

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №230 от 28.08.2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»
Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год (136 час.)
В неделю: 4 часа

Автор-составитель:
Рецкая Олеся Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Школа светофорных наук» составлена на основе авторской программы Лабенского В.Н.- педагога дополнительного образования ДТДиМ.

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни. По данным ООН, ежегодно во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет более 250 тысяч человек, 7 миллионов получают ранения.

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения.

Проблема обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, как участников движения, в ближайшем будущем не будет полностью решена, их безопасность не гарантирована. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной.

Реализуемая программа «Школа светофорных наук» создает условия получения необходимой информации, знаний и овладения навыками безопасного поведения детей на улице, позволяет оказать социальную помощь детям, а значит, отвечает практическим интересам государства, семьи и личности.

Программа "Школа светофорных наук" реализует следующие функции:

- Образовательную,
- Социально - адаптационную,
- Профорориентационную,
- Культурообразующую,
- Культурно - досуговую

Программа "Школы светофорных наук" составлена на основе программы для внеклассной и внешкольной работы по правилам дорожного движения министерства народного образования СССР (1-8 кл.), положения о работе профильных отрядов ЮИД, опыта работы городского штаба ЮИД Дворца творчества детей и молодежи по организации деятельности школьных отрядов ЮИД и организации профильного лагеря. В определении содержательных моментов программы использовались работы Добрушина А.Д., разработавшего ситуационный метод обучения детей правилам дорожного движения и публикаций Якупова А.М.

Профильный отряд ЮИД – объединение детей сформированное на добровольной основе или отдельный класс образовательного учреждения, (как правило, 5 -7 классы, 11 - 13 лет), решившие выполнять поручение ЮИД. С целью изучения правил дорожного движения, овладения практическими умениями юного инспектора. Для участия в массовых мероприятиях отряд может формировать команды (10 - 15 человек) в соответствии с положением о проведении мероприятия.

Рабочая программа дополнительного образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Педагогические принципы.

Принцип самоценности человека и его жизни.

Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и ни кто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности и безопасности окружающих тебя людей.

Принцип ответственности.

Соблюдать этот принцип сложно, воспитывать чувство ответственности за себя, за других, за дело. От тебя, от твоего поведения зависит очень много всегда в жизни. От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей.

Принцип свободы выбора.

Для реализации этого принципа очень важны условия для свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия. Включившись в программу, у каждого есть возможность самому определять свое участие в конкурсах, в различных видах деятельности в отряде. Сделать свой выбор помогут на занятиях, групповых консультациях, старшие более опытные ребята и педагоги.

Принцип полезности.

Главная сущность человека - созидание. Приносить пользу - суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

Принцип сотрудничества.

Сотрудничество это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и конечно же друг с другом. Чем больше друзей,

единомышленников, тем легче добиваться положительного результата.

От интереса к осознанию необходимости

Обращают внимание, запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

Типология программы.

Общеразвивающая - ориентирована на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта и расширение информированности.

Профессионально-ориентированная - знакомит с профессией инспектора ГИБДД, водителя, дает знания ПДД, практические навыки и умения организации движения.

Коммуникативно-поведенческая - позволяет освоить социальные роли пешехода, пассажира, водителя простейших транспортных средств и правильно выстроить отношения со всеми участниками процесса движения.

Организационно-деятельностная - прорабатывается деятельность по овладению навыками безопасного поведения, в которую ребенок включается как участник и как организатор.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет
- компьютер
- проектор
- столы
- стулья

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Адресат программы: программа дополнительного образования рассчитана на обучающихся 11-13 лет.

Некоторые психолого-педагогические характеристики данного возраста

Ведущая деятельность учебная, в тоже время поиск и активная проба сил в других областях деятельности, нешкольных коллективах, общественных объединениях. Формируемся самооценка, представления о "престижности", "компетентности" поведения в коллективе сверстников, стремление к самоутверждению своего "я", своей позиции в формах жизни детского объединения (эффект публичности). Особый интерес проявляется к представленным в коллективе внешним формам выражения.

С точки зрения соблюдения норм безопасности движения, можно отметить, что дети этого возраста практически знают необходимые правила, но считают возможным не всегда следовать им из-за излишней бравады, перед сверстниками, пренебрежительного отношения к обязательным в обществе нормам поведения, недисциплинированности.

Цель - формирование культуры взаимодействия с окружающим миром, выработка и развитие адекватного поведения, обеспечивающего безопасность жизни деятельности и устойчивых мотивов их реализации;

- создание необходимых условий к объединению профильных отрядов ЮИД с целью повышения эффективности их деятельности, обмена опытом, координации действий.

Задачи (общие):

- изучение правил дорожного движения,
- активная пропаганда правил дорожного движения
- профилактика дорожно- транспортных нарушений среди подростков
- участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях

Задачи:

- сформировать и закрепить интерес и понимание необходимости изучения правил дорожного движения,
- сформировать мотивы социальной деятельности,
- способствовать формированию коллективных отношений,
- сформировать желание представлять свой коллектив в других общностях.
- сформировать устойчивые знания правил дорожного движения, умения их применения в практической деятельности и навыки организаторской деятельности,
- сформировать отношение убежденности в значимости проводимой агитационной работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения,
- продолжить работу по формированию внутриколлективных отношений,
- закрепить положительную мотивацию на проявление групповой и личностной активности, как реализуемой готовности к социальным действиям.
- закрепить знания ПДД, умения и навыки юного инспектора и развить их до стадии уверенного и осознанного применения в повседневной и практической организаторской деятельности,
- совершенствовать полученные знания и умения до уровня их перехода в нравственные позиции, установки, направленные на сознательное участие в социально полезной деятельности,
- формирование готовности к проявлению лидерских качеств,
- удовлетворение потребности воздействия на мир (среду ближнего окружения).

Учебный (тематический) план и его содержание

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;

- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

136 часов (4 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи объединения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности «Светофорик».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория. «Правила дорожного движения»- государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Основные понятия и термины ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Календарно – тематическое планирование

№	Содержание тем	Кол-во часов	дата	Форма	Используемая	примечание
---	----------------	--------------	------	-------	--------------	------------

		всего	теор	практ		занятия	литература	
I	Изучение правил дорожного движения	28	17	11				
1	Термины, применяемые в ПДД Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД.	4	4	-	7.09.	беседа	Инструкция по ТБ. ПДД -2019	
2	Краткая характеристика видов современного транспорта	4	2	-	14.09	Беседа	Плакаты ПДД, знаки на улице. Виды транспорта	
3	Правила пользования автобусом и трамваем	4	3	1	21.09	Беседа, игра	Плакаты ПДД, Плакаты правильного пользования транспортом. Просмотр фильма о правилах.	
4	Правила перехода дороги при движении на остановку и также выхода из автобуса.	4	4	-	28.09	Беседа	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
5	Автобусные и трамвайные остановки в микрорайоне школы.	4	3	1	5.10	Беседа, Игра, викторина	Плакаты ПДД, знаки на улице.	
6	Подготовка к конкурсу «Светофорное Лото»	4	3	1	12.10	Беседа, Игра, Викторина	Плакаты ПДД, знаки на улице. Методическое пособие, Просмотр фильма правила ПДД.	
7	Подготовка к конкурсу «Светофорное Лото»	4	2	2	19.10	Беседа, Игра, Викторина	Плакаты, макеты регулировщика и светофора Методическое пособие, Просмотр фильм правила ПДД.	
8	Старт работы отрядов ЮИД «Светофорное лото»	4		1	26.10	Практическая работа Викторина	Дом творчества и молодежи	
№	Содержание тем	Кол-во часов			дата	Форма занятия	Используемая литература	примечание
9	«Дорожные знаки наши друзья»	4	3	1	9.11	Беседа, Практическая работа	Настольная игра, Плакаты ПДД, Плакаты Дорожные знаки,	

							Методические пособия дорожные знаки.	
10	Дорожные знаки в микрорайоне школы	4	2	2	16.11	Беседа, Практическая работа, Викторина	Настольная игра	
11	Конкурс регулировщиков	4	-	-	23.11	Практическая работа	Дом творчества и молодежи	
12	Конкурс регулировщиков	4	-	-	30.11.	Практическая работа	Дом творчества и молодежи	
13	Решение задач по ПДД	4	1	3	7.12	Беседа Практическая работа	Беседа по ПДД	
14	Правила поведения школьника на улице и дороге	4	3	1	14.12	Беседа, практическая работа на улице.	ПДД, улица и пешеходный переход у школы	
15	Решение задач по ПДД	1	1		21.12	Практическая работа	Беседа по ПДД	
II	Работа отряда ЮИД Знание ПДД, Знаки.	7	3	4				
1	Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	4	3	1	11.01	Беседа, Просмотр фильма	Плакаты знаки, Плакаты ПДД, Фильм о Знаках	
2	Вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля	4	3	1	18.01	Рассказ. Практическое занятие	ПДД. Плакаты.	
3	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	4	4		25.01	Беседа, Просмотр фильма Знаки	ПДД. Плакаты. Знаки	
3.1	Подготовка к конкурсу знатоков ПДД	4	4		1.02	беседа	ПДД, Билеты	

3.2	Подготовка к конкурсу знатоков ПДД	4	1	3	8.02	Беседа, Практика, Викторина	ПДД. Дорожные знаки, Билеты	
3.3.	Конкурс знатоков ПДД	4		4	15.02	игра	Плакаты Дидактический материал. ДТДМ	
3.4	«Дорожные знаки»	4	2	2	22.02	Беседа, Викторина между детьми	Плакаты Дидактический материал.	
3.5	Предупреждающие знаки.	4	4	-	29.02	беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД. Дорожные знаки	
1	Запрещающие знаки.	4	3	1	7.03	Беседа, практическое занятие.	Плакаты Дидактический материал. ПДД. Дорожные знаки.	
2	Программа для 4-5 классов «Светофорный турнир»	4	4		14.03	Практическое занятие Беседа	Игра Плакаты Дидактический материал. ДТДМ	
	Дорожные знаки. Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса.	4	2	2	21.03	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД. Дорожные знаки.	
	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	4	2	2	28.03	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД. Дорожные знаки.	
	Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	4	2	2	4.04	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД.	

- групповые консультации	4	4	4	11.04	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ДТДМ	
«Светофорный ринг»	4	4	4	18.04	Практическое занятие Беседа	Игра Плакаты Дидактический материал. ДТДМ	
Подготовка к игре «Безопасное колесо»	4	3	1	25.04	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД.	
.Соревнования «Безопасное колесо»	4	2	2	2.05	Практическое занятие Беседа	площадь у ДТДМ Игра, Соревнования	
.Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрёстки.	4	2	2	16.05	Практическое занятие Беседа	Плакаты Дидактический материал. ПДД.	
Закрепление пройденного Материала.	4	3	1	23.05	Практическое занятие Беседа Игра	Плакаты Дидактический материал. ПДД.	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента

воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время. Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Формы аттестации

Входная диагностика: тест.

Промежуточная аттестация:

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Итоговая аттестация: тест.

Оценочные материалы

Тест для входной диагностики

Вопрос 1. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) по ближайшему пешеходному переходу
- Г) без разницы, все ответы верны

Вопрос 2. Как правильно обходить троллейбус и автобус?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) по ближайшему пешеходному переходу
- Г) без разницы, все ответы верны

Вопрос 3. Сколько человек одновременно может ехать на велосипеде?

Варианты ответов:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) сколько поместится
- Д) один или два при наличии велокресла

Вопрос 4. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

Варианты ответов:

- А) на обочине дороги
- Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
- В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
- Г) в любом удобном для пешехода месте

Вопрос 5. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

Варианты ответов:

- А) да
- Б) нет
- В) только если нет движущегося автотранспорта

Тест для итоговой аттестации

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

Варианты ответов:

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

Варианты ответов:

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?

Варианты ответов:

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

Варианты ответов:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

Варианты ответов:

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

Варианты ответов:

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе: Варианты ответов:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационных
- Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

Варианты ответов:

- А) наземными

- Б) подземными
- В) надземные
- В) ответы А и Б верны
- Г) ответы Б и В верны
- Д) все ответы верны
- Е) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

Варианты ответов:

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

Варианты ответов:

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

Варианты ответов:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

Варианты ответов:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

Варианты ответов:

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Основные методы, используемые для реализации программы:

Методическое обеспечение программы:

Деятельность объединения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа объединения относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Наш девиз: «Кто знает правила движения, тому почет и уважение»

План работы

Сентябрь:

Утверждение плана работы отряда ЮИД.

Участие в городском конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо»

Октябрь:

Беседа «Пассажир, пристегнись»

Участие в городском конкурсе «Светофорное лото»

Ноябрь:

Беседа «Дорожные знаки-наши друзья»

Декабрь.

Викторина «Ребенок .Дорога. Безопасность»(для 1-4 кл)

Январь

Викторина «Знатоки ПДД» (для 5 классов)

Февраль

Игра «Знать правила движения должны все без исключения»

Март.

Беседа «Уроки безопасности»

Участие в городском мероприятии «Светофорный ринг»

Апрель

Участие в городском конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо»

Подготовка памятки для учащихся перед весенними каникулами

Май

Составление инструктажа для учащихся о поведении велосипедистов на дороге

Предполагаемый результат работы с отрядом ЮИД:

Сформированный, активно действующий профильный отряд ЮИД, участники которого:

- * знают в необходимом объеме правила дорожного движения,
- * владеют навыками и умениями юного инспектора движения,
- * умеют вести агитационную работу,
- * желают представлять свой коллектив в других общностях и в массовых городских конкурсных программах.

Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа учитывает культурно-исторические, социально-экономические, демографические особенности района, запросы семей, социальных партнеров.

Для реализации Программы в школе созданы кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия.

Кадровые. Коллектив школы состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками.

Психолого-педагогические. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной учебной недели в 10-11-х классах. Обучение ведется в две смены.

В школе работают два педагога-психолога, готовые по запросу руководителя объединения дополнительного образования провести консультативные и диагностические мероприятия с обучающимися.

Финансовые. Источники финансирования Программы - бюджетное финансирование.

Участие в данной Программе строится для обучающихся на бесплатной добровольной основе.

Материально-технические. Школа функционирует в типовом трехэтажном здании, построенном в 1972г. С 2009 года здание школы находилось на капитальном ремонте, было вновь открыто 1 сентября 2011г.

Оформленная стендами рекреация первого этажа; уголки безопасности в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей; три спортивных зала, оборудованный кабинет для работы с обучающимися и учителями школы по БДД.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. «Классные часы по правилам дорожного движения». Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина Москва, 2014г.
7. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
9. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «СОШ №8», Еловицова Н.С., 2014.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.