

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №37

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ №37

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
1. Качество образовательных результатов						
1.1	Предметные результаты обучения (соблюдается объективность процедур оценки качества в соответствии с нормативными локальными актами МАОУ СОШ №37)	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Ресурсы электронного журнала, отчёт классного руководителя	Классные руководители, заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам				
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители ШМО, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитические отчеты учителей и ШМО	Учителя предметники и руководители ШМО, заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня, в том числе ВСОШ (школьный тур)	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МАОУ СОШ №37	Заместитель директора по УВР
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня, в том числе ВСОШ (школьный тур)				

		Количество и % получивших Похвальный лист	Анализ	Конец учебного года	Отчёты классных руководителей, протоколы педагогических советов, отчет о самообследовании	Классные руководители, заместители директора
		Количество и % выпускников 9 классов получивших: – Документ об образовании; – Документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов высокобалльников	Анализ	По окончании учебного года		
		Количество и % выпускников 11 классов, получивших золотую медаль	Анализ	По окончании учебного года		
		Распределение выпускников 9 классов: – 10 класс; – СПО, НПО	Собеседование	Август-сентябрь	Информационная справка	Классные руководители, заместитель директора
		Распределение выпускников 11 классов: – ВПО; – СПО; – окончили образование				
1.2	Метапредметные и личностные результаты, функциональная грамотность (соблюдается объективность процедур оценки качества в соответствии с нормативными локальными актами МАОУ)	Оценка сформированности функциональной грамотности	В рамках регионального мониторинга	По особому графику	Аналитические материалы	Заместители директора
		Выполнение метапредметных контрольных работ	В рамках регионального мониторинга	По особому графику	Аналитическая справка	Учителя предметники
		Диагностика формирования читательской грамотности	В рамках регионального мониторинга	По особому графику	Аналитическая справка	

	СОШ №37	Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Годовой отчёт МАОУ СОШ №37	Заместитель директора по УР
		Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня				
		Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
		Результативность участия в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня				
1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по школе	Наблюдение	В течение учебного года	Журнал учёта посещаемости (ежедневно), ежемесячно и ежеквартально в УО	классные руководители, заместитель директора по ВР
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по школе	Наблюдение и экспертиза	В течение учебного года	Информация	Медицинские работники (не

		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				являются штатными сотрудниками), классные руководители
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-психологическое тестирование	Анкетирование, тестирование	1 раз в год	Сводный протокол результатов СПТ	Педагог-психолог
		Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на качество образовательной деятельности	Мониторинг наличия / отсутствия	Конец учебного года	Обращения родителей (законных представителей) (фиксация в журнале / на сайте)	Заместители директора
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета	Педагогический совет, методический совет, заместители директора
		Соответствие программы воспитания нормативным документам и контингенту обучающихся	Экспертиза	Принимается на несколько лет	Протоколы методического совета и педагогического совета	Методический совет, педагогический совет, заместитель директора по ВР

		Соответствие рабочих программ ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Протоколы заседания кафедр,	Руководители ШМО, учителя предметники
		Посещение уроков администрацией, взаимопосещение	Анализ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители ШМО, учителя-наставники, заместители директора
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Ресурсы электронного дневника, листы корректировки КТП, распоряжения администрации	Учителя предметники, заместители директора
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	АИС ПФДО	Заместители директора
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Информация о занятости в ДО	Классные руководители
		Участие классов и школы в социально ориентированных, профориентационных мероприятиях различного уровня	Анализ	Конец учебного года	Отчёт классного руководителя, годовой отчет МАОУ СОШ №37	Классные руководители, методист, заместители директора
		Организация и проведение школьных конкурсов				
2.2	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива в воспитательный процесс	Анализ	В течение учебного года	Планы воспитательной работы, календарный план	Классные руководители, заместитель директора по ВР

		Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний, родительских конференций, заседаний ГРК	Классные руководители, заместитель директора по ВР
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	В течение учебного года	Протоколы совета старшеклассников, локальные нормативно-правовые акты	Социальный педагог, методист, заместитель директора по ВР
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в полиции	Наблюдение	В течение учебного года	Мониторинг правонарушений и преступлений, ВШУ	Заместитель директора по ВР
2.3	Обеспечение объективности и сбалансированности оценки предметных и метапредметных результатов	Экспертиза материалов для проведения ГПМ, метапредметных контрольных работ и др.	Экспертиза	В течение учебного года	Аналитические материалы	Предметные кафедры, руководители ШМО, заместители директора
		Проверка, перепроверка и анализ результатов оценочных процедур (ГПМ, ВПР и др.) и олимпиад, в том числе ВСОШ (школьный тур)				
		Оптимизация графиков оценочных процедур				
		Использование общественного наблюдения и видеофиксации при проведении оценочных мероприятий и олимпиад, в том числе ВСОШ (школьный тур)	Фиксация	В течение учебного года	Информационно-аналитические справки	Рабочая группа по организации и проведению мероприятий оценки

		Исключение ситуаций конфликта интересов между участниками образовательных отношений				качества образования
3. Качество образовательных условий						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями) Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки учащихся	Классные руководители
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)			Отчёт классных руководителей	
		Социальный паспорт	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт класса, социальный паспорт ОО	Классные руководители
3.2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала в школе, в том числе по совместительству Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года		Заместители директора
		Стаж педагогических работников				

		<p>Квалификация (уровень) педагогических работников</p> <p>Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Отношение педагогов к инновационной деятельности</p> <p>Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения</p> <p>Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)</p> <p>Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри ВСОШ и т.п.)</p> <p>Личные достижения в профессиональных конкурсах</p> <p>Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)</p>	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчёт руководителя ШМО	Руководители ШМО
3.3	Материально-техническое обеспечение	<p>Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники</p> <p>Оснащение учебных кабинетов (мебель, лабораторное оборудование и наглядные материалы)</p>	Анализ	Начало и конец учебного года	План финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель директора по АХР
3.4	Информационно-развивающая среда	<p>Соответствие учебников и информационных баз требованиям ФГОС</p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность</p>	<p>Анализ</p> <p>Экспертиза</p>	<p>Конец учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	<p>Список учебников</p> <p>Приказ, договор, справки</p>	<p>Педагог-библиотекарь, заместитель директора по АХР</p>

		использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности				
3.5	Санитарно-гигиенические условия	Проверка санитарно-гигиенических условий ФМБА	Экспертиза	Раз в два года	Акты, заключения	Заместитель директора по АХР
3.6	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Ежемесячный и ежеквартальный мониторинг	Заместитель директора по ВР
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года		
		Родительский контроль организации питания в ОО	Наблюдение	В течение учебного года	Акты родительского контроля	
3.7	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Отчетные документы	Заместитель директора по УР
		Количество и процент случаев травматизма в школе	Фиксация	Ежеквартально	Периодические отчеты	
3.8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Протоколы собраний	Педагог-организатор
		% родителей, участвующих в работе классных родительских комитетов, Общешкольного родительского комитета	Наблюдение	Конец учебного года	Протоколы собраний	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Начальные условия (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Возможности
Наличие опыта внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга Привлечение педагогических кадров и органов общественно-государственного управления школы к проведению мониторинговых мероприятий Наличие материально-технической базы для внедрения ВСОКО	Использование существующих образовательных ресурсов Инновационная деятельность СОШ №37 в рамках Региональной инновационной площадки на по разработке внутришкольного мониторинга метапредметных результатов и Содружества школ личностно-ориентированного образования
Слабые стороны	Угрозы
Недостаточный уровень понимания педагогическим коллективом значимости управления образовательной деятельностью по результатам Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров по вопросам внедрения ВСОКО	Отсутствие единого подхода к ВСОКО Несоответствие критериев образовательных результатов по ФГОС и критериев, заявленных при проведении ГИА

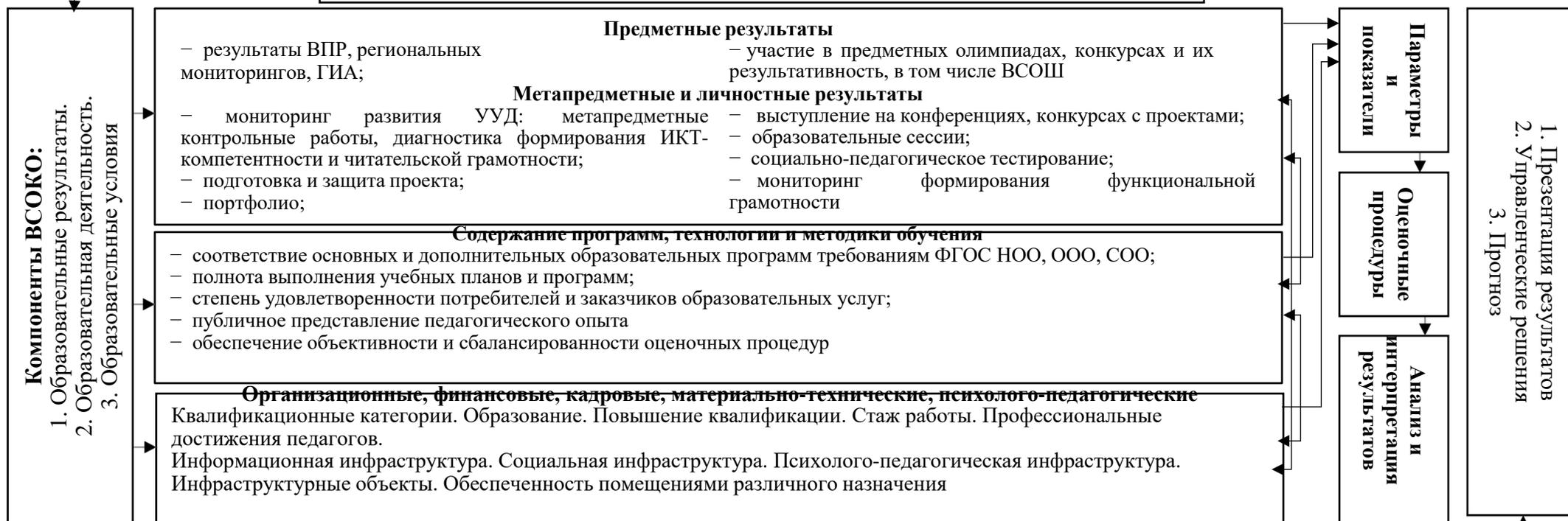
Нормативно-правовая база

-
- ФГОС (НОО, ООО, СОО);
- Приказы МОиН №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования в школе, предупреждение негативных тенденций

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ №37



Компоненты ВСОКО:

1. Образовательные результаты.
2. Образовательная деятельность.
3. Образовательные условия

Предметные результаты

- результаты ВПР, региональных мониторингов, ГИА;

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах и их результативность, в том числе ВСОШ

Метапредметные и личностные результаты

- мониторинг развития УУД: метапредметные контрольные работы, диагностика формирования ИКТ-компетентности и читательской грамотности;
- подготовка и защита проекта;
- портфолио;

- выступление на конференциях, конкурсах с проектами;
- образовательные сессии;
- социально-педагогическое тестирование;
- мониторинг формирования функциональной грамотности

Содержание программ, технологии и методики обучения

- соответствие основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- полнота выполнения учебных планов и программ;
- степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- публичное представление педагогического опыта
- обеспечение объективности и сбалансированности оценочных процедур

Организационные, финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия

Квалификационные категории. Образование. Повышение квалификации. Стаж работы. Профессиональные достижения педагогов.
Информационная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Психолого-педагогическая инфраструктура.
Инфраструктурные объекты. Обеспеченность помещениями различного назначения

Параметры и показатели

Оценочные процедуры

Анализ и интерпретация результатов

1. Презентация результатов
2. Управленческие решения
3. Прогноз

