

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОРОД, В КОТОРОМ ТЕПЛО»
(ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ)**

**Составитель: Громова Татьяна Николаевна
Учитель математики**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город, в котором тепло» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, на основе Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), и Ю.Р. Запирова «Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам» (издательство — М.: Чистые пруды, 2015), Т.Б. Мазепина «Развитие навыков общения ребенка в играх, тренингах, тестах» (издательство М.: Феникс, 2018).

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

Цель программы: создание условий для достижения учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи программы:

- создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлекать детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- развивать чувства собственного достоинства;
- повышать уверенности в себе;
- реализовывать себя в поведении и деятельности;
- развивать возможность избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширять круг общения, выход учащегося за пределы семьи и образовательной организации;
- утверждать свои права и собственные ценности.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
2. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
3. готовность и способность вести диалог с другими людьми (идентификация себя как полноправного субъекта общения);
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
5. понимание ценности здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. само регуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий;
2. планирование для определения последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
3. целеполагание для постановки задачи. Познавательные:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

2. осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Коммуникативные:

1. адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

2. формулировать собственное мнение и позицию;

3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

2. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов**

деятельности

5 класс Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера. Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Креативные дизайны (15 часов)

Рекламный и полиграфический дизайн. Мир открыток. Техники «Квиллинг», «Айрис-фолдинг». Дизайн упаковки для подарков. Магия моды. Мастер – класс по созданию мини

– коллекции «Яркая фантазия». Интерьер + дизайн. Форма организации работы: групповая,

индивидуальная.

Виды деятельности: проектная, познавательная, художественное творчество.

Декоративная композиция (18 часов)

Современные направления и виды дизайна. Изобразительные свойства композиций.

Изобразительные свойства композиции. Стилизация и трансформация природных форм в орнаментальные мотивы. Декоративная композиция «Дары природы». Аппликация из ткани «Времена года». Цветы из ткани. Использование их в оформлении интерьера, одежде, подарках. Основные приемы изготовления.

Форма организация работы: индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество, проектная.

6 класс Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера. Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Декоративная композиция (12 часов)

Нитяная графика. Изонить. Изготовление сувениров в технике изонить. Мозаика из природных материалов (яичная скорлупа, галька, семян). Мастер – класс «Тайна Фаберже».

Форма организация работы: индивидуальная.

Виды деятельности: проектная, художественное творчество.

Художественные мотивы (15 часов)

Мастер – класс «Радужный город», изготовление работ в технике пастель. Рисование по памяти и представлению. Аппликация и объемное конструирование. Скульптура малой формы (пластилин, соленое тесто). Аппликация из соломы.

Форма организация работы: индивидуальная.

Виды деятельности: проектная, художественное творчество.

Мастерская волшебников (6 часов)

Мозаика на основе различных круп «Сказочный подсолнух». Техника работы с блестками, серебром, краской «Чудо – бусы».

Форма организация работы: индивидуальная.

Виды деятельности: проектная, художественное творчество.

7 класс Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера. Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Мастерская волшебников (33 часа)

Мастер-класс по изготовлению музыкального инструмента своими руками «Струнный музыкальный инструмент». «Мультирадуга» - создание короткометражного мультфильма. Аппликация из соломы. Мастер – класс «Тайна Фаберже». Декорирование изделий различными материалами. Художественная обработка опилок. Удивительный мир прищепок. Основные этапы работы. Инструменты и материалы. «Ягода – малина» - мозаика из поролон . «Букет гвоздик» - поздравительная открытка к 9 мая. «Веселые жучки» - аппликация методом

торцевания.

Форма организация работы: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: проектная, художественное творчество.

8 класс

Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера. Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Мастерская волшебников (6 часов)

Мастер – класс «Тайна Фаберже». Мастер-класс по изготовлению музыкального инструмента своими руками «Струнный музыкальный инструмент».

Форма организация работы: индивидуальная, групповая. Виды деятельности: проектная, художественное творчество. **Проекты (25 часов)**

Мастер – класс по сопровождению мини проектов «От идей до воплощения». Проекториум «Архитектор будущего». Мастерская «Говорим и показываем». Бывают ли колеса квадратными? Магические лабиринты. Хамелеон – гений маскировки. Создание шарикомобиля. Создание балансирующего попугая.

Форма организация работы: индивидуальная. Виды деятельности: проектная.

Актерское мастерство (2 часа)

Математика в сказках и рассказах (разыгрывание ситуаций). Форма организация работы: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, игровая деятельность.

9 класс Введение (1 час)

Открытие программы. Концертные номера. Форма организации работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная.

Актерское мастерство (33 часа)

Знакомство с миром театра. Что такое «сценическая площадка?» Умение «распределится» на сцене. Магическое «Верю!». «Застольный период»: выбор и действенный анализ пьесы. Репетиции спектакля. Прогоны спектакля. Оформление спектакля. Публичный показ спектакля. Форма организация работы: индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, игровая деятельность.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение.	1
2	Креативные дизайны	15
3	Декоративная композиция	18
	Итого	34

6 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение.	1
2	Декоративная композиция	12
3	Художественные мотивы	15
4	Мастерская волшебников	6
	Итого	34

7 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Мастерская волшебников	33
	Итого	34

8 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение.	1
2	Мастерская волшебников	6
3	Проекты	25
4	Актерское мастерство	2
	Итого	34

9 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение.	1
2	Актерское мастерство	33
	Итого	34