

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №37

А.В. Иванов
Приказ от 09 января 2018 г. №1

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся 1-11-х классов (в том числе с ОВЗ)
и порядке перевода в следующий класс
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
37 г. Томска

г. Томск

2018

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов (в том числе с ОВЗ) и порядке перевода в следующий класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- а) статьи 58 Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) пункта 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
- в) пункта 19.10.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 № 1576);
- г) пункта 18.3.1.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 № 1577)
- д) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 № 1578);
- е) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1598;
- ж) Устава школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов (в том числе с ОВЗ) и порядке перевода в следующий класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 37 г. Томска (далее - Положение) является локальным нормативным актом, определяющим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов, в том числе с ОВЗ, и текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 37 г. Томска (далее школа).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня образования (том числе адаптированной

образовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, в том числе с ОВЗ, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

б) установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

в) оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

г) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

д) осуществление контроля за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным графиком;

е) своевременная корректировка программ, форм и методов обучения.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются основой для составления ежегодного отчета о самообследовании школы.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой (в том числе адаптированной основной программой обучающихся с ОВЗ) соответствующего уровня общего образования;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся, в том числе с ОВЗ, самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, определяются педагогическим работником и фиксируются в календарно-тематическом планировании с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (допускаются отметки: «1», «2», «3», «4», «5»).

2.5. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Для осуществления оценивания применяются общедидактические критерии.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, в том числе с ОВЗ, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. При изучении факультативных, элективных курсов и спецкурсов (исключая курс «Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ.» в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений) применяется безотметочная система оценивания (зачет, защита проекта и т.д.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.

2.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 кл.) используется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде творческой работы.

2.9. За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный журнал).

2.10. За письменный ответ отметка выставляется педагогическим работником в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.

2.11. Отметка обучающихся за четверть (полугодие), в том числе с ОВЗ, выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

2.12. Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.0. 2003 г. № 13-51-263 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

2.13. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и (или) заданиям, предоставляемым педагогическим работником. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником физической культуры, который устанавливает сроки и формы ее проведения в индивидуальном порядке.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Проведение текущего контроля (с выставлением неудовлетворительной отметки) не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимися, в том числе с ОВЗ, по уважительной причине (в первую очередь – по болезни).

2.16. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах/электронных журналах).

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учеников, в том числе с ОВЗ, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (журнал, дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.18. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учеников по запросу родителей (законных представителей) в устной форме.

2.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.20. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой (адаптированной образовательной программой обучающихся с ОВЗ), и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

а) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ) и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

б) оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

в) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся, в том числе с ОВЗ, результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится:

- начиная со второго класса;
- по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия;
- в сроки, определяемые школой.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию – установление уровня достижения обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов освоения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебную четверть (полугодие), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия),

- годовую промежуточную аттестацию - установление уровня достижения обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основе результатов текущей аттестации за четверть (полугодие) и представляет собой среднее арифметическое всех результатов (их должно быть не менее трех) текущей аттестации за четверть (полугодие).

Если среднее арифметическое всех результатов натуральное число, то оно и будет характеризовать уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебную четверть (полугодие).

Если среднее арифметическое всех результатов не является натуральным числом, то округление результата до натурального значения проводится по правилам математического округления.

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия),
- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится в пользу обучающегося методом математического округления.

3.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметок: «2», «3», «4», «5».

В случае, если обучающийся не посещал школу на протяжении всего учебного года (четверти, полугодия) без уважительных причин, то он считается не аттестованным и его промежуточная аттестация не обозначается отметкой в журнале (электронном журнале).

3.8. В случае, если обучающийся прибыл в школу в течение учебного года, имеет выписку отметок из другой ОО, промежуточная аттестация проводится с учетом отметок из данной выписки. Если обучающийся в течение продолжительного периода времени находился в лечебном учреждении и обучался там, выписка отметок из данного лечебного учреждения учитывается при проведении процедуры промежуточной четвертной (полугодовой) или промежуточной годовой аттестации.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательным учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Промежуточная аттестация экстернов и обучающихся, в том числе с ОВЗ, имеющих академическую задолженность, проводится в качестве отдельной процедуры.

3.11. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах (электронных журналах) в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года.

3.13. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (в том числе адаптированной основной образовательной программы) и не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно или по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4.4. Решение о переводе, условном переводе в следующий класс или повторном обучении обучающихся принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом директора школы.

4.5. Родители (законные представители) обучающегося должны быть проинформированы о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, решении педагогического совета, о порядке и сроках прохождения повторной промежуточной аттестации (под роспись).

4.6. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента формирования академической задолженности, в сроки, определяемые приказом директора школы, не позднее 31 августа текущего календарного года.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности школой создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора школы.

4.9. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.10. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании и самообразовании (экстернов).

5.1. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу (адаптированную основную образовательную программу) в форме семейного образования и самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

5.2. По заявлению лица, указанного в п.5.1. настоящего Положения (его законного представителя) школа устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

5.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) обязано подать заявление о зачислении его в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.5. Зачисление лица, желающего пройти промежуточную аттестацию в школе, осуществляется на основании приказа директора школы. До зачисления в обязательном порядке обозначенное лицо (его законные представители) должно быть ознакомлено с настоящим Положением.

5.6. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится :

а) в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным приказом директора школы ;

б) аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора школы.

5.8. Итоги проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом.

5.9. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии, его содержание доводится до сведения экстерна (его законных представителей).

5.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством порядке.

5.11. На основании протокола промежуточной аттестации выдается документ (справка) установленного школой образца о промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня за период, курс.

5.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям), полученных в ходе промежуточной аттестации, экстерн имеет право на повторную промежуточную аттестацию в соответствии с порядком, установленным разделом 3 настоящего Положения.

5.13. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации и (или) повторной промежуточной аттестации образовалась не ликвидированная академическая задолженность, директор школы сообщает о данном факте учредителю (в департамент образования администрации Города Томска).