

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37**

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
протокол №5 от 25.06.2023 г.  
Руководитель МО  
Наац С.Ф. Наац

**Согласовано**  
на заседании МС протокол  
№5 от 27.06.2023 г.  
Председатель МС  
Войтикова В.А. Войтикова

**Утверждаю**  
приказ №159 от 28.06.2023 г.  
Директор  
МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В. Иванов



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей психолого-педагогического**  
**сопровождения**  
**на 2023- 2024 учебный год**

**Руководитель методического объединения**  
**Наац Светлана Федоровна**

Томск  
2023

## 1. Кадровый состав МО

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация)	Пед.стаж общий и в данном учреждении	Разряд, квалиф. категория год присвоения	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)
1.	Наац С.Ф.	04.06.1971	ТГУ, 2005, Психология, Психолог	29 (трудовой стаж)  19 (псих. стаж)	Высшая категория		
2.	Потей Л.В.	18.04.1962	ЛГУ, 1990, практический психолог	35 (пед. стаж)  33 (псих. стаж)	Высшая категория		
3.	Золотых Н.А.	18.11.1979	АОН « Академия дополнительного профессионального образования», 2018, Курган, Учитель-логопед	5 лет	-		
4.	Наац С.Ф.	04.06.1971	АОН « Академия дополнительного профессионального образования», 2017, Курган, Учитель-дефектолог	5 лет	-		

## 2. ТЕМА РАБОТЫ МО НА 2023-2024 учебный год:

**Тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель работы психолого-педагогического сопровождения, учитывая реализацию национального проекта «Образование»:**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направленно на сохранение психического, соматического здоровья и эмоционального благополучия учащихся на всех возрастных этапах, и содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

**Задачи:**

1. Способствовать профилактике дезадаптации обучающихся (особенно первоклассников к обучению в школе, учащихся 5 и 10 классов при переходе на следующую ступень образования).
2. Отслеживать психолого-педагогический статус учащихся и динамику их психического развития в процессе школьного обучения (диагностика, коррекция, просвещение).
3. Организовать ППк, сопровождать детей группы риска, детей с ОВЗ, детей –инвалидов (диагностика, коррекция, просвещение).
4. Оказывать психологическую помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации (диагностика, коррекция, просвещение).
5. Проводить психолого – педагогическое (психологическое, дефектологическое, логопедическое консультирование и просвещение участников образовательного процесса, с целью повышения педагогической компетентности).

№ п/п	1. Диагностическая работа				
	Цель работы	Форма работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Примечания/ответственный
1.1.	Сбор анамнестических сведений	Анализ характеристик классов	Классные руководители	Сентябрь - октябрь	Психологи Медсестра
1.2.	Выявление индивидуально-типологических особенностей и склонностей обучающихся для последующего учета в осуществлении образовательного процесса	<input type="checkbox"/> Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности; <input type="checkbox"/> Опрос педагогов и родителей; <input type="checkbox"/> Анализ детской продуктивной деятельности; <input type="checkbox"/> Игры, тренинги, тестовые задания и др.	Дети Родители Педагоги	Сентябрь Апрель по запросу	Психологи, логопед, дефектолог
1.3	Сопровождение процесса адаптации первоклассников: <input type="checkbox"/> Экспертный опрос педагогов <input type="checkbox"/> Диагностическая работа с первоклассниками	Прогноз и профилактика проблем в обучении. Отслеживание детей с признаками школьной дезадаптации.	Дети Родители Педагоги.	Октябрь-май	Психолог Наац С.Ф., кл руководители первых классов

	<input type="checkbox"/> Анкетирование родителей <input type="checkbox"/> Рекомендации педагогам и родителям				
<b>1.4.</b>	Изучение адаптации обучающихся 5-х классов	<input type="checkbox"/> Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности; <input type="checkbox"/> Анализ детской продуктивной деятельности; <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга УУД	Дети	Октябрь, май	Психолог Потей Л.В.
<b>1.5.</b>	Изучение предпрофильной направленности и выявление образовательного запроса у обучающихся 9 классов	<input type="checkbox"/> Диагностические работы с 9 классами. <input type="checkbox"/> Выявление образовательных потребностей обучающихся 9 классов.	Дети	Сентябрь, Октябрь	Психолог Потей Л.В.
<b>1.6.</b>	Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ	<input type="checkbox"/> Изучение социально-психологического климата коллектива. <input type="checkbox"/> Выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их решения.	Специалисты педагоги администрация	В течение года	Психологи по индивидуальному запросу
<b>1.7.</b>	Диагностика уровня мотивации учащихся (1-е; 2-е; 3-е; 4-е) (методика Лускановой)	Определение индивидуально-личностных особенностей обучающихся. Выявление детей со слабой учебной мотивацией, признаками дезадаптации.	Дети	в течение года	Психолог Наац С.Ф.
<b>1.8.</b>	Диагностика уровня развития познавательной сферы и особенностей развития эмоционально-волевой сферы детей группы учебного риска, детей с ОВЗ (в рамках ППк).	Определение особенностей развития познавательной, эмоционально-волевой сфер детей группы учебного риска.	Дети	в течение года	Психологи Наац С.Ф. Потей Л.В.
<b>1.9.</b>	Диагностика уровня речевого развития детей группы учебного риска, детей с ОВЗ (в рамках ППк).	Определение уровня речевого развития	Дети	в течение года	Логопед Золотых Н.А.
<b>2.0.</b>	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 2- 4-х классы	Выявление уровня сформированности учебных навыков и умений.	Дети	март - апрель	Наац С.Ф., Золотых Н.А.

<b>2. Консультационно-методическая работа</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>С кем</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечания/</b>
2.1.	Работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения	<input type="checkbox"/> Консультации <input type="checkbox"/> Выступления на родительских собраниях. <input type="checkbox"/> Тренинговые занятия детско-родительские и отдельно родительские. <input type="checkbox"/> Организация Родительского клуба	Родители, лица их заменяющие	в течение года	Психологи/дефектолог
2.2.	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по улучшению взаимодействия родителей с детьми как профилактика суицидального поведения	<input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных консультаций; <input type="checkbox"/> Ознакомление родителей с проблемами и нуждами ребенка; <input type="checkbox"/> Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми.	Родители, лица их заменяющие	В течение года по запросу классного руководителя	Психологи
2.3.	Повышение психологической компетентности педагогов и специалистов с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса с детьми	<input type="checkbox"/> Выступления на педагогических советах ОУ; <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации для педагогов; <input type="checkbox"/> Беседы с педагогами ОУ; <input type="checkbox"/> Буклеты, памятки для педагогов.	Педагоги	В течение года по запросу	Психологи
2.4.	Усовершенствование работы с родителями	<input type="checkbox"/> Проведение консультаций и род собраний	Родители	В течение года	Наац С.Ф., Потей Л.В.
2.5.	Работа специалистов в рамках ППк	<input type="checkbox"/> Обследование детей, имеющих трудности в обучении и поведении. <input type="checkbox"/> Консультирование родителей и педагогов <input type="checkbox"/> Составление рекомендаций родителям и педагогам <input type="checkbox"/> Ведение документации	Дети Родители Педагоги	В течение года	Психологи, логопед, дефектолог
2.6.	Повышение своей педагогической компетентности	<input type="checkbox"/> Посещение методических мероприятий		В течение года по плану ИМЦ	Психологи, логопеды
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>С кем</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечания/</b>

			<b>проводится работа</b>	<b>проведения</b>	<b>ответственный</b>
<b>3.1.</b>	Содействие психосоциальному и личностному развитию обучающихся начальных классов Программа «Тропинка к своему Я»	<input type="checkbox"/> Групповые занятия; <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия.	Дети	Октябрь-май по запросу	Наац С.Ф.
<b>3.2.</b>	Содействие интеллектуальному развитию обучающихся программа «Развивай-ка» с 1 по 7 кл	<input type="checkbox"/> Групповые занятия; <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия. <input type="checkbox"/> Консультации	Дети	Октябрь-май по запросу	Наац С.Ф. Потей Л.В.
<b>3.3.</b>	Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию	<input type="checkbox"/> Групповые занятия; <input type="checkbox"/> Включение в проекты; <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия.	Обучающиеся 9 классов	Октябрь-май	Потей Л.В.
<b>3.4.</b>	Содействие речевому развитию обучающихся программа для учащихся с 1 по 4 кл «Зкукарики»	<input type="checkbox"/> Групповые занятия <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия	Дети	Октябрь-май	Золотых Н.А.
<b>3.5.</b>	Содействие гармоничному развитию межличностных отношений в детском коллективе обучающихся	<input type="checkbox"/> Тренинговые занятия <input type="checkbox"/> Групповые занятия <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия <input type="checkbox"/> Проведение медиационных встреч по решению конфликтных ситуаций	Дети	Октябрь-май по запросу	Психологи
<b>3.6.</b>	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ	<input type="checkbox"/> Тренинговые занятия <input type="checkbox"/> консультации	Педагоги	Сентябрь-май	Психолог
<b>3.7.</b>	Коррекционно-развивающие занятия с коррекционным 1 д классом с детьми с ЗПР.	<input type="checkbox"/> Групповые занятия; <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия.	Дети	Сентябрь-май	Наац С.Ф. Золотых Н.А.
<b>4. Просветительская работа</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>С кем проводится работа</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечания/ответственный</b>
<b>4.1.</b>	Методическая помощь в процессах воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы	<input type="checkbox"/> Выступления на методических объединениях ОУ, округа, города и др. <input type="checkbox"/> Проведение лекций, семинаров на	Родители Педагоги Администрац	В течение года	Администрация Психологи, логопед

	(в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами);	<p>методических совещаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Проведение групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li><input type="checkbox"/> Подбор и распространение психологической и психолого-педагогической литературы</li> <li><input type="checkbox"/> Размещение важной информация для родителей, педагогов, детей на школьном сайте</li> </ul>	ия		
4.2.	Оформление школьного стенда психологической службы	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Краткие статьи, памятки,</li> <li><input type="checkbox"/> Подбор и распространение психолого-педагогической информации для всех участников образовательного процесса</li> </ul>		В течение года	Администрация Психологи
4.3.	Работа по профилактике суицидального поведения подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Классные часы на тему: «Ценность жизни», «Мои ценности», «Мой творческий потенциал»</li> <li><input type="checkbox"/> Родительские собрания на темы: «Возрастные особенности детей и подростков», «А завтра будет жизнь», «Что значит любить ребёнка»</li> <li><input type="checkbox"/> Педагогический совет «Работа школьной службы медиации в рамках профилактики суицидального поведения подростков»</li> </ul>	Родители, педагоги, дети	В течение года по запросу	Администрация Психологи

**Плановые заседания МО (ППк)  
2023-2024 учебный год.**

№	Заседания	сроки
1.	Утверждение плана, графика заседаний МО и ППк на 2023-2024 учебный год. Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ. Систематизация сведений об учащихся с ОВЗ, «группы учебного риска», детях – инвалидах.	Сентябрь
2.	Результаты педагогической, логопедической, психолого - педагогической диагностики учащихся с ОВЗ. Создание единого коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ в условиях ОУ.	Октябрь

	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ. Зачисление учащихся с ОВЗ в коррекционно - развивающие группы.	
3.	Предварительный анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ на основе промежуточной педагогической, логопедической, психолого-педагогической диагностики. Внесение корректив в содержание индивидуальных образовательных маршрутов при отсутствии динамики у учащихся с ОВЗ. Определение путей психолого-медико- педагогического сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов с трудностями в адаптации.	Декабрь
4.	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ на основе итоговой педагогической, логопедической, психолого-педагогической диагностики. Планирование работы с учащимися с ОВЗ на следующий учебный год.	Апрель
5.	Результаты обследования детей, поступающих в первый класс. Рекомендации педагогов, специалистов. Анализ работы МО и ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО и ППк на 2024-2025 учебный год.	Май

**График работы МО (ППк)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>сроки</b>
1.	Составление плана работы, графика заседаний МО и ППк. Подготовка документации к новому учебному году.	август
2.	Проведение педагогической, психологической, логопедической диагностики (методы: тестирование, анкетирование, наблюдение) 2-3 классы, 8 классы. Плановое заседание ППк № 1 по темам; «Утверждение плана и графика работы ППк на 2023-2024 учебный год». «Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ», «Систематизация сведений об учащихся с ОВЗ, «группы учебного риска», детях – инвалидах».	Сентябрь
3.	Проведение педагогической, психологической, логопедической диагностики по запросу (методы: тестирование, анкетирование, наблюдение). Плановое заседание ППк № 2 по темам; «Результаты педагогической, логопедической, психолого - педагогической диагностики учащихся с	октябрь



	<p>ОВЗ.»</p> <p>«Создание единого коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ в условиях ОУ»</p> <p>«Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ.»</p> <p>«Зачисление учащихся с ОВЗ в коррекционно - развивающие группы».</p>	
4.	<p>Проведение педагогической, психологической, логопедической диагностики (методы: тестирование, анкетирование, наблюдение) 4 классы, 5 классы.</p> <p>ППк сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.</p> <p>Анализ показателей психолого - педагогической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.</p>	ноябрь
5.	<p>Проведение педагогической, психологической, логопедической диагностики (методы: тестирование, анкетирование, наблюдение) 1 классы, 5 классы.</p> <p>Плановое заседание ППк № 3 по темам;</p> <p>«Предварительный анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ на основе промежуточной педагогической, логопедической, психолого-педагогической диагностики». «Внесение корректив в содержание индивидуальных образовательных маршрутов при отсутствии динамики у учащихся с ОВЗ».</p> <p>Анализ показателей психолого - педагогической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. И определение путей психолого-медико- педагогического сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов с трудностями в адаптации».</p>	декабрь
6.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.</p> <p>Организация консультативной работы с родителями учащихся испытывающих трудности в адаптации.</p> <p>Подготовка заседания ТПМПК.</p>	февраль
7.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.</p> <p>Организация консультативной и просветительской работы с родителями учащихся с ОВЗ.</p> <p>Участие в заседании ППк.</p>	март
8.	<p>Плановое заседание ППк № 4 по теме:</p> <p>«Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ на основе итоговой педагогической, логопедической, психолого-педагогической диагностики.»</p> <p>«Планирование работы с учащимися с ОВЗ на следующий учебный год».</p>	апрель
9.	<p>Плановое заседание ППк №5 по теме: «Результаты обследования детей, поступающих в первый класс.» Результаты обследования детей, имеющие трудности в усвоении учебной программы в начальной школе». «Рекомендации педагогов, специалистов».</p> <p>Анализ работы МО и ППк за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Планирование работы МО и ППк на 2023-2024 учебный год.</p>	май

### 3. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МО

№	Учителя	Темы по самообразованию
1	Наац С.Ф.	Развитие навыка смыслового чтения у детей.
2	Потей Л.В.	Цифровые технологии в работе педагога-психолога.
3	Золотых Н.А.	Применение логоритмики в работе с детьми с ОВЗ.
4		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

#### 4.1. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1	Декада психологии	Ноябрь 2023, март-апрель 2024	Наац С.Ф. Потей Л.В.	Развить интерес к психологии, формировать коммуникативные навыки и положительные эмоции
2	Декада инвалидов	Декабрь 2023	Потей Л.В.	Развивать эмпатию

#### 4.2. Инновационно – методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ф.И.О. Исполнителя	Ожидаемый результат
1. Образование для устойчивого развития				
1.1	Психологическая безопасность в образовательной среде	В течение года	Наац С.Ф. Потей Л.В.	Методические рекомендации
2. Методическое сопровождение молодых педагогов.				

2.1	Психологический анализ урока для педагога-предметника	Декабрь 2023	Потей Л.В.	Рекомендации
3. Обновление ФГОС ООО и введение ФГОС СОО				
3.1	Особенности УУД в ФГОС ООО	В течение года	Наац С.Ф. Потей Л.В.	Часть программы ФГОС ООО
3.2	Особенности психолого-коррекционное направление ФГОС НОО И ФГОС ООО	В течение года	Наац С.Ф. Потей Л.В.	Часть программы ФГОС СОО