

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 16 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №234 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ»
(ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ)**

**Составитель: Журавель Нина Михайловна
Учитель истории и обществознания**

Пояснительная записка

Рабочая программа **внеурочной деятельности для 5-9 классов** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), на основе Примерной программы по патриотическому воспитанию «В жизни всегда есть место подвигу», Л. Н. Бударина, Т. В. Горчакова, Т. В. Коростелёва

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО, обеспечивает преемственность между уровнями образования.

Целью Программы является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- *познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- *формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- *способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- *формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- *воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- * воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Срок реализации программы - 5 лет, из расчета 1ч в неделю – 34 ч. в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа ориентирована на достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) способность к оценке своей учебной деятельности;
- 3) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 4) ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- 5) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- 6) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 7) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл данных, представленных в виде таблиц, схем, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 8) формирование способности к эмоциональному восприятию исторических объектов, их

решений, рассуждений;

9) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении социальных задач различного уровня;

метапредметные:

регулятивные

Учащиеся научатся:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

познавательные

Учащиеся научатся:

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

осуществлять анализ информации, представленной в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм;

коммуникативные

Учащиеся научатся:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

«Дорогою героев» - 5 класс

Готовность к подвигу

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига.

«Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель - проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

Героические страницы истории

Былинные герои. Герои русской истории. Спасители России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

Подвиг в познании

Русские изобретатели. В.И. Даль - хранитель народной мудрости. Книга - путь познания. М.В. Ломоносов - строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия: «знания», «познания», «характер», «сила воли».

Подвиги в мирное время

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели - сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

Трудовой подвиг

Герои труда: П. Ангелина, М.И. Кошкин, А.Н. Коновалов. Труд - основа счастья. Н.И. Пирогов - открытия и достижения. Самоотверженный труд С. Сотникова. Человек будущего И. Ефремова. Понятия: «труд», «Герои Труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

Воинская слава России

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия - Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

Женский подвиг

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России: Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.И. Пахмутова. Женщины- героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать- героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

Победный путь к звездам

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно. Труды для будущего: М. В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.Л. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

Герои Победы

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

Воспитай в себе героя

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов.

Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Формы организации: экскурсии, круглые столы, поисковые исследования, общественно-полезные

практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

«Героическая летопись России» - 6 класс

Организация работы над проектом «Героическая летопись России»

С чего начинается Родина. Патриотизм – любовь к Родине. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Этапы проектной деятельности. Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Написание заметки по опорным вопросам. Понятия: «Родина», «Отечество», «подвиг», «герой», «патриотизм».

Герои давно минувших лет

Герои Земли русской. Их труды и подвиги во славу Отечества. Защитники рубежей Отчизны: от подвигов русских князей до героев великих войн. Составление кратких текстов о героях. Подвиги Ф.Ф.Ушакова. Оформление работ с использованием памятки. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома на школьном сайте. Вручение сертификатов.

Воинская слава России

Герои Великой Отечественной войны - пример патриотизма, мужества, силы духа. Герои войны, о которых мы не знали. Современные защитники России. Эстафета памяти. Эстафета мужества. Понятия: «Герой Советского Союза», «Герой России», «Воинская доблесть». Написание отзыва о подвиге героя. Подвиги А.П. Маресьева, Ю.В. Козловского, А. Прохоренко. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Воинская слава России». Размещение материалов слайдов на сайте.

Подвиги в мирное время

Люди героических профессий: пожарные, спасатели, врачи, летчики, космонавты. Работа или подвиг? Герои наших дней. Они проявили мужество, спасая других. Вопросы интервью. Встреча с интересным человеком. Памятка «Пишем интервью». Представление информации о героях младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России». Размещение материалов на сайте.

Женский подвиг

Подвиги женщин в истории России. Женщины - хранительницы мира. Подвиги солдатских матерей. В чем подвиг материнства? Многодетные матери. Самоотверженность, жертвенность. Эстафета памяти. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Женский подвиг». Размещение материалов на сайте.

На помощь приходят дети

Маленькие герои большой войны. Книги о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Написание отзыва. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого

альбома «На помощь приходят дети ». Размещение материалов на сайте.

Трудовые подвиги

Вернисаж профессий. Понятие «Подвигдлинноювжизнь». Трудовые подвиги В.И. Вернадского, Ф.Г. Углова, В.В. Горелова. Призвание - помогать людям. Понятия «Герой Труда», «созидание», «веление сердца». Написание отзыва. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Герои Труда >. Размещение материалов на сайте.

Во славу России

Понятия «творец», «мыслитель» «культура», «просвещение», «ответственность», «нравственность». Самостоятельное проведение занятий по разработанным сценариям. Творцы красоты П.М. Третьяков, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков. Жизнь как служение добру: Л.Н. Толстой, Г.А. Илизаров, Л.С. Понтрягин. Качества доброго человека. Великие ученые и изобретатели России. Эстафета памяти. С.П. Королев. Современные открытия и изобретения. Юные изобретатели. Путешественники и первооткрыватели: И. Крузенштерн, Г. Седов. Спортивная гордость России: В. Чукарин, Д. Носов. С любовью к природе. Н.И. Вавилов - создатель коллекции семян. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Во славу России». Размещение материалов на сайте.

Представление результатов проекта

Защита проекта. Торжественная презентация творческих альбомов. Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

«Герои моего края» - 7 класс

Организация работы над проектом «Герои моего края».

Организация работы над проектом «Герои моего края». Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Этапы проектной деятельности. Организация работы по представлению результатов Проекта. Моя малая родина. Посещение музея. Статья

«Помним и гордимся».

Памятные места моего города

Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с историком-краеведом. Интервью «Героями славится наш край». Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям, памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение». Подготовка информационных стендов. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Акция «Помним и гордимся». Карта «Места памяти».

Вклад земляков в Великую Победу

Город в военные годы. Экскурсия в городской архив. Фоторепортаж о посещении архива. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная заметка о земляке - герое

Великой Отечественной войны. «Аллея славы». Встреча с младшеклассниками. Работа над созданием коллективного сборника

«Герои моего края». Карта «Места памяти».

Герои Труда моего края

Герои Труда моего края. Трудовые достижения земляков. Аллея Героев Труда. Информационная статья о земляке - Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Встреча с младшеклассниками. Карта «Места памяти».

Герои и подвижники - наши современники

Экскурсии: в воинскую часть, в пожарную часть, в Дом ученых, в городскую библиотеку, в спортивный центр, в Музей искусств. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика «Способны ли вы на подвиг?». Добровольческие движения. Движение «Лиза Алерт». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

В моей семье есть герои Победы

Герои Победы в моей семье. Акция «Бессмертный полк». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Праздник «Мы - наследники Победы».

Представление результатов Проекта

Подготовка к защите Проекта. Выступление участников Проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края». Результаты Проекта. Итоговая пресс- конференция. Награждение участников Проекта.

Формы организации: экскурсии, круглые столы, поисковые исследования;- общественно-полезные практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

«Жить - значит выбирать и стремиться» - 8 класс

Воспитай в себе Человека. Жить - значит выбирать и стремиться. Подвиг рождается в действии. Понятия «Воспитание», «Добро». Служение добру - основа жизни. Работа с младшеклассниками: «Урок добра». Школьное телевидение - средство воспитания.

Подвиг самосовершенствования

Понятие «самосовершенствование». Мудрые высказывания о самосовершенствовании. Примеры самосовершенствования. Ценности людей разных эпох. Стендовая презентация

«Подвиг самосовершенствования». Создание телевизионной программы.

Воспитание характера - основа подвига

Нравственные качества. Воспитание характера. Тест «Мой характер». Качества героев. Воспитай в себе героя. Совесть - самоконтроль личности. Понятия «долг», «ответственность». Волевые качества характера: «честь», «достоинство», «мужество». Роль труда в воспитании характера. Понятия «созидатель», «потребитель». Люди, с которых хочется взять пример. Торжественное мероприятие ко Дню защитника

Отечества.

Создание телевизионной программы. Работа с младшеклассниками: «Подарок к 8 Марта». Собственная активная деятельность по наработке нравственных качеств.

Подвиг сердца

Аналогия понятий «сердце» и «солнце». Понятие «великодушие». Сердечные качества. Деятельность организации «Горячие сердца». Встреча с младшеклассниками. Создание видеороликов «Горячие сердца» в рамках наставничества.

Борьба за культуру есть геройство

Понятие «культура». Борьба за сохранение культурных ценностей. Выдающиеся деятели культуры. Культура как сотворение красоты. Выставка «Красота России». Создание телевизионной программы.

В действиях рождается подвиг

Жить - значит действовать. Понятия «зоркость», «наблюдательность», «воображение», «находчивость», «решительность», «внимание». Люди, с которых хочется взять пример. Подготовка и проведение военно-спортивной игры. Создание телевизионной программы.

Я - гражданин России

Подготовка к акции «Бессмертный полк» в рамках наставничества. Понятия «патриотизм», «долг», «совесть», «ответственность», «благодарность». Акция «Бессмертный полк». Подведение итогов года: подготовка и презентация итоговой телепрограммы, награждение за активную работу в рамках наставничества, награждение за создание лучших телепрограмм. Концерт «Я - гражданин России».

Формы организации: экскурсии, круглые столы, поисковые исследования;- общественно-полезные практики.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

«Служить России» - 9 й класс

Служить России

Понятия: «служить России», «герой», «подвижник». Качества характера, формирующие патриотизм. Подвиги во имя Родины. Патриотизм и культура.

Смысл жизни - в совершенствовании себя

Смысл жизни и назначение человека. Понимание необходимости самосовершенствования. Подвиг героя - пример для становления характера. Качества, формирующие характер. Понятия: «добро», «совершенствование», «нравственный идеал». Жизнь как служение добру. Подвиг сердца. Мысль - основа действия. Мечты, желания и планы. Цель в жизни. Этика - правила жизни. Защита Родины - почетный долг. Люди, с которых хочется взять пример.

С любовью к России

Подведение итогов изучения программы «В жизни всегда есть место подвигу». Представление результатов работы. Презентация видеofilьма «С любовью к России».

Формы организации:

экскурсии, круглые столы, поисковые исследования;-

общественно-полезные практики.

Виды деятельности:

игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

Формы результатов

- * Создание авторских книг.
- * Оформление творческого альбома «Героическая летопись России».
- * Создание коллективного сборника «Герои моего края».
- * Создание мультимедийных презентаций.
- * Создание электронной книги.
- * Создание стендовых презентаций.
- * Оформление стенных газет.
- * Разработка исследовательских проектов по героико-патриотическому воспитанию.

2. Тематическое планирование**5 класс**

№ п/п	Название темы, раздела	количество часов
1	Готовность к подвигу	5
2	Героические страницы истории	4
3	Подвиг в познании	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Трудовой подвиг	3
6	Воинская слава России	3
7	Женский подвиг	3
8	Победный путь к звездам	3
9	Герои Победы	4
10	Воспитавай в себе героя	2
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Название темы, раздела	количество часов
1	Организация работы над проектом «Героическая летопись России»	4
2	Герои давно минувших лет	3
3	Воинская слава России	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Женский подвиг	3
6	На помощь приходят дети	3

7	Трудовые подвиги	3
8	Во славу России	9
9	Представление результатов проекта	2
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Название темы, раздела	количество часов
1	Организация работы над проектом «Герои моего края»	5
2	Памятные места моего города	9
3	Вклад земляков в Великую Победу	4
4	Герои Труда моего края	5
5	Герои и подвижники - наши современники	8
6	В моей семье есть герои Победы	1
7	Представление результатов Проекта	2
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Название темы, раздела	количество часов
1	Воспитай в себе Человека	5
2	Подвиг самосовершенствования	4
3	Воспитание характера - основа подвига	11
4	Подвиг сердца	3
5	Борьба за культуру есть геройство	3
6	В действиях рождается подвиг	4
7	Я - гражданин России	4
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Название темы, раздела	количество часов
1	Служить России	2
2	Смысл жизни - в совершенствовании себя	30
3	С любовью к России	2
	Итого	34