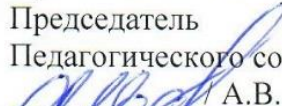
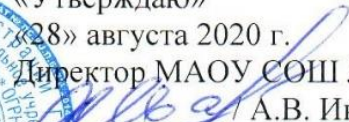


Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ №37 г.Томска
Протокол № 12 от 28.08.2020г.
Председатель
Педагогического совета
 А.В. Иванов



«Утверждаю»
«28» августа 2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 37
 А.В. Иванов

М.П.
Приказ № 230
от «28» августа 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СКАУТ-ПАТРИОТ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год (136 ч.)

В неделю: 4 часа

Автор-составитель:

Суздальцева Ольга Викторовна,

педагог дополнительного

образования

Томск 2020

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка;

Цель, задачи программы;

Содержание программы (Учебный план; Краткое описание содержания разделов и тем \Учебно-тематическое планирование);

Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы;

Формы аттестации;

Оценочные материалы;

Методическое обеспечение образовательной программы;

Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка

История отечественных скаутов началась весной 1909 года как патриотический отклик на поставленную правительством задачу допризывной подготовки молодежи после поражения в русско-японской войне. Очень скоро скаутское движение приобрело характер массового гражданско-патриотического движения молодых людей, где преобладали цели воспитания не солдат, а граждан своей страны. С приходом советской власти скаутское движение было признано буржуазным явлением и запрещено.

На сегодняшний день скаутское движение – это добровольное неполитическое, нерелигиозное, воспитательное движение молодых людей, открытое для всех без ограничения по социальному происхождению, вероисповеданию или расовой принадлежности. Это делает его привлекательным для миллионов людей во всем мире (скаутские организации есть в 152 государствах и насчитывают более 24 миллионов членов).

В данной программе более тесно рассматриваются основы, правила выживания, оказания первой помощи и общая физическая подготовка.

Рабочая программа дополнительного образования «Скаут-патриот» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Актуальность

Подрастающее поколение, которое не мыслит себя без компьютера и интернета и всевозможными их привилегиями, остаются детьми.

Для успешной адаптации в жизни детям необходимы общение в реальности, постоянная физическая активность, творческое самовыражение и многое другое. Среди подростков наблюдается снижение патриотического

отношения к своей стране, незнание истории своей Родины, своего края, безответственное отношение к своему здоровью и своему будущему.

В связи с этим очевидна необходимость совершенствования нравственного, патриотического воспитания детей, формирования у них гражданственности как любви к Родине, понимания личной ответственности за ее судьбу, высокой правовой культуры.

Адресат программы: программа дополнительного образования детей «Скаут-патриот» рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

Ведущими формами организации образовательного процесса для данного возраста являются: практические занятия, учебно-тренировочные занятия, соревнования, конкурсы, встречи, викторины, мастер-классы.

Цель и задачи программы

Цель: содействие формированию социально активной, целеустремленной личности, с гражданской позиции патриота своей Родины, обладающей способностью к эффективному участию в жизни общества.

Задачи:

- Ознакомить детей с историей и традициями скаутинга, законами;
- Обучить учащихся с основами туризма;
- Развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- Развить умения учащихся реализовать на практике приобретённые навыки;
- Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка через участие в различных конкурсах, соревнованиях;
- Развить интерес подрастающего поколения к экологической культуре, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению;
- Развивать общефизическую подготовку учащихся;
- Формировать условия для развития чувства патриотизма и любви к Родине.

Отличительные особенности программы

Виды деятельности:

- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков безопасного поведения;
- Развитие исследовательского интереса, через организацию походов, игр на ориентацию в пространстве
- Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности' учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- Стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- Участие в соревнованиях и тематических мероприятиях;
- Формирование понятий о безопасном и здоровом образе жизни.

Содержание программы

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	Подраздел (тема)	1 год обучения		
			Количество часов в год		
			Всего	Теория	Практика
1	Туристский блок	Ориентирование.	12	3	9
		Туристская подготовка.	44	15	29
		Выживание и здоровье.	15	5	10
		Оказание медицинской помощи	20	6	14
		ОФП	45	5	40
		Итого часов	136	34	102

Содержание Тема 1. Ориентирование.

План, карта. Понятие о масштабе.

Теория: Ознакомление с понятиями: план, карта, условные знаки, масштаб. Стороны света: север, юг, запад, восток. Ориентирование на местности по карте и компасу. Ориентирование на местности по карте и

компасу. Ориентирование по объектам природы. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.

Практика: Работа с картами различного масштаба. Изучение условных знаков на местности. Имитации ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию

Компас. Понятие об азимуте.

Теория: Типы компасов. Действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты. Азимут. Определение азимута

Практика: Ориентирование на местности с компасом и картой. Определение сторон света на местности. Движение по азимуту.

Тема 2. Туристская подготовка.

Организация туризма.

Теория: Организация туризма в России. Волевые качества и их значение в походах и тренировках. Дисциплина как основа безопасности. Меры безопасности и правила поведения в туристических походах. Виды туризма. Характеристика каждого вида.

Практика: Изучение и обсуждение законов, правил, норм и традиций туризма.

Личное снаряжение в походе.

Теория: Личное снаряжение для летнего и зимнего похода. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Типы палаток, их назначение. Походная посуда. Инструменты. Аптечка. Хозяйственный набор.

Практика: Укладка рюкзаков. Подготовка личного снаряжения.

Привал. Требования к экологической безопасности.

Теория: Основные требования к месту привала. Выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Правила поведения в палатке. Экологический этикет. Типы

костров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Правила разведения костра.

Практика: Организация работы по разворачиванию лагеря. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Заготовка дров. Разжигание костра. Организация работы по свертыванию лагеря. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Костры. Виды костров и способы и розжига.

Теория: Знакомство с видами костров, способами подготовки, техники безопасности при подготовке кострового места.

Практика: Конструирование различных форм костра, без розжига.

Узлы.

Теория: Узлы. Виды узлов. Назначение узлов.

Практика: Практическое применение узлов.

Преодоление препятствий.

Теория: Техника преодоления препятствия по бревну. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц. Поход.

Тема 3. Выживание и здоровье.

Навыки, дающие здоровье и основы здорового образа жизни.

Теория: Навыки, дающие здоровье. Закаливание. Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Сила и выносливость. Общая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Проработка комплекса физических упражнений на укрепление мышц рук, ног, спины.

Школа безопасности.

Теория: Школа безопасности. Правила гигиены. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур. Микробы, меры борьбы с микробами. Ответственность каждого участника перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Опасности в туризме субъективные и объективные.

Практика: Обсуждение полученных знаний.

Тема 4. Оказание первой доврачебной помощи.

Возможные ситуации, требующие оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Признаки жизни. Важно уметь быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. При осмотре сначала устанавливают, жив он или мертв, затем определяют тяжесть поражения, продолжается ли кровотечение. Во многих случаях попавший в беду человек теряет сознание. Оказывающий помощь должен уметь отличить потерю сознания от смерти.

Практика: Проработка учебных ситуаций. Зачет.

Травмы. Первая помощь при получении травм.

Теория: Раны. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Переломы, вывихи. Правила наложения шин. Первая доврачебная помощь при отморожении и ожогах. Укусы змей и насекомых. Меры предосторожности. Само- и взаимопомощь при ранениях и ушибах, ожогах и тепловых ударах, пищевых отравлениях, укусах змей и насекомых.

Практика: Отработка способов оказания первой доврачебной помощи: при кровотечениях, при переломах и вывихах, при отморожении и ожогах.

Тема 5. Общая физическая подготовка.

Теория: Основы здорового образа жизни. Здоровье и двигательная активность человека. Строевая подготовка. Развитие физических качеств человека.

Практика: Прохождение полос с препятствиями. Участие в различных соревнованиях. Выполнение различных тренировок на все группы мышц.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- Правила безопасности;
- Виды костров;
- Виды узлов;
- Снаряжение скаута;
- Структуру скаутской организации;
- Организацию досуга;
- Первую доврачебную помощь.

УМЕТЬ:

- Использовать теоретические знания в практической деятельности;
- Преодолевать препятствия;
- Вязать узлы;
- Оказывать доврачебную помощь;
- Составлять основные виды костров;
- Ориентироваться на местности;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Сроки реализации программы

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединений дополнительного образования «Скаут-патриот» принимают участие дети 9-11 лет.

По данной программе обучается 1 группа 4 часа в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –15 человек.

Структура и организация работы скаутских отрядов

1. Членами скаутских отрядов могут быть учащиеся школ в возрасте от 9 до 11 лет.
2. Отряд скаутов создается при наличии не менее 10 скаутов.
3. По окончании обучения скауты сдают зачет по теоретической подготовке и проходят квест.
4. В отряде избирается командир отряда и его заместитель.
5. Скауты привлекаются к учебным занятиям и работе в отряде с учетом их возраста.
6. Структура организации скаутских отрядов: отряд, команда.
7. На практических занятиях руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности.
8. При изучении программы рекомендуется проводить занятия в классе и непосредственно на улице.
9. ОФП учащихся проводить в спортивном зале или на стадионе школы №37

10. По данной программе занимается 1 группа по 4 часа в неделю, продолжительность 40 минут. Количество детей в группе 15 человек.

Формы проведения занятий

Формы занятий разнообразны. Они могут проходить в виде бесед, лекций, теоретических и практических занятий, соревнований, походов, работ с литературой и т.п.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, снаряжение скаута), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Формы аттестации

Текущий контроль:

На протяжении всей образовательной программы учащиеся проходят различные викторины, которые способствуют выявлению степени усвоения учебного материала.

Итоговый контроль:

После окончания образовательной программы, дети проходят аттестацию в два этапа.

Первый этап – это теоретический тест, который определяет уровень развития, обучающегося после усвоения образовательной программы. Обучающемуся ставится оценка ЗАЧЕТ/НЕЗАЧЕТ.

Второй этап – это прохождение квеста, который выявляет теоретические и практические знания, а также умения обучающегося, полученные при прохождении всей образовательной программы. Выставляется итоговая оценка ЗАЧЕТ/НЕЗАЧЕТ.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет;
2. Спортивный зал;
3. Шведская стенка;
4. Гимнастические скамейки;
5. Мелкий спортивный инвентарь;

6. Спортивная площадка;
7. Учебники;
8. Компасы;
9. Видеофильмы;
10. Рюкзаки;
11. Маты и гимнастические коврики;
12. Гантели;
13. Компьютер;
14. Веревки;
15. Аптечки;
16. Канаты.

Список литературы

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М., Физкультура и спорт, 1983;
3. Баленко С.В. Учебник выживания. М., ЭКСМО «Яуза», 2005;
4. Дрогов И.А. Программа «Юные туристы-спасатели». – М., ЦДЮТК, 2000г;
5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., «Владос», 2000;
6. Методические рекомендации по начальной военной подготовке: для средних специальных учебных заведений. Сборник №5: Строевая подготовка. – М., 1971;
7. Морозов М.А. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. - М., «Образование», 1992;
8. Физическая подготовка туристов. – М., ЦРИБ «Турист», 1995.

