

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №37

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №37 г. Томска
А.В. Иванов
Приказ №230 от 28.08.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНА ТГУ»**

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 16 -17 лет
Срок реализации: 1 год (68 час.)
В неделю: 2 часа

Автор-составитель:
Яковенко В.Н.,
педагог дополнительного
образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Предметы естественнонаучного цикла в основной школе формируют у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к условиям окружающей среды, о комплексных подходах к устойчивому развитию территорий.

Основополагающими принципами построения программы являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Программа «Страна ТГУ» разработана для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №37 г. Томска на основе городской программы воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» Экскурсионно-просветительского центра музеев ТГУ. Программа разработана по естественнонаучному направлению. Естественнонаучное направление рекомендовано для школьников, специализирующихся на изучении географии, физики, химии, биологии.

Программа реализуется в сетевом взаимодействии с ТГУ, используется материально-техническая база ВУЗа, его музейно-экскурсионный потенциал.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, в т. ч. онлайн и дистанционно.

Ученики старших классов познакомятся с университетом, его историей и традициями, с музеями и мемориальными подразделениями университета, расширят кругозор, получат возможность сделать свои шаги в науке и выполнить осознанный выбор профессии.

Данная программа является ориентиром для педагога – руководителя детского объединения.

По уровню освоения программа является общеразвивающей и личностно-ориентированной.

Рабочая программа «Страна ТГУ» для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНОДПО «Открытое образование», 2015 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Цель: познакомить обучающихся 10- 11 класса с Томским государственным университетом - одним из ведущих вузов города и страны, одним из центров современных образовательных и культурно просветительских ресурсов.

Задачи:

- познакомить выпускников с Томским государственным университетом, его историей, традициями и перспективами развития, с университетскими музеями, факультетами и выдающимися личностями, формирующими будущее университета;
- продемонстрировать школьникам многообразие профессиональных возможностей и специальностей, которые можно освоить, обучаясь в университете;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии, самоопределения и самореализации личности;

- расширить и углубить знания в области общественных и гуманитарных наук;
- развить кругозор и эрудицию школьников.

Актуальность данной программы заключается в предоставлении старшеклассникам спектра возможностей по реализации интересов и способностей, связанных с выбором будущей профессии.

Адресат программы: обучающиеся 10-11 классов. Востребованность программы определяется возрастными особенностями обучающихся 10-11 классов.

Возрастные особенности учащихся 10-11 класса

Главная проблема юности - выбор жизненных ценностей. Центральное новообразование ранней юности - самоопределение старших школьников (потребность занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать себя в качестве члена общества, понять свое назначение). С этим возрастом связан очередной возрастной кризис - кризис идентичности, выраженный в открытии своего внутреннего мира, которое сопровождается переживанием его исключительной ценности.

Старший школьный возраст - это период завершения полового созревания и вместе с тем начальная стадия физической зрелости.

Юношескому возрасту свойственна устремленность в будущее. Учебные интересы связаны с их профессиональными намерениями. Положительное отношение к учебной деятельности уже меньше связано с непосредственной эмоциональной оценкой и больше – с оценкой практической и общественной значимости предмета, возрастает критичность и требовательность учеников к организации учебного процесса.

В ранней юности учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности старшеклассников, они более осознанно начинают относиться к учению. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами учащихся, их намерениями в будущем. Старшеклассники указывают на такие мотивы, как близость окончания школы и выбор жизненного пути, дальнейшее продолжение образования или работа по избранной профессии, потребность проявить свои способности в связи с развитием интеллектуальных сил.

Общая тенденция старшего школьного возраста – рост самостоятельности.

Старшим школьникам становится скучно, если нет задач для ума. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Старших школьников интересуют не только вопросы теории, но сам ход анализа, способы доказательства. Им нравится, когда

преподаватель заставляет выбирать решение между разными точками зрения, требует обоснования тех или иных утверждений; они с готовностью, даже с радостью вступают в спор и упорно защищают свою позицию.

Учебный план и его содержание

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	«Знакомство с университетом».	12
2.	«Науки о природе».*	12
3.	«Путь в мир науки».	16
4.	«Профорориентационные мероприятия»	12
5.	«Тематические экскурсии»	4
6.	«Концерты-лектории и музыкальные занятия»*	12
	Итого часов	68

*Содержание на выбор.

Содержание программы

Для изучения в программе представлены шесть тем:

- «Знакомство с университетом»,
- «Науки о природе»,
- «Путь в мир науки»,
- «Профорориентационные мероприятия»,
- «Тематические экскурсии»,
- «Концерты-лектории и музыкальные занятия».

В темах 2 и 6 обучающимся предлагаются сделать самостоятельный выбор тематических занятий и приложенного списка.

1. «Знакомство с университетом»

- Обзорные экскурсии.
- «Университет студенческий»: экскурсия в Музее истории ТГУ .
- Выставка «Меценаты и первые коллекции музеев ТГУ».
- «Университетский историкоархитектурный комплекс»: экскурсия по Университетской роще и кампусу ТГУ.
- «Alma mater»: экскурсия по главному корпусу университета.

- «Библиосад»: экскурсия по Научной библиотеке
- «Здесь живут книги»: экскурсия в хранилище Научной библиотеки
- Экскурсия в Сибирский ботанический сад.
- Экскурсия по спортивному комплексу ТГУ и на факультет физической культуры.
- Художественная выставка «Творческое наследие Павла Кошарова» в Научной библиотеке ТГУ.
- Книжно-иллюстративная выставка к 195-летию сибирского художника П.М. Кошарова.
- Обзорные экскурсии по Научной Библиотеке, а также в Книгохранилище НБ ТГУ.

2. «Науки о природе» (посещение по выбору)

- Посещение музеев:
 - Музей археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского;
 - Зоологический музей;
 - Минералогический музей;
 - Палеонтологический музей;
 - Гербарий.
- Экскурсия по Сибирскому Ботаническому саду.
- Томск – город будущего.
- Встреча с сотрудниками и студентами ГГФ.
- Посещение метеорологической площадки.
- Выставка карт и гравюр XVIII – XX веков «Первое кругосветное путешествие и искусство картографии» в рамках обзорной экскурсии по Научной библиотеке или Книгохранилищу.

3.1. Практикумы

- Музейные занятия и практикумы на базе музеев.
- Занятие по исследованию почв в Почвенном музее.
- Занятие по микроскопированию простейших.

3. «Путь в мир науки»

- XVI Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых ТГУ с участием школьников.
- «Культура оформления научных работ».
- «Информационный серфинг: поиск информации в сети интернет».
- «Анализ соц. сетей, как актуального средства выстраивания коммуникации».

3.1 Практические занятия

- Культура оформления учебных работ: лаборатория правильного оформления и представления учебной работы в школе.
- Информационный серфинг: мастерская по продуктивному поиску информации в интернете.
- Секреты умных презентаций.

4. Профориентационные мероприятия

- Профориентационные встречи в школах со старшеклассниками.
 - Профориентационные встречи с сотрудниками Управления нового набора ТГУ.
 - Общеуниверситетские профориентационные мероприятия.
- Просветительские мероприятия для старшеклассников, студентов и сотрудников университета проводятся встречи с выдающимися учеными университета, основателями научных школ, добившимися значительных успехов в науке
- «Хранители памяти»: просветительские мероприятия, знакомящие с прославленными личностями в истории университета
 - «Встречи без галстуков»: встречи с выдающимися учеными ТГУ.

5. Тематические экскурсии

- «Изобразительное искусство из фондов музеев ТГУ»: экскурсия по выставке.
- «Меценаты и первые коллекции музеев Императорского Томского университета»: экскурсия по выставке.
- Экскурсия в Музей Книги.
- «Книги на страже Отечества: детская литература в годы Великой Отечественной войны»,
- Акция «Каникулы в ТГУ».

6. Концерты-лектории и музыкальные занятия (посещение по выбору)

- Музыкальные путешествия во времени
- Музыкальные путешествия по странам и континентам
- Новогодняя фантазия
- Страницы русской музыки
- Романсовое настроение
- Музыка «лёгкая и серьёзная».
- Концерт вокально-инструментальной музыки «Свет Рождества» Института Искусств и культуры.
- Поэтический вечер «Владимир Сурин приглашает друзей».

- Концерт музыкальной программы «Я - меломан» ИИК ТГУ «Тайны музыкальных партитур».

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся

- познакомятся с Томским государственным университетом и его историей, традициями и перспективами развития, с университетскими музеями, факультетами и выдающимися личностями;
- школьники познакомятся с многообразием профессиональных возможностей и специальностей, которые можно освоить, обучаясь в университете;
- по возможности сделают осознанный выбор будущей профессии, самоопределения и самореализации личности;
- у выпускников расширятся и углубятся знания в области общественных и гуманитарных наук, разовьётся кругозор и эрудиция.

В итоге должно быть обеспечено:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- овладение обучающимися навыками организации и участия в коллективной деятельности, оценивания и корректировки своего поведения в обществе.

В 10-11 классах на первый план выходит задача социализации и готовности к самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности и в профессиональных областях. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график

Сроки реализации программы. Продолжительность образовательного процесса 1 год. Срок реализации определяется руководителем, педагогом исходя из особенностей и условий школы, контингента воспитанников, возможностей привлечения к реализации программы социальных партнеров. Занятия могут проводиться в выходные дни и каникулярное время.

Календарный учебный график для муниципальных образовательных учреждений утверждается Распоряжением департамента образования администрации Города Томска. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 01 сентября и заканчивается 24 мая; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Условия реализации программы

Форма обучения и режим занятий

В работе объединения дополнительного образования «Страна ТГУ» принимают участие дети 16-17 лет.

По данной программе обучается 1 группа по 2 часа в неделю, в т. ч. онлайн и дистанционно. Продолжительность занятия 40 минут. Также в рамках программы предусмотрена подготовка и проведение массовых мероприятий для обучающихся с учетом учебного плана.

Количество детей в группе –15 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно на базе МАОУ СОШ №37, так и посредством сетевых форм. При реализации программы руководителем объединения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы руководитель объединения может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Занятия в объединение проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы занятий разнообразные: фронтальные занятия (лекция, беседа, семинар), индивидуальные и групповые консультационные занятия по индивидуальным планам выполнения проектов, групповые практические и лабораторные работы, открытые занятия.

Учащиеся принимают участие в научно-популярных лекциях и экскурсиях в музеи, во встречах с учеными.

Формы аттестации

Ведущими формами оценки результативности и эффективности реализации программы являются промежуточная и итоговая аттестация воспитанников детского объединения.

В начале учебного года проводится входная диагностика индивидуальных интересов, образовательных потребностей, общих и специальных способностей воспитанников методами анкетирования.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме тестов, эссе, заполнения чек-листа «Выбор специальности». В процедуре аттестации

возможно участие внешних экспертов (консультантов, родителей, учителей и др.) и самих воспитанников в роли экспертов.

Текущий мониторинг осуществляется педагогом совместно с воспитанниками методами включённого наблюдения, рефлексии.

Оценочные материалы

Входная диагностика. Эссе по теме «Почему я хочу стать...»

Промежуточная аттестация

ТЕСТ «Карта интересов» (по Резапкиной)

Инструкция: Вам предложено ответить на 50 вопросов, которые касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам это делать? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс, если не нравится – минус.

Опросник:

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.

30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. “Читать” географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Бланк

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Обработка и интерпретация результатов теста:

1. Подсчитайте число плюсов в каждой строке. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям.
2. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены.
3. Максимальное количество баллов (5 б) говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества.

КЛЮЧ

№	Сфера интересов	Вопросы				
1	Физика и математика	1	11	21	31	41
2	Химия и биология	2	12	22	32	42
3	Радиотехника и электроника	3	13	23	33	43
4	Механика и конструирование	4	14	24	34	44

5	География и геология	5	15	25	35	45
6	Литература и искусство	6	16	26	36	46
7	История и политика	7	17	27	37	47
8	Педагогика и медицина	8	18	28	38	48
9	Предпринимательство и домоводство	9	19	29	39	49
10	Спорт и военное дело	10	20	30	40	50

Результат следует представить в форме ПРОТОКОЛА:

1. Фамилия, имя.
2. Название теста.
3. Дата и время проведения.
4. Результат (после обработки) представить в виде таблицы:

№	<i>Сфера интересов</i>	<i>Мой результат</i>
1	Физика и математика	
2	Химия и биология	
3	Радиотехника и электроника	
4	Механика и конструирование	
5	География и геология	
6	Литература и искусство	
7	История и политика	
8	Педагогика и медицина	
9	Предпринимательство и домоводство	
10	Спорт и военное дело	

5. Рефлексия: ваше отношение к полученному результату (как вы его воспринимаете).

<https://proforientator.ru/tests/>

<https://proforientator.ru/profline/test/a70d02f8cff66823df169e38c9a0a326>

Итоговая аттестация. Заполнить чек-лист.

Чек-лист «Выбор специальности»

Что нужно сделать до подачи документов в учебные заведения

№	Шаги	Ответить на вопросы	Выполнено	Примечание
1.	Оценка востребованности профессии	Есть ли потребность на рынке труда? Какой заработок? Перспективы роста по карьерной лестнице?		
2.	Соответствие профессии личным предпочтениям	Комфортно ли будет работать на этой должности? Принесет ли она моральное удовлетворение?		

3.	Выбор специальности по предметам ЕГЭ	Выбирать специальности по тем предметам, по которым лучше всего успеваете.		
4.	Оценка вероятности поступления	Посмотреть проходной балл и конкурс на специальности. Оценить свои силы и перспективы прохождения на бюджет или внебюджет.		
5.	Доступность выбранной специальности	Где можно получить эту специальность? Далеко ли вуз будет от дома? Смогут ли помогать родители?		
6.	Сложность и продолжительность обучения	Ознакомиться с учебным планом по данной специальности, прочитать отзывы студентов, как проходит обучение.		
7.	Подстраховаться	Подумать, куда еще подать документы, если не пройдешь по конкурсу на выбранную специальность в вузе		

Организационно-педагогические условия реализации программы

Разработка программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы и социального партнера – ТГУ.

Программа учитывает культурно-исторические, социально-экономические, демографические особенности района, запросы семей, социальных партнеров.

Для реализации Программы в школе созданы кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия.

Кадровые. Коллектив школы состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах функционирования и развития образовательного учреждения, владеющих современными педагогическими технологиями и методиками.

Руководитель объединения дополнительного образования - учитель высшей квалификации.

Психолого-педагогические. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах и шестидневной учебной недели в 10-11-х классах. Обучение ведется в две смены.

В школе работают два педагога-психолога, готовые по запросу руководителя объединения дополнительного образования провести консультативные и диагностические мероприятия с обучающимися.

Школа осуществляет сотрудничество с высшими учебными заведениями:

- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники;
- Томский государственный педагогический университет;
- Томский государственный университет;
- Томский политехнический университет.

Финансовые. Источники финансирования Программы - бюджетное финансирование.

Участие в данной Программе строится для обучающихся на бесплатной добровольной основе.

Материально-технические. Школа функционирует в типовом трехэтажном здании, построенном в 1972г. С 2009 года здание школы находилось на капитальном ремонте, было вновь открыто 1 сентября 2011г. Школа располагает столовой, библиотекой, тремя спортивными залами, спортивной площадкой, имеет свой автопарк, гаражи.

Литература:

1. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ», Интернет-ресурсы: <http://museum.tsu.ru/school/world/1>
2. Городская программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» Интернет-ресурсы
<file:///N:/МАМА%20ШКОЛА/Программы%20и%20планы%202018-2019/программа%20тгу.pdf>
3. Интернет-ресурсы: <http://sport.tsu.ru/node/1059>
4. Проскура Юрий. Как правильно выбрать профессию. Рекомендации психолога. - <https://tv.ua/psychology/proskura/82763-kak-pravilno-vybrat-professiyu-rekomendacii-psikhologa.html>.
5. Система профориентационной работы в школе. - <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/77-education-teachers/1174-sistema-proforientacionnoj-raboty-v-shkole>.
6. Профессиональное самоопределение. - <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/77-education-teachers/1174-sistema-proforientacionnoj-raboty-v-shkole>.
7. <https://proforientator.ru/tests/>
8. <https://proforientator.ru/profline/test/a70d02f8cff66823df169e38c9a0a326>