



**. Городская олимпиада по русскому языку и  
литературному чтению , 2 класс  
2020 год**

Время проведения: 1 час

---

*Дорогой друг! Ты - участник олимпиады. У тебя есть возможность проявить смекалку, показать свои знания. Будь внимателен, терпелив и настойчив!*

**«Язык – живой родник!»**

**Задание 1.** В каких словах число букв и звуков совпадает?

Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа

**Задание 2.** В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным:

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Дорога, улица, шоссе, тротуар, пол.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

**Задание 3.** Добавь по одной букве, чтобы получились новые слова:

\_\_\_оса                      \_\_\_оса                      \_\_\_раб                      \_\_\_вал  
\_\_\_рак                      \_\_\_рак                      \_\_\_рис                      \_\_\_ель  
\_\_\_лот                      \_\_\_лот

**Задание 4.** В каждом из этих слов спряталось другое слово. Найди его и запиши

Хлев, зубр, коса, уточка, волк

---

---

**Задание 5.** Выдели слово, которое расположено не в алфавитном порядке:

Мак, мальчик, молния, муха, муравей

**Задание 6.** Впиши в 4 клетки слово *ласточка*

--	--	--	--

**Задание 7.** Разгадай ребусы

Ш1А, 2Д, 1УМ, 3А1КА, 05, Ш3Х, 1ОЧКА, 1БОР

---

---

**Задание 8.** Составьте анаграммы. Анаграммы – это слова, которые получаются путем перестановки букв какого-нибудь слова.

*Например: рост – сорт*

Кулон – \_\_\_\_\_

Автор – \_\_\_\_\_

Коршун – \_\_\_\_\_

**«Я с книгой открываю мир»**

**Задание 1.** Выбери и подчеркни три литературных жанра, относящихся к устному народному творчеству:

*загадка                      пословица                      рассказ*  
*повесть                      песня*

**Задание 2.** В каких произведениях нет рифмы (подчеркни):

*в стихах            в баснях            в рассказах            в песнях*

**Задание 3.** Соедини слова, которые рифмуются

<i>дочке</i>	<i>одеяло</i>
<i>устало</i>	<i>поняла</i>
<i>мала</i>	<i>денёчки</i>

**Задание 4.** Соедини линией авторов и их произведения:

Б.Житков	«Телефон»
С. Маршак	«Храбрый утенок»
К. Чуковский	«Сказка о глупом мышонке»

**Задание 5.** Ответь на вопросы.

Жилище Бабы Яги? \_\_\_\_\_  
Сказочное название скатерти \_\_\_\_\_  
Кто из обитателей болота стал женой царевича? \_\_\_\_\_  
Имя мальчика, который стал козленочком. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** На каждой полке стоит одна лишняя книга. Найди ее и подчеркни.

**1 полка**  
«Сказки о животных» «  
«Курочка, мышка и тетерев»  
«Зимовье зверей»  
«Барин и мужик»  
«Лиса, заяц и петух»

**2 полка**  
«Детская книга»  
С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»  
Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе»  
П.П.Ершов «Конек-горбунок»  
Д.Остен «Гордость и предубеждение»

**3 полка**  
«Народные сказки»  
«Как барин овцу купил»  
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  
А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»  
«Петушок – золотой гребешок»

**Задание 7.** Вставь пропущенные слова.

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая \_\_\_\_\_ на дубе том:  
И днем и ночью \_\_\_\_\_  
Все ходит \_\_\_\_\_ кругом;  
Идет направо – песнь \_\_\_\_\_,  
Налево - \_\_\_\_\_.

**Задание 8.** Литературная арифметика.

С.Михалков «_____ поросенка»	×	К.Ушинский «_____ желания»	=	С.Маршак «_____ месяцев»
---------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------

Вставь в названия литературных произведений числа.

*Желаем успехов!*