

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №230 от 28.08.2020г.37



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Летопись города»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1 год (136 час.)
В неделю: 4 часа

Автор-составитель:
Рапп Ольга Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Томск 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

в рамках городской краеведческой программы воспитания и дополнительного образования «Летопись города»

Тема года (2020-2021 уч. год): «За други своя и Отечество» (Томичи в боях за Родину)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Летопись города» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795

Патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу - во все века остаётся одной из главных нравственных ценностей. Чтобы любить Родину, надо знать её историю, её место в мире. Ребёнок должен быть введённым в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которым связана его судьба.

Программа «Летопись города» призвана решать эти задачи. Она позволяет младшим школьникам шире познакомиться с историей своей страны, родного края, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь со всем миром. Она приобщает школьников к знакомству - исследованию родного края в разных формах, развивает интеллектуальные и творческие способности.

Программа реализуется в творческой форме через игровую, исследовательскую деятельность, которая объединяет детей и взрослых. Годовой цикл программы включает в себя стартовую программу и две конкурсно – познавательные. Взрослые (родители) являются полноправными участниками команды.

Программа реализуется в городе в течение 15 лет. Ежегодно в ней принимают участие более 20 образовательных учреждений. Данная программа является актуальной и востребованной обучающимися города, так как:

- даёт импульс к самостоятельному поиску знаний;
- углубляет предметные знания и создаёт дальнейшую базу для изучения истории города, края, страны;
- способствует созданию ситуации успеха для ребёнка и коллектива;
- способствует сплочению детского коллектива на основе общего дела;
- способствует взаимодействию семьи и школы.

Актуальность и новизна:

- программа написана во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- программа способствует вовлечению семьи в воспитательную систему класса (совместные занятия детей и родителей).

Цель: воспитание патриотизма, формирование гражданско-патриотических ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у учащихся представления об истории родного края и истории России,
- учить навыкам поисковой и исследовательской деятельности, учить наблюдать и описывать факты, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности,

- учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию речи, памяти, воображению, мышлению;
- расширять исторический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- активизировать познавательный интерес учащихся к истории и культуре родного города;
- формировать эстетический вкус;
- развивать коммуникативные навыки;
- вовлекать родителей в воспитательную систему класса.

Адресат программы:

- команды обучающихся 1-4 классов;
- родители;
- руководитель школьных команды.

По данной программе организуются занятия для двух групп обучающихся по 15 человек в каждой. Занятия проходят по 2 часа 2 раза в неделю. Итого 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в программу (тема года 2020-2021: «За други своя и Отечество» (Томичи в боях за Родину)	2		2
2.	Старт программы: «Визитная карточка: Томичи в боях за Родину. Пост № 1) дистанционно	2	8	10
3.	I тур Конкурс коллажей «Памяти павших». Мастер-класс о создании коллажа, посещение школьного музея боевой славы.	10	8	18
4.	II тур Викторина: «Страницы истории Томского 39 пехотного полка».	6	8	14
5.	III тур Творческая слайд-презентация: 1941-1945 «Не гаснет памяти огонь»! (фотокарточка из семейного альбома).	4	12	16

6.	Участие в мероприятиях по программе.	-	6	6
	Подведение итогов, награждение.		2	2
	Итого:	24	44	68

Содержание программы

1. Введение в программу (2 ч.)

Вступительное слово. Знакомство с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795

Указ Президента РФ о проведении в 2019г Года театра. 28.04.18

Знакомство с темой года: «**За други своя и Отечество» (Томичи в боях за Родину)**».

Составление словаря.

2.Старт программы (10 ч). «Визитная карточка». Определение состава команды. Что такое «Визитная карточка» команды? Обсуждение сценария выступления. Репетиция сценария. Подготовка реквизита к выступлению.

3. I тур. Знакомство с этапами. Конкурс коллажей «Памяти павших», дистанционно (18 ч).

Экскурсии. Консультации. Встречи.

4. II тур Викторина: «Страницы истории Томского 39 пехотного полка» (14 час.).

Знакомство с выставками, посвященными 75-летию Дня Победы. Выбор материала для создания слайд-презентации. Подготовка реквизита.

5. III тур Творческая слайд-презентация: 1941-1945 «Не гаснет памяти огонь!» (фотокарточка из семейного альбома) (16 ч.).

6. Виртуальные Экскурсии в Томском областном краеведческом музее (в течение учебного года) (2 ч.).

7. Экскурсия в Лагерный сад на Пост №1 (по отдельному графику) (2 ч.).

8. Экскурсия в школьный музей «Фронтвые подруги» (2 ч.).

9. Подведение итогов, награждение (2 ч.).

Обсуждение итогов участия в городской краеведческой игре «Летопись города». Награждение участников.

Планируемые результаты освоения программы:

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы следующие умения:

- ощущать свою причастность к истории своей страны, чувствовать гордость за свою страну и её великую историю;

- уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- проявлять нетерпимость к любым видам насилия, быть готовым противостоять им;
- оценивать деятельность свою и своих сверстников;
- принимать решения с учетом позиций всех участников.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- *различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- *проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- *осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- *выражать речь в устной и письменной форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- *проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- *строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

*допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

Учащийся получит возможность научиться:

*учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

*аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

*формулировать собственное мнение и позицию;

Методика оценки эффективности реализации программы:

- актуальность (мониторинг количества участников);
- востребованность (мониторинг сохранности контингента участников);
- познавательность (обработка результатов анкетирования родителей).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Сроки и этапы реализации программы.

- первый этап - организационно - подготовительный: создание материальной и методической базы, планирование конкурсных мероприятий, выработка системы оценок, формирование состава участников (с помощью системы заявок). Проведение стартовой программы.

- второй этап - основной: реализация основных задач программы через проведение двух конкурсно - познавательных этапов.

- третий этап - итоговый.

Условия реализации программы

Формы и режим занятий

В работе объединения дополнительного образования принимают участие дети 7-11 лет.

По данной программе обучается 2 группы по 2 часа в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в каждой группе –15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководитель объединения использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия по программе являются комплексными - на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- беседы;
- учебные спектакли, сценки;
- праздники, ярмарки;
- народные, подвижные, интеллектуальные игры;
- ролевые игры;
- работа с наглядными пособиями;
- работа с объектами живой и неживой природы;
- экскурсии;
- проекты;
- тестирование.

Занятия чередуются с посещением театров города Томска, экскурсиями, встречами с актерами, музыкантами.

Основная форма проведения занятий - традиционная, коллективная. Каждое занятие проводится с применением комбинирования нескольких методов и приёмов обучения таких как:

- Игровой

- Рассказ, беседа, иллюстрация.
- Демонстрация, иллюстрация.
- Репродуктивный, эвристический.
- Обучающий контроль (анализ продуктивной деятельности).

Формы аттестации

Вид	Формы
Вводный:	собеседование, диагностика.
Текущий:	занятие, мониторинг, участие в конкурсах, анкетирование
Итоговый	Участие в конкурсных этапах городской программы

Методическое обеспечение.

В программу каждой команды включены поисковые, пробные, тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся совершают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения задания.

Главное в программе: научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различными источниками информации.

Техническое оснащение.

ТСО: компьютер, проектор.

Материально-техническое:

Книги, альбомы

Литература

1. Максимова И.Е., Сибирь – твой дом. Томск, «Курсив», 1998
2. Кошурникова Р. Стоит над Томью град старинный. Томское книжное издательство.1987
3. Исупов В.А. История Сибири. Новосибирск, «Инфолио-пресс»1999
4. Интернет (Википедия)
5. Родной край. Очерки природы, истории, хозяйства и культуры Томской области.- Томск, Изд-во ТГУ, 1974
6. Томск: история города в иллюстрациях.1604-2004. – Томск: Изд-во Томского университета, 2004
7. Томск от А до Я. Краткая энциклопедия города/под ред. д-ра ист. наук
8. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во НТЛ, 2004
9. Ресурсно-экологический атлас Томской области – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2012
10. Мисюрев А. Народные рассказы о старом Томске // Красное знамя. 1947. 27 сент

11. Дмитриенко Н.М. Историко-краеведческие исследования в дореволюционном Томске (1860–1917 гг.). 11 Научная сессия Томского университета (апр. 1992 г.). 4.1: Социально-экономические и гуманитарные науки. Томск, 1993
12. Дмитриенко Н.М. Изучение истории православной церкви в Томске (с середины XIX в. до 1917 г.) /1 Тр. Томского государственного объединенного историко-архитектурного музея. Томск, 1995
13. Дмитриенко Н.М. Историческое краеведение в советском Томске // Из истории революций в России (первая четверть XX в.): Материалы Всероссийского симпозиума, посвященного памяти профессора И.М. Разгона. Томск, 1996. Вып. 2.
14. Жилиякова Э.М. Любите ли вы трамвай? (Яковлев Я.А. Рассказы о томском электротранспорте. Томск: Изд-во ТГУ, 1999. 464 с.) /1 Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2000. Т. 10
15. Куперт Ю.В. Томск и томичи (Томск. История города от основания до наших дней / Отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во ТГУ, 1999. 432 с.) 11 Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2000. Т. 10
16. Майданюк Э.К. «Сибирские Афины» и Томский краеведческий музей /1 Тр. Томского областного краеведческого музея. Томск, 2002
17. Львова Э.Л., Нам И.В., Наумова Н.И. Мы – томичи, ваши земляки, ваши соседи. Томск, 2000
18. Косова Л.С. Краеведение. Томск, 2006.