

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»
(ДЛЯ 9 КЛАССОВ)**

**Составитель: Потей Людмила Витальевна
Педагог-психолог**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы социализации личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, на основе методических рекомендаций авторской программы Огневой Н.Р. и Симоненко Л.А. «Основы социализации личности», которая учитывает требования региональной модели профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учебных учреждений.

Цели программы:

1. Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся.
2. Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Задачи программы:

1. Повышение психологической компетентности обучающихся за счет развития уровня самосознания, расширения модели собственного мировоззрения, определения собственной позиции в жизни с учетом актуальных тенденций, требований и условий в обществе.
2. Развитие личностных качеств, необходимых для адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми.
3. Развитие таких качеств личности как рефлексивность, гибкость, толерантность, эмпатийность.
4. Развитие информационных компетенций об основных сферах жизни общества, прежде всего, рынке труда и будущих профессиях.
5. Развитие коммуникативной компетенции эффективного взаимодействия в социуме.
6. Формирование у обучающихся готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего, развитие навыков построения индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

Общее количество часов обучения составляет 17 часов (второе полугодие). Недельная нагрузка в период обучения — 1 час.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты освоения программы

Ученика будут сформированы:

- готовность к жизненному и личностному самоопределению;
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- навыки самопознания: изучение своего внутреннего мира, жизненных ценностей, исследования своей

самооценки,

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы;
- чувства взрослости.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- навыки ранжирования человеческих ценностей по степени значимости;
- навыки распознавания эмоций;
- контроль своих реакций посредством волевой регуляции.

Ученик получит возможность для формирования:

- полоролевой идентичности;
- навыков по оказанию поддержки другим ученикам;
- умения размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализом, осмыслением, оценивать условия и результаты собственной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- представления, как работает сознание (психические процессы и психические состояния);
- понятия ценности семьи, дружбы, любви, здоровья, самовыражения, интересов, увлечений;
- основные понятия общения и способы психологической поддержки;
- общеучебные, логические действия постановки и решения проблем;
- представления о мире профессий.

Ученик получит возможность для формирования:

- ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- навыков организация поддержки и разрешение противоречий между детьми и родителями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- навыки составления собственного психологического портрета и его презентация;
- опыт совместной работы группы;
- социальная компетентность и учет позиции других людей;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Ученик получит возможность для формирования:

- новых способов поведения в контактах с людьми;
- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

У выпускника будут сформированы:

- навыки рефлексии и самоанализа;
- повышенный уровень осознанности по отношению к обучению и самообразованию;
- ориентация на закрепление и углубление получаемых знаний через практическую

деятельность;

- навыки самопрезентации, публичного выступления;
- навыки планирования (управление временем) и целеполагания.

Выпускник получит возможность для формирования:

- активной личностной позиции, осознанного отношения к своей жизни;
- актуализации процессов личностного самоопределения;
- навыков психоэмоциональной саморегуляции, понимания значения циклов активности и

отдыха, умения корректировать режимы нагрузки и расслабления, повышение стрессоустойчивости.

2.

Содержание элективного курса

Раздел 1. Профессиональное самоопределение (6 ч.). *Целью раздела является знакомство обучающихся со стратегиями выбора будущей профессии, осмысление своих жизненных и профессиональных перспектив. Определение направления базового профессионального образования. Введение в учебный курс. Цели, задачи, структура курса. Мотивация учащихся на процесс осмысления и планирования собственной профессиональной траектории. Эссе «Моя будущая профессия». Практикум 1: Анкета «Выбор профиля обучения после 9 класса». Выбор профессии в современном мире. Практикум 2: Тест «Карта интересов» (по Г. Резапкиной) и профили обучения. Семья как первая ступень профессиональной социализации. Базовые ценности личности. Самостоятельная работа 1: Сочинение – рассуждение. Признаки профессии. Стратегия выбора профессии по Климову. Практикум 3: Тест «ДДО Климова». Профессиональные пробы как формирование готовности обучающихся к выбору профессии.*

Раздел 2. Мир профессий (3 ч.). *При выборе профессии важно знать тенденции современного рынка и востребованность профессиональной деятельности. Корректировка своих профессиональных намерений.*

Профессии будущего – 2030 (по «Атласу профессий» Сколково Московской области). Рынок труда: ситуация на рынках труда в 2021 г. Основные понятия: «труд», «работа», «профессия», «вакансия», «компетенции». Топ 50 востребованных профессий в России. Тенденции на рынке труда. Спрос на компетенции. Топ 20 востребованных профессий в Томске и Томской области. Тенденции на местном рынке труда.

Раздел 3. Способности и возможности (5 ч.). *Данный раздел оснащен обширным психодиагностическим материалом, который анализируют и с которым работают сами обучающиеся под руководством преподавателя-психолога.*

Способности общие и специальные. Практикум 4: Диагностика типа личности. Достоинства и проблемы кардинального, фиксированного и мутабельного знаков. Профессии для каждого знака. Профессия и здоровье. Какие есть ограничения при выборе профессии. Практикум 5: Анкета здоровья. Темперамент и профессия. Практикум 6: Диагностика типа НС. Интеллектуальные способности. Практикум 7: Определение типа мышления. Тест Г. Резапкиной. Практикум 8: Уровень притязаний и профессиональная карьера. Определение профессионального типа личности по Дж. Голланду.

Раздел 4. Самоменеджмент (3 ч.). *Важность раздела определена ориентацией на самостоятельность юношей и девушек, формирование ответственности и удовлетворения их чувства взрослости.*

Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха. Принципы и правила планирования времени. Технология и принципы принятия решения. Практикум 9: Матрица принятия решения. Стресс и тревожность. Подготовка к ОГЭ. Деловая игра «Что делать после сдачи ОГЭ?».

«Моя будущая профессия» - итоговое занятие. Подведение итогов. Контрольный тест.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Профессиональное самоопределение	6
2.	Мир профессий	3
3.	Способности и возможности	5
4.	Самоменеджмент	3
Итого		17