

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска  
А.В. Иванов  
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«РУССКИЙ ПЛЮС»  
(ДЛЯ 11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Составитель: Вельдяева Татьяна Юрьевна  
Учитель русского языка и литературы**

**ТОМСК 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Русский плюс» в средней общей школе для обучающихся **11 классов** МАОУ СОШ №37 г. Томска составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа элективного курса рассчитана на 17 часов (0,5 в неделю).

Рабочая программа факультативного курса "Русский плюс" предназначена для обучающихся 11 класса как дополнение к базовому курсу по русскому языку.

### **1. Планируемые результаты освоения факультативного курса**

#### **Личностные результаты:**

- целостное представление о богатстве русского языка, использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи
- совершенствование языковой грамотности

#### **Метапредметные результаты:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических)
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста)
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста

#### **Предметные результаты:**

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе

### **2. Содержание факультативного курса**

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение,

словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| № п/п | Тематика курса   | кол-во часов | теоретическая часть | практическая часть | формы итоговой работы |
|-------|--|--------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
|       | 11 класс   |              |                     |                    |                       |
| 1     | Повторение трудных тем орфографии и пунктуации.  | 2            |                     | 2                  |                       |
| 2     | Микротекст. Изобразительно-выразительные средства языка.                               | 2            |                     | 2                  |                       |
| 3     | Исходный текст (проблемы, авторская позиция).  | 2            |                     | 2                  |                       |
| 4     | Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения. | 7            | 0,5                 | 6,5                |                       |
| 5     | Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ).                                       | 2            |                     | 2                  | Пробный ЕГЭ           |

|   |  |           |            |             |                |
|---|--|-----------|------------|-------------|----------------|
| 6 | Анализ и редактирование письменных экзаменационных работ. Обобщающее повторение. | 2         |            | 2           | Мини-сочинение |
|   | Всего в 11 классе  | 17        | 0,5        | 16,5        |                |
|   | <b>И т о г о</b>   | <b>17</b> | <b>0,5</b> | <b>16,5</b> |                |