

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска  
А.В. Иванов  
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
(ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ)**

**Составитель: Чехунова Татьяна Ивановна  
Чехунова Наталья Сергеевна  
Учителя физической культуры**

**ТОМСК 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Спортивные игры» (базовый уровень) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.01.2022г.) на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05. 07. 2021г., рег. номер — 64101), Примерной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 (действуют с 01.01.2022г., срок действия ограничен 01.01.2027г.), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных 28.01.2021г. №2 (действуют с 01.01.2021г., срок действия ограничен 01.01.2027г.).

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №37, воспитательный потенциал реализуется согласно модулю Рабочей программы воспитания «Школьный урок», а также через ориентацию предметного учебного материала на решение задач гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного и эстетического развития, трудового и экологического воспитания, что обеспечивает целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей их семей.

При создании рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в повышении мотивации учащихся к здоровому образу жизни посредством занятий лёгкой атлетикой, популяризация ценностей физической культуры и спорта, развитие субъектного, ответственного подхода к здоровью своему и окружающих.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий лёгкой атлетикой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» заключается в содействии активной социализации личности на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о спортивных играх), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых упражнений спортивных игр. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» и представлены по мере раскрытия.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»,

раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преимущество и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

Теоретические занятия проводятся в форме 5-10-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 КЛАСС**

##### **1. Теоретический раздел.**

Правила безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке. Правила соревнований по баскетболу. Комплекс ГТО.

##### **Практический раздел.**

###### **Практическая подготовка:**

###### **Общая физическая подготовка:**

Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Круговая тренировка. Подвижные игры.

###### **Техническая подготовка:**

Стойки баскетболиста. Техника остановки в игре: Остановка прыжком. Техника владения баскетбольным мячом: Ловля и передача мяча. Передача мяча одной рукой от плеча.

Ведение мяча с изменением направления. Техника броска мяча в кольцо: Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча в корзину в движении. Сочетание пройденных элементов. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам

###### **Тактическая подготовка:**

Групповые и командные действия в нападении. Групповые и командные действия в защите.

###### **Тестирование, контрольные испытания.**

**Формы организации занятий:** практические и теоретические занятия проводятся в форме групповых упражнений, а также используется индивидуальный способ организации у школьников отстающих от программы в связи с заболеванием, травмой и др., с учётом индивидуальных особенностей.

**Виды деятельности:** физкультурно-оздоровительная, игровая, соревновательная, познавательная, проектная, досугово-развлекательная.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Готовность проявлять интерес к истории и развитию спортивных игр в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;  
готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;  
готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий спортивными играми, в условиях активного отдыха и досуга;  
готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий спортивными играми, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;  
готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий спортивными играми;  
стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения,

самовыражению в избранном виде спорта;  
готовность организовывать и проводить занятия спортивными играми на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;  
осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;  
осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;  
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;  
готовность соблюдать правила безопасности во время занятий лёгкой атлетикой, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;  
противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;  
освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на занятиях лёгкой атлетикой, игровой и соревновательной деятельности;  
повышение компетентности в организации самостоятельных занятий спортивными играми, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;  
формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Универсальные познавательные действия:***

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;  
осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;  
анализировать влияния спортивных игр на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;  
устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;  
устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;  
устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;  
устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;  
устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

### ***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;  
вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;  
описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;  
наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;  
изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения,

рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб; активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление; разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников; организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 5 КЛАСС

К концу обучения в **5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на занятиях и на самостоятельных спортивных играми, в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
<b>1</b>	<b>Теоретический раздел:</b>	<b>3</b>
1.1	Правила техники безопасности при проведении занятий.	1
1.2	Правила соревнований по баскетболу.	1
1.3	Комплекс ГТО	1

<b>2.</b>	<b>Практический раздел:</b>	<b>31</b>
<b>2.1</b>	<b>Общая физическая подготовка:</b>	<b>9</b>
2.1.1	Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).	9
<b>2.2</b>	<b>Техническая подготовка:</b>	<b>14</b>
2.2.1	Техника владения баскетбольным мячом: Ловля и передача мяча в движении. Ловля и передача мяча в прыжке. Бросок мяча в кольцо после 2-х шагов. Ведение мяча с изменением направления. Сочетание пройденных элементов.	5
2.2.2	Техника броска мяча в кольцо: Бросок мяча от штрафной линии. Сочетание пройденных элементов. Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам	4
2.2.3	Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам	5
<b>2.3</b>	<b>Тактическая подготовка:</b>	<b>6</b>
2.3.1	Групповые и командные действия в нападении	3
2.3.2	Групповые и командные действия в защите.	3
<b>2.4</b>	<b>Тестирование физической подготовленности</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование как раздел в рабочей  
программе предмета, курса, модуля**

**5 класс**

N п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы,	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Конт роль ные работы	Практи ческие работы				
1.	Теоретические сведения.	3	0	0	<p>Беседа с учителем (с использованием иллюстративного материала). Тема: «Правила техники безопасности при проведении занятий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждают правила поведения и техники безопасности на занятиях спортивными играми.</li> <li>• высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам техники безопасности.</li> </ul> <p>Беседа с учителем. Интересуются работой спортивных секций и их расписанием;</p> <p>Тема: Правила соревнований баскетболу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задают вопросы по организации</li> </ul>	тестирование	<p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij">https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-">https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-</a></p>	<p>Готовность соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий спортивными играми и оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах,</p> <p>Готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения</p>



				<p>спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии.</p> <p>Коллективное обсуждение (с использованием подготовленных учащимися сообщений и презентаций, иллюстративного материала учителя</p> <p>Тема: Комплекс ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с понятием «ВФСК ГТО»</li> <li>• приводят примеры влияния занятий лёгкой атлетикой на показатели физического развития.</li> <li>• анализируют нормативы ВФСК ГТО по своему возрасту, определяя степень к которой относятся;</li> <li>• выбирают виды испытаний, относящиеся к лёгкой атлетике;</li> <li>• сопоставляют нормы ВФСК ГТО и личные результаты в видах, относящихся к лёгкой атлетике;</li> <li>• планируют индивидуальные самостоятельные занятия по подготовке к ВФСК ГТО с использованием материала учебника и Интернета).</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">vilenskii</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="https://o-gto.ru/">https://o-gto.ru/ Сайт ВФСК ГТО</a></p> <p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii">https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях</p> <p>Готовность организовать и проводить занятия спортивными играми на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей с целью подготовки к сдаче норм ГТО.</p>
--	--	--	--	---	--	--

2.	Практический раздел	31	2	29	<p>Практическое занятие. Тема: «Общая физическая подготовка»: Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивают технику упражнений на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости);</li> <li>• выполняют упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).</li> </ul> <p>Тема: «Техническая подготовка» Техника владения баскетбольным мячом: Ловля и передача мяча в движении. Ловля и передача мяча в прыжке. Бросок мяча в кольцо после 2-х шагов. Ведение мяча с изменением направления. Сочетание пройденных элементов. Техника броска мяча в кольцо: Бросок мяча от штрафной линии. Сочетание пройденных элементов. Учебно-тренировочная игра</p>	ТЕСТИРОВАНИЕ	<p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii">https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii">https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;</p> <p>Стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;</p>
----	---------------------	----	---	----	--	--------------	---	---

				<p>по упрощенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивают технику владения баскетбольным мячом;</li> <li>• выполняют упражнения на владение техникой ведения, передач, бросков баскетбольного мяча;</li> <li>• выполняют сочетание технических элементов владения баскетбольным мячом;</li> <li>• выполняют броски баскетбольного мяча в кольцо с разного расстояния и разными способами;</li> <li>• выполняют учебно-тренировочную игру по упрощенным правилам.</li> </ul> <p>Тема: «Тактическая подготовка»  Групповые и командные действия в нападении.  Групповые и командные действия в защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивают технику и тактику групповых и командных действий в нападении ;</li> <li>• разучивают технику и тактику групповых и командных действий в защите;</li> <li>• выполняют сочетание технических и тактических элементов в</li> </ul>		<p>Учебник ФК 5-7 класс <a href="https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii">https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskii</a></p> <p>Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>учебной игре по упрощённым правилам.</p> <p>Тема: Тестирование физической подготовленности, контрольные упражнения, соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрируют технику владения баскетбольным мячом</li><li>• выполняют броски в баскетбольное кольцо.</li><li>• разучивают и играют в подвижные игры с элементами баскетбола;</li><li>• демонстрируют технику командных действий;</li><li>• выполняют учебно-тренировочную игру по упрощенным правилам</li></ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения  
образовательного процесса по физической культуре.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материально-методического обеспечения</b>	
1.	<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
1.1	Гимнастика	Гимнастический козёл, подкидной мостик, навесные перекладины (4 шт.), гимнастические стенки (10 шт.), гимнастические маты (15 шт.), обручи (16 шт.), скакалки (28 шт.), скамейки (10 шт.). Канат для перетягивания (1).
1.2	Лёгкая атлетика	Эстафетные палочки (10шт.), мячи для метания (25 шт.), стартовые колодки (4 шт.), барьеры (5 шт.), прыжковая яма (1), беговые дорожки (30м, 60м, 100м, 236м). Рулетка (3), фишки (12), секундомеры (4).
1.3	Спортивные игры	Баскетбольные мячи (25), волейбольные мячи (25), футбольные мячи (15). Волейбольная сетка (2), баскетбольные сетки (20). Футбольные ворота с сетками (2). Тактические доски по видам спорта (3). Счётчик (1).
1.4	Спорт	Гимнастические коврики (20), степ-платформы (12), фитболы (10), рогатые мячи (6), эспандеры (10), гантели (20), музыкальный центр (3), колонка(1) микрофоны (3). Биты (4 шт.). Мячи (25 шт.), стойки (12 шт.)
2.	<b>Учебно-методическое оборудование</b>	
2.1	Компьютер (2), телевизор (1), музыкальный центр (3), тактические доски (3), планшеты (4), флеш-карта (4шт.)	
2.2	1. Учебники «Физическая культура», Матвеев А.П., 5 класс, 2017 г. (30 шт.) 2. Медиатека (20 шт)	