

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1 Общие положения

Учебный план МАОУ СОШ №37, реализующий основную образовательную программу начального образования, является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план школы 1 ступени составлен на основе: учебного плана начального общего образования 2010 года (1 вариант), реализуемого в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, нормативных документов:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.);
- Примерная основная образовательная программа, 2015г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» № 2357 от 22 сентября 2011 г.
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказ МОиН РФ № 1047 от 05.09.2013 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013 г.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней школы (Письмо МО РФ №408\13-13 от 20.04.2001 г.)
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561\14-15 от 19.11.1998 г.)
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ №13-51-120\13 от 03.06.2003 г.)
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199\13 от 28.03.2002)
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957\13-13 от 17.12.2001 г.)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Целью данного базисного учебного плана является:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана осуществляется по программам образовательной системы «Школа 2100», УМК «Школа России».

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание, обществознание, ОБЖ), математика и информатика, обучение грамоте.

При организации учебной деятельности наряду с уроками используются и внеурочные формы проведения занятий, которые являются составной частью учебной деятельности. Это формы организации индивидуальной, групповой коллективно-распределенной деятельности обучающихся с целью расширения творческой, практической составляющей учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей для формирования ключевых компетентностей и практического опыта школьников.

К неурочным формам занятий относятся: образовательные путешествия, творческие мастерские, индивидуальные занятия, соревнования, проекты, лаборатории, тренинги.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей организовано дистанционное образование.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут; во 2 - 4 классах - 40 минут

2.2.2 Основное содержание учебных предметов