


Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №37 г.Томска
Протокол № 12 от 28.08.2020г.
Председатель
Педагогического совета


А.В. Иванов



«Утверждаю»

«28» августа 2020 г.

Директор МАОУ СОШ № 37
А.В. Иванов

М.П.

Приказ № 230
от «28» августа 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школьные музеи»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Журавель Нина Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Томск 2020

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка;

Цель, задачи программы;

Содержание программы (Учебный план; Краткое описание содержания разделов и тем / Учебно-тематическое планирование);

Планируемые результаты;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы;

Формы аттестации;

Оценочные материалы;

Методическое обеспечение образовательной программы;

Список литературы;

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Школьные музеи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

*Человеку для движения вперед
необходимо постоянно иметь перед
собой славные примеры мужества.*

В. Гюго

Музей образовательного учреждения (далее музей) - обобщающие название структурного подразделения образовательной организации РФ, выполняющих учебно-воспитательные задачи музейными средствами. В общепринятой практике – школьный музей.

Музей с его коллекциями является не государственной частью Государственного музейного фонда. Музей организуется в целях образования и подготовки молодого поколения, а также сохранение социальной памяти.

Основные функции и формы деятельности музея.

1. Интеграция деятельности Музея в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.
2. Осуществление музейными средствами учебно-воспитательных задач на основе музейных коллекций.
3. Сохранение историко-культурного наследия, как национального достояния.

Формы деятельности Музея.

1. Изучение родного края
2. Научно-фондовая работа
3. Экспозиционно-выставочная работа, организация мероприятий на основной экспозиции.
4. Научно-образовательная работа
5. Культурно-массовая работа
6. Просветительская работа среди школьников и населения
7. Участие в региональных и всероссийских онлайн –конкурсах с информацией о своей деятельности в образовательной интернет платформе.

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения большая роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016– 2020 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан,

достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны»¹.

Решению этой задачи способствует программа дополнительного образования для обучающихся 5-х– 9-х классов **«Школьные музеи»**.

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига; о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Целью Программы является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- * познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- * формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- * способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- * формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- * воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- * воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Актуальность Программы заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, что в условиях модернизации образования фиксируется документами разного уровня (ФГОС ОО, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и др.) как основная задача системы образования, основа личностных результатов в условиях реализации ФГОС.

Отличительной особенностью Программы является формирование информационной компетентности, повышение информационной культуры обучающихся и развитие литературных способностей. Программа **«Школьные музеи»** предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-патриотического содержания, детскими периодическими изданиями и сайтами гражданско-патриотической направленности. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально значимых целей.

В Государственной программе на 2016 – 2020 годы делается акцент на современные подходы к патриотическому воспитанию в средствах массовой

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»,
Постановление Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015 г, г. Москва

информации. Учитывая это, программа «В жизни всегда есть место подвигу» предполагает сотрудничество подростков со всероссийским журналом «Добрята». В этом издании есть рубрики «В жизни всегда есть место подвигу» и «Жить – Родине служить». Готовя материал для этих рубрик, школьники учатся подбирать и систематизировать материал, отрабатывают умение писать заметки, интервью, отзывы, тем самым развивая литературные и творческие способности.

Работа по программе «В жизни всегда есть место подвигу» не только воспитывает патриотические чувства, но и помогает в изучении образовательных предметов: литературы, истории, обществознания.

Срок реализации программы – 5 лет. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

При изучении программы «В жизни всегда есть место подвигу» в 5-м классе обучающиеся узнают о значении подвига, людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время. Итогом изучения Программы в 5-м классе станет выпуск авторской книги «Дорогою героев».

В 6-м классе обучающиеся будут работать над проектом «Героическая летопись России». Цель проекта: расширить знания учеников о героических страницах нашей Родины. Итогом работы станет создание творческого альбома.

В 7-м классе школьники станут активными участниками проекта «Герои моего края». Цель проекта: расширить знания о героях родной земли на основе поисковой работы. Итог работы – коллективный сборник.

В 8-классе основной целью будет знакомство учеников с нравственными качествами героев и подвижников, заслуживших человеческое признание. Также в 8-м классе делается упор на собственную активную деятельность по наработке нравственных качеств. Школьники станут участниками патриотических акций, трудовых десантов, спортивных игр. Итог работы в 8-м классе – создание электронной книги «Готовность к подвигу».

В 9-м классе примеры героических подвигов людей помогут подросткам найти ответы на многие жизненные вопросы, станут ориентиром в формировании характера, что в итоге приведет к осознанию многозначности понятия «Служить России». Итог работы в 9-м классе – коллективный видеофильм «С любовью к России».

Таким образом, программа «Школьные музеи» представляет собой систематическую работу по формированию патриотизма у подрастающего поколения.

Основополагающие принципы Программы

* *Принцип развивающего и воспитывающего обучения* – развитие личностных качеств, готовность к героическим поступкам.

* *Принцип культуросообразности* – развитие школьников на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

- * **Принцип сознательности и активности** – обучающие проявляют познавательную активность, являются субъектами деятельности.
- * **Принцип системности и последовательности** – обучение в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Подбор материала от менее сложного к более сложному.
- * **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием понятного и доступного материала.
- * **Принцип творчества** – развитие творчества через художественное слово, литературную и творческую деятельность.
- * **Принцип наглядности** – наполненность Программы познавательным, интересным видео- и фотоматериалом.

Критерии эффективности реализации Программы

* **Интеллектуально-когнитивный компонент**

Устойчивый интерес обучающихся к истории Родины, биографии героев, к народным традициям, культуре, родному языку.

* **Эмоционально-чувственный компонент**

Любовь к своему краю, своей семье, близким людям, глубокое переживание за родной город, страну, гордость за трудовые успехи народа.

* **Деятельностно-практический**

Сознательное участие в патриотических мероприятиях, акциях, трудовой деятельности, жизни города, школы, класса. Создание авторских книг и творческих сборников.

Планируемые результаты освоения Программы

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются **универсальные учебные действия**, которые конкретизируются через следующие группы результатов.

Личностные результаты

Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, показателем чего является любознательность обучающихся, уважение имидженностей семьи и общества, чувства гордости за свою Родину и сопричастности к героическим страницам истории России.

Метапредметные результаты

- Владение навыками смыслового чтения. Умение писать заметки и отзывы. Умение выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Выявление логических связей между фактами, понятиями, событиями. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.
- Умение планировать свою деятельность, выделять этапы деятельности. Умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.
- Владение учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог. Умение с достаточной полнотой

и точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Творческое сотрудничество со сверстниками и другими людьми.

- Владение оформительскими навыками.

Предметные результаты

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания.

Формы реализации Программы и представления результатов

1. Создание авторских книг.
2. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России».
3. Создание коллективного сборника «Герои моего края».
4. Создание мультимедийных презентаций.
5. Создание стендовых презентаций.
6. Оформление стенных газет.
7. Создание электронной книги.
8. Создание видеofilmа.
9. Разработка исследовательских проектов по героико-патриотическому воспитанию.
10. Работа с патриотическими сайтами.
11. Целевые экскурсии.
12. Публикации во всероссийской газете-журнале «Доброта».

Формы оценивания достижения образовательных результатов

С целью оценивания образовательных результатов используются стандартизированные формы (тесты) и нестандартизированные формы (проектные, исследовательские, творческие работы школьников). Для каждого вида задания могут быть разработаны оценочные формы: диагностические карты, карты мониторинга, дневники самонаблюдения.

Механизм контроля и отслеживания результатов

Задачи	Показатель	Содержание	Механизм отслеживания	Последствия
Знакомство с наиболее яркими героическими страницами истории России.	Знание. Понимание. Осознание.	Чтение текстов. Просмотр видеоматериалов, фотографий. Сообщения учителя. Прослушивание песен. Чтение стихотворений.	Проявление интереса. Анализ общего уровня знаний. Анализ письменных творческих работ. Диагностика знаний.	Написание отзывов, заметок-рассуждений. Создание презентаций, стенных газет, мультимедийных презентаций. Создание авторской книги.

Формирование системы нравственных ценностей и высокого патриотического сознания. Формирование способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма.	Понимание. Осознание. Применение.	Примеры подвига героических людей и их нравственных качеств. Беседы. Размышления. Чтение стихотворений.	Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Диагностика нравственной воспитанности.	Взаимоотношения в коллективе. Доброе отношение к людям. Участие в акциях. Участие в коллективных творческих делах.
Воспитание готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремления прийти на помощь.	Понимание. Осознание. Применение.	Примеры жизни людей. Организация творческих дел.	Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Тест «Отношение к другим людям» (на основе теста Н. Е. Щурковой).	Взаимоотношения в коллективе. Доброе отношение к людям. Создание электронной книги.
Воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.	Знание. Понимание. Осознание.	Примеры подвига героических людей. Работа над созданием авторской книги.	Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в коллективных творческих делах. Анализ заметок, отзывов.	Участие в акциях. Написание отзывов, заметок-рассуждений. Создание презентаций, стенных газет, мультимедийных презентаций.
Способствовать формированию активной жизненной позиции.	Понимание. Осознание. Применение.	Подготовка сообщений. Создание презентаций. Выпуск стенных газет. Беседы. Работа над созданием авторской книги.	Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в коллективных творческих делах. Диагностика.	Создание авторской книги, творческого альбома, сборника, видеофильма. Участие в праздниках, акциях.

Учебно-методический комплект Программы

* *Рабочая тетрадь «Дорогою героев» для обучающихся 5-х - 7-х классов* содержит информационный материал о людях, которые своими подвигами заслужили человеческое признание. Примеры мужества и отваги, трудовых достижений; мудрые высказывания о подвиге, героизме, любви к Родине; творческие задания; притчи и рассказы об отважных людях помогут

подросткам воспитать в себе лучшие человеческие качества, любовь к Родине.

Материал по проектной деятельности, содержащийся в тетради, поможет организовать работу над проектами «Героическая летопись России» и «Герои моего края».

* *Методическое пособие для учителей «Дорогою героев»* содержит подробные конспекты занятий для 5-х классов.

* *Методические рекомендации для учителей* по организации работы над проектами в 6-м – 7-м классах.

* *Диск с видео- и фотоматериалами* к занятиям содержит видеоролики, рассказывающие о подвигах, портреты героев, патриотические песни.

* *Книга «Подвиг»*, в которой рассматриваются качества героев, а также приводятся биографии героических людей.

Психологические особенности подростков

(5-е – 7-е классы)

У подростков происходят изменения в познавательной сфере: замедляется темп деятельности, на выполнение определенной работы требуется больше времени. Подростки чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны, их настроение часто меняется. Но эти особенности быстро пройдут и не окажут отрицательного влияния на учебу, если учитель найдет целесообразными следующие методы и формы взаимодействия.

«Чувство взрослости» - особая форма самосознания, возникающая в переходный период и определяющая основные отношения младших подростков с миром. «Чувство взрослости» появляется в потребности равноправия, уважения и самостоятельности, в требовании серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых.

У младших подростков проявляется склонность к фантазированию. Результат действия становится второстепенным, на первый план выступает свой собственный авторский замысел. Если учитель контролирует только качество «продуктов» учебной работы школьников и не находит места для оценки детского творчества, самостоятельности, то процесс учения теряет для ученика свою актуальность и привлекательность.

Стремление экспериментировать, используя свои возможности, - едва ли не самая яркая характеристика младших подростков. Если школа не предоставляет ученикам культурных форм такого экспериментирования, то оно реализуется в самой поверхностной и примитивной форме - в экспериментах со внешностью.

Теоретическое мышление подростков находится в этом возрасте лишь на начальном этапе своего развития. Поэтому опасна тенденция перегрузки новыми понятиями. Новые научные термины нужно вводить постепенно, на основе имеющихся представлений и общих ориентировок школьников в ходе разнообразной практической деятельности.

Важно поддерживать и помогать в тех случаях, когда школьник еще не может самостоятельно решить данную учебную задачу. «Открытая» помощь постепенно переходит в косвенную, что дает ученику шанс самостоятельно выполнить задание. Это обеспечивает развивающий эффект обучения.

Взрослые ожидают от подростка способности понимать других людей и сосуществовать с ними на принципах равноправия и терпимости. Эта способность человека называется децентрацией, именно она создает условия для возможного понимания человека другой культуры, эпохи, мировоззрения. У младших школьников она только начинает формироваться – теперь, в подростковом возрасте, при умелом построении учебного диалога она может окрепнуть и стать личностным образованием. Но развитие этой способности не терпит суеты, требует осторожности и ненавязчивости. Речь идет о создании учебных ситуаций, которые учат подростков принимать разные точки зрения.

Психологические особенности подростков (8-е – 9-е классы)

К 8-му классу у подростков происходит становление теоретического рефлексивного мышления. Это тесно связано с развитием воображения, что дает импульс к творчеству. Существует и вторая линия развития воображения: потребности, чувства, переполняющие подростка, выплескиваются в воображаемой ситуации.

В 8-м – 9-м классах подростки все меньше общаются со взрослыми и все больше общаются со сверстниками. Подростки объединяются в группы по общим интересам, занятиям. От взрослых подросток ждет не просто общения, а сотрудничества в деятельности, где бы он чувствовал себя на равных со взрослыми.

Главная мотивационная линия подростков этого возраста связана с активным стремлением к личностному самосовершенствованию. Подростки начинают систематически заниматься самовоспитанием. Типичной целью является волевое и физическое самосовершенствование, а задачами – улучшение волевых качеств личности.

В 9-м классе решается вопрос о дальнейшей жизни. Подросток должен разобраться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства.

«Дорогою героев» 5-й класс

Цель курса: знакомство обучающихся с героями России, совершившими подвиги как в военное, так и в мирное время.

Задачи

Обучающие:

- * познакомить с героями нашей Родины разных эпох;
- * раскрыть значение понятий: «подвиг», «герой», «подвижник»;
- * выявлять нравственные качества, присущие героям;
- * учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах.

Воспитательные:

- * воспитывать уважение к людям, заслужившим человеческое признание;
- * воспитывать чувство патриотизма;
- * формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

- * формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
- * развивать читательскую компетенцию;
- * развивать собственные литературные способности.

Итог курса - создание авторской книги «Дорогою героев».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-тематический план

5-й класс

(всего 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
	Готовность к подвигу	5
1	В жизни всегда есть место подвигу	1
2	Кто такой герой	1
3	Сердце как солнце	1
4	Учитель – путеводная звезда	1
5	Учителя человечества	1
	Героические страницы истории	4
6	Герои давно минувших лет	1
7	Герои Земли русской	1
8	Честь имею!	1
9	Подвиг начинается с себя	1
	Подвиг в познании	4
10	Подвиг в познании	1
11	Книга – путь познания	1
12	Испытание характера	1
13	Знания на пользу Родине	1

	Подвиги в мирное время	3
14	Подвиги в мирное время	1
15	На помощь приходят дети	1
16	Профессия – спасатели	1
	Трудовой подвиг	3
17	Герои труда	1
18	Счастье – в труде	1
19	Труд - созидание	1
	Воинская слава России	3
20	Воинская слава России	1
21	Герои Отечества	1
22	День защитника Отечества	1
	Женский подвиг	3
23	Великие женщины России	1
24	Отважные женщины	1
25	Подвиг матери	1
	Победный путь к звездам	3
26	Подвиг рождается в действии	1
27	Шагнувшие к звездам	1
28	Космос и мы	1
	Герои Победы	4
29	Победа будет за нами!	1
30	Маленькие герои большой войны	1
31	Боевые сестры	1
32	Народный подвиг	1
	Воспитавай в себе героя	2
33, 34	Дорогою героев	1
		1

Содержание

Готовность к подвигу (5 часов)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

Героические страницы истории (4 часа)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасители России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

Подвиг в познании (4 часа)

Русские изобретатели. В.И. Даль – хранитель народной мудрости. Книга – путь познания. М.В. Ломоносов – строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия: «знания», «познания», «характер», «сила воли».

Подвиги в мирное время (3 часа)

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

Трудовой подвиг (3 часа)

Герои труда: П. Ангелина, М.И. Кошкин, А.Н. Коновалов. Труд – основа счастья. Н.И. Пирогов – открытия и достижения. Самоотверженный труд С. Сотникова. Человек будущего И. Ефремова. Понятия: «труд», «герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

Воинская слава России (3 часа)

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Понятия: «Ролина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

Женский подвиг (3 часа)

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России: Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова. Женщины-героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

Победный путь к звездам (3 часа)

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно. Труды для будущего: М. В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

Герои Победы (4 часа)

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

Воспитай в себе героя (2 часа)

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Проект «Героическая летопись России»

6-й класс

Цель курса: с помощью проектной деятельности расширить знания учеников о героических страницах нашей Родины.

Задачи

Обучающие:

- * учить работать над проектом;
- * учить систематизировать, редактировать и оформлять материал патриотической направленности;
- * учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах;
- * учить представлять собранный материал.

Воспитательные:

- * воспитывать чувство гордости за героическую историю нашей Родины;
- * на примере героических подвигов воспитывать высокие нравственные качества;
- * воспитывать стремление делиться полученными знаниями о героических людях России.

Развивающие:

- * развивать оформительские навыки;
- * развивать читательскую компетенцию;
- * развивать собственные литературные способности;
- * развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Итог курса - творческий альбом «Героическая летопись России», мультимедийная презентация.

Учебно-тематический план

6-й класс

(всего 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
----------	------	-----------------------

	<u>Организация работы над проектом</u>	<u>4</u>
1	Россия – Родина моя (вводное занятие)	1
2, 3	Выбор и исследование проблемы.	2
4	Планирование работы над проектом. Работа над созданием коллективного творческого альбома и мультимедийных презентаций.	1
	<u>Практическая работа над проектом</u>	<u>28</u>
	<i>Герои давно минувших лет</i>	<i>3</i>
5	Герои Земли русской	1
6	Защитники рубежей Отчизны	1
7	Обобщение по разделу	1
	<i>Воинская слава России</i>	<i>4</i>
8, 9	Герои Великой Отечественной войны	2
10	Героическая слава России	1
11	Обобщение по разделу	1
	<i>Подвиги в мирное время</i>	<i>3</i>
12	Люди героических профессий	1
13	Они первыми пришли на помощь	1
14	Обобщение по разделу	1
	<i>Женский подвиг</i>	<i>3</i>
15	Женщины России	1
16	Материнский подвиг	1
17	Составление мультимедийной презентации (обобщение)	1
	<i>На помощь приходят дети</i>	<i>3</i>
18	Подвиги в военное время	1
19	Юные спасатели	1
20	Обобщение по разделу	1
	<i>Трудовые подвиги</i>	<i>3</i>
21	Подвиг длиною в жизнь	1
22	Призвание – помогать людям	1
23	Обобщение по разделу	1
	<i>Во славу России</i>	<i>9</i>
24	Творцы и мыслители	1
25	Подготовка к проведению занятий	1
26	Творцы красоты	1
27	Жизнь как служение добру	1
28	Великие ученые и изобретатели	1

29	Путешественники и первооткрыватели	1
30	С любовью к природе	1
31	Спортсмены России	1
32	Обобщение по разделу	1
	<u>Представление результатов проекта</u>	
33	Подготовка к представлению результатов проекта	<u>2</u>
34	Торжественная презентация проекта	1

Содержание программы 6-й класс

Организация работы над проектом «Героическая летопись России» (4 часа)

С чего начинается Родина. Патриотизм – любовь к Родине. Организация работы над проектом «Героическая летопись России». Этапы проектной деятельности. Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Написание заметки по опорным вопросам. Понятия: «Родина», «Отечество», «подвиг», «герой», «патриотизм».

Практическая работа над проектом (28 часов)

Герои давно минувших лет (3 часа)

Герои земли русской. Их труды и подвигово славу Отечества. Защитники рубежей Отчизны: от подвигов русских князей до героев великих войн. Составление кратких текстов о героях. Подвиги Ф.Ф. Ушакова. Оформление работ с использованием памятки. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформления творческого альбома «Герои давно минувших лет». Размещение материалов на школьном сайте. Вручение сертификатов.

Воинская слава России (4 часа)

Герои Великой Отечественной войны - пример патриотизма, мужества, силы духа. Герои войны, о которых мы не знали. Современные защитники России. Эстафета памяти. Эстафета мужества. Понятия: «Герой Советского Союза», «Герой России», «Воинская доблесть». Написание заметки-размышления. Подвиги А.П. Маресьева, Ю.В. Козловского, А. Прохоренко. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Воинская слава России». Размещение материалов на сайте.

Подвиги в мирное время (3 часа)

Люди героических профессий: пожарные, спасатели, врачи, летчики, космонавты. Работа или подвиг? Герои наших дней. Они проявили мужество, спасая других. Встреча с интересным человеком. Вопросы для интервью. Памятка «Пишем интервью». Представление информации о героях младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России». Размещение материалов на сайте.

Женский подвиг (3 часа)

Подвиги женщин в истории России. Женщины – хранительницы мира. Подвиги солдатских матерей. В чем подвиг материнства? Многодетные матери. Самоотверженность, жертвенность. Эстафета памяти. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Женский подвиг». Размещение материалов на сайте.

На помощь приходят дети (3 часа)

Маленькие герои большой войны. Книги о детях-героях. Подвиг В. Дубинина. Написание отзыва. Сыны полков. Фильмы о юных героях Великой Отечественной войны. Юные спасатели в мирное время. Они первыми пришли на помощь. Детско-юношеские российские движения. Представление материала младшеклассникам. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «На помощь приходят дети». Размещение материалов на сайте.

Трудовые подвиги (3 часа)

Вернисаж профессий. Понятие «Подвиг длиной в жизнь». Трудовые подвиги В.И. Вернадского, Ф.Г. Углова, В.В. Горелова. Призвание – помогать людям. Понятия «Герой Труда», «созидание», «велеие сердца». Написание отзыва. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Герои труда». Размещение материалов на сайте.

Во славу России (9 часов)

Понятия: «творец», «мыслитель» «культура», «просвещение», «ответственность», «нравственность». Самостоятельное проведение занятий по разработанным сценариям. Творцы красоты: П.М. Третьяков, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков. Жизнь как служение добру: Л.Н. Толстой, Г.А. Илизаров, Л.С. Понрягин. Качества доброго человека. Великие ученые и изобретатели России. Эстафета памяти. С.П. Королев. Современные открытия и изобретения. Юные изобретатели. Путешественники и первооткрыватели: И. Крузенштерн, Г. Седов. Спортивная гордость России: В. Чукарин, Д. Носов. С любовью к природе.

Н.И. Вавилов – создатель коллекции семян. Обобщение материалов раздела в форме слайд-презентации. Оформление творческого альбома «Во славу России». Размещение материалов на сайте.

Представление результатов проекта (2 часа)

Защита проекта. Торжественная презентация творческих альбомов. Награждение участников проекта Благодарственными письмами.

Проект «Герои моего края»

7-й класс

Цель курса: в ходе проектной деятельности расширить знания о героях родного края.

Задачи

Обучающие:

- * закрепить умение вести проектную деятельность;
- * учить организовывать практическую поисковую деятельность по сбору материала о героях своего края;
- * учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах;
- * учить проводить интервью;
- * учить представлять собранный материал в виде статей для коллективного сборника.

Воспитательные:

- * воспитывать стремление делиться полученными знаниями о героях своего края;
- * воспитывать чувство гордости за героев своей малой Родины;
- * на примере героических подвигов воспитывать высокие нравственные качества.

Развивающие:

- * развивать оформительские навыки;
- * развивать читательскую компетенцию;
- * развивать собственные литературные способности;
- * развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Итог работы – коллективный сборник «Герои моего края».

Учебно-тематический план

7-й класс

(всего 72 часа, 4 часа в неделю)

№	Тема	Общее
---	------	-------

п/п		КОЛ-ВО часов
	<u>Организация работы над проектом</u>	<u>6</u>
1	Выбор и исследование проблемы	1
2	Моя малая Родина	1
3	Планирование работы над Проектом	2
4	Я помню, я горжусь (экскурсия)	1
5	Организация работы по представлению результатов Проекта	1
	<u>Практическая работа над проектом</u>	<u>26</u>
	<i>Памятные места моего города</i>	<i>8</i>
6	Встреча с историком-краеведом	1
7, 8	Улицы в честь героев-земляков	2
9, 10	Школы носят имена героев (экскурсия)	2
11	Памятники и мемориальные доски героям	1
12	Обобщение по разделу	1
13	Акция «Помним и гордимся»	1
	<i>Вклад земляков в Великую Победу</i>	<i>4</i>
14	Наш город в годы Великой Отечественной войны	1
15	Герои Победы (экскурсия в городской архив)	1
16	Обобщение по разделу	1
17	Презентация материала младшеклассников	1
	<i>Герои труда моего края</i>	<i>2</i>
18, 19	Их труд помнят потомки	2
	Областная конференция 75 ВОВ	2
	<i>Герои и подвижники – наши современники</i>	<i>24</i>
20	Герои и подвижники – наши современники	2
21	Экскурсии	1
22	Воинская слава наших земляков	2
23	Отважные пожарные	1
24	Писатели и поэты нашего края	2
25	Творческие люди науки	1
26	Спортивные достижения соотечественников	2
27	Искусство – для людей	1
28	Они первыми пришли на помощь	1
	Городской конкурс экскурсоводов	2
	<i>В моей семье есть герои</i>	<i>3</i>
29, 30	В моей семье есть герои	2
31	Праздник «Мы – наследники Победы»	1

	<u>Представление результатов проекта</u>	<u>3</u>
32	Подведение итогов работы	1
33	Подготовка к пресс-конференции	1
34	Пресс-конференция «Итог работы над проектом «Герои моего края»	1

Содержание

Организация работы над проектом «Герои моего края» (6 часов)

Организация работы над проектом «Герои моего края». Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Этапы проектной деятельности. Организация работы по представлению результатов Проекта. Моя малая Родина. Посещение музея. Статья «Помним и гордимся».

Практическая работа над проектом (26 часов)

Памятные места моего города (8 часов)

Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с историком-краеведом. Интервью «Героями славится наш край». Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям, памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение». Подготовка информационных стендов. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Акция «Помним и гордимся». Карта «Места памяти».

Вклад земляков в Великую Победу (4 часа)

Город в военные годы. Экскурсия в городской архив. Фоторепортаж о посещении архива. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная заметка о земляке – герое Великой Отечественной войны. «Аллея славы». Встреча с младшеклассниками. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Карта «Места памяти».

Герои труда моего края (2 часа)

Герои труда моего края. Трудовые достижения земляков. Аллея Героев Труда. Информационная статья о земляке – Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Встреча с младшеклассниками. Карта «Места памяти».

Герои и подвижники – наши современники (9 часов)

Экскурсии: в воинскую часть, в пожарную часть, в Дом ученых, в городскую библиотеку, в спортивный центр, в Музей искусств. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика «Способны ли вы на

подвиг?». Добровольческие движения. Движение «Лиза Алерт». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края».

В моей семье есть герои (3 часа)

Герои в моей семье. Акция «Бессмертный полк». «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моего края». Праздник «Мы – наследники Победы».

Представление результатов проекта (3 часа)

Подготовка к защите Проекта. Выступление участников Проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моего края». Результаты Проекта. Итоговая пресс-конференция. Награждение участников Проекта.

Курс «Жить – значит выбирать и стремиться»

8-й класс

Цель курса: знакомство учеников с нравственными качествами героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; собственная активная деятельность по наработке нравственных качеств.

Задачи

Обучающие:

- * выделить качества, присущие героям и подвижникам;
- * познакомить с биографиями людей, обладающих качествами героев;
- * учить вести исследовательскую работу;
- * учить передавать знания младшим школьникам в рамках наставничества;
- * учить организовывать и проводить патриотические акции;
- * учить проводить анкетирование и интервью;
- * учить готовить материал для школьных телепрограмм.

Воспитательные:

- * воспитывать высокие нравственные качества;
- * формировать патриотическое сознание через коллективную деятельность;
- * воспитывать желание помогать другим людям;
- * воспитывать чувство гражданской ответственности.

Развивающие:

- * развивать стремление к самосовершенствованию;
- * развивать коммуникативные навыки;
- * развивать творческие способности;
- * развивать умение пользоваться справочной литературой и словарями, интернет-сайтами патриотической направленности.

Итог курса – выпуск школьных телевизионных программ.

**Учебно-тематический план
8-й класс
(всего 34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
	Воспитай в себе Человека	5
1	Жить – значит выбирать и стремиться	1
2	Воспитай в себе Человека	1
3	Путь добра – основа жизни	1
4	Подготовка к «Урокам добра»	1
5	<i>Доброе дело «Урок Добра». Выпуск телепрограммы</i>	1
	Подвиг самосовершенствования	4
6	Самосовершенствование – главная задача человека	1
7	Подвиг самосовершенствования	1
8	Самосовершенствование – работа для будущего	1
9	<i>Доброе дело: оформление стендовой презентации «Подвиг самосовершенствования». Выпуск телепрограммы</i>	1
	Воспитание характера – основа подвига	11
10	Что такое характер	1
11	Воспитание характера – основа подвига	1
12	Стремление к познанию	1
13	<i>Доброе дело: презентация выставки «Знания на пользу людям». Выпуск телепрограммы.</i>	1
14	Совесть - самоконтроль личности	1
15	Чувство долга, ответственность	1
16	Сила воли. Волевые качества характера	1
17	Честь, доблесть, достоинство, мужество	1
18	<i>Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Подвиг героев – в песнях». Выпуск телепрограммы</i>	1
19	Характер воспитывается трудом	1
20	<i>Доброе дело «Подарок к 8 Марта»</i>	1
	Подвиг сердца	3
21	Сердце – солнце в человеке	1
22, 23	<i>Доброе дело «Горячие сердца». Выпуск телепрограммы</i>	2
	Борьба за культуру есть геройство	3
24	Борьба за культуру есть геройство	1
25	Осознание красоты	1
26	<i>Доброе дело «Выставка картин и фотографий «Красота России». Выпуск телепрограммы.</i>	1
	В действиях рождается подвиг	4
27	Наблюдательность, внимательность	1

28	Находчивость, решительность	1
29, 30	Военно-спортивная игра. Выпуск телепрограммы	2
	Я – гражданин России	4
31	Помним во имя будущего	1
32	Акция «Бессмертный полк»	1
33, 34	Подведение итогов года. Концерт «Я – гражданин России»	2

Содержание программы

8 класс

Воспитай в себе Человека (5 часов)

Жить – значит выбирать и стремиться. Подвиг рождается в действии. Понятия «Воспитание», «Добро». Служение добру – основа жизни. Работа с младшеклассниками: «Урок добра». Школьное телевидение – средство воспитания.

Подвиг самосовершенствования (4 часа)

Понятие «самосовершенствование». Мудрые высказывания о самосовершенствовании. Примеры самосовершенствования. Ценности людей разных эпох. Стендовая презентация «Подвиг самосовершенствования». Создание телевизионной программы.

Воспитание характера – основа подвига (11 часов)

Нравственные качества. Воспитание характера. Тест «Мой характер». Качества героев. Воспитай в себе героя. Совесть – самоконтроль личности. Понятия «долг», «ответственность». Волевые качества характера: «честь», «достоинство», «мужество». Роль труда в воспитании характера. Понятия «созидатель», «потребитель». Люди, с которых хочется взять пример. Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества. Создание телевизионной программы. Работа с младшеклассниками: «Подарок к 8 Марта». Собственная активная деятельность по наработке нравственных качеств.

Подвиг сердца (3 часа)

Аналогия понятий «сердце» и «солнце». Понятие «великодушие». Сердечные качества. Деятельность организации «Горячие сердца». Встреча с младшеклассниками. Создание видеороликов «Горячие сердца» в рамках наставничества.

Борьба за культуру есть геройство (3 часа)

Понятия «культура», «красота». Борьба за сохранение культурных ценностей. Выдающиеся деятели культуры. Культура как сотворение красоты. Выставка «Красота России». Создание телевизионной программы.

В действиях рождается подвиг (4 часа)

Жить – значит действовать. Понятия «зоркость», «наблюдательность», «воображение», «находчивость», «решительность», «внимание». Люди, с которых хочется взять пример. Подготовка и проведение военно-спортивной игры. Создание телевизионной программы.

Я – гражданин России

Помним во имя будущего: рассказы о героях Великой Отечественной войны. Подготовка к акции «Бессмертный полк» в рамках наставничества. Акция «Бессмертный полк». Торжественная линейка ко Дню Победы. Награждение за активную работу в рамках наставничества, награждение за создание лучших телепрограмм. Концерт «Я – гражданин России».

Движение «На нас надеется Россия»

9-й класс

Цель курса: на основе примеров жизни людей, самоотверженно служивших России, помочь подросткам найти ответы на многие жизненные вопросы; способствовать формированию лучших человеческих качеств, которые приведут к осознанию многозначности понятия «служить России».

Задачи

Обучающие:

- * раскрыть смысл понятий: «служить России», «самосовершенствование», «смысл жизни», «единение», «идеал»;
- * познакомить с биографиями людей, жизнь которых может служить примером для подражания;
- * учить целенаправленной работе по организации патриотического Движения.
- * учить подбирать и редактировать материал для газеты;
- * учить передавать знания младшеклассникам в рамках наставничества;
- * учить распространять опыт по организации и проведению добрых дел.

Воспитательные:

- * воспитывать желание улучшать себя;
- * воспитывать активную жизненную позицию на основе нравственных ценностей;
- * воспитывать патриотическое сознание.

Развивающие:

- * учить соотносить нравственные качества героев с качествами своего характера;
- * учить анализировать свои поступки;
- * развивать навыки коллективной работы;

* развивать умение анализировать свою деятельность патриотической направленности.

Итог курса – альманах **«На нас надеется Россия»**.

Особенность курса:

- * изучение героического и культурного наследия России;
- * сотрудничество с департаментом образования, общественными организациями, библиотеками, другими школами;
- * ежемесячный выпуск и презентация газеты «На нас надеется Россия»;
- * создание альманах «На нас надеется Россия» по материалам газеты;
- * работа со школьным сайтом и социальными сетями с целью распространения собственного опыта в рамках патриотического Движения;
- * организация вожатской работы;
- * составление сценариев торжественных мероприятий;
- * организация и проведение добрых дел;
- * оформление стендовых презентаций.

**Учебно-тематический план
9-й класс
(всего 33 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
	<i>сентябрь</i>	
	Смысл жизни и назначение человека	4
1	Вводное занятие. Движение «На нас надеется Россия»	1
2	Смысл жизни и назначение человека	1
3	Роль сотрудничества и единения. Презентация материалов газеты № 1	1
4	Коллективное дело «Вместе мы можем многое»	1
	<i>октябрь</i>	
	Жизнь как служение Добру	4
5	Жизнь как служение Добру	1
6	Организация работы движения «На нас надеется Россия. Презентация материалов газеты № 2	1
7	Подготовка к празднику «Мы помним, мы гордимся»(ко Дню народного единства)	1
8	Праздник «Мы помним, мы гордимся»	1

	<u>ноябрь</u>	
	Пример героя зовёт на подвиг	4
9	Пример героя зовёт на подвиг	1
10	Презентация материалов газеты № 3	1
11	Подготовка к акции «Книги о Родине»	1
12	Доброе дело «Книги о Родине»	1
	<u>декабрь</u>	
	С любовью к России	4
13	С любовью к России(ко Дню Героев Отечества)	1
14	Презентация материалов газеты № 1, 2, 3, 4	1
15	Подготовка праздника	1
16	Праздник «Живём в России вместе мы»	1
	<u>январь</u>	
	Мыслью строим мир	3
17	Мыслью строим мир	1
18	Презентация материалов газеты № 5	1
19	Подготовка и проведение доброго дела « Дарим радость »	1
	<u>февраль</u>	
	С лучших берем пример	4
20	С лучших берем пример	1
21	Презентация материалов газеты № 6	1
22	Подготовка стендовой презентации к 23 февраля	1
23	Стендовая презентация «С лучших берем пример»	1
	<u>март</u>	
	Женский подвиг	3
24	Организация выставки картин и фотографий «Гимн женщине».	1
25	Выставка картин и фотографий «Гимн женщине». Презентация материалов газеты № 7	1
26	Женский подвиг	1
	<u>апрель</u>	
	Сила красоты	4
27	Сила красоты	1
28	Презентация материалов газеты № 8. Подготовка к доброму делу	1
29, 30	Доброе дело «Зеленый город»	2

	<i>май</i>	
31	Служить России Эстафета поколений. Презентация материалов газеты № 9	2 1
32	Торжественное мероприятие «Служить России». Презентация альманаха	1

Содержание

Смысл жизни и назначение человека(4 часа)

Смысл жизни – в совершенствовании себя. Понимание необходимости самосовершенствования. Понятия «жизнь», «сотрудничество», «единение». Организация движения «На нас надеется Россия». Определение цели. Распределение обязанностей. Выпуск и презентация первого номера газеты «На нас надеется Россия». Составление информационных текстов.

Жизнь как служение добру (4 час)

Понятие «добро». Примеры доброго отношения к людям. Работа по организации движения «На нас надеется Россия». Выпуск и презентация второго номера газеты «На нас надеется Россия». Учимся составлять сценарий. Торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся». Наставничество.

Пример героя зовёт на подвиг (4 часа)

Пословица «Пример героя зовет на подвиг». Поучительные притчи. Чему мы учимся у героев. Каждодневный подвиг. Тест о выборе пути. Алгоритм презентации Движения и газеты». Выпуск и презентация третьего номера газеты «На нас надеется Россия». Подготовка и проведение доброго дела «Книги о Родине».

С любовью к России (4 часа)

История праздника «День героев Отечества». Молодые Герои России. Современные дети-герои. Преемственность поколений. Встреча со старшеклассниками другой школы. Презентация Движения и газеты. Сотрудничество в добрых делах. Выпуск и презентация четвертого номера газеты «На нас надеется Россия». Подготовка и проведение праздника «Живем в России вместе мы».

Мыслью строю мир (3 часа)

Мысль. Ее значение в жизни человека. Позитивные мысли. Работа над своими мыслями. Метод Г.Н. Сытина. Притча о радости. Дневник работы над собой. Выпуск и презентация пятого номера газеты «На нас надеется

Россия». Анализ заметок газеты. Облик человека творится мыслью. Подготовка и проведение доброго дела «Дарим радость».

С лучших берем пример (4 часа)

Понятие «нравственный идеал». С кого мы берем пример. Учимся находить в людях хорошее. Пример берем с лучших. Анализ заметок газеты. Опрос «Пример для подражания». Заметки о родственниках и других людях, с которых можно брать пример. Каждый находит то, к чему стремится. Наставничество: работа по привлечению школьников к участию в добром деле. Подготовка и проведение стендовой презентации «С лучших берем пример». Выпуск и презентация шестого номера газеты «На нас надеется Россия».

Женский подвиг (3 часа)

История праздника 8 Марта. Подвиг учительницы. Создание поздравительного видеоролика. Организация и проведение выставки «Гимн женщине». Выпуск и презентация седьмого номера газеты «На нас надеется Россия». Героические женщины России. Встреча в рамках движения «На нас надеется Россия». Создание видеороликов о женских подвигах.

Сила красоты (4 часа)

Понятия «красота», «сила красоты». Красота природы и красота внутреннего мира человека. Защита природы и культурных ценностей. «Осознание красоты спасет мир». Заметка-размышление «Сила красоты». Выпуск и презентация восьмого номера газеты «На нас надеется Россия». Символизм и значение деревьев. Организация и проведение доброго дела «Зеленый город».

Служить России (2 часа)

Бессмертный полк, его значение. Эстафета поколений. Выпуск и презентация девятого номера газеты «На нас надеется Россия». Работа в группах. Итоги программы «В жизни всегда есть место подвигу». Выпуск альманаха «На нас надеется Россия». Наставничество. Торжественное мероприятие «Служить России».

Методическое обеспечение образовательной программы

Дидактический материал:

- конспекты материалов для лекций и бесед;
- комплект медиаматериалов (документальные и художественные фильмы о ВОВ.);

- презентационные материалы по итогам проведенных ранее исследований;
- описания практикумов.

Техническое оснащение занятий

Компьютер с монитором и комплектующими

Программные продукты

Принтер/многофункциональное устройство

Ноутбук

Мультимедийный проектор с экраном/ интерактивная панель

Фотоаппарат

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы. Постановление Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015 года, г. Москва.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, № 1897.
4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.