

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 37 г. Томска**

на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2), осваивающих программу основного общего образования инклюзивно в общеобразовательных классах, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по отдельным учебным предметам. Данный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены предметные области и направления внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающие курсы включены в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Они обеспечивают реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана являются:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 № 317 –ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями (Приказы

Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);

-перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2001г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

-*Федеральный государственный образовательный стандарт* основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

При составлении учебных планов использованы:

-примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО), протокол от 08.04.2015 № 1/15 (ред. от 28.10.2015);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 № 09 1672 «О направлении методических рекомендаций»

-письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2018 № 08-214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»

-нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона, в том числе, Методические рекомендации по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области (письмо Департамента общего образования Томской области № 57-2079 от 07.05. 2020 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области»).

Учебный план устанавливает:

-5- дневную учебную неделю в 5-8-х классах;

-6-дневную учебную неделю в 9-х классах

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5,6,7,8,9-х общеобразовательных классах составляет 29, 30, 32, 33, 36 часов соответственно.

Учебные план включает три части: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебных планов представлена базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающими основную общеобразовательную подготовку обучающихся.

При формировании учебного плана предусмотрена свобода выбора родителями (законными представителями) обучающихся в изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка.

Так как на родительских собраниях родители (законные представители) были проинформированы о возможности добровольного выбора родных языков из числа языков народов Российской Федерации для изучения обучающимися, но выбор не состоялся (желающих изучать родные языки не выявлено), каждый учебный предмет предметной области «Родной язык и родная литература» представлен в учебном плане в объеме ноля учебных часов.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в параллели 5-х классов изучается английский язык, в параллелях 6-9-х классов - английский и немецкий языки.

Согласно требованиям нормативных документов предусмотрено деление обучающихся 5-9-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого).

В обязательную часть учебного плана включен предмет «Второй иностранный язык». В соответствии с возможностями образовательной организации второй иностранный язык (английский/немецкий) в 2020-2021 осваивается в 9-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

Освободившиеся часы учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-8 классах распределены следующим образом:

-в обязательную часть учебного плана 5,6,7-х классов введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» - 1 час;

-увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Информатика» в 8-х классах (на 1 час).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализована для обучающихся 5-х классов учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной части учебного плана. Его целью является формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений составлена:

1. с учетом реализации учебных программ, апробированных в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области, и представлена элективными курсами: «Основы социализации личности» (9 кл.), «География Томской области» (8,9 кл.);
2. с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса в 5-8-х классах и представлена факультативными курсами: «Наглядная геометрия» (5 кл.), «Общая математика» (6,7,8 кл.); «Физическая культура. Здоровый образ жизни. СМГ» (7 кл.);
3. с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса в 9-х классах и представлена элективными курсами: «Общая математика», «Русский язык плюс», «Обществознание плюс», «География плюс», «Информатика плюс», «Физика плюс», «Химия плюс», «Биология плюс».

Элективные курсы: «Основы социализации личности» (9 кл.), «География Томской области» (8,9 кл.) – обязательны к изучению всеми обучающимися класса, являются отметочными и учитываются в классном (электронном) журнале.

Факультативные курсы: «Физическая культура. Здоровый образ жизни. СМГ.» (7 кл.), «Наглядная геометрия» (5 кл.), «Общая математика» (6,7,8 кл.), а также элективные курсы в 9 классах («Русский язык плюс», «Общая математика», «Обществознание плюс», «География плюс», «Информатика плюс», «Физика плюс», «Химия плюс», «Биология плюс») - являются безотметочными курсами по выбору обучающихся и учитываются в журналах элективных и факультативных курсов.

Часть учебного плана, предусматривающая организацию внеурочной деятельности, учитывает особые индивидуальные образовательные запросы обучающихся с ЗПР, в том числе необходимость поведения коррекционно-развивающих занятий, и обеспечивается реализацией 4-х направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное и общекультурное направление;
- социальное и духовно-нравственное направление;
- коррекционно-развивающие курсы.

При этом предусмотрены **различные формы организации внеурочной деятельности:**

- спортивные секции;
- спецкурсы развивающего и коррекционно-развивающего характера;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития (5-9 кл.) предполагает установление уровня достижения результатов освоения содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития (5-9 кл.) по учебным предметам обязательной части учебного плана в МАОУСОШ № 37 г. Томска, а также по элективным учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы социализации личности» (9 кл.), «География Томской области» (8,9 кл.) - регулируется локальным нормативным документом - «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов (в том числе с ОВЗ) и порядке перевода в следующий класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г. Томска». В соответствии с локальной нормативной базой, четвертная промежуточная аттестация является результатом текущей аттестации, годовая промежуточная аттестация является результатом четвертных промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация по каждому учебному предмету осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и календарно-тематическим планированием

учебных предметов и не отражается в учебном плане основного общего образования в качестве отдельной процедуры.

Для проведения контрольных работ, предусмотренных календарно-тематическим планированием, разработаны специальные критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Школьный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (5-8 кл.) составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, не превышает предельно допустимой нагрузки обучающихся. Имеет полное программное и достаточное методическое обеспечение.

Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и исполнения учебного плана обеспечены информационной поддержкой образовательной деятельности на основе современных информационных технологий (имеется доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); укомплектованностью учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соблюдены.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

