


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета лидеров



Протокол от 20.09.2017 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №37



А.В. Иванов
Приказ от 27.09.2017 г. № 318



ПОЛОЖЕНИЕ
о ученическом самоуправлении
в МАОУ СОШ №37

г. Томск

2017

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении в МАОУ СОШ № 37.

1. Общие положения

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 37 является формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Система самоуправления представлена в модели «Совет лидеров», которое осуществляется на принципах гуманности, делового партнерства, свободы творчества и неприкосновенности личности.

Ученическое самоуправление является составной и неотъемлемой частью системы государственно-общественного управления школы, основанной на разграничении полномочий и деловом взаимодействии с педагогическим и родительским самоуправлением, директором школы, управляющим советом школы и представителями местного сообщества.

Ученическое самоуправление является системообразующей деятельностью в гражданском образовании обучающихся и направлено на воспитание гражданина, способного оценивать ситуацию, видеть новое, самостоятельно ставить и решать проблемы, быть инициативным и готовым к ответственности.

Ученическое самоуправление осуществляется на уровне отдельного обучающегося, класса, ступени школы, школы в целом.

Ученическое самоуправление в школе действует в рамках действующего законодательства, Устава школы, данного Положения.

1. Цели и задачи ученического самоуправления

Цель: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением через вовлечение в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива в системе государственно-общественного управления школой.

Задачи:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни образовательного учреждения, формирование умений и навыков лидерского поведения, коммуникативных способностей обучающихся;
- освоение участниками самоуправления основных демократических процедур гражданского общества, повышение правовой грамотности и формирование культуры правовых и деловых отношений, формирование социальной ответственности;
- повышение активной гражданской позиции, личностное развитие участников самоуправления в процессе взаимодействия;
- развитие навыков социального проектирования.

2. Структура органов ученического самоуправления

- Высший законодательный орган ученического самоуправления – Ученическая конференция.
- Исполнительные органы ученического самоуправления – Совет лидеров, Совет учащихся.
- Коллегиальные исполнительные структуры - Центр гражданского образования «Школа навигаторов» и Центр этнокультурного образования «Радуга толерантности».
- В первичном коллективе: законодательный орган – Общее собрание класса,

исполнительный орган - Совет лидеров класса.

3. Функции и порядок формирования органов ученического самоуправления

3.1. Председатель Совета лидеров - высшее должностное лицо. Председатель Совета лидеров избирается тайным голосованием обучающихся 5-11 классов сроком на 1 год из числа обучающихся 9-11 классов. Председатель координирует деятельность Совета лидеров, взаимодействует с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, Советом выпускников, Управляющим советом школы исходя из своей компетенции.

3.2. Ученическая конференция - высший законодательный орган ученического самоуправления школы, который решает стратегические вопросы организации деятельности ученического коллектива.

В работе Конференции принимают участие делегаты от 5-11 классов с правом решающего голоса, консультанты - классные руководители с правом совещательного голоса. В соответствии с принципом равного представительства на Конференции присутствует одинаковое число делегатов от 5-11 классов. Конференция проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Количество представительства и сроки проведения Конференции определяются Советом лидеров. Решения принимаются большинством голосов по принципу: один класс – один голос, если на Конференции присутствуют представители большинства классов. Решение отменяется только самой Конференцией.

Ученическая конференция:

- рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию ранее выявленных потребностей обучающихся;
- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой; обсуждает и принимает планы совместной работы с органами самоуправления педагогов, родителей, Управляющим советом школы, Советом выпускников;
- назначает дату выборов Председателя Совета лидеров;
- вырабатывает и формулирует предложения ученического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; выражает отношение учащихся к проектам документов школы, планам и программам их осуществления;
- рассматривает и утверждает положения, правила, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность ученического коллектива, работу ответственных и уполномоченных коллективом лиц;
- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.

3.3. Совет лидеров – высший исполнительный орган ученического самоуправления школы. Совет лидеров состоит из Председателя и советников. Советники утверждаются Ученической конференцией по представлению Председателя. Как правило, в Совет лидеров входят советники по культуре, информации, образованию, иностранным делам, спорту. Советники формируют из числа обучающихся комитеты по своему направлению деятельности.

Совет лидеров:

- содействует реализации гражданских инициатив обучающихся, обеспечивает осуществление социальных проектов;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениям деятельности;
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

- выносит на Ученическую конференцию, заседания Управляющего совета предложения по совершенствованию правовой базы, участвует в разработке правовых актов;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организации работы по защите прав обучающихся;
- решает вопросы поощрения обучающихся в соответствии с компетенцией;
- информирует коллектив обучающихся о деятельности органов самоуправления;
- использует школьный сайт как информационную площадку органов ученического самоуправления.

Советник по культуре - реализует творческие проекты, поддерживает творческие инициативы школьников; организует школьные культурно-массовые акции, праздники, конкурсы; создает условия для развития творческих способностей и дарований обучающихся через систему КТД.

Советник по информации - информирует обучающихся о деятельности органов ученического самоуправления; участвует в работе школьного Пресс-центра, телецентра; способствует установлению атмосферы сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса; взаимодействует с городскими СМИ.

Советник по образованию - информирует общественность об организации образовательной деятельности; содействует созданию условий для интеллектуального развития обучающихся; способствует организации научно-практической конференции обучающихся в школе; взаимодействует с Научно-методическим советом школы, Детским научным обществом «Фокус».

Советник по иностранным делам - организует взаимодействие с внешкольными структурами, органами УС других школ города и области; привлекает внешних ресурсы (интеллектуальные, творческие); представляет орган ученического самоуправления в Детско-юношеском парламенте г.Томска; взаимодействует с внешкольными организациями, Советом выпускников.

Советник по спорту - способствует расширению кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта; популяризирует преимущества здорового образа жизни; организует деятельность по повышению информированности учеников школы о здоровом образе жизни; организует спортивную жизнь ученического коллектива; взаимодействует с учителями физической культуры, руководителями секций школы, методическим объединением классных руководителей.

Совет лидеров собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов.

Решения Совета лидеров обязательны для всех учащихся школы.

3.4. Совет учащихся – исполнительный орган самоуправления объединения классов по ступеням образования. В состав Совета входит по 2 полномочных (избранных) представителя от каждого класса. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Совет учащихся:

- координирует деятельность классов по подготовке и проведению КТД;
- обеспечивает участие классов в мероприятиях, проектах Совета лидеров;
- выносит предложения органам ученического самоуправления школы по совершенствованию управления.

3.5. Центр гражданского образования «Школа навигаторов» - исполнительная структура, осуществляющая образовательную деятельность в области гражданского образования. Центр является формой совместной деятельности участников образовательного процесса и местного сообщества, направленной на создание условий для усвоения правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков приобретение позитивного социального опыта, а также развития гражданских,

правовых и социальных компетентностей у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), местных жителей. Управление Центром осуществляет Совет.

Центр имеет свою образовательную программу, преподавательский состав, формируемый руководителем ЦГО из числа педагогов школы, родителей, социальных партнеров, выпускников школы и старшеклассников-консультантов по представлению Совета лидеров. Центр действует на основании Положения «О Центре гражданского образования».

Цели и задачи деятельности Центра:

Цели:

- удовлетворение потребностей местного населения, прежде всего обучающихся, в гражданском самоопределении, в изучении своих гражданских прав, в подготовке к решению реальных местных социальных проблем;
- формирование общественного сознания и активной жизненной позиции педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей общественности через вовлечение их в жизнь Учреждения и местного сообщества.

Задачи:

- разрабатывать и внедрять практико-ориентированные интерактивные образовательные программы, новые организационные формы гражданского образования;
- поддерживать и стимулировать ученические, педагогические и родительские инициативы, интерес общественности к задачам гражданского образования, к сотрудничеству и взаимодействию через совместные образовательные проекты Учреждения и различные формы социального партнерства.

3.6. Центр этнокультурного образования «Радуга толерантности» - исполнительная структура, действующая на основании Положения «О Центре этнокультурного образования». Управление Центром осуществляет Совет. Центр имеет свою образовательную программу, преподавательский состав, формируемый руководителем ЦЭО из числа педагогов школы, специалистов по этнокультурному образованию, представителей национально-культурных объединений и центров, представителей общественных организаций и старшеклассников-консультантов по представлению Совета лидеров.

Цели и задачи деятельности Центра:

Цель: создание условий для получения обучающимися опыта толерантного взаимодействия, формирования и внедрения социальных норм толерантности.

Задачи:

- создать условия для позитивного взаимодействия представителей различных национальностей, культур, национальных сообществ;
- воспитывать ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- развивать способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами;
- способствовать развитию толерантного сознания школьника, межэтнической терпимости и уважения к своему, и другим этносам;
- развивать коммуникативные способности, как основной признак личности, обладающей толерантным сознанием.

3.7. Органы ученического самоуправления первичного коллектива.

Общее собрание класса - законодательный орган классного ученического самоуправления, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Решения принимаются большинством голосов, если на собрании присутствует большинство обучающихся (раз в год в собрании участвуют родители и педагоги, работающие в классе). Общее собрание класса:

- рассматривает и утверждает правила внутренней деятельности города;
- формирует органы управления класса: избирает Совет лидеров класса;
- рассматривает и утверждает план, задачи деятельности Совета лидеров класса на

- предстоящий период, ориентированные на реализацию потребностей обучающихся;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности Совета лидеров класса, подводит итоги работы в классе по вопросам самообслуживания, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т.д.;
 - решает вопросы, связанные с управлением классом, школой; обсуждает и принимает планы совместной работы органов классного самоуправления обучающихся с педагогами, родителями, органами самоуправления школы;
 - избирают делегатов на Конференцию;
 - выдвигают кандидатов на поощрение.

Консультант - классный руководитель - координирует деятельность класса по реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни, обеспечивает соблюдение правовых актов, разбирает конфликтные ситуации, представляет коллектив в других органах управления школой.

Совет лидеров класса

Председатель – руководит работой Совета лидеров класса по реализации решений Общего собрания класса и органов самоуправления школы, осуществляет взаимодействие с другими органами самоуправления, представляя свой коллектив, способствует проведению совместных дел.

В состав Совета лидеров класса, как правило, входят советники по образованию, культуре, печати и информации, труда и занятости, спорта, экологии. Общее собрание класса вправе вносить изменения в состав и полномочия советников на учебный год в зависимости от целей и задач, стоящих перед коллективом класса.

4. Взаимосвязи с другими органами школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления активно взаимодействует с педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, Советом выпускников, Управляющим советом школы исходя из своей компетенции, определенной разделом 3 данного Положения.

5. Ответственность органов самоуправления.

Органы самоуправления несут ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций в соответствии с Положением и другими локальными актами.

В случае невыполнения указанных задач и функций органы самоуправления могут быть досрочно переизбраны в соответствии с нормами, указанными в разделе 3 данного Положения и другими локальными актами.

6. Делопроизводство органов самоуправления.

Органы самоуправления ведут протоколы заседаний, по мере необходимости - распорядительные документы, заявления, отчеты.

7. Заключительные положения.

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее Положение вносятся Ученической конференцией по предложению Совета лидеров, Советов учащихся, первичных коллективов, директора школы и других органов самоуправления.