

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



А.В. Иванов  
Приказ от 29.03.2023 г. №42.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведение конкурса методических  
разработок**

г.Томск

2023

**Положение**  
**о проведении конкурса методических разработок**  
**«Использование различных педагогических технологий в**  
**воспитательно-образовательном процессе»**

**I. Общие положения.**

1.1. Конкурс методических разработок «Использование различных видов педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе» (далее - Конкурс) проводится МАОУ СОШ № 37

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса, порядок его организации, проведения, порядок участия.

**II. Цели и задачи конкурса.**

2.1. *Цель: совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов*

**2.2. Задачи:**

- стимулирование заинтересованности педагогов в повышении профессионализма,
- развитие инновационной деятельности педагогов
- пополнение электронного банка данных методических разработок.

**III. Организация и проведение конкурса**

3.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет и конкурсная комиссия.

3.2. Участники конкурса.

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательного учреждения, педагоги доп. образования и педагог-психолог.

3.2. Порядок и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в один этап с 1 ноября по 25 ноября:

Конкурсная комиссия организует и проводит экспертизу представленных материалов, определяет победителей конкурса с 26 ноября 2014 по 10 декабря 2014

3.3. Требования к разработкам.

Методические материалы, представляемые на конкурс, должны включать:

-пояснительную записку, отражающую опыт работы педагога по избранному направлению в рамках конкретной технологии или конкретных методов обучения,  
- разработку практического применения технологии или методов обучения мероприятия, возможные формы организации занятий, интересные сведения, находки, которые могут быть полезны другим педагогам.

-список используемой литературы.

Количество страниц работы не ограничено (полуторный интервал, размер шрифта – 14,).

Работа представляется в электронном и печатном варианте.

### **III. Подведение итогов и критерии оценки.**

3.1. Главный итог проведения конкурса - выпуск тематического сборника.

3.2. Все педагоги, подавшие работы на конкурс, получают сертификат участника. Все работы будут размещены на сайте школы и в сборнике. Победители награждаются грамотами.

3.3. При отборе работ должны учитываться следующие критерии:

1) Соответствие содержания работы теме:

актуальность, новизна.

2) Профессионализм:

-владение профессиональной терминологией;

-перспективность мышления;

-убедительность и грамотность речи.

- использование материалов из опыта работы

- использование современной научно-методической литературы

3) Оригинальность представленных материалов

4)Возможность практического использования данной разработки применительно к другим условиям

5) Культура подачи материала:

-эстетика;

-красочность;

-иллюстративность.

Работы оцениваются по 10-ти бальной системе.