

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №37

А.В. Иванов

Приказ от 28.08.2020 г. №226

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
МАОУ СОШ № 37 г. Томска

г. Томск

2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ СОШ № 37 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения и обеспечения единого подхода при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СОШ № 37 г. Томска;

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

1.3. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее-ДООП) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 37 г.Томска (далее - Учреждение) и представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования и комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Рабочая программа дополнительного образования – это нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

1.5. Дополнительная общеразвивающая (разноуровневая) программа (далее – Программа) – это:

- инструмент целевого развития индивидуальных способностей человека осваивать культурные ценности в процессе совместной добровольной деятельности и активного общения со сверстниками и взрослыми;

- нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объем содержания образования (принадлежащего к некоторой сфере деятельности или образовательной области), предназначенного для освоения детьми и подростками в течение заданного периода времени;
- описание способов организации учебного материала и образовательной деятельности по освоению различных уровней содержания образования в избранном виде деятельности в соответствии с потребностями, возможностями, интересами учащихся;
- форма инновационной деятельности педагога, его осмысленной адаптации к уже разработанным новациям или самостоятельному использованию и созданию новшеств в текущей практике.

1.6. Цели и задачи Программы:

Цели дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе МАОУ СОШ № 37 г. Томска должны быть ориентированы на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников детских объединений;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию школьников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование их общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей и подростков, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Сущность и специфика содержания дополнительного образования детей задает приоритетность задач по целенаправленному созданию педагогических условий становления, реализации и развития личности

каждого ребенка, а также влияет на проектировочный характер содержания и структуры образовательной программы каждого педагога, структурного подразделения и учреждения в целом.

Задачи Программы могут определяться как:

- Познавательные (развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность).
- Развивающие (развитие личностных качеств, активности, самостоятельности).
- Мотивационные (создание комфортной обстановки, атмосферы благожелательности, сотрудничества, соревновательности, деловой конкуренции).
- Социально-педагогические (формирование соц. активности, общественные позиции, реализация в социуме).
- Учебные (формирование спец. знаний, умений компетенций, навыков).
- Культурологическая (формирование общей культуры, расширение кругозора, формирование культурных ценностей).
- Оздоровительная (формирование навыков и привычек здорового образа жизни, личной гигиены).

2. Технология разработки Программы

2.1. Программа проектируется и разрабатывается:

- на основе согласования запроса общества и государства, детей и их родителей (законных представителей), интересов учреждения дополнительного образования детей, профессиональных интересов и компетенций педагога-разработчика программы;
- с учётом современных тенденций и традиций развития российского образования, культуры и науки, традиций и специфики сферы дополнительного образования детей,
- с учётом требований федерального и регионального законодательства к целеполаганию, структуре и содержанию программ дополнительного образования.

2.2. Программа составляется педагогом дополнительного образования (коллективом, группой педагогов) по одной из направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической

2.3. В разработке Программы могут принимать участие воспитанники, их родители, специалисты в различных областях искусства, культуры, науки, спорта, педагогики и психологии, медицины и охраны здоровья.

2.4. Проектирование содержания образования осуществляется педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства, авторским

видением и с учётом интересов, актуальных запросов и стартовым уровнем готовности обучающихся.

2.5. При условии разработки Программы несколькими авторами в разделе «Пояснительная записка» обозначается вклад каждого из авторов (в процентном, долевым отношении и/или с указанием конкретных тем, разделов и видов работы).

3. Структура и оформление Программы.

3.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Титульный лист. (Приложение 1)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

- Пояснительная записка;
- Цель, задачи программы;
- Содержание программы (Учебный план; Краткое описание содержания разделов и тем / Учебно-тематическое планирование по годам обучения);
- Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарный учебный график;
- Условия реализации программы;
- Формы аттестации;
- Оценочные материалы;
- Методическое обеспечение образовательной программы.

Список литературы

Приложения

3.2. Оформление Программы.

3.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются, сведения об утверждении Программы скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью директора школы.

3.2.2. Все цитаты и заимствования, используемые в тексте программы, в том числе, в приложениях (игры, задания, упражнения, тренинги и др.) оформляются с помощью кавычек и указания ссылки на порядковый номер источника согласно списку литературы и источников (издание, интернет-ресурс, электронный ресурс) в квадратных скобках.

4. Этапы и процедуры утверждения Программы.

Утверждение Программы предполагает следующие этапы и процедуры:

4.1. Представление Программы на заседании Методического объединения (в соответствии с направленностью программы).

4.1.1. Техническая экспертиза:

- Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.
 - Общая культура оформления программы (структурирование, форматирование, грамотность, оформление ссылок, библиографии).
 - Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.
 - Соответствие цели и задач программы, ее содержанию и ожидаемым результатам.
 - Обоснованность форм и режима организации занятий по программе
 - Соответствие содержания и форм реализации программы заявленному возрасту и категориям детей
 - Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)
 - Соответствие оценочных материалов и форм аттестации ожидаемым результатам. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программ
 - Значимость программы для ребенка, социума, системы образования
- 4.1.2. Представление проводится в форме собеседования, презентации, защиты программы или в иной форме, позволяющей в необходимом и достаточном объеме презентовать программу.
- 4.1.3. На данном этапе согласуются планы, позиции, ресурсы педагога. При наличии серьезных и обоснованных замечаний, представленный программный материал следует доработать.
- 4.2. Программу рассматривает Педагогический совет школы.
- 4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, Педагогический совет принимает решение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 4.4. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора школы.
- 4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора (руководителем структурного подразделения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №37 г.Томска
Протокол №__ от __. __.2020г.
Председатель
Педагогического совета
_____/ А.В. Иванов

«Утверждаю»
«__» августа 2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 37
_____/ А.В. Иванов

М.П.
Приказ № ____
от «__» августа 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА ТГУ»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 16 -17 лет
Срок реализации: 1 год (68 час.)
В неделю: 2 часа

Автор-составитель:
Петрова Мария Ивановна,
педагог дополнительного
образования

Томск 2020