

Флешмоб
"Задача одного дня"

Заочный этап

Сегодня 20 октября день памяти русского советского математика, одного из крупнейших математиков XX века грандиозного научного деятеля, талантливого организатора, выдающего педагога, внесшего большой вклад в развитие олимпиадного движения России. Именно ему принадлежит цитата «Математика – это то, посредством чего люди управляют природой и собой».

Некоторые факты о его жизни:

В 1922 г. совсем молодой юноша получает всемирное признание за то, что построил ряд Фурье, расходящийся почти всюду.

С 1922 по 1925 г. состоит преподавателем математики, воспитывает школьников в Потылихинской наркомпросовской школе. Объясняет свою работу в среднем звене большой нуждой в деньгах, но вспоминает о ней с удовольствием и моральным удовлетворением, так как сумел привить к своей науке интерес и любовь учащихся.

С 1924 г. увлекается теорией вероятностей. Дебют по этой теме - "О сходимости рядов, члены которых определяются случаем.

В 1929 г. оканчивает аспирантуру, увлеченно трудится над созданием знаменитых советских энциклопедий (БСЭ и МСЭ). Находясь во главе отдела математики, он создает большое количество статей для этого издания.

В 60-е гг. им создана уникальная лаборатория вероятностных и статистических методов.

При нем была основана физико-математическая школа-интернат при Московском университете. Помимо этого редактирует печатное издание "Успехи математических наук", его усилиями появляется юношеский журнал "Квант". Большое внимание уделяет развитию математического олимпиадного движения.

И задача, которую мы Вам предлагаем, взята из сборника этого автора. Поломайте голову и пришлите нам ответ.

Команда из двух мальчиков и одноместного самоката участвует в гонке. Дистанция разделена на участки одинаковой длины, их количество равно n (n – год рождения математика, о котором мы вам поведывали), в начале каждого — контрольный пункт. Первый участник пробегает участок за t мин (t – дата рождения математика по старому стилю), второй — за m мин (m – количество орденов Ленина у выдающегося математика – педагога), а на самокате любой из них проезжает участок за 4 минуты. Стартуют они одновременно, а на финише учитывается время того, кто пришел последним. Ребята договорились, что один проезжает первую часть пути на самокате, остаток бегом, а другой — наоборот (самокат можно оставить на любом контрольном пункте). Сколько участков первый участник должен проехать на самокате, чтобы команда показала наилучшее время?