

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №37

А.В. Иванов

Приказ от 24 января 2020 г. №17



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке регламентации и оформления отношений
МАОУ СОШ №37 г.Томска и родителей (законных
представителей) детей, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в
медицинских организациях**

г. Томск

2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ №37г.Томска и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Порядок регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г.Томска и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее – Положение) определяет правила регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г.Томска (далее – школы) и родителей (законных представителей) обучающихся школы, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) на дому или в медицинских организациях.

1.2. Настоящее Положение разработано и действует на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»,

- Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации 15-2/и/2-10455 от 07.11.2019 и ОВ-1078/03 от 11.11.2019

1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организует обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме заявления родителей (законных представителей) детей.

1.5. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

1.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

2.1. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляет образовательное учреждение.

2.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий в очной, очно – заочной или заочной форме.

2.3. Для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, родители (законные представители) обучающихся школы подают в приемную образовательного учреждения письменное заявление об организации обучения на дому (*приложение № 1*), прилагают к заявлению заключение медицинской организации, рекомендации специалистов медицинской организации (*приложение № 2*).

2.4. На основании п. 2.3. настоящего Положения заместитель директора по учебно – воспитательной работе составляет и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося:

2.4.1. Индивидуальный учебный план занятий с обучающимся.

2.4.2. Календарный учебный график обучающегося.

2.4.3. Расписание занятий.

2.4.4. График, формы и виды текущего контроля.

2.4.5. График и формы промежуточной аттестации.

2.5. На основании п.п. 2.3., 2.4. настоящего Положения директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, на дому (*приложение № 3*). Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с настоящим приказом под роспись.

2.6. При распределении часов по учебным предметам индивидуального учебного плана занятий с обучающимся учитываются особенности психофизического развития, его индивидуальные возможности, рекомендации специалистов медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.7. Объем максимальной недельной нагрузки для обучающегося на дому не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.8. Образовательное учреждение при реализации основных общеобразовательных программ для обучающегося на дому:

2.8.1. Вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.8.2. Утверждает для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями).

2.8.3. Определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8.4. Предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы.

2.8.5. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников гимназии.

2.8.6. Оказывает психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.8.7. Организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.8.8. Организует государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.8.9. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании.

2.8.10. Осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

2.9. Для организации индивидуального обучения обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, на дому образовательное учреждение направляет в бухгалтерию следующий пакет документов:

2.9.1. Приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося МАОУ СОШ № 37 г. Томска, нуждающегося в длительном лечении, на дому», оформленный в соответствии с приложением № 3 настоящего Положения.

2.9.2. Медицинскую справку о состоянии здоровья обучающегося.

2.9.3. Копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому.

2.10. Занятия с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, находящимся на индивидуальном обучении на дому, проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы.

2.11. Каждый учитель ведет записи в журнале индивидуального обучения на дому. Данная информация является основанием для оплаты работы учителя с обучающимся на дому.

2.12. Учитель из журнала учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся на дому переносит текущие и итоговые оценки в классный журнал (или в электронный журнал) после каждого проведенного занятия.

2.13. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из школы учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых, 11-ых классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

3.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в медицинской организации осуществляется образовательной организацией по месту нахождения медицинской организации.

3.2. Закрепление образовательной организации за медицинскими организациями в целях осуществления обучения детей, находящихся в них на длительном лечении, детей-инвалидов производится распорядительным актом учредителя.

3.3. Образовательная организация (школа) в течение трех дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения в медицинской организации и заключения медицинской организации издает распорядительный акт об организации обучения в медицинской организации.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий в очной, очно-заочной или заочной формах.

3.5. Образовательное учреждение (школа):

3.5.1. Утверждает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами школы с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5.2. Утверждает для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) и руководителем медицинской организации (в случае необходимости).

3.5.3. Определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5.4. Предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы.

3.5.5. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников.

3.5.6. Оказывает психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.5.7. Организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся.

3.5.8. Организует государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.5.9. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании.

3.5.10. Осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме, качеством подготовки обучающихся.

3.6. При выписке из медицинской организации выдается справка об обучении с указанием результатов освоения общеобразовательных программ по каждому учебному предмету. Справка подписывается директором школы, которая осуществляла обучение ребенка в медицинской организации, и заверяется печатью.

3.7. Текущие результаты обучения за период болезни обучающихся учитываются при дальнейшем обучении.

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

4.1. Если период обучения обучающийся, нуждающегося в длительном лечении, находящегося на индивидуальном обучении на дому, не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимися, обучающимся на дому, другим учителем гимназии.

4.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию дополнительно приказ, если проведение занятий с учащимися, обучающимся на дому, прекращается раньше срока.

Приложение 1

Директору МАОУ СОШ № 37 г. Томска
Иванову А.В.

от _____,
(Ф.И.О.)

проживающего(ей) по адресу: _____

(фактический адрес)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому (в медицинской организации) моему ребенку

(фамилия, имя, отчество)

ученику (-цы) _____ класса МАОУ СОШ № 37 г. Томска

с « » _____ 20... г. по « » _____ 20... г. на основании справки № ____ от « » _____
20... г., выданной _____ в _____ форме (очной, очно-заочной,
заочной)

Прошу установить максимальную учебную нагрузку моему ребенку _____ часов в
неделю (из них _____ часов самостоятельного (заочного) освоения образовательной
программы).

« » _____ 20... г.

(подпись, ФИО родителя)

Приложение 2

Рекомендации по учебной нагрузке ученика МАОУ СОШ № 37 г. Томска, нуждающегося в длительном лечении

Ф.И.О. ученика: _____

Класс: _____

Сроки обучения на дому: с «...» _____ 20.. г. по «...» _____ 20... г.

Основание для обучения на дому: справка № _____ от _____ 20..."

_____ наименование и номер документа, дата выдачи, название медицинской организации, выдавшей документ

В соответствии с заключением медицинской организации (код МКБ: _____) рекомендуемая максимальная учебная нагрузка с учетом психофизического состояния и индивидуальных возможностей ученика, нуждающегося в длительном лечении: _____ часов в неделю.

«...» _____ 20__ г.

ФИО, должность _____

МП.

С рекомендациями родители (законные представители) ученика ознакомлены и согласны:

№	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Ф.И. ученика, класс	Дата ознакомления	Подпись родителей (законных представителей)
1.				

ПРИКАЗ № (по основной деятельности)

Об организации индивидуального обучения ученика МАОУ МАОУ СОШ № 37 г.Томска, нуждающегося в длительном лечении, на дому

На основании статьи 28 «Концепция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», части 5. статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения «Порядок регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения школы № 37 г.Томска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», медицинской справки № __, выданной ученику __ класса «__» 20__г. __, рекомендаций __, заявления родителей (законных представителей) _____

П Р И К А З Ы В А Ю:

I. Организовать индивидуальное обучение _____, учени __ класса, _____ с ____ 20__г. по ____ 20__г. в _____ форме.

II. Утвердить следующий индивидуальный учебный план ученика __ класса _____:

№	Учебный предмет	Применяемая форма обучения (очная, очно – заочная, заочная)	Количество часов
1.			
2.			
3.			
ИТОГО:			

III. Утвердить с ____ 20__г. по ____ 20__г. следующее расписание занятий для обучающегося __ класса _____:

День недели	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество часов	Начало и окончание занятий

IV. Утвердить календарный учебный график для ученика (ученицы) __ класса _____:

Четверть	Сроки	Каникулы
I		
II		
III		
IV		
Последний звонок для выпускников 9-х и 11-х классов		
Государственная	Выпускников основной школы:	

(итоговая) аттестация	Выпускников средней школы:
Выпускные вечера	9 классы –
	11 классы –
Летние каникулы	По августа

- V. Утвердить сроки проведения, формы и виды текущего контроля успеваемости (предметных, метапредметных и личностных результатов) _____ в условиях ФГОС ____ на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.:

№	Наименование предмета	Формы и вид текущего контроля	Сроки проведения

- VI. Утвердить сроки и формы промежуточной аттестации _____ в условиях ФГОС ____ на период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.:

№	Наименование предмета	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения

- VII. Назначить с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. следующую нагрузку учителям, работающим индивидуально с учеником _____ класса _____:

	Ф.И.О. учителя	Количество часов	Предмет
1.			
2.			
3.			
6.			
ИТОГО:			

- VIII. Установить выплаты из специальной части фонда оплаты труда педагогическому персоналу, осуществляющему учебный процесс, за индивидуальное обучение на дому больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАОУ школу № 37 г. Томска на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Количество часов в неделю, на которые устанавливается выплата	Размер выплат (коэффициент)
1.				
2.				
3.				
4.				

- IX. Контроль исполнения настоящего приказа возлагается на _____, заместителя директора по учебной работе.

Директор

А.В. Иванов