

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска  
А.В. Иванов  
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДОВЕРЕННЫЕ УЧЕНИКИ»  
(ДЛЯ 6-8 КЛАССОВ)**

**Составитель: Потей Людмила Витальевна  
Педагог-психолог**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Доверенные ученики» для обучающихся 6-8 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, на основе Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), на основе Методического пособия «Доверенные ученики» /Под ред. А.И. Тимофеевой, ИМЦ г. Томска, 2013.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 6-8 классах. Данная программа разработана в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на реализацию в течение учебного года в количестве 34 часов.

**Цель программы курса внеурочной деятельности:** подготовка волонтеров-медиаторов (доверенных учеников) для Службы школьной медиации (СШМ).

### **Задачи:**

1. Научить старших подростков быть внимательными по отношению к ровесникам, выражать их понимание и поддерживать, чтобы обучающиеся, обратившиеся в ШСМ, могли спокойно говорить о своих проблемах.

2. Сформировать у участников программы представлений о том, как формируются споры и конфликтные ситуации в молодежной среде, как поступать в таких ситуациях, какие есть возможности по мирному урегулированию таких споров и конфликтов.

3. Освоение медиативного и восстановительного подходов как способов разрешения и профилактики конфликтных ситуаций среди сверстников.

4. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с ровесниками и взрослыми.

5. Поиск и апробация современных эффективных форм работы с волонтерами ШСМ в СОШ № 37 г. Томска.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** является формирование у обучающихся:

- уважения и интереса к чувствам других людей;
- умения анализировать поведение на основе общих морально-нравственных понятий (одобре и зле, должном и недопустимом);
- уважительного отношения к отличительным особенностям чувств и эмоций других людей;
- мотивации к изучению психологии с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- навыков переговорщиков, которые медиатор может использовать не только в службе примирения, но и в своей семье, в общении с друзьями, в личной жизни.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

*Познавательные УУД:*

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.

*Коммуникативные УУД:*

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку, его мнению и позиции.

**Предметные результаты:**

- проявлять доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- понимать разные точки зрения, проявлять терпимость и уважение, помогать слышать друг друга и договариваться;
- навыки проведения восстановительных программ в медиации;
- участие в просветительской и профилактической работе среди обучающихся школы, в разборе конфликтных ситуаций между детьми;
- навыки самоуправления, в котором часть полномочий взрослых (по разрешению конфликта) передается детям.

**2. Содержание внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**б класс**

**Раздел 1. Подготовительный период (3 часа)**

Знакомство. Основные понятия в медиации. Принципы медиации. Презентация СШМ.

Анкетирование.

**Раздел 2. Позитивное общение (12 часов)**

Азбука общения. Учимся общаться без предрассудков. Секреты общения. Конструктивное реагирование на агрессию. Как предотвратить конфликт? Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?

Я в ответе за себя и других. Каждому человеку нужен друг.

### **Раздел 3. Проблемы общения (6 часов)**

Отчего бывает одиноко? Быть белой вороной легко? Стыд и совесть. Я среди других. Опасные грани жизни и пути их преодоления. Кого можно считать настоящим другом?

### **Раздел 4. Культура общения (10 часов)**

Культура поведения в школе и школьный этикет. Современный тенденции общения подростков. Права и правила в общении. Языки общения. Субкультура подростков.

### **Раздел 5. «Тайна планеты «Общение» (3 часа)**

Социально-психологический тренинг по общению. Подведение итогов. Анкетирование.

## **7 класс**

### **Раздел 1. Подготовительный период (3 часа)**

Знакомство. Основные понятия в медиации. Принципы медиации. Презентация СШМ.

Анкетирование.

### **Раздел 2. Формирование знаний о себе (4 часа)**

Я и мое имя. Создание своего символа, знака. Защита и предоставление своей работы. Навыки самопрезентации. Позиции в общении. 3 роли по Э.Берну.

### **Раздел 3. Общение (5 часов)**

Стратегии в общении. Определение типов общения. Виды общения. Как научиться общаться лучше. Качества, важные для межличностного общения. Знаки внимания при общении.

### **Раздел 4. Конфликт и способы поведения в конфликте (5 часов)**

Понятие о конфликте, его происхождении, развитии и путях разрешения. Понятие о конфликте и его типах. Причины конфликтов. Различные конфликтогены. Конфликт, конструктивное решение. Конфликт как возможность развития «Я». Мои права и права других людей.

### **Раздел 5. Общение и эмоции (5 часов)**

Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга. Обратная связь в общении. Открытость, искренность, «общение без масок». Гибкость. Учимся понимать себя и других. Конгруэнтность. Ресурсное состояние. Как узнать другого человека и легко с ним общаться?

### **Раздел 6. Навыки НЛП в общении (5 часов)**

Начальные теоретические знания об НЛП. Соотношение вербального и невербального компонентов общения. Овладение навыками визуальной калибровки. Понятие о каналах восприятия (модальностях внутреннего опыта). Взаимосвязь модальности с речью. Распознавание модальности в повседневном общении.

### **Раздел 7. Деловое общение (7 часов)**

Правила ведения дискуссии. Психологические особенности публичного выступления. Фильтры «Я-слушания» как способ существования различных частей личности. Поддержка и принятие в общении. Сенсорная острота. Обратная связь и рефлексия. Заключительное занятие.

## **8 класс**

### **Раздел 1. Подготовительный период (3 часа)**

Знакомство. Основные понятия в медиации. Принципы медиации. Презентация СШМ.

Анкетирование.

### **Раздел 2. Медиация (12 часов)**

Медиация как способ урегулирования споров на основе интересов сторон. Способы разрешения спорных и конфликтных ситуаций в образовательном пространстве. Принципы медиации. Коммуникативные техники и приемы.

### **Раздел 3. Восстановительные технологии (10 часов)**

Школьный медиатор. Подготовка процедуры медиации в образовательной организации. Процедура медиации. Медиативная беседа. Результаты урегулирования споров и конфликтов в образовательном пространстве.

### **Раздел 4. Ситуации конфликта (6 часов)**

Разбор кейсов. Проигрывание ролей. Запись и просмотр роликов.

### **Раздел 5. Документация (3 часа)**

Правовые аспекты медиации для образовательных организаций. Ведение документации.

#### **Формы организации:**

- Индивидуально-групповая, фронтальная;
- Беседы (с презентацией) и дискуссии;
- Видео-уроки с использованием мультимедийных пособий и ИКТ;
- Уроки-практикумы;
- Смешанные уроки (онлайн в Zoom + офлайн в классе);
- Викторины (квизы);
- Творческая работа: арт-терапия, устное творчество, психодрама.

**Виды деятельности:** Познавательная Игровая

Досуговое общение

Художественное творчество Проектная деятельность

### 3. Тематическое планирование

#### 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
	Раздел 1. Подготовительный период	3
	Раздел 2. Позитивное общение	12
	Раздел 3. Проблемы общения	6
	Раздел 4. Культура общения	10
	Раздел 5. «Тайна планеты «Общение»	3
	Итого	<b>34</b>

#### 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
	Раздел 1. Подготовительный период	3
	Раздел 2. Формирование знаний о себе	4
	Раздел 3. Общение	5
	Раздел 4. Конфликт и способы поведения в конфликте	5
	Раздел 5. Общение и эмоции	5
	Раздел 6. Навыки НЛП в общении	5
	Раздел 7. Деловое общение	7
	Итого	<b>34</b>

#### 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
	Раздел 1. Подготовительный период	3
	Раздел 2. Медиация	12
	Раздел 3. Восстановительные технологии	10
	Раздел 4. Ситуации конфликта: кейсы	6
	Раздел 5. Документация	3
	Итого	<b>34</b>