

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №230 от 28.08.2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Формула творчества»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 11 -12 лет

Срок реализации: 1 год (136 час.)

В неделю: 4 часа

Автор-составитель:
Коренькова Анастасия
Александровна,
педагог дополнительного
образования

Томск 2020

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка;

Цель, задачи программы;

Содержание программы (Учебный план; Краткое описание содержания разделов и тем / Учебно-тематическое планирование);

Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы;

Формы аттестации;

Оценочные материалы;

Методическое обеспечение образовательной программы.

Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Формула творчества» предназначена для обучающихся 11-12 лет и направлена на выявление и развитие проектной деятельности.

Рабочая программа дополнительного образования «Формула творчества» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Актуальность программы: Программа способствует созданию условий для профориентации и мотивации к познавательной деятельности в гуманитарной сфере. Развитию коммуникативных компетенций и организаторских компетенций у обучающихся.

Новизна программы предполагает активизацию у учащихся процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения и раскрывает основные направления профессий гуманитарного и технического спектра.

Объем и срок освоения программы

Образовательная программа воспитания и дополнительного образования.

Программа ориентирована на детей 11-12 лет. Программа рассчитана на 136 часов в год.

Периодичность занятий 4 часа в неделю.

Форма обучения: очно – дистанционная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально – групповая.

Формой проведения является прохождение профессиональных проб, участие в мастер классах, олимпиадах, фестивале.

Цель и задачи программы

Цель: развитие навыков проектирования и самоопределения в выборе темы и профессии.

Задачи:

1. Ознакомится с основными принципами проектирования;
2. Разработать собственный проект;
3. Для реализации проекта пройти консультации со специалистами выбранной отрасли;
4. Реализовать проект.

Содержание программы

Модуль 1. «Информативный»

Вводная часть. Инструктаж по ТБ. Содержание и назначение программы. Основные направления работы в программе. Составление плана работы группы.

Модуль 2. «Образовательный»

Знакомство с видами проекта. Посещение мастер классов в ДДТ «У Белого озера», определение с направленностью проекта. Мозговой штурм. Теоретические аспекты. Самопрезентация. Классификация проектов. Работа с видео от наставников проекта. Посещение мастер классов по выбранному направлению. Подготовка проекта к конкурсу. Участие в конкурсе проектов. Моделирование ситуации по «дарению букета» маме. Подготовка к фестивалю социальных проектов. Выступление на фестивале. Завершение проекта. Обсуждение полученных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы курса может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время круглых столов, дискуссии, а также при помощи тестов, решения проблемных задач, выполнения проектов, презентаций.

Критерии качества работы по программе курса:

1. Самочувствие обучающегося в школе;
2. Уровень воспитанности;
3. Требования к проекту;
4. Содержание проекта, эмоциональная насыщенность;
5. Подготовленность проекта к представлению;

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных мастер – классов, посещение собеседований, дистанционную работу как в группе, так и индивидуально.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов
1	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и назначение программы «Формула творчества»	3
2	Основные направления работы в программе. Деление на группы по интересам.	4
3	Видео уроки на сайте http://art-formula.su/ (знакомство с курсом, определение с идеей проекта)	9
4	Эссе проекты для моей жизни.	2
5	Презентация: проекты для жизни школы.	3
6	Представление и защита презентаций.	5
7	Классификация полученных идей проектов.	4
8	Ситуация – квест «Рождение идеи».	5
9	Оформление результатов квеста.	3
10	Вебинар «Я и формула творчества».	4
11	Мастер – класс «проектирование».	4
12	Мастер – класс «Наука».	4
13	Мастер – класс «Творчество».	4
14	Знакомство с конкурсом « Портфолио пректов».	3
15	Подготовка проекта для конкурса.	5
16	Вебинар «Классный мастер».	4

17	Мастер – класс по «созданию орг. плана по своему мероприятию».	4
18	Мастер – класс «Пряничное королевство» (1 часть выпечка).	4
19	Мастер – класс «пряничное королевство» (2 часть глазурь)	4
20	Мастер – класс «пряничное королевство» (3 часть декорирование).	5
21	Составление сметы (расходы для создания букета).	3
22	Мастер – класс по Тик-току (меняем мир).	4
23	Мастер – класс «Приручи свой страх публичных выступлений».	4
24	Мастер – класс «Продвижение в Инстаграмм».	4
25	Мастер – класс «Успешное ведение аккаунта в Тик-Токе»	4
26	Создание макета пряничного букета.	3
27	Знакомство со специализированными магазинами.	5
28	Основы маркетинга.	4
29	Основы экономического учета.	4
30	Расчет сметы.	4
31	Научно – практическая конференция «Формула творчества».	5
32	Обсуждение результатов конференции.	3
33	Фестиваль искусств и творческих постановок «Встреча»	5
34	Обсуждение результатов фестиваля.	3
35	Фестиваль социальных инициатив «Твоя идея твоя реальность»	6
36	Обсуждение результатов фестиваля.	3
37	Итоги программы.	1
Итого:		136

Планируемые результаты

1 Личностные результаты изучения курса:

- Готовность и способность к самооценке, индивидуально – ответственному поведению, пониманию смысла своей жизни;
- Способность к реализации социальной активности, творческого потенциала духовной и морально – нравственной деятельности;
- Способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Готовность принимать решения и нести ответственность за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Осознание ценности других людей, толерантного поведения в отношении товарищей подростков других социальных групп.

2. Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/ неудачи учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникативных и познавательных задач;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

3. Межпредметное взаимодействие:

Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по общеобразовательным предметам:

- Русским языком (воспитание культуры речи через написание, чтение и воспроизведение текста сценариев и проектов);
- Информатикой (использование ИКТ для индивидуальных и групповых проектов и поиска информации);
- Изобразительного искусства (оформление творческих работ);
- Технологией (знания в области кулинарии).

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединений дополнительного образования «Лаборатория возможностей» принимают участие дети 11 - 12 лет.

По данной программе обучается 1 группы по 4 часа в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководителями объединений используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы занятий разнообразные: фронтальные занятия (лекция, беседа, семинар), индивидуальные и групповые консультационные занятия по индивидуальным планам выполнения проектов, групповые практические и лабораторные работы, открытые занятия.

Разработка исследовательских проектов, выполнение лабораторных и практических работ осуществляются слушателями индивидуально или группами по 2-3 человека с обсуждением промежуточных и окончательных результатов всем коллективом слушателей.

Формы аттестации

Текущая и промежуточная проверка результатов осуществляется методом педагогического наблюдения, во время собеседования с педагогом на консультационных занятиях, а также посредством результатов работы на образовательной платформе с выставлением промежуточных баллов.

А также промежуточная аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования проходит в форме участия в образовательных событиях, форумах, фестивалях, квестах, конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня, в т. ч. дистанционных. Порядок и периодичность ее проведения определяется руководителем объединения.

Итоговая проверка результатов будет проведена в виде большого фестиваля «Фестиваль творческих и социальных инициатив Твоя идея – Твоя реальность», где по результатам всех работ будет выбраны победители.

Оценочные материалы

В программе предусмотрено: инструктивно-методический семинар для педагогов, выполнение заданий на цифровой платформе, 4 очных мероприятия, дистанционная игра на сайте, экспедиция на предприятие города. Участники мероприятий могут проходить как отдельные мероприятия, так и все, представленные по программе.

За все мероприятия (кроме профессиональных проб) команды получают рейтинговые баллы. Выполнение проектных заданий на цифровой платформе и самостоятельно организованная экспедиция на предприятие оценивается баллами с присвоением повышающего коэффициента. В течение года команды участвуют в общекомандном рейтинге.

За участие в мероприятиях обучающиеся получают сертификаты в электронном виде.

Методическое обеспечение образовательной программы

Дидактический материал:

- конспекты материалов для лекций и бесед;

- видео - уроки
- мастер - классы

Сайт ДДТ « У Белого озера» раздел программы «Формула творчества»

<http://art-formula.su/>

Техническое оснащение занятий

Компьютер с монитором и комплектующими

Программные продукты

Принтер/многофункциональное устройство

Ноутбук

Мультимедийный проектор с экраном/ интерактивная панель

Фотоаппарат

Продукты для выпечки

Кондитерские формы

Флористические материалы.

Список литературы

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117
3. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996
4. Бородкина, Э. Н. Реализация целевых образовательных проектов школы и семьи как форм соуправления образовательным учреждением на основе партнерства и сотрудничества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 3. – С. 50-57
5. Бухвало В.А. Общая методика развивающего обучения. – Рига, 2001.
6. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
7. Вебер, С. А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность // Воспитание школьников. – 2013. - № 1. – С. 16-23

8. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24
9. Громько Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- С. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).
10. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 1996
11. Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 1998
12. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения. Директор школы. М., 1995, № 6, с.34-47.
13. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., Интор, 1996.
14. Дж. Дьюи. Демократия и образование: Пер. с англ. — М.: Педагогика-Пресс, 2000.
15. Джонсонс Дж. К. Методы проектирования. М., 1986. - 326с.