

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №230 от 28.08.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я за рулем»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 7 -11 лет
Срок реализации: 3 года (136час/год)
В неделю: 4 часа

Автор-составитель:
Шихман Ольга Рашидовна,
педагог дополнительного
образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня на наших улицах и дорогах стремительно растет поток автомобилей, и ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой, он становится участником дорожного движения. А в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число несчастных случаев с детьми. Вот тут и встает проблема его обучения основам безопасного поведения на дорогах и улицах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с младшего школьного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Что должно способствовать воспитанию у детей сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения. Но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Надо решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего возраста, построив работу в два этапа:

1. Изучение начальных азов дорожной азбуки (младший школьный возраст)
2. Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (КВН, мастер-классы, практические занятия, игровые занятия.)

Возрастная категория – 7-11 лет.

Программа «Я за рулем» модифицированная. Разработана на основе программы «Программа перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся

Рабочая программа дополнительного образования «Я за рулем» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге.
- ознакомление с основами прав страхования;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Развивающие:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения.

1. Вводное занятие (2 ч)

Ребята знакомятся с планом работы, узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

2. «Пешеходная азбука Пети Светофорова» (24 ч)

Темы занятий:

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. (2 ч.)
- Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. (2 ч.)
- Где и как надо переходить дорогу? (2 ч.)
- Как нужно ходить по улицам группами. (2 ч.)
- Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад). (2 ч.)
- Наш друг – светофор (светофор и его сигналы). (2 ч.)
- Наши друзья – дорожные знаки. (2 ч.)
- Дорога – не место для игр. (2 ч.)
- Учимся соблюдать ПДД (закрепление пройденного материала). (2 ч.)
- Встречи с инспектором ГИБДД. (2 ч.)
- Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в цирк; тренировочные занятия на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходные прогулки с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток). (2 ч.)
- Экскурсия с целью ознакомления – «Наш микрорайон». (2 ч.)

3. «Игра – дело серьезное» (26 ч)

Все темы для доступности и интереса детей преподносятся в виде игры. Ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

Игры:

- Не попади в ловушку.
- Угадай дорожный знак.
- Занимательные эстафеты.
- Злостный нарушитель ПДД и страж порядка.
- Пешеход – водитель.
- Точный поворот.
- Игра-аттракцион «Внимание – пешеход!».
- Автобусы.

- Заяц.
- Запомни сигналы регулировщика (игра на внимание).
- Знающий пешеход.
- Огни светофора.
- Собери картинки.
- Что можно и что нельзя.
- Эстафета автомобилей.
- Поиски жезла (игра на координацию движения).

4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (10 ч)

Занятия по этой теме направлены на развитие творческих способностей детей.

- Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград». (2 ч.)
- Оформление стенной газеты «Светофорик». (2 ч.)
- Изготовление дорожных знаков. (2 ч.)
- Конкурс «Мои новые знаки». (2 ч.)
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД. (2 ч.)

5. «Праздники - для всех!» (58 ч)

- Разучивание стихов, басен, загадок, песен о ПДД. (20 ч.)
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков». (20 ч.)
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. (18 ч.)

6. «Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита» (8 ч)

- Рассматривание различных ситуаций ДТП. (1 ч.)
- Что делать, если необходима помощь? (2 ч.)
- Действия при ДТП. (2 ч.)
- «Не навреди!» (чего нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП). (2 ч.)
- Встречи с медицинским работником (практические занятия). (1 ч.)

7. «Петя Светофоров и его двухколесный велосипед» (8 ч)

- Устройство двухколесного друга. (2 ч.)
- Где и как правильно можно кататься на велосипеде. (2 ч.)
- Уход за велосипедом. (1 ч.)
- Правило правой и левой руки. (1 ч.)
- Практические занятия (рисование самокатов, велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом). (2 ч.)

8. «Дарить радость людям» (8 ч)

- Дорожный этикет. (2 ч.)
- Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому). (2 ч.)
- Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди младших школьников). (4 ч.)

Второй год обучения.

1. Вводное занятие (2 ч)

Ребята знакомятся с планом дальнейшей работы. Проводится инструктаж по технике безопасности.

2. «Дорожная азбука Пети Светофорова» (24 ч)

Темы занятий:

- Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. (2 ч.)
- Примеры ДТП. (1 ч.)
- Дорога и ее главные составные части. (2 ч.)
- Правила перехода улиц и дорог. (2 ч.)
- Перекрестки и их виды. (2 ч.)
- Дорожные знаки. (2 ч.)
- Обязанности пассажира. (2 ч.)
- Посадка и высадка из транспортных средств. (2 ч.)
- Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства. (2 ч.)
- Из истории Правил дорожного движения. (2 ч.)
- Встречи с инспектором ГИБДД. (1 ч.)
- Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в цирк; тренировочные занятия на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходные прогулки с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток). (2 ч.)
- Экскурсия с целью ознакомления – «Наш район». (2 ч.)

3. «Игра – дело серьезное» (20 ч)

Игровые элементы на занятиях второго года обучения обязательны и им отводятся 20 часов.

Игры:

- Не попади в ловушку.
- Игры на координацию движения.
- Игры на развитие внимания.
- Игры на память физических действий.
- Автоинспектор и водитель.
- Троллейбусы и трамваи.
- Игра-аттракцион «Внимание – пешеход!».
- Разные машины.
- Угадай дорожный знак.
- Занимательные эстафеты.
- Злостный нарушитель ПДД и страж порядка.
- Пешеход – водитель.
- Точный поворот.
- Автобусы.

- Заяц.
 - Запомни сигналы регулировщика (игра на внимание).
 - Знающий пешеход.
 - Огни светофора.
 - Собери картинки.
 - Что можно и что нельзя.
 - Эстафета автомобилей.
- 4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (12 ч)**
- Конкурс плакатов «Внимание, дорога!» (3 ч.)
 - Оформление стенной газеты «Светофорик», уголков по БДД. (2 ч.)
 - Изготовление дорожных знаков. (3 ч.)
 - Конкурс « Новые дорожные знаки». (2 ч.)
 - Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД. (2 ч.)
- 5. «Праздники - для всех!» (50ч)**
- Разучивание стихов, басен, загадок, песен о ПДД. (14 ч.)
 - Подготовка и проведение театрализованных праздников: «Приключения Пети Светофорова в Автограде», «На перекрестке как-то раз...», «Петя Светофоров идет в цирк». (12 ч.)
 - Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. (12 ч.)
 - Школа актерского мастерства. (12 ч.)
- 6. «Петя Светофоров оказывает медицинскую помощь» (12ч)**
- Изучение средств оказания первой медицинской помощи. (4 ч.)
 - Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. (4 ч.)
 - Виды травм. (2 ч.)
 - Встречи с медицинским работником (практические занятия). (2 ч.)
- 7. «Петя Светофоров и его двухколесный велосипед» (16ч)**
- Правила управления велосипедом.(5 ч.)
 - Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. (3 ч.)
 - Уход за велосипедом. (3 ч.)
 - Практические занятия (практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка; игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда). (5 ч.)
- 8. «Улицы нашего города» (8ч)**
- Пешеходные прогулки по улицам микрорайона для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки. (4 ч.)
 - Разработка альтернативных безопасных маршрутов в период сезонных изменений. (4 ч.)

Третий год обучения.

1. Вводное занятие (4 ч)

2. «Дорожная азбука Пети Светофорова» (40 ч)

Темы занятий:

- Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. (4 ч.)
- Роль автомобильного транспорта. (4 ч.)

- Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения транспортных средств). (4 ч.)
- Организация движения пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. (4 ч.)
- Правила перевозки пассажиров. (4 ч.)
- Дорожная разметка. (4 ч.)
- Железнодорожный переезд. (4 ч.)
- Исторический очерк о ПДД. (1 ч.)
- Формы регулирования движения. (3 ч.)
- Встречи с сотрудниками ГИБДД. (2 ч.)
- Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в цирк; тренировочные занятия на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходные прогулки с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток). (2 ч.)
- Экскурсия с целью ознакомления – «Наш город». (4 ч.)

3. «Игра – дело серьезное» (32 ч)

Игры:

- Угадай дорожный знак.
- Игры на координацию движения.
- Игры на развитие внимания.
- Игры на память физических действий.
- К какой группе принадлежит знак?
- Кондуктор и пассажир.
- Троллейбусы и трамваи.
- Игра – тренировка «Где ошибка?».

4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (16 ч)

- Конкурс плакатов «На улице – не в комнате, ребята, помните!» (4 ч.)
- Оформление стенной газеты «Светофорик», уголков по БДД. (4 ч.)
- Изготовление дорожных знаков. (4 ч.)
- Создание игротеки по ПДД. (4 ч.)

5. «Праздники - для всех!» (60 ч)

- Выступление на праздниках у младших школьников. (20 ч.)
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «Приключения Пети Светофорова и его друзей», «Петя Светофоров спешит на помощь». (20 ч.)
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ. (20 ч.)

6. «Петя Светофоров оказывает неотложную помощь» (22 ч)

- Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи. (5 ч.)
- Первая помощь при ушибах. (5 ч.)
- Наложение различных видов повязок. (5 ч.)
- Способы транспортировки пострадавших при ДТП. (5 ч.)
- Встречи с медицинским работником (практические занятия). (2 ч.)

7. «Петя Светофоров и его двухколесный велосипед» (30 ч)

- Правила дорожного вождения для велосипедистов. (4 ч.)
- Изучение устройства велосипеда. (4 ч.)
- Технические требования, предъявляемые к велосипеду. (4 ч.)
- Осмотр велосипеда перед выездом. (4 ч.)
- Сборка – разборка велосипеда. (1 ч.)
- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. (2 ч.)
- Уход за велосипедом. (1 ч.)
- Практические занятия (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение). (10 ч.)

8. «Основы страхования» (12 ч)

- Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначением. (6 ч.)
- Знакомство со страховыми фирмами и компаниями. (6 ч.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНПервый год обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
	«Твой маршрут от дома до школы»	2	2	1
2	«Пешеходная азбука Пети Светофорова»	22	10	1
3	«Игра – дело серьезное»	18	6	4
	Как устроен автомобиль	2	2	2
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	8	-	-
	Симулятор вождения в зимних условиях	2	-	-
5	«Праздник - для всех»	38	4	34
	«Знаки на дорогах»	8	4	1
6	«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита»	8	6	2
	«Педаля безопасности»	8	8	-
	«Штурвал для водителя»	8	2	-
7	«Петя Светофоров и его	8	4	4

	двухколесный велосипед»			
8	«Дарить радость людям»	6	2	6
	«Берегись автомобиля»	2	2	-
	Итого	144	54	55

- Второй год обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	24	12	12
3	«Игра – дело серьезное»	20	-	20
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	12	-	12
5	«Праздник - для всех»	50	-	50
6	«Петя Светофоров оказывает медицинскую помощь»	12	8	4
7	«Петя Светофоров и его двухколесный велосипед»	16	6	10
8	«Улицы нашего города»	8	-	8
	Итого	144	28	116

- Третий год обучения

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-
2	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	40	24	16

3	«Игра – дело серьезное»	32	-	32
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	16	-	16
5	«Праздник - для всех»	60	-	60
6	«Петя Светофоров оказывает неотложную помощь»	22	12	10
7	«Петя Светофоров и его двухколесный велосипед»	30	12	18
8	«Основы страхования»	12	12	-
	Итого	216	64	152

Календарно – тематическое планирование

1 год обучения

п/№	Дата	Название раздела, темы	Количество часов		
			Всего	Прак-тика	Теория
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2		Пешеходная азбука Пети Светофорова	24	2	
2.1		Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.			
2.2		Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как надо переходить дорогу?		2	2
2.3		Как нужно ходить по улицам группами.		2	
2.4		Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).		2	

2.5		Наш друг – светофор (светофор и его сигналы). Наши друзья – дорожные знаки. Дорога – не место для игр.		2	
2.6		Учимся соблюдать ПДД (закрепление пройденного материала).		2	
2.7		Встречи с инспектором ГИБДД.		2	
2.8		Практические занятия (отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в цирк; тренировочные занятия на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходные прогулки с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток). Экскурсия с целью ознакомления – «Наш микрорайон».			2
2.9				2	
2.10					
2.11					
2.12					2
3		Игра – дело серьезное	26		
3.1		Не попади в ловушку.		1	
3.2		Угадай дорожный знак.		2	
3.3		Занимательные эстафеты.		2	
3.4		Злостный нарушитель ПДД и страж порядка. Пешеход – водитель.		2	
3.5		Точный поворот.		2	
3.6		Игра-аттракцион «Внимание – пешеход!».		2	
3.7		Автобусы. Заяц.		1	
3.8		Запомни сигналы регулировщика (игра на внимание).		1	
3.9		Знающий пешеход.		2	
3.10		Огни светофора.		2	

3.11		Собери картинки.		2	
3.12		Что можно и что нельзя.		2	
3.13		Эстафета автомобилей.		2	
3.14		Поиски жезла (игра на координацию движения).		1	
3.15				1	
3.16				1	
4		Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	10		
4.1		Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград». Оформление стенной газеты «Светофорик».		2	
4.2		Изготовление дорожных знаков. Конкурс « Мои новые знаки».		2	
4.3		Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.		2	
4.4				2	
4.5				2	
5		Праздники - для всех!	58		
5.1		Разучивание стихов, басен, загадок, песен о ПДД.		10	10
5.2		Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».		10	10
5.3		Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.		18	
6		Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита	8		
6.1		Рассматривание различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?			1
6.2		Действия при ДТП. «Не навреди!» (чего нельзя делать по			2

6.3		отношению к пострадавшему в ДТП			2
6.4		Встречи с медицинским работником (практические занятия).		2	
6.5					
6.6					1
7		Петя Светофоров и его двухколесный велосипед	8		
7.1		Устройство двухколесного друга.			2
7.2		Где и как правильно можно кататься на велосипеде.			2
		Уход за велосипедом.			
7.3		Правило правой и левой руки.			1
7.4		Практические занятия (рисование самокатов, велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом).			1
7.5				2	
8		Дарить радость людям	8		
8.1		Дорожный этикет.			2
8.2		Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).		2	
8.3		Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди младших школьников).		2	2

Планируемые результаты.

Уровень подготовки детей первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки дорог, где не следует переходить улицу.

Уровень подготовки детей второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

Уровень подготовки детей третьего года обучения:

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить дорогу самостоятельно и с группой школьников.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединений дополнительного образования «Я за рулем» принимают участие дети 7-11 лет.

По данной программе обучается 1 группа по 4 часа в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –14 человек.

Формы аттестации.

- Выставка.
- Праздники.
- Театрализованные представления.

- Соревнования.
- Конкурсы.
- Викторины.
- Игры

Оценочные материалы.

Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Все темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть заключается в том, что дети работают над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, а также сюжетно-ролевым играм, играм с использованием имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дорогах

Учебно-методический комплекс, необходимый для реализации программы:

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
3. Велосипеды.
4. Правила дорожного движения.
5. Учебно – методическая литература по ПДД.
6. Методическое обеспечение:
 - Настольные игры по тематике дорожного движения.
 - Дорожные знаки.
 - Рисунки и модели транспортных средств.
 - Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
 - Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
 - Действующая модель светофора.
 - Телевизор.
 - Видеомagneтофон, видеотека.
 - Компьютер, компьютерные программы и игры

Библиографический список

- Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках «Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С.В. Барканова и О.А. Никоновой. – М., 2001.
- Методические рекомендации «Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательном учреждении» / авт. – сост. И.Ф. Разинкина и Н.В.Рыбкина. - Тамбов,2007.
- Адасанский С.А. Городской транспорт будущего. - М.: Наука, 1979
- Азбука дороги. Книжка – картинка. – Ярославль, 1980
- Аксонов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. – М.:Наука,1985.
- Бойко Е.И. Время реакции человека. – М.: Медицина,1984.
- Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. – М.: Информатик, 1994.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – М: ВАКО, 2004.- (Мастерская учителя).
- Левитина С.С. Можно ли управлять вниманием школьников? – М.,1998.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. – М.: Просвещение, 1981.
- Стрелков В.А. Это должен знать каждый. - М.: ДОСААФ СССР, 1981.
- Учителю о правилах дорожного движения /сост. Извекова Н.А. – М.: Просвещение, 1982.
- Фролов М.П. Безопасность на улицах и дорогах /М.П.Фролов, В.Ф.Спиридонов. – Тула, 2000.