

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ)**

**Составитель: Яковенко Валентина Николаевна
Учитель географии**

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «География Томской области» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, на основе Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020), рабочей программы к учебному пособию «География Томской области. Природа, природные ресурсы для 8 классов авторов Евсеевой Н.С. и др.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; **Метапредметные результаты:**

-Обучающиеся смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

-систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

-выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты Обучающийся научится:

✓ представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

✓ сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения Томской области и России с мировыми показателями и показателями других стран;

✓ приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии; оценивать место и роль Томской области в хозяйстве России.

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

✓ *моделировать географические объекты и явления;*

✓ *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в*

научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- ✓ *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства на территории Томской области в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- ✓ *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Томской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- ✓ *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- ✓ *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение

Тема 1. Наша область на карте России (2 часа)

- Особенности географического положения;
- История исследования.

Тема 2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа)

- Особенности рельефа и история его формирования;
- Минеральные ресурсы.

Тема 3. Климат (10 часа)

- Условия формирования;
- Характеристика основных элементов;
- Сезоны года;
- Агроклиматические ресурсы;
- Охрана атмосферного воздуха.

Тема 4. Воды (4 часа)

- Реки, озёра, болота;
- Водные ресурсы и их охрана.

Тема 5. Почвы (3 часа)

- Условия формирования почв и их типы;
- Охрана почв.

Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (10 часа)

- Растительный мир;
- Сведения о полезных свойствах растений;
- Охрана растительности;

- Животный мир;
- Биологические ресурсы;
- Редкие и исчезающие растения и животные.

Тема 7. Природно – территориальные комплексы Томской области (1 час)

- Итоговые задания.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Название темы	Количество часов
Введение. Что изучают в курсе «География Томской области»	2
Тема 2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4
Тема 3. Климат	10
Тема 4. Воды	4
Тема 5. Почвы	3
Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	10
Тема 7. Природно – территориальные комплексы Томской области	1
Итого	34

