

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД, В КОТОРОМ ТЕПЛО»
(ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Составитель: Громова Татьяна Николаевна
Учитель математики**

ТОМСК 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город, в котором тепло» для 10 – 11 классов составлена на основании разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, и Л.И. Божович «Проблемы формирования личности» (издательство М.:, Просвещение, 2018), Е.К. Лютова, Г.Б. Мотина «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (издательство М.: «Речь», 2010

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС СОО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

Цель программы: создание условий для достижения учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи программы:

- создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлекать детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- развивать чувства собственного достоинства;
- повышать уверенности в себе;
- реализовывать себя в поведении и деятельности;
- развивать возможность избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширять круг общения, выход учащегося за пределы семьи и образовательной организации;
- утверждать свои права и собственные ценности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
2. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
3. готовность и способность вести диалог с другими людьми (идентификация себя как полноправного субъекта общения);
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
5. понимание ценности здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. само регуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий;
2. планирование для определения последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
3. целеполагание для постановки задачи.

Познавательные:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
2. осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные:

1. адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
2. формулировать собственное мнение и позицию;
3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера.

Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Креативные дизайны (15 часов)

Рекламный и полиграфический дизайн. Мир открыток. Техники «Квиллинг», «Айрис-фолдинг». Дизайн упаковки для подарков. Мастер – класс по моделированию одежды, создание спортивной мини - коллекции «Олимпия». Мастер — класс декоративно прикладного творчества «Территория спорта».

Форма организации работы: групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: проектная, познавательная, художественное творчество.

Мастерская волшебников (18 часов)

Мастер – класс «Тайна Фаберже». Мастер-класс по изготовлению музыкального инструмента своими руками «Струнный музыкальный инструмент». Мастер – класс по сопровождению мини проектов «От идеи до воплощения. PRO спорт». Мастерская спортивная «ФизкультУра».

Форма организация работы: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, проектная.

11 класс

Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера.

Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Проекты (25 часов)

Мастер – класс по сопровождению мини проектов «От идей до воплощения. Спортивный город».

Проекториум «Архитектор будущего». Мастерская «Говорим и показываем. PRO спорт».

Форма организация работы: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: проектная.

Сценическое мастерство (8 часов)

«Застольный период»: выбор и действенный анализ пьесы. Репетиции спектакля. Прогоны спектакля.

Оформление спектакля. Публичный показ спектакля.

Форма организация работы: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, игровая деятельность.

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Креативные дизайны	15
3	Мастерская волшебников	18
	Всего	34

11 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Проекты	25
3	Сценическое мастерство	8
	Всего	34