

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска  
А.В. Иванов  
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УРОКИ КУЛЬТУРЫ»  
(ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ)**

**Составитель: Семенова Марина Владимировна  
Учитель иностранного языка**

**ТОМСК 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки культуры» для **7-9 классов** составлена на основании разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), и И.Н. Агафонова «Уроки общения» (издательство СПб. Ривьера, 2003), Э.А. Крижон «Как вести себя» (издательство Братислава: Обзор, 1999).

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

**Цель программы:** помочь формированию нравственных знаний, воспитанию чувств и накоплению нравственного опыта поведения.

### **Задачи программы:**

- обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
- формирование воспитанности;
- систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности;
- организация нравственного самовоспитания школьников;
- формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.
- толерантному отношению к представителям других национальностей, вероисповеданий и пр.;
- гражданственности, формированию активной жизненной позиции.

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты:

1. приобретут опыт проектной деятельности;
2. овладеют умением выбирать средства для решения поставленной задачи, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
3. получат возможность разрабатывать нескольких вариантов решений;
4. оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения;
5. приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные:

1. формирование способности к проектированию
2. формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане
3. осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия
4. вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### Коммуникативные

1. формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе и приобретение опыта такой работы, практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
2. практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
3. развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

## Познавательные

1. практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
2. развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
3. практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата;
4. регулярное обращение в учебном процессе к использованию обще учебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5. класс**

#### **Введение (8 часов)**

«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет». Быть воспитанным – что это значит. Вежливость как основа воспитанности. Какого ты рода племени? Точность, обязательность, аккуратность. Но лучше всех, поверьте, бабушка моя! Уважай человека. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Не сладок плод бездельного досуга.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная, познавательная.

#### **Этика и этикет (8 часов)**

Этические нормы этикета. Этикет за столом. Этикет за столом. Дома и в гостях. В школе ты хозяин и гость. Правила на каждый день. Правила на каждый день.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: ознакомительная, познавательная.

#### **Культура взаимоотношений с окружающими (10 часов)**

Ты живёшь среди людей. Добротой себя измерь. Чью старость утешил? Раздели печаль и радость другого. О матерях можно говорить бесконечно. Умей быть благодарным. Что значит быть рыцарем? Какая она настоящая девочка? Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Береги всё живое.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная, познавательная.

#### **Самопознание. Самовоспитание (7 часов)**

Знакомство с собой. Я и окружающие. Ваш внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». У меня такой характер.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: ознакомительная, познавательная.

#### **Заключение (1 час)**

«В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

## **6 класс**

### **Введение (1 час)**

«При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою» (В. А. Жуковский).

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Правила вежливого человека (7 часов)**

Правила вежливого человека. Оглянись внимательно вокруг. Берегите старых людей, без которых не было бы вас. Умение быть самим собой. Гражданином быть обязан.

Даже будни может труд сделать праздничными днями. Итоговый урок по теме:

«Правила вежливого человека».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, познавательная.

### **Культура в твоей жизни (8 часов)**

Культура в твоей жизни. «Обычай – деспот меж людей». Твой стиль поведения. Твой стиль поведения. Когда какое слово молвить? Культура поведения на улице и в транспорте. Культура поведения в театре, на концерте, выставке. Итоговый урок по теме: «Культура в твоей жизни».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Добру откроется сердце (9 часов)**

Добру откроется сердце. Доброта и доброжелательность. Спешите делать добро. «Думай хорошо и мысли созревают в добрые поступки» (Л. Толстой) О тех, кто сердце отдал людям. Родительский дом. Любите ваших матерей. Умей быть щедрым. Итоговый урок по теме: «Добрыми делами славен человек».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, познавательная.

### **Самовоспитание (8 часов)**

Сам себе воспитатель. Смотримся в зеркало. Создание своего имиджа. Ваше здоровье в ваших руках. Выработывайте характер. Человек и обстоятельства. Воспитание воли. Учитесь дружить.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Заключение (1 час)**

«Храни достоинство своё повсюду, человек».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

## **7 класс**

### **Введение (1 час)**

«А растёт человек до самой смерти» М. Шагинян.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Воспитанность и культура как основа вежливости (5 часа)**

Воспитанный человек – какой он? О порядочности. Что я делаю, чтобы родители были счастливы? Мои домашние обязанности.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досуговое общение.

### **Нравственные категории (12 часов)**

Самое первое чувство. Разные лики любви. Наш строгий судья – совесть. Наш строгий судья – совесть. Это гордо слово Честь. Уважение. Сочувствие. Извинение. Умение простить. Честность. Поговорим о вежливости. О достоинстве. Итоговый урок по теме: «Нравственные категории».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная.

### **Культурные традиции (7 часов)**

Основные требования к культурному человеку. Культура речи. Тон нашей речи.

Шутка в нашей жизни. Советы по культуре поведения. Итоговый урок по теме:

«Культурные традиции».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Без добрых дел нет доброго имени (8 часов)**

Десять христианских заповедей. Истоки доброты. Торопись обрадовать. О культуре чувств. С лица воду не пить. Уголок Отчизны, отчий дом. Поговори со мною мама.

Пожелания мальчикам и девочкам.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, познавательная.

### **Заключение (1 час)**

Сотвори себя сам.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

## **8 класс**

### **Введение (1 час)**

«Мы родились, чтобы оставить след» Р. Гамзатов.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Культура общения – способ организации жизни (9 часов)**

Роскошь и нищета общения. Секреты общения (Г. К. Селевко). Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). Здравствуйтесь, люди! (Г. К. Селевко). Как чувство наше отзовется. «Нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать» Ф. И. Тютчев. Отойди от зла и сотвори благо. Итоговый урок по теме: «Культура общения».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: познавательная.

### **Культура в нашей жизни (7 часов)**

Из чаши мудрости испей. Азы народного культуры. Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе. Приходим не наедаться, а повидаться. Важные мелочи повседневной культуры. Правила делового общения (Г. К. Селевко). Итоговый урок по теме: «Культура в нашей жизни».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная, познавательная.

### **Глаголь добро – добро есть жизнь (7 часов)**

Добродетель требует усилий. Жить с достоинством – что это значит. Интеллекту-с – понимающий (в переводе с латинского). Жизнь как деяние. Живая душа о жизни думает. Судьба и Родина едины. Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная, познавательная.

### **Человек – мера всему (4 часа)**

Полюби себя – полюбишь другого. Быть благодарным – ценить благо. Такт – это разум сердца. Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему».

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная, ознакомительная, познавательная.

**Самоутверждение (5 часов)** Какой вы, однако? Без конфликтов не бывает. Что со мною происходит? В коллективе и для коллектива. Опасайтесь потерять друзей.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: ознакомительная, познавательная.

### **Заключение (1 час)**

Люди, милые, примите в человечество меня!

## **9 класс**

### **Введение. Гуманность – основа культуры (1 час)**

Созидается общество началами нравственности.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение.

### **Жизнь как познание добра (14 часов)**

«Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» С. Морешал.

«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой. «Гуманность – сгусток

всех других добродетелей» Гельвеций. «Добродетель есть не что иное, как душевная

деликатность» О. Бальзак. «Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.

«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.

«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник. «Одно существо

неразлучно с человеком – это он сам» Н. Чернышевский.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

### **Стремление к счастью – закон жизни (18 часов)**

«Основа сущего – постигаемое умом бытие» Платон. Смысл жизни – это то, что

придаёт ей ценность. Цель жизни – самовыражение. Кто не живёт на Родине, не знает

вкуса жизни. Добро - есть жизнь. «Страдание, боль – это сторожевой крик жизни» А. И.

Герцен. «Зло надо зажить» П. Л. Лавров. «Пропитать и наполнить душу внутренней

порядочностью» Ф. Бэкон. «Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, познавательная.

### **Заключение (1 час)**

Народные пословицы и поговорки и добре, и счастье.

Форма организация работы: групповая.

Виды деятельности: досугово — развлекательная.



### 3. Тематическое планирование

#### 5. класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	8
2	Этика и этикет	8
3	Культура взаимоотношений с окружающими	10
4	Самопознание. Самовоспитание	7
5	Заключение	1

#### 6 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Правила вежливого человека	7
3	Культура в твоей жизни	8
4	Добру откроется сердце	9
5	Самовоспитание	8
6	Заключение	1

#### 7 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Воспитанность и культура как основа вежливости	5
3	Нравственные категории	12
4	Культурные традиции	7
5	Без добрых дел нет доброго имени	8
6	Заключение	1

#### 8 класс

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура общения – способ организации жизни	9
3	Культура в нашей жизни	7
4	Глаголь добро – добро есть жизнь	7
5	Человек – мера всему	4
6	Самоутверждение	5
7	Заключение	1

**9 класс**

№	Раздел курса	Количество часов
1	Введение. Гуманность – основа культуры	1
2	Жизнь как познание добра	14
3	Стремление к счастью – закон жизни	18
4	Заключение	1