

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 37 г. Томска

/А.В. Иванов

Приказ № 350 от 18.08.2020г.



План мероприятий
по реализации Концепции развития профильного обучения
в МАОУ СОШ № 37 г. Томска
на 2020-2025 г.г.

Цель:

- организация профильного обучения в МАОУ СОШ №37 г. Томска в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
- обеспечение реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы.

Задачи:

- ✓ создать условия для реализации профильных программ ООП СОО (организационно-информационные, нормативно-правовые, учебно-методические, кадровые, материально-технические);
- ✓обеспечить высокое качество содержания и технологий профильного обучения в МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
- ✓обеспечить разработку образовательных траекторий с учетом индивидуальных запросов обучающихся (и их родителей) и кадровых потребностей Томской области;
- ✓ обеспечить взаимосвязь предпрофильной подготовка и профильного обучения;
- ✓ обеспечить увеличение количества обучающихся профильных классов/групп естественно-научного, технического профилей;
- ✓ обеспечить увеличение доли выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по профильным предметам;
- ✓ обеспечить увеличение доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ГИА по профильным предметам;
- ✓ обеспечить конкурентоспособность выпускников МАОУ СОШ № 37 г.Томска;
- ✓ осуществлять системный мониторинг состояния профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ✓ обеспечить профессиональную подготовку педагогов в контексте требований ФГОС СОО.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
1. Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения			
1.1.	Создание классов (групп) по запросам обучающихся, родителей (законных представителей) для реализации профильного обучения.	июнь-август (ежегодно)	Директор, заместители директора по УР
1.2.	Организация и проведение совещаний для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в профильных классах (группах) по вопросам организации и осуществления профильного обучения на уровне среднего общего образования учебном году	август-сентябрь, апрель-май (ежегодно)	Директор, заместители директора по УР
1.3.	Формирование и корректировка учебных планов, программного обеспечения профильного обучения.	апрель-май, август (ежегодно)	Заместители директора по УР
	Организация консультативной помощи педагогам в разработке учебных программ в рамках профильного обучения	апрель- май (ежегодно)	Заместители директора по УР
1.4.	Организация прохождения подготовки заместителем директора по УР по теме «Проектирование системы профильного обучения»	открытая дата	Заместители директора по УР
1.5.	Проведение семинаров-практикумов, совещаний для педагогов, классных руководителей осуществляющих профильное обучение, по вопросам, связанным с организацией профильного обучения.	осенние (весенние) каникулы (ежегодно)	Заместители директора по УР
1.6.	Организация обучения педагогических работников, направленного на формирование компетенций, связанных с проектированием и осуществлением профильного обучения (с использованием внутренних и внешних ресурсов).	ежегодно (по мере формирования профессиональных запросов)	Заместители директора по УР
1.7.	Внедрение на уровне среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих достижение предметных, метапредметных результатов, повышения у обучающихся мотивации к обучению.	в течение учебного года (ежегодно)	Методические объединения

1.8.	Участие в совещаниях для руководителей образовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения». Участие в совещаниях школьных координаторов по вопросам реализации профильного обучения.	В течение учебного года (ежегодно)	Директор, заместители директора по УР
1.9.	Участие в совещаниях по вопросам реализации профильного обучения, проводимых ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска, ДО администрации Города Томска	в течение учебного года (ежегодно)	Директор, заместители директора по УР
	Участие в выездных семинарах по повышению квалификации для учителей-предметников образовательных организаций по вопросам профильного обучения	в течение учебного года	Учителя-предметники
1.9.1.	Организация участия учащихся 9-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых в рамках проектов: «Урок цифры», «ПроектОрия», в проекте «Билет в будущее»	согласно графику проведения	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, кураторы проектов
1.9.2	Организация участия обучающихся 8-9-х классов в профессиональных пробах, других мероприятиях в рамках профориентации	открытые даты	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, кураторы проектов
1.9.3.	Организация диагностики обучающихся 8-11-х классов по предпрофессиональному и профессиональному определению («Мой профиль», «Моя будущая профессия», «Перспектива 4.2.»)	октябрь-февраль (ежегодно)	Педагог-психолог
1.9.4.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования (ТГПУ, СИБ ГМУ, ТГУ, ТУСУР, ТПУ) и среднего специального профессионального образования г. Томска	ежегодно	Заместители директора по УР, руководители проектов

2. Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		Концепции развития	
2.1.	Размещение и систематическое обновление на официальном сайте МАОУ СОШ № 37 г. Томска информации о реализации Концепции развития профильного обучения, в т.ч. ссылки на навигатор профильного обучения в системе общего образования г. Томска	в течение учебного года (ежегодно)	Заместители директора по УР
2.2.	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся 9,10-11-х классов по вопросам реализации профильного обучения	сентябрь, март-апрель (ежегодно)	Заместитель директора по УР, классные руководители 9-11-х классов
2.3.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу организации и осуществления профильного обучения	сентябрь, март-апрель и по мере решения текущих задач (ежегодно)	Заместитель директора по УР, педагог-психолог классные руководители 9-11-х классов
2.6.	Представление промежуточных результатов реализации концепции профильного обучения, мониторинга профильного обучения в рамках совещаний директора с педагогическими работниками, заседаний Педагогического совета, Методического совета.	в течение учебного года (ежегодно)	Директор, заместители директора по УР, координатор профильного обучения
2.7.	Участие в круглом столе «Рынок труда и новая система профильного образования» для представителей предприятий Томской области — участников сети профильного обучения по развитию сетевых форм реализации профильного обучения.	открытая дата	Директор, заместители директора по УР, координатор профильного обучения
2.8.	Участие в региональном родительском собрании «Региональная карта профессий и изменения, происходящие в профессиональном образовании Томской области»	открытая дата	Заместитель директора по УР председатели родительских комитетов

3. Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения			
3.1.	Проведение мониторинга результативности реализации профильных программ: количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем, количество обучающихся, получивших высокие баллы на ГИА по профильным предметам, динамика количества выпускников, получивших высокие баллы по профильным предметам) в рамках ВСОКО	июнь-сентябрь (ежегодно)	Заместители директора по УР
3.2.	Участие в мониторинге по реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях г. Томска, Томской области	открытая дата	Заместители директора по УР
3.3.	Участие в проведении компьютерного мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 9, 10 классов	открытая дата	Заместители директора по УР, педагог-психолог
3.4.	Участие в проведении мониторинга деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения	открытая дата	Заместители директора по УР