ №159 от 28.06.2023 г.  
Директор  
МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В. 



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей математики и информатики**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель методического объединения**  
**Домникова Наталья Владимировна**

Томск  
2023

## Кадровый состав

№	Ф.И.О	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Пед.стаж общий и в Данном учреждении	квалиф. Категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1	Домникова Наталья Владимировна	25.10.1963	ТГПИ, ФМФ, учитель математики и физики, 1986 год	Общий 35 лет В МАОУ СОШ №37 21 год	Высшая, 2018	Грамота Мин. Обр. РФ, 2001 Благодарственное письмо Думы г. Томска, 2016,	Сертификационные испытания 2022 года по направлению «Эксперт ОГЭ (математика)», 05.2022 «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», март-июнь 2020 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», июнь 2021
	Громова Татьяна Николаевна	21.10.1986	Высшее, ТГПУ, 2008 г, учитель математики с доп. специальностью учитель информатики	14 лет 12 лет	1 категория , 2020г		«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике». 2022г

Сафронова Екатерина Олеговна	13.01.1993	Высшее, ТГПУ, ФМФ, учитель математики, 2016	6 лет	1 категория 2018 год	нет	«Алгоритмический подход к решению задач по геометрии как способ формирования метапредметных компетенций» 16 часов Дата выдачи: 30 сентября 2021 год
Васинцева Екатерина Сергеевна	09.02.1993 г.	ТГПУ, 2018 г., магистр, «Теоретической физики». ТГПУ, 2016 г., бакалавр, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Общий 5 года 9 месяцев В данном учреждении 2 год 10 месяцев	1 категория, 2020 г.	нет	
Чернега Светлана Галиевна	31.08.1981	ТПУ 2002г. Бакалавр по направлению «Метрология, стандартизация и сертификация», ТПУ 2004 магистр по направлению «Приборостроение», 2005 ТПУ «Преподаватель высшей школы», 2016 ТПУ бакалавр экономики	11 лет общий, 2 года	1-ая категория		2021 – «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». 2021 «Финансовая грамотность в математике» РАНХиГС

	Папка А.Н.	22.07.19 75	.Высшее, МЭСИ, Квалификация: Экономист, по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», 2011г. 2. Профессиональна я переподготовка по программе дополнительного профессионально го образования «Учитель информатики в общеобразовател ьной школе», апрель 2020г.	22/ 10	Нет. Просрочила! !! Весной должна была аттестовыват ься	Курсы по обновленным ФГОС, что проходили 16-17. Название не знаю
--	---------------	----------------	--	-----------	--	--

Переход на работу в условиях новых стандартов требует от педагогов принципиально новых подходов к построению и организации образовательного процесса. Значительное место в профессиональном развитии учителя отводится его самообразованию, изучению инновационного опыта педагогической деятельности, формированию готовности конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию на протяжении всей своей жизни.

**Тема методической работы школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СООО**

**Цель методической работы школы** – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность в рамках обновленных ФГОС

**Задачи методической работы школы:**

1. Использовать современные образовательные педагогические технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.
2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций
3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей в рамках обновленных ФГОС.
4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Развивать таланты и способности обучающихся через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами г.Томска

**Направление инновационной работы школы:** использование современных педагогических технологий при реализации системно-деятельностного подхода в рамках обновленных ФГОС.

**Цель инновационной работы школы:** совершенствование педагогического и методического мастерства через использование современных образовательных технологий для повышения качества образования.

В инновационной деятельности педагога можно выделить:

1. Учебная инновация

2. Внеучебная инновация (в рамках внеурочной деятельности)
3. Техническая инновация (использование современных образовательных технологий)

**Задачи инновационной работы в МАОУ СОШ № 37 г. Томска:**

1. Определение целей и направлений развития образовательных нововведений, места инноваций в педагогическом процессе, поиск возможностей для воплощения и популяризации идей.
2. Создание условий для педагогического творчества, материальная поддержка, организация мероприятий по повышению квалификации сотрудников учебных заведений.
3. Привлечение творческих, талантливых педагогов, готовых придумывать, представлять и продвигать собственные подходы.

**Цель работы МО:** освоение новых технологий и методик, методов и приемов в урочной и внеурочной деятельности для формирования метапредметных УУД участников образовательного процесса как предмета педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

**Задачи,** направленные на достижение поставленной цели:

1. Применять новые формы и методы, приемы организации работы участников образовательного процесса для реализации задачи формирования метапредметных УУД.
2. Повышать квалификацию педагогического состава в рамках обеспечения самореализации педагогов в современных социокультурных и экономических условиях.
3. Работать по освоению новых ФГОС.
4. Участвовать в работе по апробации моделей предпрофильной и профильной подготовки.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

**1. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО**

**Методическая тема МО:** Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования современных образовательных технологий.

Согласно методической теме МО каждый педагог в 2022-2023 учебном году работает по **индивидуальной теме самообразования:**

<b>№</b>	<b>Учителя</b>	<b>Категория</b>	<b>Темы по самообразованию</b>
1	Домникова Н.В.,	учитель математики высшей квалификационной категории	Формирование навыков смыслового чтения для успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации за курс средней школы;
2	Громова Т.Н.,	учитель математики первой квалификационной категории	Активизация и развитие познавательных интересов в рамках ФГОС у учащихся с ОВЗ на уроках математики в условиях массовой школы;
3	Васинцева Е.С.,	учитель математики первой квалификационной категории	Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;
4	Потапова Л.В.,	учитель математики.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике.
5	Чернета С.Г.,	учитель математики первой квалификационной категории	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;
6	Папка А.Н.,	учитель информатики	Разработка интерактивных дидактических материалов в рамках реализации ФГОС основной ступени образования
7	Давыдова Л.А.,	учитель информатики первой квалификационной категории	Влияние глобального потока информации на современное общество.
8	Сафронова	учитель математики	Формирование математической грамотности в

ЕО	первой квалификационной категории	рамках реализации ФГОС ООО нового поколения
----	-----------------------------------	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

### 1. Организационно – педагогическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Педагогический совет «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы школы на новый учебный год».	Август	Иванов А.В., директор школы, учителя-предметники	«Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. Перспективы работы школы на новый учебный год».
2.	Подготовка рабочих программ и тематического планирования для утверждения на методическом совете.	Август-сентябрь	Учителя – предметники	Пакет календарно-тематических планов, рабочих программ.
3.	Контроль за подготовкой тематического планирования	Август-сентябрь	Рук. МО	Проверка ктп
4.	Составление информационной справки по итогам контроля	Сентябрь	Рук. МО	Справка о составлении ктп
5.	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сентябрь	Домникова Н.В., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Пакет программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.
6.	Участие в презентации элективных курсов в рамках организации профильного и предпрофильного обучения в основной школе	Сентябрь	Папка А.Н., Домникова Н.В. Громова Т.Н.	Составление списков слушателей элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности
7.	Организация контроля знаний обучающихся по итогам вступительного повторения.	Сентябрь	Учителя-предметники	Проведение ВПР, проверка работ ВПР.
8.	Анализ итогов мониторинга эффективности работы в рамках ФГОС	Октябрь	Учителя-предметники	Справка по итогам проведения мониторинга
9.	Организация работы в составе предметных комиссий по перепроверке работ ВПР общеобразовательных учреждений, вошедших в списки с признаками необъективности	Октябрь-декабрь	Домникова Н.В. Громова Т.Н. Васинцева Е.С. Чернета С.Г.,	Исполнение приказа ИМЦ
10.	Неделя математики и информатики	16.10.-20.10.23	Домникова Н.В, руководитель	План проведения предметной недели,

			МО, учителя математики и информатики	организация мероприятий в очной форме и on-line.
11.	Проведение городской игры Flashmob по математике «Задача одного дня» для учащихся 9 классов	Ноябрь	Учителя математики	
12.	Подготовка и проведение административных контрольных работ по итогам 1 полугодия.	Декабрь	Учителя – предметники	Составление контрольных работ
13.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Ноябрь декабрь	Учителя – предметники	Разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими обучающимися
14.	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к ликвидации пробелов в знаниях.	Декабрь	Рук. МО	Справка по итогам контроля
15.	Подготовка документов для анализа выполнения программ, коррекция ктп.	Декабрь	Учителя – предметники	Пакет документов
16.	Участие в организации, проведении и подведении итогов Региональной юниорской олимпиады	Декабрь	Учителя математики	Сертификаты организаторов
17.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Январь	Учителя-предметники	Справка о выполнении методических рекомендаций
18.	Анализ результатов организации профильной и предпрофильной подготовки в 9 – 11 кл	Январь	Папка А.Н., Домникова Н.В. Громова Т.Н.	Аналитическая справка о результатах.
19.	Организация проведения мониторинга усвоения ЗУН в 6, 7, 8 и 10 классах по текстам ТОИПКРО	Январь Февраль	Рук. МО	Проведение тестирования
20.	Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.	Март	Учителя - предметники	Справка на основе выступления учителей
21.	Контроль и анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Март	Рук. МО	Справка о работе со слабоуспевающими обучающимися
22.	Участие в диагностике учебных результатов выпускных классов (по итогам текущей успеваемости)	Апрель	Домникова Н.В., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Справка по итогам диагностики
23.	Участие в планировании комплекта учебников на новый учебный год.	Апрель	Рук. МО	Составление списка учебников на новый уч. год
24.	Организация и проведение	Май	Рук. МО,	Пакет контрольных

	итогового контроля знаний ООУН обучающихся в 5 – 8 и 10-х классах.		учителя – предметники	работ для проведения итогового контроля
25.	«О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА».	май	Сокулова С.Р., заместитель директора по УР, классные руководители 9- х, 11- х классов	«О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА».
26.	«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс».	май	Сокулова С.Р., заместитель директора по УР, классные руководители, учителя - предметники	«Результаты годовой промежуточной аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс».
27.	Анализ итогов обучения в 5-8, 10 классах	Июнь	Рук. МО	Справка об итогах года
28.	Организация и проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	Май - Июнь	Домникова Н.В., Папка А.Н., Громова ТН	Пакет документов и график проведения.
29.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Июнь	Домникова Н.В., Громова Т.Н., Папка А.Н.,	Справка о результатах проведения итоговой аттестации

## 2. Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1.	Участие в городской конференции учителей	Август	Домникова Н.В., Громова Т.Н. Васинцева Е.С. Чернета С.Г.	Коррекция плана работы МО
2.	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Сентябр ь	Домникова Н.В.	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2022- 2023 уч. год для учителей математики и информатики
3.	Рассмотрение Новых образовательных стандартов ФГОС ООО и СОО.	Сентябр ь	Домникова Н.В.	
4.	Обсуждение путей реализации концепции развития физико- математического образования.	Сентябр ь	Учителя- предметники	Предложения по совершенствованию
5.	Коррекция тем по самообразованию	Сентябр ь	Учителя- предметники	Составление и коррекция плана работы над темами по самообразованию



6.	Тренинг-погружение для учащихся 8-9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Решение задач с параметрами и модулем», «Решение задач на движение»	Октябрь	Домникова Н.В. Громова Т.Н., Васинцева ЕС	Организация обучения
7.	Семинар-практикум «Особенности подготовки к ГИА. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом, правила оформления решения»	Октябрь - май	Домникова Н.В., Папка А.Н.	Обучение на семинарах
8.	Тренинг-погружение для учащихся 8-9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств»	Март	Громова Т.Н., Домникова Н.В. Васинцева Е.С.	Организация обучения
9.	Всероссийская конференция «Психодидактика математического образования»	Март	Учителя-предметники	Участие в конференции
10.	Тренинг - погружение для учащихся 8-9 классов по подготовке к ОГЭ по математике по теме «Решение задач по планиметрии»	Март	Громова Т.Н., Домникова НВ Васинцева ЕС	Организация обучения
11.	Участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Ноябрь	Учителя-предметники	Сертификат участников
12.	Участие в предметной олимпиаде для учителей математики	Декабрь	Учителя-предметники	Сертификат участников

### 3. Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
2.	Анализ нормативно – правовых документов по инновационной деятельности.	Август	Домникова Н.В.	Коррекция цели и задач инновационной деятельности на 2023-2024уч.год
3.	Разработка программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, содержащих ключевые компетенции обучающихся	Август	Учителя-предметники	Банк элективных курсов
4.	Организация и проведение городского флешмоба «Задача одного дня» для обучающихся 8-9 классов	Декабрь	Учителя-предметники	Информационное письмо, организация и проведение мероприятия
5.	Работа над темами по самообразованию	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Выступления на семинарах, курсах, форумах различного уровня.
6.	Работа по реализации новых ФГОС по учебникам, утвержденным в списках	Сентябрь-май	Учителя-предметники	Методические рекомендации

	Мин. Просвещения			
--	------------------	--	--	--

#### 4. Работа с обучающимися.

	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. исполнит.	Ожидаемый результат
1.	Подготовка школьных команд к участию в городских предметных играх	сентябрь-март	Учителя-предметники	Пакет документов для участия в игре, составление списка обучающихся
2.	Участие в городских предметных играх	Октябрь-март	Учителя-предметники	Сертификаты участников.
3.	Участие в юниорской олимпиаде по математике.	По плану ИМЦ	Громова Т.Н., Васинцева ЕС	Сертификаты участников
4.	Дистанционная естественно-математическая олимпиада для обучающихся	Октябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
5.	Региональная дистанционная олимпиада для обучающихся по математике	Октябрь	Учителя математики	Сертификаты участников
6.	Активная экскурсия в «Музей математических чудес»	Ноябрь	Домникова Н.В.	Сертификаты участников
7.	Организация и проведение школьного тура олимпиады по математике	октябрь	Домникова Н.В.	Составление списка обучающихся, пакета документов.
8.	Организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике	октябрь	Папка А.Н.	Составление списка обучающихся, пакета документов.
9.	Участие во всероссийских математических конкурсах, играх, викторинах	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	Сертификаты, дипломы победителей
10.	Участие в областной заочной олимпиаде по математике и информатике	ноябрь	Учителя-предметники	Сертификаты участников
11.	Участие в городской олимпиаде по математике	Декабрь	Рук. МО	Составление списка участников, план работы по подготовке участн.
12.	Участие в городской олимпиаде по информатике	декабрь	Папка А.Н.	Составление списка участников, сертификаты
13.	Подготовка к всероссийской конференции «Юные дарования».	Февраль	Учителя – предметники	План работы над проектом.
14.	Участие в проведении всероссийской конференции «Юные дарования».	Март	Учителя – предметники	Сертификаты участников
15.	Участие в международной игре «Кенгуру»	март	Рук. МО, учителя	Сертификаты участников
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Математика – поиск решений»	Март	Все учителя	Сертификаты участников
17.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Июнь	Домникова Н.В.	Справка об итогах аттестации

18.	Организация и проведение летних занятий с отстающими обучающимися.	Июнь	Рук. МО, учителя	План работы с отстающими обучающимися
19.	Организация работы Школы математических наук в рамках внеурочной деятельности	Октябрь-май	Учителя-предметники	

#### 5. Заседания МО.

№	Тема	Срок, исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Заседание МО «Планирование работы на 2023-2024 учебный год с учетом реализации задач Концепции физико-математического образования Томской области и ФГОС ООО»</b>	<b>август</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год. 2. План работы МО 3. Рассмотрение тематического планирования (в том числе профильных предметов), программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах. 4. Составление примерного плана работы по организации проведения мониторинга в профильных классах и на этапе предпрофильной подготовки.	Домникова Н.В. Домникова Н.В. Домникова Н.В.  Домникова Н.В., Васинцева Е.С., Громова Т.Н., Папка А.Н., Чернета СГ	Выводы по итогам анализа работы МО. Коррекция плана работы  Пакет календарно-тематических планов, программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности Составление индивидуальных планов работы по организации мониторинга, коррекция КИМ
<b>2.</b>	<b>Заседание МО «Формирование мотивации обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ»</b>	<b>сентябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Анализ результатов ГИА 2023. Причины низких результатов экзамена. 2. Формирование осознанного подхода обучающихся к подготовке к ГИА 3. Система повышения методической грамотности педагогов в рамках подготовки к ГИА.	Чернета СГ Васинцева ЕС Громова ТН  Домникова НВ	План проведения уроков, внеурочных занятий, игр, конкурсов для учеников. План проведения семинаров, практикумов, конференций, мастер-классов. План проведения внеурочных занятий.
<b>3</b>	<b>Заседание МО «Сопровождение одаренных детей» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Муниципальная образовательная сеть по сопровождению одарённых детей»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение одаренных детей.</li> <li>2. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми</li> <li>3. Эффективные технологии в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития</li> <li>4. О системе работы с одаренными детьми в 5-7 классах</li> </ol>	<p>педагог-психолог Чернета СГ</p> <p>Громова Т.Н.</p> <p>Васинцева Е.С.</p>	<p>Методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми</p>
<b>4.</b>	<b>Заседание МО «Построение ситуации партнерства для инклюзии детей с ОВЗ» в рамках Региональной стажировочной площадки «Сибирская инициатива по инклюзии – построение местных партнёрств для развития инклюзии детей с ОВЗ в Сибири»</b>	<b>Январь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей ОВЗ</li> <li>2. Методы обучения детей ОВЗ</li> <li>3. Планирование работы с детьми с ОВЗ</li> </ol>	<p>Педагог-психолог Громова Т.Н. Учителя-предметники</p>	<p>Памятка для учителя</p> <p>Методические рекомендации (круглый стол)</p>
<b>5.</b>	<b>Заседание МО «Об особенностях организации обучения математики и информатики в рамках реализации ФГОС ООО»</b>	<b>Март</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об освоении новых УМК в рамках реализации проекта «ФГОС нового поколения в основной и средней школе»</li> <li>2. Анализ итогов первого полугодия (выполнение программ, итоги успеваемости, работа со слабоуспевающими обучающимися, реализация задачи повышения качества обученности).</li> <li>3. Анализ реализации внеурочной работы по повышению интереса обучающихся к предметам математического цикла.</li> <li>4. «Реализация системно – деятельностного подхода через использование ИКТ на уроках математики»</li> </ol>	<p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Домникова Н.В.</p> <p>Папка А.Н.</p>	<p>Коррекция плана работы в соответствии с первыми результатами</p> <p>Составление проекта заявки на профильное обучение в 2020-2021 уч.году</p> <p>Справка по итогам первого полугодия.</p> <p>Корректировка плана внеурочной работы на второе полугодие</p>
<b>6.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы над темами по самообразованию»</b>	<b>май</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Активизация и развитие познавательных интересов в рамках ФГОС у учащихся с ОВЗ на уроках математики в условиях массовой школы».</li> <li>2. Формирующее оценивание как один из способов формирования метапредметных УУД</li> <li>3. Приемы и методы развития функциональной грамотности во внеурочное время;</li> </ol>	<p>Громова Т.Н.</p> <p>Домникова НВ</p> <p>Васинцева Е.С.</p>	<p>Составление индивидуальных маршрутов работы по теме самообразования педагогов</p>

	<p>4. Личностно – ориентированный подход в обучении математике.</p> <p>6. Разработка интерактивных дидактических материалов в рамках реализации ФГОС основной ступени образования</p> <p>7. Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через использование активных методов обучения;</p>	<p>Потапова ЛВ Папка АН</p> <p>Чернета С.Г.</p>	
<b>7.</b>	<b>Заседание МО «Итоги работы МО»</b>	<b>июнь</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<p>1. Анализ итогов реализации целей и задач работы МО на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Представление положительного педагогического опыта по освоению методик и технологий, методов и приемов, повышающих учебную мотивацию обучающихся</p> <p>3. Итоги учебного года: о работе по повышению % качественной и абсолютной успеваемости учащихся.</p>	<p>Домникова Н.В. Учителя-предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Подготовка материалов для анализа МО</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Формирование целей и задач работы МО на 2024-2025уч.год</p>