

Департамент образования администрации города Томска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 37 г.Томска

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №5  
от 30 июня 2019 г.



**Публичный  
информационно-аналитический доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
МАОУ СОШ № 37 г.Томска  
за 2018-2019 учебный год**



## Содержание

<b>Введение</b>	<i>стр. 3</i>
<i>Обращение директора</i>	<i>стр. 3</i>
<b>I. Общая характеристика учреждения</b>	<i>стр. 4</i>
<b>II. Особенности образовательного процесса</b>	<i>стр. 10</i>
• <i>Характеристика образовательных программ</i>	<i>стр. 10</i>
• <i>Организация изучения иностранных языков</i>	<i>стр. 10</i>
• <i>Дополнительные платные образовательные услуги</i>	<i>стр. 13</i>
• <i>Предшкольная подготовка</i>	<i>стр. 13</i>
• <i>Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</i>	<i>стр. 13</i>
• <i>Основные направления воспитательной деятельности</i>	<i>стр. 13</i>
• <i>Внеклассная, внеурочная деятельность</i>	<i>стр. 14</i>
• <i>Организация коррекционной помощи</i>	<i>стр. 15</i>
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<i>стр. 17</i>
• <i>Режим работы</i>	<i>стр. 17</i>
• <i>Учебно-материальная база. IT - инфраструктура</i>	<i>стр. 17</i>
• <i>Условия для занятий физкультурой и спортом</i>	<i>стр. 18</i>
• <i>Организация летнего отдыха</i>	<i>стр. 19</i>
• <i>Организация питания, медицинского обслуживания .     Обеспечение безопасности</i>	<i>стр. 19</i>
• <i>Кадровый состав</i>	<i>стр. 20</i>
<b>IV. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования</b>	<i>стр. 21</i>
• <i>Результаты внутришкольной оценки качества образования.     Достижения обучающихся в олимпиадах</i>	<i>стр. 21</i>
• <i>Достижения обучающихся в конкурсах</i>	<i>стр. 21</i>
• <i>Результаты мониторинговых исследований качества обучения</i>	<i>стр. 22</i>
• <i>Состояние здоровья обучающихся</i>	<i>стр. 25</i>
• <i>Достижения и проблемы социализации обучающихся</i>	<i>стр. 27</i>
• <i>Результаты единого государственного экзамена</i>	<i>стр. 28</i>
• <i>Результаты итоговой аттестации в 9-х классах</i>	<i>стр. 30</i>
• <i>Поступление выпускников</i>	<i>стр. 33</i>
• <i>Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы</i>	<i>стр. 34</i>
<b>V. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<i>стр. 35</i>
<b>VI. Финансово-экономическая деятельность</b>	<i>стр. 39</i>
<b>VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<i>стр. 41</i>
<b>VIII. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<i>стр. 42</i>

## **Введение**

Уважаемый читатель! Информационно-аналитический доклад, предлагаемый Вашему вниманию, - свидетельство открытости нашего образовательного учреждения. Задача доклада – рассказать о ситуации, результатах, потенциале и условиях функционирования МАОУ СОШ № 37 г. Томска, проблемах и направлениях ее развития.

Наша школа уникальна и неповторима, имеет свои традиции естественно-математического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, проектной и исследовательской работы. Школа открыта для всего нового, как в сфере обучения, так и в воспитании, но при этом мы не забываем те корни, которые стали для нас сегодня надежной опорой.

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы, определила основное направление деятельности педагогического коллектива, при котором главной целью школьного образования определено обеспечение паритета интеллектуального и физического развития школьников. Это означает, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального, личностного и физического роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает школа в течение многих лет.

Прошедший учебный год был насыщен событиями. В нашей школе открыл свои двери второй в России уникальный клуб дополнительного образования младших школьников «Фабрика миров». Гордость коллектива – победы в конкурсах на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в Томской области, реализующих образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Публичный доклад разработан на основе статистической отчетности, результатов внутреннего и внешнего мониторинга образовательного процесса, аналитических материалов. Его целью является представление всесторонней, достоверной информации о деятельности школы для различных заинтересованных сторон: родителей (их законных представителей), педагогов, обучающихся, общественности, представителей органов управления, законодательной и исполнительной власти.

Если вы открыли этот раздел сайта, значит, вам интересна сфера образования. А наш публичный отчет - еще и приглашение к диалогу. Благодарим Вас за внимание и будем рады выслушать замечания, пожелания, конструктивные предложения!

***Иванов Александр Викторович,**  
директор МАОУ СОШ №37 г. Томска,  
Заслуженный учитель Российской Федерации,  
Почётный работник общего образования РФ*

## I. Общая характеристика учреждения

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37
1.2	Лицензия на образовательную деятельность  Государственная аккредитация	Серия А №0000485, регистрационный №376 от 31 октября 2011 г.  Серия 70АА № 000425 регистрационный № 267 от 26 апреля 2012 г.
1.3	Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа находится в Октябрьском районе Г. Томск. Среди 10 образовательных учреждений района Иркутский тракт – ул. С. Лазо статус школы имеют 7 учреждений, статус гимназии – 3 учреждения. Несмотря на то, что наша школа расположена далеко от центра города, место ее расположения характеризуется транспортной доступностью, наличием социально значимых объектов, таких как Дворец народного творчества «Авангард», спорткомплекс «Кедр», Детская школа искусств №3, МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» СП «Смена» и «Фрегат», посещение которых многими обучающимися нашего учреждения позволяет заполнить досуг детей и способствует их развитию.
1.4	Характеристика контингента обучающихся	Общее количество учащихся на начало 2018-2019 уч. года – <b>1034</b> 1 ступень (1-4 классы) – <b>440</b> 2 ступень (5-9 классы) – <b>497</b> 3 ступень (10-11 классы) – <b>97</b> Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП №4 от 11 до 15 лет – 2. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 2. Количество семей, находящихся в социально опасном положении – 8. Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия – 2.
1.5	Основные позиции Программы развития	В соответствии с Программой развития <b>миссия школы</b> заключается в следующем: 1. обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; 2. содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона. <b>Общей задачей</b> деятельности школы мы считаем достижение оптимального уровня

		<p>информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.</p> <p><b>Социально – педагогические задачи, решавшиеся в истекшем учебном году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;</li> <li>2. предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него направлениях (интеллектуальном, физическом), где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;</li> <li>3. реструктуризация и обновление содержания работы методической службы в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>4. достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельностный подходы;</li> <li>5. развитие материально-технической базы.</li> </ol>
1.6	<b>Управленческий персонал, контактная информация</b>	<p>Директор школы Александр Викторович Иванов – каб. 201, тел. 67-31-75, личный прием в понедельник, 17.00 – 19.30.</p> <p><b>Заместители директора школы по учебной работе:</b>  Горбачева Оксана Леонидовна, каб. 212, тел. 72-00-31;  Сокулова Светлана Равильевна, каб. 208, тел. 72-00-31;  Папка Альбина Николаевна, каб. 214, тел. 72-00-31</p> <p><b>по воспитательной работе:</b>  Яковенко Валентина Николаевна, каб. 213, тел. 67-31-75;</p> <p><b>по безопасности:</b>  Просин Александр Сергеевич, каб. 220, тел. 67-31-75;</p> <p><b>по АХР:</b>  Тимченко Людмила Алексеевна, каб. 207, тел. 67-31-75</p>
1.7	<b>Органы государственно-общественного управления и самоуправления</b>	<p>Коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, является</p> <p><b><u>Управляющий совет школы.</u></b>  Также функции управления в соответствии со своими компетенциями осуществляют Советы:</p> <p><b><u>Педагогический совет школы</u></b>  <b><u>Методический совет школы</u></b>  <b><u>Общешкольное родительское собрание</u></b></p>



		<b>Совет старшеклассников</b>
<b>1.8</b>	<b>Контактная информация</b>	<p><b>Адрес:</b> 634063 г. Томск, улица Сергея Лазо, 22; <b>телефон</b> 8 (3822) 67-31-75; <b>e-mail:</b> <a href="mailto:school37@avmailer.ru">school37@avmailer.ru</a> <b>Сайт школы:</b> <a href="http://school37tomsk.ucoz.ru/">http://school37tomsk.ucoz.ru/</a></p> <p><b>Учреждение открыто для любых контактов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 лет существует школьный сайт, где размещены информация о школе, её летопись и другое;</li> <li>- с 2004 г. сложилась практика встречи администрации школы с родителями на сентябрьских и майских родительских собраниях, на которых рассказывается об основных итогах прошедшего учебного года, о планах на будущее;</li> <li>- на базе школы системно проводятся методические семинары, консультации, организуется представление опыта работы для педагогов города Томска и Томской области по инновационной деятельности.</li> </ul>

#### Реестр инновационной деятельности МАОУ СОШ №37 в 2018-2019 учебном году

Формат деятельности:	Тема инновационной/ стажировочной площадки	Сроки реализации		Статус:	Подтверждающий документ	Кол-во участников в	
		начало	окончание			педагогов	учеников
1. Стажировочная	«Сибирская инициатива по инклюзии – построение местных партнёрств для развития инклюзии детей с ОВЗ в Сибири»	22.10.2018	31.05.2019	Региональный	Распоряжение Департамента образования города Томска №109-р от 06.12.2018 г	14	845
2. Стажировочная	Центр гражданского образования «Школа навигаторов»	22.10.2018	31.05.2019	Региональный	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2018 г. № 161-р	6	100
3. Инновационная	Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 гг.	2016	2020	Региональный	Договор № ГО-17 от 03.02.2016 г	51	1109

4. Инновационная	«Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность. (Программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	2017	2020	Федеральный	Распоряжение Департамента образования города Томска №326-р от 16.05.2016 г	51	1109
5. Стажировочная	Муниципальная образовательная сеть по сопровождению одарённых детей	01.09.2018	31.05.2019	Муниципальный	Распоряжение Департамента образования города Томска № 861-р от 25.10.2018 г	38	925
6. Стажировочная	Сетевая площадка ИМЦ по методическому сопровождению молодых педагогов	01.09.2018	31.05.2019	Муниципальный	Распоряжение Департамента образования города Томска № 512-р от 22.06.2018 г	12	0
7. Стажировочная	Сетевая площадка по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования	2019	2025	Муниципальный	Распоряжение Департамента образования города Томска №85-р от 25.02.2019 г	21	1109
8. Инновационная	РВЦИ Сетевой инновационный проект «Спортивный интерес»	2018	2022	Региональный	Приказ Департамента образования Томской области № 65 от 07.02.2018 г	7	1109
9. Инновационная	Мир моих интересов, «Фабрика миров»	2015	бесср	Федеральный	Приказ №9 от 15.05.2015	9	228
10. Инновационная	«Центр этнокультурного образования»	2015	2020	Региональный	Распоряжение Департамента образования Томской области № 731-р от 13.10.2015 г	12	448

**Информация по итогам работы инновационной и/или стажировочной площадки за 2018-2019 учебный год**

Тема площадки	Сетевая площадка по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования
Руководитель площадки	Директор МАОУ СОШ №37 Иванов А.В.

Научный руководитель (при наличии)	Куратор: методист ИМЦ Бараболя Светлана Анатольевна
Сроки реализации	2017 - 2025
Цель	Развитие динамики интереса обучающихся к предмету через участие в мероприятиях различного уровня и форм
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и провести Математический флешмоб «Задача одного дня».</li> <li>2. Провести региональную олимпиаду по математике для 5-6 классов.</li> <li>3. Апробировать различные формы организации, методические приемы в образовательном пространстве МАОУ СОШ №37.</li> <li>4. Проанализировать итоги мероприятий.</li> </ol>
Проведенные мероприятия (когда, кем, участники)	<p>24.11.2018 в МАОУ СОШ №37 состоялся Математический флешмоб «Задача одного дня», на котором присутствовали 19 команд любителей математики из 8 – 9 классов 15 школ города Томска.</p> <p>8.12.2018 в МАОУ СОШ №37 прошла региональная юниорская олимпиада по математике для обучающихся 5 – 6 классов. Участвовало 293 школьника из ОУ г. Томска и Томской области.</p> <p>6.12.2018-31.05.2019 гг. в МАОУ СОШ №37 прошла апробация учебного пособия по математике для обучающихся 8-х классов «Мир квадратных уравнений»</p>
Продукты площадки	<p>Методические рекомендации к организации и проведению Математических флешмобов.</p> <p>Публикации на сайте Математики Томска <a href="https://math-teach.tom.ru/">https://math-teach.tom.ru/</a></p> <p>Выступление по теме «Исследовательская деятельность учащихся или с любознательностью по жизни» на пленарном заседании XXX региональной конференции «Математическое моделирование задач естествознания» в ТГУ, 19.04.2019 г. Выступление «О реализации концепции математического образования в МАОУ СОШ №37», ТОИПКРО, 25.01.2019 г.</p>
Тема площадки	Муниципальная образовательная сеть по сопровождению одарённых детей
Руководитель площадки	Директор МАОУ СОШ №37 Иванов А.В.
Научный руководитель (при наличии)	Куратор: методист ИМЦ Коннова Марина Владимировна
Сроки реализации	1.09.2018 - 31.05.2019
Цель	Выявление и развитие одаренных обучающихся через средства выразительности русского языка и литературы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и провести заседания «Клуба любителей поэзии».</li> <li>2. Проанализировать деятельность «Клуба любителей поэзии».</li> </ol>
Проведенные мероприятия (когда, кем, участники)	<p>25.10.2018 в МАОУ СОШ № 37 прошло заседание Клуба любителей поэзии, посвященное 200-летию И.С. Тургенева. Участники: ученики 11-х классов и учителя МАОУ СОШ №37, Заозёрной СОШ №16.</p> <p>16.03.2019 в МАОУ СОШ №37 состоялось очередное заседание Клуба любителей поэзии «В ней есть душа, в ней есть свобода, в ней есть любовь, в ней есть язык», которое проходило в форме литературной игры «Живой язык природы в стихотворениях русских поэтов», участвовало 5 команд из разных МАОУ г. Томска.</p>



	25.04.2019 в МАОУ СОШ № 37 состоялось 3 заседание Клуба любителей поэзии «Поэзия и театр» для обучающихся 7-8 классов из разных МАОУ г. Томска.
Продукты площадки	Методические материалы к организации и проведению тематического клуба.
Тема площадки	Сетевая площадка ИМЦ по методическому сопровождению молодых педагогов
Руководитель площадки	Директор МАОУ СОШ №37 Иванов А.В.
Научный руководитель (при наличии)	Куратор: методист ИМЦ Кан Любовь Ивановн
Сроки реализации	1.09.2018 - 31.05.2019
Цель	Обеспечение профессионального развития молодых учителей, высокое качество результатов их педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать истоки, формы и виды, творчества современного педагога на примере создания и реализации педагогических проектов наставников и молодых специалистов;</li> <li>2. Указать факторы, влияющие на творчество молодого педагога.</li> </ol>
Проведенные мероприятия (когда, кем, участники)	<p>29.10.2018 Круглый стол «Траектория развития творческого педагога», приняли участие 20 молодых педагогов из ОУ №№ 25, 29, 37, «Перспектива», 7 учителей наставников МАОУ СОШ №37.</p> <p>29.01.2018 Семинар-практикум «Эффективные технологии и успешные практики» в рамках методического сопровождения молодых педагогов</p>
Продукты площадки	<p>Методические рекомендации по итогам круглого стола семинара-практикума</p> <p><a href="http://imc.tomsk.ru/?page_id=10820">http://imc.tomsk.ru/?page_id=10820</a></p>

## II. Особенности образовательного процесса

**Школьный учебный план** на 2018-2019 учебный год был составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, не превышал предельно допустимой нагрузки обучающихся, имел полное программное и достаточное методическое обеспечение.

Учебный план для ступени **начального общего образования** был составлен на основе ФГОС НОО.

**Обязательная часть** представлена базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими начальную общеобразовательную подготовку обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является многомодульным. В его содержание вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс ОРКС («Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс) включает в себя модули: «История мировых религий», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

**Часть, предусматривающая организацию внеурочной деятельности,** учитывает индивидуальные образовательные заказы участников образовательного процесса и обеспечивается реализацией 5-и направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальная деятельность.

При этом предусмотрены **различные формы организации внеурочной деятельности:**

- спортивные секции: «Спортивные игры», «Шахматы», «Плавание», «Легкая атлетика», «Детская аэробика»;
- кружки, студии, клубы: «Изобразительное искусство», «Музыкальная студия», «Музыкально-театральная студия», «Рукодельница», «Мир моих интересов»;
- проектная и исследовательская деятельность: «Мои первые проекты»;
- воспитательные программы: «Уроки толерантности»;
- спецкурсы развивающего характера, в том числе развивающие ИКТ-компетенции: «Риторика», «Мир логики», «Клуб юного читателя», «Юный эколог», «Все обо всем»;
- спецкурсы коррекционного характера: «Тропинка к своему «Я», «Развивайка».

**Обучение иностранному языку** в школе начинается со второго класса. Класс делится на две подгруппы. Ведется преподавание английского и немецкого языков. В учебном плане во 2-4 классах предусмотрено два часа в неделю. С 5 класса на их изучение отводится три часа в неделю.

**Учебный план для ступени основного общего образования** представлен учебными планами для 5, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов основного общего образования, составленный на основе ФГОС ООО;

**Учебные планы** основного общего образования имеет трехуровневую структуру:

1. обязательная часть (базовые общеобразовательные предметы);
2. часть, формируемая участниками образовательного процесса;
3. часть, предусматривающая организацию внеурочной деятельности.

Первая часть представлена базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими основную общеобразовательную подготовку обучающихся.

Вторая часть сформирована:

1. с учетом реализации учебных программ, апробированных в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области и представлена курсом «ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)»;

2. с учетом образовательных заказов участников образовательного процесса в рамках школьного компонента и представлена курсом «Физическая культура (ОФП)».

**Часть, предусматривающая организацию внеурочной деятельности,** учитывает индивидуальные образовательные запросы участников образовательного процесса и обеспечивается реализацией следующих направлений:

- **в 5 классах:** спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное;

- **в 6 классах:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, ИКТ-технологии;

- **в 7 классах:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, ИКТ-технологии.

- **в 8 классах:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, ИКТ-технологии;

- **в 9 классах:** спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, ИКТ-технологии.

При этом предусмотрены различные **формы организации внеурочной деятельности:**

- спортивные секции («Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Фитнес», «Спортивно-прикладное многоборье», «Шахматы»);

-кружки, студии, клубы («Изобразительное искусство», «Литературное краеведение», «Музейные истории»);

-спецкурсы общеинтеллектуального, развивающего характера («Геометрия», «Занимательная математика», «Путешествие по Германии» Страноведение», «Физика вокруг нас», «Окно в мир», «От азов к совершенству», «Вектор психологического развития личности», «В мире без конфликтов»);

- спецкурсы, развивающие ИКТ-компетентности («Робототехника», «Юные программисты», «Флэш-технологии»);

-проектная и исследовательская деятельность («Основы проектирования»);  
спецкурсы коррекционного характера («Развивайка»)

**Учебные планы** сформированы с учетом реализации учебных программ, апробированных в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области, а также с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса, направленных на расширение изучения предметов федерального компонента.

Часы данной части используются:

### **1. для введения курсов регионального компонента:**

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа- 9 кл.
- «География Томской области» -1 час – 8 кл., 0,5 часа- 9 кл.
- «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» 0,5 часа – 8 кл., 9 кл.;

### **2. для введения элективных курсов.**

В 9 классах 1 час компонента образовательного учреждения используются для организации занятий в рамках элективных курсов и реализации индивидуального выбора обучающихся с учетом требований по обеспечению предпрофильной подготовки.

**Учебный план для средней школы** был составлен с учетом организации обучения в классах двух видов профилей:

**естественно-математического** (10, 11 класс), **универсального** (10,11 класс) и предусматривает выделение трех частей: базовой, регионального компонента и компонента ОУ.

Базовая часть учебного плана в данных классах соответствует стандарту среднего полного образования.

В 10 классе **универсального профиля** предусматривается выделение учебных часов по выбору на базовом уровне: физики (4 часа), географии (1 час), биологии (2 часа), химии (2 часа), информатики и ИКТ (1 час).

На профильном уровне в классах **естественно-математического профиля** предусмотрено изучение: математики (6 часов -10,11 класс), физики (5 часов- 10,11 класс).

### **Часы регионального компонента используются:**

1. на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне в 10-11 классах естественно-математического и универсального профиля (1 час);
2. для введения курса «Основы проектирования» в 10-11-х классах (1 час).

### **Компонент образовательного учреждения** используются с целью

1) введения элективных курсов, развивающих содержание базовых и профильных учебных предметов (в том числе с целью подготовки к итоговой аттестации):

- «Химия плюс» (2 часа – 10, 11 класс естественно-математического профиля)
- «Параметрические способы решения задач» (0,5 часа – 10-е, 11 классы)
- «Русский плюс» (0,5 часа – 10, 11 класс)
- «Обществознание плюс» (0,5 часа – 10класс универсального профиля кл., 11-е классы)
- «Основы анализа художественного текста» (0,5 часа -10,11 классы)
- «Алгебра плюс» (1 час – 10,11 класс универсального профиля);

2) введения элективных курсов, удовлетворяющих познавательные интересы и образовательные запросы обучающихся:

- «Начертательная геометрия» (0,5 часа - 10 класс естественно-математического профиля);
- «Сайтостроение» (10,11 кл. универсального профиля)

3) для организации экспериментально-лабораторной работы по базовым и профильным предметам в рамках курсов:

- «Лабораторная мастерская» (химия) – 0,5 часа-10-е кл.,11 кл. универсального профиля;
- «Лабораторная мастерская» (физика) – 0,5 часа-10,11 классы.

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

Перечень данных услуг регламентируется Уставом образовательной организации.

Услуги оказывались в соответствии с образовательными программами:

- «Нестандартные задачи в школьном курсе математике», 11 класс;
- «Методы научного познания в физике», 11 класс.

### **Предшкольная подготовка**

Также сверх бюджетного финансирования создаются группы по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни. С 01.10.2016г. оказывались услуги по направлению подготовка к школе «Будущий первоклассник» для детей 5,5-6 лет. Услуги оказывались в соответствии с образовательными программами:

- математическое развитие «Раз-ступенька, два ступенька»;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к азбуке»;
- ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир»;
- психологические занятия по подготовке к школе «Развивайка».

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2018-2019 учебного года педагогами продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения. В течение года в практику работы школы внедрялась технология критериального оценивания, технология педагогических мастерских. Все учителя используют в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов:

- технология критериального оценивания -100 %
- ИКТ -100 %
- системно-деятельностный подход – 70%.
- проектно-исследовательские -50%
- здоровьесберегающие -100 %
- проблемного обучения – 45 %
- личностно–ориентированные технологии – 100 %

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Школа имеет разработанную модель воспитательной системы, которая обеспечена обоснованной концепцией и программой развития школы. Основными направлениями деятельности воспитательной системы МАОУ СО школы №37 в 2018 – 2019 учебном году были:

- социальное проектирование;
- ученическое самоуправление;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;



- этнокультурное;
- профилактическое;
- формирование здорового образа жизни.

Перед коллективом педагогов школы стояла **цель** – создание условий для развития гражданского образования, формирования правовых, культурных, нравственных ценностей обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации.

Школа является участником регионального **проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»**.

**Ученическое самоуправление** в МАОУ СОШ № 37 является формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе ученическое самоуправление построено по авторской модели «Совет лидеров». В рамках развития ученического самоуправления школа тесно сотрудничает с ОГБУ «РЦРО» и ДТДиМ, является активным участником XII регионального Молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!», принимает участие в Школе ученического самоуправления и других образовательных событиях.

В школе действует **Центр гражданского образования «Школа навигаторов»**, деятельность которого направлена на воспитание гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе через включение в активную учебно-познавательную деятельность.

С 2000 года создана и активно действует **детская общественная организация «Школята»**.

В школе развивается **Центр этнокультурного образования «Радуга толерантности»**.

Традиционные КТД являются признаком сложившейся воспитательной системы школы. Это День Знаний, День Детства, Новогодний калейдоскоп, День Святого Валентина, День защитника Отечества, День Победы, Дни здоровья и др.

**Патриотическое воспитание** является одной из важных составляющих воспитательной системы. В мае состоялось торжественное открытие комнаты-музея «Фронтовые подруги». В этом году ... Состоялась встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, на Сев. Кавказе.

Существенным признаком организованного воспитательного процесса является вовлеченность обучающихся в **дополнительную развивающую деятельность** как в школе, так и за ее пределами. Образовательный процесс во всех **объединениях дополнительного образования** в нашем учреждении строится на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Педагогами используются индивидуальные, групповые и коллективные формы занятий. Все детские объединения работают бесплатно.

Количество ставок педагогов дополнительного образования в нашем учреждении, количество реально работающих на них педагогов дополнительного образования: 6,66 / 27 (в 2017-2018гг. 6,66 / 27).

**Количество детей, охваченных программами дополнительного образования во внеурочное время (в кружках, секциях, творческих группах), т.е занятых в детских объединениях, финансируемых из сметы общеобразовательного учреждения ( без ФГОС)**

Таблица №1

Общее количество, занятых в объединениях детей	Общее количество объединений	ПДО по штатному расписанию, финансируемое из субвенции	
		количество детей	количество объединений
<b>450</b>	<b>31</b>	450	31

**Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения**

Таблица №2

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018-2019	38	34	4	628	62	445	44	183	18	21	6

**Организация коррекционной помощи**

Налажена в учреждении работа в направлении **организации специализированной (коррекционной) помощи** детям. Деятельность педагогов-психологов в 2018-2019 учебном году была направлена преимущественно на работу с обучающимися «группы риска» с целью содействия администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, способствующей исключению случаев дезадаптации подростков и снятию с учета в ОДН, КДН через реализацию профилактических мероприятий и индивидуального подхода.

Проведенные в начале года мониторинговые исследования для выявления обучающихся «группы риска» и для планирования работы с ними выявили 40% обучающихся с низкой мотивацией к учению в параллели 5 – 10-х классов, 20% обучающихся с высокой агрессивностью в параллелях 5 – 7-х классов, 57% обучающихся с низким и ниже среднего уровнем воспитанности в параллелях 5-х, 9-х, 11-х классов. В связи с этим психологом был разработан план коррекции поведения учащихся, который и реализовывался в течение года.

**Основные мероприятия** с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН ОП №4, внутришкольном: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, а также их родителями, встреча с администрацией школы, консультации педагога-психолога, приглашение на Совет профилактики, рейды по квартирам учащихся «группы риска» педагогов и инспектора ОДН, направление ходатайств в КДН и ЗП, помощь в профессиональном самоопределении, проведение антинаркотической акции.

В течение учебного, согласно плану воспитательной работы, был проведен День профилактики правонарушений в школе - 06.04.2017г., где присутствовали инспектора ОДН ОП №4, представитель КДН и ЗП Октябрьского района и др. сотрудники системы профилактики.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с п.1 ч.2 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и по Постановлению КДН И ЗП школой реализовывались **5 Программ индивидуально-профилактической работы с обучающимися.**

Создана служба школьной медиации.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Образовательный процесс в нашем учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной учебной недели в 10-11-х классах.

Учебный процесс организуется в две смены. В 2018-2019 учебном году в 1 смену обучались учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, во 2 смену – учащиеся 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Уроки в 1-ую смену начинаются в 8.15 часов и заканчиваются в 13.45, во 2-ую смену – с 14.15 до 19.00 часов.

Вторая смена принимает детей и на занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Средняя наполняемость в классах - 27.6 обучающихся.

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 1105 человек в 40 классах.

#### **Учебно-материальная база**

Школа 8 лет после капитального ремонта. Учреждение располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для эффективного осуществления образовательного процесса: 32 учебных кабинета, 4 лаборантских, мастерская, библиотека, актовый зал, столовая, серверная комната. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, ежегодно происходит пополнение материальной базы кабинетов.

#### **Библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Таблица № 4

Учебники	Художественная литература	Научно-методическая и пед. литература	Электронные версии учебников, словарей, компьютерные программы по предмета
19933	6769	359	587

Весь библиотечный фонд составляет 19119 экземпляров книг.

Обеспеченность учебниками – 99,9%.

#### **IT - инфраструктура**

На конец 2018-2019 учебного года общее число компьютеров составляет 82, из них 70 используются непосредственно в образовательном процессе. 100% компьютеров подключены к сети Интернет и входят в школьную локальную сеть (оптоволокно, 100 Мбит, файловый сервер). Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации. 100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами и компьютерной техникой: 14 - интерактивными досками, 33 – телевизорами. Непосредственно в образовательном процессе используются 10 единиц копировальной техники.

В школе ранее был реализован проект «Информатизация образовательного пространства школы» (2012 – 2018 гг.), в рамках которого создан и функционирует сайт школы <http://school37tomsk.ucoz.ru/>, позволяющий всем участникам образовательного процесса получать необходимую информацию о школе оперативно и своевременно. Для создания единого информационно-образовательного пространства школы и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса школа активно сотрудничает с компанией «Томская электронная школа» (<https://www.sd.tom.ru/>). Сервис «Электронный дневник» приобретает все большую востребованность среди родителей, так как отражает всю необходимую информацию о ребенке: посещение, оценки, домашнее задание, расписание уроков. Активно пользуются данной услугой и все учащиеся школы.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы необходимые условия:

- три спортивных зала - 1 большой и 2 малых;
- дорожка для бега;
- спортивная площадка;
- яма для прыжков в длину;
- гимнастический городок с нестандартным оборудованием на школьном стадионе;
- футбольное поле.

Спортзалы оборудованы спортивным инвентарем:

- для занятий спортивными играми - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- для занятий настольным теннисом - 2 стола, ракетки, сетки, шарики;
- для занятий акробатикой - маты гимнастические;
- для занятий лёгкой атлетикой - колодки стартовые, палочки эстафетные, барьеры, стойки;
- для занятий ОФП - скамейки гимнастические, обручи, гимнастические палки, скакалки, рогатые мячи, гимнастическая (шведская) стенка, навесные перекладины, гантели;
- для занятий фитнесом - степ-платформы, фитболы, эспандеры;
- для занятий лыжной подготовкой - лыжные ботинки, лыжи и лыжные палочки.

Для физического развития и укрепления здоровья обучающихся на уроках физкультуры используются здоровьесберегающие технологии, которые включают комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета, упражнения для глаз, для развития гибкости, координации, упражнения корригирующего характера, упражнения на релаксацию и развитие физических качеств. Организованы занятия в специальной медицинской группе с 1 по 11 класс. В течение всего учебного года работают спортивные секции: футбол, легкая атлетика, пожарно-прикладной спорт.

Учителями школы проводятся занятия по плаванию с обучающимися 1-4 классов в бассейне «Иркутский» (дорожки и спортивный зал предоставляет МАОУ ДОД ДЮСШ ВВК им. В.А. Шевелева).



## **Организация летнего отдыха**

Организация летнего трудового и оздоровительного лагерей при школе стала основной формой летней занятости учащихся в нашей школе. В этом году был организован оздоровительный лагерь для учащихся начальной школы «Солнышко», в котором отдыхали 100 обучающихся, а также трудовой лагерь для обучающихся среднего звена, принявший 30 обучающихся.

## **Организация питания, медицинского обслуживания**

**Питание** обучающихся осуществляется в школьной столовой по договору с ЧП «Шнурко». 5 дней в неделю дети получают полноценное горячее питание, в субботу работает буфет. Качество питания находится под постоянным контролем медицинских работников, специалистов СЭС. В 2018 – 2019 учебном году горячим питанием было охвачено 85% учащихся.

В соответствии с Решением Думы и Постановлением Мэра «Об организации дотационного питания учащихся муниципальных образовательных учреждений г.Томска в 2018 году» в нашей школе в течение всего учебного года было организовано бесплатное горячее питание для учащихся по социальным показаниям. Предоставление дотационного питания осуществляется на основании заявлений родителей и актов обследования материальных условий семей, а также справок, подтверждающих основание для получения дотационного питания. Количество обучающихся, получающих дотационное питание более 209 человек на начало учебного года. В течение учебного года количество питающихся детей возросло: 253 обучающихся и 52 обучающихся с ОВЗ, получали питание дважды в день.

**Медицинское обслуживание** обеспечивает МСЧ №2 по договору.

График работы медицинского кабинета:

врач: Пастухова Елена Алексеевна

среда 8.00 – 15.00; пятница 11.00 – 17.30

В течение года врачом и медицинской сестрой проводятся плановые медицинские осмотры учащихся, комплекс санитарно-эпидемиологических мероприятий, делаются профилактические прививки.

## **Обеспечение безопасности**

Система комплексной безопасности в школе предполагает ее защищенность от реальных угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Вокруг здания школы установлено ограждение, есть камеры наружного и внутреннего наблюдения. За счет оснащения здания автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова предупреждаются риски возникновения пожара, аварийных ситуаций, повышается антитеррористическая безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие школы. Имеется в наличии кнопка тревожной сигнализации (ОВО Росгвардии России по г. Томску). Физическую охрану учреждения осуществляет частное охранное предприятие «ЦСБ».

В течение учебного года с обучающимися и сотрудниками школы регулярно отрабатываются навыки эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

### **Кадровый состав**

Наше учреждение сегодня – это высококвалифицированная сплоченная команда профессионалов, в которой каждый является полноценным специалистом в своей области.

Численность всех работников в школе – 81 человек.

В 2018-2019 учебном году процесс обучения и воспитания осуществляли 55 педагогов, в том числе 2 педагога психолога, 1 педагог организатор ОБЖ.

Педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный уровень: 86 % учителей (52 педагога) имеют высшее образование, 14 % - (8 педагогов) среднее профессиональное.

Средний возраст педагогов **40,3** года.

42 % педагогического коллектива (25 педагог) имеет стаж более 20 лет, 30 % (18 педагогов) - от 11 до 20 лет, 16 % (10 педагогов) - от 5 до 10 и 12 % (7 педагогов) до пяти лет.

На конец учебного года имеют квалификационные категории: высшую - **23** учителей, первую - **19** учителей, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории 15 человек.

**17 педагогов имеют ведомственные (отраслевые) и государственные награды.**

• Государственные награды Российской Федерации:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

Ведомственные награды (награды Министерства образования и науки Российской Федерации (ранее – Министерства образования Российской Федерации) далее – МОиН РФ:

• Благодарность МОиН РФ - 1 чел.

• Почетная грамота МОиН РФ – 8 чел.

• Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (ранее – «Отличник народного просвещения») - 8 чел.

• Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования и Науки – 6 чел.

• Лауреат премии города Томска в сфере образования – 3 чел.

• Победителей конкурса на получение денежного поощрения Лучшими учителями – 8 чел.

• Среди учителей школы **9 педагогов являются ее выпускниками.**

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Педагогический коллектив школы продолжил реализацию цели добиваться стабилизации и повышения качественного уровня выполнения образовательных стандартов обучающимися школы и уровня воспитанности школьников за счет развития технологий личностно ориентированной педагогики и компетентностного подхода к содержанию образования в процессе обучения и воспитания и поэтапного введения нового ФГОС.

Основной задачей управленческой деятельности стала задача создания организационно-правовых условий деятельности школы с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг для достижения обучающимися всех ступеней образовательного уровня, соответствующего новому федеральному государственному образовательному стандарту.

При этом основной целью образовательной (учебной) деятельности стала стабилизация и повышение качества обученности на всех ступенях обучения.

#### **Прогнозируемые результаты:**

Абсолютная успеваемость по школе: 99%

Качество обученности по школе: 44 – 46%

По ступеням обучения:

1-4 кл.- 60-63 %

5-9 кл. – 34-35 %

10-11 кл.- 32-35 %

#### **По итогам учебного года достигнуты следующие показатели:**

Абсолютная успеваемость по школе: 97.6%

Качество обученности по школе: 46.2%

По ступеням обучения:

2-4 кл.- 64.6 %

5-9 кл. – 36.11 %

10-11 кл.- 37.6 %

Из приведенных данных следует, что фактические качественные результаты оказались выше прогнозируемых на 1,5% в начальной школе, в пределах прогнозируемых в основной школе и средней школе. В целом же по школе качественные показатели выше прогнозируемых на 0,2%. Показатели успеваемости практически стабильны по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах**

Ежегодно наши ученики принимают участие в предметных олимпиадах, показывая хорошие результаты. В истекшем учебном году высокие результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показали 3 ученика:

Каменский Илья, 8А - победитель по математике;

Алексеев Никита, 8А - победитель по русскому языку, призер по математике;

Мещанова Валентина, 8А - победитель по ОБЖ.

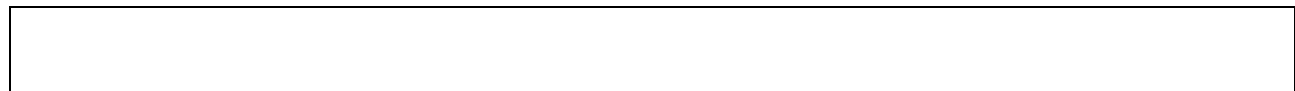
Всего **132 учащихся** (13%) стали **победителями и призерами** олимпиад различного уровня (от городского до всероссийского).

В рамках целевых программ обучающиеся в течение всего года принимали участие в **конкурсах различной направленности**. Показатели участия высокие, при этом наблюдается рост не только активности, но и результативности участия. **459 обучающихся** (44% от общего количества) в учебном году стали **победителями и призерами** конкурсов различной направленности районного, областного и федерального уровней.

### Состояние здоровья обучающихся

Таблица № 14

	2018 г.	2019 г.
<b>Группы здоровья</b>		
I	4,9	3,2
II	73,8	70,3
III	20	25,5
IV	0	0,1
V	1,3	0,9
Наблюдается небольшое увеличение II группы здоровья по сравнению с 2018 годом		
<b>Физическое развитие</b>		
Высокое	9	8,4
Выше среднего	13	12
Среднее	70	70,9
Ниже среднего	6,5	7
Низкое	1,5	1,6
Основная группа детей имеет среднее физическое развитие		
<b>Физкультурная группа</b>		
Основная	70	65,5
Подготовительная	26,3	30,4
Специальная	3,1	3,5
Освобожденные	0,6	0,5
ЛФК		
Основная группа немного больше по сравнению с 2018г.		
<b>Показатели здоровья школьников</b>		
Нарушение слуха	0,4	0,4
Нарушение зрения	20	23,8
Нарушение речи	8,1	7,6
Нарушение осанки	46,4	57,5
Сколиоз	1,7	4,5
Отставание в физическом развитии	1,3	1,6



**Данные** таблицы № 14 **показывают следующее:** наблюдается небольшое увеличение II группы здоровья по сравнению с 2018 г.; основная группа обучающихся имеет среднее физическое развитие; физкультурные группы имеют стабильные показатели, при этом основная группа по школе чуть больше, чем в 2018 г.; незначительно увеличилось по сравнению с 2018 г. количество детей с нарушением речи.

Показатели острой заболеваемости по школе ниже по сравнению с 2018 г.

### **Достижения и проблемы социализации обучающихся**

#### **Основные мероприятия по социализации детей и подростков:**

- ведение учебного курса в 8 - 9 классах «Основы социализации личности»;
- ведение элективных курсов в 9 кл. «Как выбрать профиль», «Практическая подготовка к жизни»;
- участие обучающихся 7-9 кл. в мероприятиях, разработанных ЦПК совместно с МАОУ СОШ № 37 в рамках реализации программы «Я – гражданин Томска!»;
- проведение тренингов для обучающихся 8-9 кл. психологами ЦПК и педагогом-психологом МАОУ СОШ №37 «Коммуникативные навыки», «Мир профессий», «Я личность»;
- проведение тренингов для обучающихся 10-11 кл. психологами ЦПК и педагогом-психологом МАОУ СОШ №37 «Самоопределение», «Стресс как фактор, влияющий на сознание личности подростка», «Коммуникативные навыки»;
- деловые игры для обучающихся 8-10 кл. «Мы выбираем активную жизненную позицию», «Я профессионал»;
- деятельность службы школьной медиации.

В результате реализации Программ, направленных на коррекционную работу с детьми и семьями «группы риска», уменьшилось количество обучающихся, приглашавшихся на заседания школьного Совета профилактики, стабильным осталось количество правонарушений (таблица №15).

Таблица №15

Учебный год	общее кол-во обучающихся, совершивших преступления и правонарушения (по официальным письменным сведениям ОВД, КДН и ЗП)
<b>2018-2019</b>	1)преступления - 1; 2)правонарушения - 3 Ко-во обучающихся, ранее состоявших на проф. учетах –3.

Проведенная работа педагога-психолога с **детьми «группы риска»** позволила выйти на следующие **показатели** (данные мониторингового обследования в мае 2018 года):

- 20% обучающиеся «группы риска» показали средний уровень мотивации к обучению в параллелях 5 – 9 классов;



- у 50% обучающихся «группы риска» ниже среднего уровень агрессивности в параллелях 5 – 7-х классов;
- у 40% обучающихся «группы риска» повысился уровень воспитанности с низкого до среднего.

### **Результаты итоговой аттестации в 2019 году (единый государственный экзамен)**

К итоговой аттестации в допущены 54 чел. из 54 в 11-х классах.  
Все выпускники сдавали экзамены в режиме ЕГЭ.

Кроме 2 обязательных предметов, были пройдены испытания по предметам.

Количество участников экзаменов по выбору распределилось таким образом:

Предмет	Количество участников экзамена	% участия
обществознание	35	65
история	12	22
физика	10	19
информатика	7	13
география	6	11
биология	4	7
химия	2	4
литература	1	2

52 из 54 выпускников этого года сдавали предметы по выбору: 24 чел.- 1 экзамен; 30чел.- 2 экзамена.

#### **1.Математика (учитель Домникова Н.В.).**

В 2019 г. математику в пятый раз сдавали в особом формате: базовый и профильный уровни. При этом впервые выпускники 11-х классов должны были выбирать только один уровень: либо базовый, либо профильный.

Базовый уровень сдавали 16 чел. из 54.

**Справились 16 чел. (100 %).**

**Средний балл наших выпускников составил 16.25 из 20. Средняя отметка- 4.56 (в 2017 г.- 4.27, в 2018-4.46).**

Качественный показатель по результатам «базовой математики»- 94 %  
(в 2017 г.- 83%, 2018- 91%)

На «5» сдали экзамен- 10 чел. -63% (в 2018 г.- 56%)

На «4» - 5 чел. (31%)

Максимально возможный балл (20) «заработали»:

Сережечкин Прохор;

Шевченко Михаил.

В процедуре проведения экзамена по математике профильного уровня принимали участие 38 чел. Справились – 35 (92%).

**Средний балл, полученный нашими выпускниками – 53.55 ( в 2017 г.- 48.65; в 2018- 52.44).** Этот результат выше, чем результат выпускников школы прошлого учебного года на 1.11 и самый высокий в школе за 5 лет (за все время существования экзамена по профильной математике).

Лучшие результаты (80 баллов и выше):

1. Смакотина Алина-88;
2. Панов Виталий- 82;
3. Родичев Александр-82;
4. Полех Павел-80;
5. Сенникова Анастасия-80;
6. Смоляк Игорь-80.

### Русский язык (учитель Сокулова С.Р.)

Сдавали 54 чел.

**Справились все.**

Минимальный проходной балл для получения аттестата в 2019 г.- 24.

Минимальный проходной балл для вузов - 36.

Все выпускники нашей школы набрали более 36 баллов и могут смело предъявлять свои результаты по русскому языку в ВУЗах и СУЗах РФ.

**Средний балл составил 69.38 (11А кл.- 72.53, 11Б кл.- 66).**

**В 2017 г. средний балл по школе - 64.22, в 2018-68.26. Результат выпускников этого года самый высокий, как минимум, за последние 5 лет и в пределах среднего по РФ (предварительный средний балл по РФ составляет около 69.5 баллов).**

**9 чел. получили от 80 до 100 баллов. Еще 20 чел.- от 70 до 80 .**

Лучшие результаты

Панов Виталий	100 б.
Васильева Диана	94 б.
Соколов Илья	94б.
Полех Павел	89б.
Родичев Александр	89 б.
Плотникова Ирина	82б.
Панова Анна	82 б.
Порсик Анастасия	80 б.

Результаты 7 выпускников - в числе наиболее высоких по Томской области: 81-100 (так называемые высокобалльники региона). К числу высокобалльников по русскому языку можно отнести каждого восьмого выпускника этого года.

### **Экзамены по выбору**

#### **Литература (учитель Сокулова С.Р.)**

Сдавал 1 человек, Родичев Александр, 64 балла. **География (учитель Яковенко В.Н.)**

Сдавали - 6 чел., сдали все (100%).  
Средний балл – 67.66 (в 2018- 60 б.).  
Соколов Илья - 92 баллов.

#### **История (учитель Войтикова В.А.)**

Сдавали - 12 чел  
Справились - 11 чел. (92%)  
Средний балл - 61.6 (в 2018 г.- 42)  
Наиболее высокие результаты (70 и выше):  
Маньшина Анастасия - 93 балла  
Сережечкин Прохор -77 б.;  
Мошкина Алиса – 75 б.;  
Фольман Денис -71 б.;  
Панова Анна -70 б.  
Средний балл по РФ составил 55.3. **Наши выпускники превысили этот результат на 6.3.**

#### **Обществознание (учитель Войтикова В.А.)**

Сдавали 35 человек.  
Справились-34 чел. (97%)  
Средний балл – 58.88. (в 2018 г.- 49.61)  
Наиболее высокие результаты:  
Фольман Денис – 89 баллов;  
Родичев Александр- 87 баллов;  
Маньшина Анастасия- 79 баллов;  
Солодкина Ольга-77;  
Васильева Диана- 76;  
Мехович Алина- 74;

Панова Анна – 71.

**Химия (учитель Четверикова М.П.)**

Сдавали - 2 чел

Справились - 2 чел. (100%)

Средний балл – 75 (в 2018 г.-52.3).

Результат Шевченко Михаила -83 балла.

Средний балл по РФ составил 56.7.

**Физика (учитель Кукина Е.Л.)**

Сдавали - 9 чел., справилось 100%.

Средний балл – 60.33 (в 2018 г.- 59.1).

Средний балл по РФ – 54.4.

Наши выпускники превысили его на 5.93!

Наиболее высокие результаты:

Плотникова Ирина – 82 балла.

Касьянов Глеб – 70 баллов.

**Информатика (учитель Папка А.Н.)**

Сдавали- 7 чел.

Справились – 6 чел.

Средний балл – 65.4 ( в 2018 г.- 56.4 )

Средний балл по РФ- 62.4.

Наиболее высокие результаты:

Полех Павел- 97 б.;

Смоляк Игорь- 88 б.;

Панов Виталий – 81 б.;

**Федеральная медаль «За особые успехи в учении» 5 человек:**

Мехович Алина, Панов Виталий, Полех Павел, Родичев Александр, Шевченко Михаил.

**Региональная медаль «За особые достижения в учении») 2 человека:**

Васильева Диана, Смакотина Алина.

17 выпускников 11-х классов в аттестатах имеют только «4» и «5».

Качество по итоговым отметкам у получающих аттестаты о среднем общем образовании составило 47 %. Почти каждый 2-ой выпускник имеет средний балл аттестата выше «4».

100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты.

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

По итогам 2018- 2019 уч. года к экзаменам допущены 74 чел. из 82 обучающихся 9-х классов, посещающих школу.

Сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) – 67 чел.

В форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) – 6 чел.

В форме ОГЭ и ГВЭ – 1 чел.

### Итоги экзаменов в форме ОГЭ

#### Обязательные предметы

#### Математика ОГЭ

Количество участников экзамена	Справились	На «4» и «5»	Качество %	Средний балл
67	82 % В 2018 г.-86 %	30	44.7% В 2018 г.-59 %	13.17= «4» В 2018г.- 15.92= «4»

Экзамены по математике в форме ГВЭ сдавали 8 чел. Справились 7 чел

#### Русский язык ОГЭ

Количество сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество %	Средний балл	Средний балл по критерию грамотности
65 (на 26.06.) Учителя- Иванченко С.А., Вельдяева Т.Ю.	100%	50	76.9 %  В 2018- 83.8 %	30.2= «4» В 2018 г.- 31.27= «4»	5.04. В 2018 - 5.77

Экзамен в форме ГВЭ сдавали -7 чел. Справились все. На «4» и «5» - 6 чел. - 86%.

#### Предметы по выбору в форме ОГЭ

#### Химия (учитель Четверикова М.П.)

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество
5	3- 60%	3 («5»-1)	60 %

**Максимально возможный балл - 34**

Наиболее высокий балл- Тиникашвили Диана - 28 балла.

### **Обществознание (учитель Ванчугова И.Н.).**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл
35	35 – 100 %	17 («5»-0)	48.5 %	24.97

Максимально возможный балл -39

Наиболее высокие баллы:

Волков Вячеслав, 9А-33;

Пермитина Диана, 9А -32;

Цвиль Юлия, 9А -32;

Арефьев Денис, 9Б- 32;

Трушков Егор, 9Б- 32.

### **Информатика (учителя Папка А.Н., Давыдова Л.А.).**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл
36	34 -94 %	21 («5» - 3)	58 %	12.08

**Максимально возможный балл-22**

Наиболее высокие баллы:

Иванов Константин, 9Б (21);

Шихман Илья, 9Б (20).

### **Физика (учитель Кукина Е.Л.)**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл



13	13-100%	10 («5»-3)	77 %	24.69
----	---------	------------	------	-------

**Максимально возможный балл-40**

**Наиболее высокие баллы:**

Шихман Илья, 9Б- 35;

Банников Данил, 9А-32.

**Биология (учитель Серeda И.И.)**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний тестовый балл
8	6- 75%	1 («5»-0)	13 %	20.25

**География (учитель Толочко О.М.)**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл
24	21- 88 %	14 («5»-3)	58 %	20.4

**Максимально возможный балл - 32**

**Наиболее высокие баллы:**

Назарова Маргарита, 9В (28 б.);

Вайтович Юлия, 9Б (28 б.);

Пермитина Диана, 9А ( 27 б.)\

**История (Ванчугова И.Н.)**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл
4	3- 75 %	3 («5»-1)	75%	24.5

**Литература (учителя Иванченко С.А., Вельдяева Т.Ю.)**

Колич.-во сдававших	Справились	На «4» и «5»	Качество	Средний балл
---------------------	------------	--------------	----------	--------------

3	3-100%	1 («5»-0)	33 %	16.3
---	--------	-----------	------	------

Качество по итогам экзаменов составило – 29.7%

### **Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы.**

Эффективность работы нашего учреждения можно увидеть и в благодарностях и отзывах, полученных в 2018-2019 учебном году:

- Грамота Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» за создание оптимальных организационно-методических условий для эффективной деятельности Центра гражданского образования «Школа навигаторов»;

- Благодарность от НОУ «Открытый молодежный университет» за стабильное плодотворное сотрудничество в реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет» и «Фабрика миров», использование в педагогической практике инновационных технологий организации образовательного процесса, создание условий для компетентностного роста учащихся и педагогов, неоценимый вклад в развитие будущего IT- поколения.

#### **Победы в конкурсах:**

- Конкурс на назначение и выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций в Томской области (победители Аблясова Л.Н., Десинова С.Е., Кукина Е.Л., Чехунова Т.И., Чехунова Н.С., Иванченко С.А., Горбачева О.Л.);

- Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры (призеры-проектная группа педагогов);

- Конкурсный отбор образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». (Проект «Спортивный интерес»);

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в Томской области, реализующих образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования (победители Десинова С.Е.)

- Конкурс образовательных программ естественнонаучной направленности, в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (призер – Яковенко В.Н.).

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж учреждения на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы. Содержание совместной деятельности ОУ и ряда социальных партнёров школы в 2018-2019 учебном году представлено в таблице.

Таблица №30

Наименование организации	Содержание деятельности
1. ОГБУ «РЦРО»	Совместная реализация федеральных, разработка и реализация региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования и государственно-общественного управления образованием.
2. МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»	Проведение мероприятий по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, их родителей и сотрудников ОУ; взаимодействие в рамках программы «Азбука здоровья». Договор о сотрудничестве № 20 от 10.09.2013г.
3. МАОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» СП «Фрегат»	Сотрудничество в реализации дополнительной образовательной программы «Центр гражданского образования «Школа навигаторов»». Договор о сотрудничестве от 02.09.2013г. Сотрудничество в рамках инновационной сетевой образовательной программы «Формула творчества».
4. Детская общественная организация «Зов»	Организация летней занятости в детском туристско-экологическом лагере, в т. ч. «группы риска».
5. ОДН ОП № 4 УВД по г. Томску	Сотрудничаем по вопросам профилактической работы (организация Дней профилактики и т.п.).
6. КДН и ЗП Октябрьского района	Сотрудничаем по вопросам профилактической работы, составления индивидуальных профилактических программ несовершеннолетних.
7. Отдел опеки и попечительства Октябрьского района	Сотрудничаем по вопросам опеки и попечительства, обследования условий проживания подопечных, направляем служебные сообщения.
8. Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры»	Организация предпрофильной подготовки, психолого-педагогическое сопровождения, участие в муниципальных программах дополнительного образования, конференциях.
9. ТГПУ	Студенты проводят для слушателей ЦГО «Школа навигаторов» занятия, проходят педагогическую практику. Участие в конкурсах и соревнованиях.
10. КРМОО «Центр «Сотрудничество на местном уровне»	Публикация статьи в журнале «Сотрудничество».
11. Благотворительный фонд им. Алены Петровой	Проведение на базе школы благотворительного концерта, ярмарки, акций. Создание группы волонтеров из числа учеников школы.

12. МБОУ ДОД ДДТ «Планета»	Участие в программе «Азбука здоровья» (конкурс агитбригад)
13. МАОУ ДОД ДТДиМ г.Томска	Сетевое взаимодействие по организации дополнительного образования. Участие в программах «Калейдоскоп чудес», «Диалог», «Игра-дело серьезное», «Экополюс», «Школа светофорных наук», «ДЮП»
14. Союз детских организаций г.Томска «Улей»	Участие в проектах, акциях, слетах, праздниках, конкурсах.
17. МАОУ ДОД ДДТ «Созвездие»	Участие в программе «Скаут-патриот»
15. Региональная сеть Центров гражданского образования Томской области	Сетевое взаимодействие с СОШ № 16, гимназиями 55, 6, Академлицеем, Центром «Планирования карьеры» – по вопросу участия и организации открытых образовательных событий региональной сети ЦГО Томской области в рамках Молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»
16. Региональная сеть Центров этнокультурного образования Томской области	Реализация этнокультурного образования через разнообразные образовательные события, конкурсы, конференции; разработка и реализация программ в области этнокультурного образования; представление опыта на конференциях и конкурсах регионального уровня.
17. ТОИПКРО	Проведение открытых уроков, образовательных событий, мастер-классов, презентаций программ «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях МАОУ СОШ №37» в рамках курсов повышения квалификации.
18. Музей истории г.Томска	Экскурсии
19. Музей деревянного зодчества	Участие в игре-путешествии «Я иду искать»
20. ТГАСУ	Сотрудничество в рамках проекта «Деревянные кружева Томска». Встреча с преподавателями и студентами ТГАСУ, провести виртуальную экскурсию по старинным улочкам нашего города; мастер-классы «Архитектурное макетирование».
21. НИ ТГУ	Работа по программе «Страна ТГУ». Посещение музеев: палеонтологического, минералогического, зоологического, Ботанического сада и т.д. Реализация проектов в рамках профорientации.
22. ДООПЦ «Юниор»	Сотрудничество в рамках проекта «Спортивный интерес»
23. Информационный центр по атомной энергии	Участие в сетевых социально-образовательных проектах членов объединения дополнительного образования «Фокус».
24. ТПУ	Участие в Форсайт-игре «Космический турнир», в рамках Всероссийского молодёжного форума «Инженерия для освоения космоса»; в Форсайт– игре «Мегапроект»; в региональный образовательный проект «Малая академия наук «Scientrium»; в V Всероссийском фестивале наук
25. ДДиЮ «Наша гавань»	Взаимодействие в рамках программы «Летопись города»

26. Управление культуры, спорта и молодежи администрации Асиновского района	Участие в региональном экскурсионном проекте по Асиновскому району «Военно-патриотический маршрут «Уходил на войну Сибиряк». Экскурсия состоялась в рамках реализации проекта «Поддержка развития социального туризма (детский туризм) в Томской области»
Некоммерческая организация «Открытый молодежный университет»	Открытие в школе клуба дополнительного образования младших школьников «Фабрика миров».
СибГМУ	Реализация проектов в рамках профориентации.

### **Школа является:**

- Федеральной экспериментальной площадкой сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- членом Ассоциации школ Томской области;
- Центром гражданского образования;
- Центром этнокультурного образования;

В нашей школе третий год работает второй в России **уникальный клуб дополнительного образования младших школьников «Фабрика миров»** - это клуб открытий и изобретательства, сообщество юных исследователей и новая форма организации образовательного процесса. Всё обучение строится по программе дополнительного образования и внеурочной деятельности «Мир моих интересов» (ознакомимся, исследуем, проектируем, изобретаем). Специально для школьного клуба дополнительного образования были закуплены наборы научных развлечений: юный физик, язык дельфинов, мыльные пузыри, мир Левенгука и др.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации осуществлялась в соответствии с планом. Информация о его исполнении размещена на официальном сайте.

Школа является бюджетным учреждением и для выполнения муниципального задания получает субсидию из бюджета. Объем **субсидии** на 2019 год составил **38093757, 30 руб.**, в том числе за счет средств **местного бюджета – 5667983,30 руб.**, за счет средств **областного бюджета – 26522000,00 руб.**

### **Направления использования бюджетных средств (руб.):**

- на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам – **32189983,30 руб.**;

- на возмещение затрат на организацию временных рабочих мест для несовершеннолетних – **0-00 руб.**

- на организацию отдыха детей в каникулярное время – **292648,00 руб.**

- на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в рамках общеобразовательных программ – **32189983,30 руб.**, в том числе на оплату труда, страховые взносы, иные выплаты работникам – **7464181,38 руб.**

- на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к тарифной ставке (должностному окладу) педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных учреждений – **345500 руб.**

- на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ – **1658230,00 руб.**

- на частичную оплату стоимости питания обучающихся – **1761370,80 руб.**

### **Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2018-2019 учебный год**

Таблица №31

Доходы		
По плану (по калькуляции)		700000,00
Начислено по факту		686910
Поступило		686910
Расходы		
КОСГУ	Виды расходов	Всего за год
211	Зарплата	23926518,27
213	Налоги, страховые взносы	7464181,38
221	Услуги связи	63005,26
226	Прочие услуги	949861,64
225	Работы, услуги по содержанию имущества	402612,97
290	Прочие расходы	1874290,00
340	Всего, в том числе:	
340	Строительные материалы	241868,01
340	Запасные и составные части к объектам основных средств	192411,75
340	Горюче-смазочные материалы	82381
340	Канцтовары	168251,52



340	Прочие хозяйственные расходы	83094,50
	Медикаменты	2666,09
	Мягкий инвентарь	3000
Итого		

**Динамика доходов от ДПОУ**

Таблица №32

2017 год	2018 год	2019 год
<b>338823,84</b>	<b>686910,00</b>	<b>721 423,00</b>

**Стоимость платных услуг** в школе зависит от ступеней обучения и вида и объема услуги и не превышает предельные цены, установленные администрацией г. Томска. Информация о стоимости услуг доступна потребителям на сайте школы и на информационных стендах.

## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации Информационно-аналитического доклада о деятельности школы в 2018-2019 учебном году совместно с Управляющим советом школы были приняты решения на 2019-2020 учебный год:

1. В связи с достаточно хорошими результатами деятельности школы за прошедший учебный год рассмотреть возможность более широкого участия школы и педагогов профессиональных конкурсах.
2. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе системы мер, разработанных по итогам 2018 - 2019 учебного года.
3. Не допустить снижения абсолютных и качественных показателей, в связи с чем в качестве ожидаемых абсолютных и качественных результатов обученности в 2019-2020 учебном году рассматривать следующие показатели:  
Абсолютная успеваемость по школе: 99%  
Качество обученности по школе: 45 – 46%
4. Продолжить совершенствование моделей предпрофильной и профильной подготовки в классах естественно-математического профиля.
5. Совершенствовать материально-техническое сопровождение процессов обновления и расширения содержания образования.
6. Внедрение ФГОС на старшей ступени обучения.
7. Введение второго иностранного языка согласно ФГОС.

В итоге **почти все решения выполнены** в течение 2018-2019 учебного года:

1. Проектная группа педагогов стала призерами Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Два педагога школы стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в Томской области, реализующих образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Все мероприятия, направленные на стабилизацию положительных результатов обучения, были своевременными и эффективными.
3. Школа по абсолютным показателям обученности почти вышла на прогнозируемый результат: абсолютная успеваемость по школе: 98,9%, качество обученности составило - 42,2%.
4. Материально-техническая база на сегодняшний день позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

2018-2019 учебный год – седьмой год реализации **Программы развития** школы на 2012 - 2019 годы. Школа находится на практическом этапе ее реализации.

Работа в течение года велась по приоритетным направлениям, таким как повышение качества результатов образовательного процесса; усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем; повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

#### **Основные эффекты деятельности:**

- созданы условия материальной заинтересованности педагогов, молодых специалистов в достижении эффективных показателей качества образования;
- реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе;
- увеличилось количество победителей и призеров победителей и призеров образовательных событий различного уровня, в том числе международного;
- расширилась сфера социального партнёрства, сетевого образования и взаимодействия;
- качественно изменился имидж учреждения на всероссийском уровне, благодаря победам педагогов в конкурсах.

### **Приоритетные задачи развития на 2019-2020 учебный год и планы на перспективу**

2018-2019 год – важный этап развития школы, так как школа продолжила работу в условиях действия нового закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС в экспериментальном режиме (9 класс), обеспечивающих формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как реализация права на образование в полном объеме, государственные гарантии на получение качественного образования.

Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать индивидуальную работу с одаренными обучающимися и детьми, требующими психолого-педагогической поддержки, в создании ресурсного центра по научно – техническому творчеству в рамках сетевого взаимодействия с другими школами и Центром планирования карьеры, в организации стажировочной площадки ПГПУ.

Решая задачи повышения качества образования, в школе необходимо совершенствовать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

#### **Характеристика условий:**

- развитие информационной культуры обучающихся;
- обеспечение свободного доступа к учебной и научной информации;

- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса;
- расширение видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями развития образовательной системы г. Томска определены **задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствование основной образовательной программы ОУ;
2. Внедрение ФГОС среднего общего образования.
3. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий и условий для развития физической культуры и спорта.
5. Поддержка, укрепление и расширение перспектив внедрения профильного обучения.
6. Обеспечение эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Дальнейшее усовершенствование материально-технической базы школы.
8. Введение второго иностранного языка.