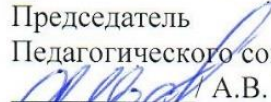
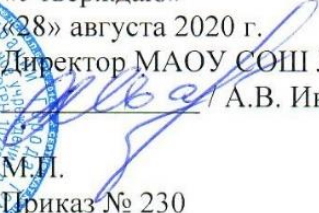


Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №37 г.Томска
Протокол № 12 от 28.08.2020г.
Председатель
Педагогического совета
 А.В. Иванов



«Утверждаю»
«28» августа 2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 37
 А.В. Иванов
М.П.
Приказ № 230
от «28» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Моя Родина-Сибирь»

Направленность: туристско-краеведческая.
Возраст учащихся: 13 -14 лет
Срок реализации: 1 год (136 час.)
В неделю: 4 часа

Автор-составитель:
Толочко Ольга Михайловна
педагог дополнительного
образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Моя Родина-Сибирь» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

В данной рабочей программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 7 классов, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «Мой

город», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «Мой город» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Участники программы: обучающиеся 7 классов общеобразовательных учреждения МОУ СОШ №37.

Срок реализации в 2020-2021 учебном году: сентябрь-май.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Томска;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно-эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

Цель и задачи программы

Цель реализации программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Томска, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи:

- 1) углублять и расширять знания о родном крае на основе взаимосвязи географического, исторического, литературного экологического краеведения;
- 2) прививать навыки исследовательской работы; создавать условия для творческой и исследовательской деятельности;
- 3) воспитывать нравственную личность, умеющую любить родной край и преданно и гуманно относиться к богатству родного края (культурному, историческому, литературному и др.).

Содержание программы

Сроки	Наименование мероприятия	Место проведения
11 сентября	Установочный семинар-презентация городской программы	ДДЮ «КЕДР»
12,13,14	Городской экологический слет	Сосновый бор

сентября	школьников «Чистая тропа»	Лагерный сад стадион Политехник
Октябрь- ноябрь, апрель	Просмотры экологических фильмов, экскурсии на производство компании «Чистый мир»	ОУ, ДДЮ «КЕДР»
Декабрь- январь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние традиции»	ДДЮ «КЕДР»
Январь- февраль	Дистанционная эколого- краеведческая викторина «Знатоки земли сибирской»	ДДЮ «КЕДР»
20-30 марта	Детская экологическая экспедиция «Истоки»	Томский район
	Краеведческая игра-исследование «Знакомые незнакомцы»	Исторические места г.Томска
22 апреля	Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвященная Дню Земли	ТГУ
май	Фестиваль реализуемых проектов «Мой личный вклад в сохранение природы»	ДДЮ «КЕДР»
май	Конкурс экологических плакатов «Защита природы – дело каждого»	ДДЮ «КЕДР»
Осенние каникулы	Тематические экскурсии (по запросам ОУ)	Исторические места г. Томска, памятники природы и парковые зоны г.Томска
В течение учебного года	Встречи с интересными людьми	ОУ, ДДЮ «КЕДР»

Городской экологический слет «Чистая тропа».

Слёт проводится с целью популяризации экологического движения среди томских школьников, вовлечения детей в природоохранную деятельность, воспитания бережного отношения детей к природе, закрепления знаний по экологии, географии, биологии, полученных в школе, воспитания здорового образа жизни.

Просмотры-обсуждения экологических фильмов. По договоренности с образовательными учреждениями составляется график занятий по просмотру, обсуждению и выявлению проблематики, связанной с личной ответственностью каждого

человека за сохранение окружающей среды и готовностью включиться в реализацию проекта «Мой личный вклад в сохранение природы».

Фестиваль реализуемых проектов «Мой личный вклад в сохранение природы» проводится в декабре как итоговое мероприятие цикла активно-деятельностных и просветительских занятий по экологическому образованию и воспитанию детей и формированию активной жизненной позиции в природоохранной деятельности.

Очно-заочная геолого-краеведческая викторина. Викторина проводится через интернет-сайт ДДЮ «КЕДР» по геологии и краеведению.

Детская экологическая экспедиция «Истоки». Участники - обучающиеся школ г. Томска в возрасте 13 – 16 лет. Они смогут непосредственно в лесу во время похода ознакомиться с экологическими проблемами природы – наблюдать вымирающий лес, несанкционированные мусорные свалки, взять пробы снега и воды в реке и потом провести их исследование с помощью простейших химических способов, посетить очистные сооружения и научиться способам выживания на природе.

«Истории о Томске» - действующая в течение года экскурсионная программа по краеведению и туризму.

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы.	Кол-во часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Подготовка к слету	2	2	0	Вопросы.
2	Городской экологический слет школьников «Чистая тропа»	4	0	4	Конкурсы.
3	Городской экологический слет школьников «Чистая тропа»	4	0	4	Конкурсы.
4	Просмотры экологических фильмов.	2	1	1	Вопросы.
5	Просмотры экологических фильмов	2	1	1	Вопросы.
6	Экскурсии на производство компании «Чистый мир»	2	1	1	Вопросы.
7	Экскурсии на производство компании «Чистый мир»	2	1	1	Вопросы.
8	Подготовка к конкурсу.	2	1	1	Творческие задания.
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества	2	1	1	Творческие задания.

	«Новогодние традиции»				
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние традиции»	2	1	1	Творческие задания.
11	Дистанционная эколого-краеведческая викторина «Знатоки земли сибирской»	2	1	1	Тесты, вопросы.
11	Дистанционная эколого-краеведческая викторина «Знатоки земли сибирской»	4	1	3	Тесты, вопросы.
12	Подготовка к экспедиции.	2	1	1	Вопросы
13	Детская экологическая экспедиция «Истоки»	4	1	3	Вопросы
14	Детская экологическая экспедиция «Истоки»	2	0	2	Вопросы
15	Краеведческая игра-исследование «Знакомые незнакомцы»	2	1	1	Тесты, вопросы
16	Краеведческая игра-исследование «Знакомые незнакомцы»	4	1	3	Тесты, вопросы
17	Подготовка к конференции	2	1	1	Проекты.
18	Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвященная Дню Земли	2	0	2	Проекты.
19	Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвященная Дню Земли	2	0	2	Проекты.
20	Эколого-краеведческая конференция «Истоки», посвященная Дню Земли	2	0	2	Проекты.
21	Фестиваль реализуемых проектов «Мой личный вклад в сохранение природы»	2	1	1	Проекты.
22	Фестиваль реализуемых проектов «Мой личный вклад в сохранение природы»	2	1	1	Проекты.
23	Фестиваль реализуемых проектов «Мой личный вклад в сохранение природы»	2	1	1	Проекты.
24	Конкурс экологических плакатов «Защита природы – дело каждого»	2	1	1	Плакат.
25	Конкурс экологических плакатов «Защита природы – дело каждого»	2	1	1	Плакат.

26	Встречи с интересными людьми	2	1	1	Выставки.
27	Я и моя семья	6	3	3	Творческие задания.
28	Моя школа – моя судьба	6	3	3	Творческие задания.
29	С любовью к городу	6	3	3	Творческие задания.
30	Наш край в годы Великой Отечественной войны	6	3	3	Творческие задания.
31	Тематические экскурсии	2	0	2	Вопросы.
32	Тематические экскурсии	2	0	2	Вопросы
33	Встречи с интересными людьми	2	1	1	Выставки.
34	Тематические экскурсии	2	0	2	Вопросы.
35	Встречи с интересными людьми	2	1	1	Выставки.
36	Тематические экскурсии	2	0	2	Вопросы.
37	Итоги программы	3	1	2	Контрольная работа.
38	Итоги программы	3	1	2	Контрольная работа.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

4) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

5) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

6) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

7) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

8) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных

стихийных бедствий и техногенных катастроф;

9) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Условия реализации программы

В работе объединений дополнительного образования «Моя Родина - Сибирь» принимают участие дети 13-14 лет.

По данной программе обучается 1 группа по 4 часа в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Количество детей в группе –15 человек.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Формы аттестации

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учеников осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Промежуточный контроль.

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения по дополнительной программе, а также предусматривает выполнение комплексной работы (задания).

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в викторинах, выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

Оценочные материалы

Викторина о «О Земле Томской»

1. Указом, какого царя был основан город Томск.
2. Дата основания города Томска.
3. Как называется река, на которой стоит город Томск.
4. Названия место основания Томска.
5. Что изображено на гербе Томска.
6. Дата открытия Томского университета.
7. В каком году Томску был присвоен статус исторического города.
8. Как называются самые большие болота в мире расположенные на территории Томской области.
9. Название памятника расположенного на улице Шевченко с изображением волка из мультфильма «Жил-был пес».
10. Название памятника, на котором надпись гласит «Антон Павлович в Томске глазами пьяного мужика, лежавшего в канаве и не читавшего Каштанку».
11. Как называется центральная и самая длинная улица Томска.
15. Старейший населенный пункт томской области, основанный в 1596 году.
16. Как называют жителей Томска.
17. Кто является губернатором Томской области.
18. Главная площадь Томска.

Методическое обеспечение образовательной программы

- кабинет для занятий;
- интернет - ресурсы;
- компьютер, проектор, принтер;
- справочная литература

Список литературы

1. Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. — М.: ООО «Русское слово — учебник» 2012. — (ФГОС. Инновационная школа).
2. Багрова Л.А. Детская энциклопедия «Я познаю мир».- Страны и народы 2000г.
3. Громов А.В., Чудакова Н.В. Детская энциклопедия «Я познаю мир».- История 1997г.
4. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. М: изд. «Вентана-Граф» 2007

Интернет-ресурсы

- [http:// rgo.ru](http://rgo.ru) - географический портал Планета Земля.
- [http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной географии.
- [http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.
- [http:// geo.lseptember.ru/urok](http://geo.lseptember.ru/urok) - сайт «Я иду на урок географии» Статьи по разделам: Землеведение; География материков, океанов, стран; География России; Экономическая и социальная география мира.