

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №37



А.В. Иванов

Приказ от 30.08.2019 г. №347

**Положение
об индивидуальном учебном плане и о
порядке обучения по индивидуальному
учебному плану**

г. Томск

2019

Положение
об индивидуальном учебном плане и о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 37 г.
Томска

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с следующими документами:
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч.3 ст.47);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 M 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 1 8.3. 1); -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05,2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях (с изменениями от 24.11.2015 г.), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189;
 - Устав МАОУ СОШ №37 г.Томска;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 37 г. Томска;
 - Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода в следующий класс в МАОУ СОШ № 37 г. Томска.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МАОУ СОШ № 37 г. Томска (далее - школа).
- 1.3. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по

индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся образовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, имеющих трудности в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть также переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, а также обучающиеся из «числа группы риска получения низких результатов» по итогам оценочных процедур (в т.ч. результатов независимой системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся – регионального мониторинга, НИКО, ВПР и др.).

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность и относящимся к «числу группы риска получения низких результатов» по итогам оценочных процедур, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др., в том числе включение дополнительных занятий для обучающихся из «числа группы риска получения низких результатов» по итогам оценочных процедур).

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ.

2.10. С учетом пожеланий, способностей и проблемных зон в обучении обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.11. Школа с учетом запросов обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, в т. ч. дополнительных, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом дополнительные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Необходимые условия для реализации учебного плана

3.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

3.1.1. включить в учебный план часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в т.ч. с учетом часов дополнительных занятий для обучающихся относящихся к «числу группы риска получения низких результатов» по итогам оценочных процедур;

IV. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

4.1. Нормативный срок освоения образовательной программы – соответствующий уровень образования, текущий учебный год. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации школы входит:

7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

7.1.2. обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы: 7.2.1. заявление обучающихся;

7.2.2. решение педагогического совета;

7.2.3. приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

7.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с обучающимся и утвержденное директором Учреждения;

7.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

- 8.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.
- 8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете.