



Городская олимпиада по русскому языку и  
литературному чтению, 4 класс  
2020 год

Время проведения: 1 час 20 минут

---

Дорогой друг! Ты - участник олимпиады. У тебя есть возможность проявить смекалку, показать свои знания. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

**«Язык – живой родник!»**

**Задание 1.** Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия блюд.

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Определите, сколько раз встречается звук [с] в предложении:

Сеня в сени сено нёс – щекотало щёки, нос.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букв, сколько указано в скобках.

Уха (1) капуста(2) фара (2), халат (2), глагол (3) коза (2) велосипед (3), веник (2), имя (1)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи, какой частью речи оно является.

- 1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.
- 2) Мой брат хочет стать военным солдатом.
- 3) Петя ушиб колено ноги.
- 4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг.

**Задание 5.** Определите части речи в предложении.

Вероокая трышь грузло обкисляла закорявку.

**Задание 6.** Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря. Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Учёным удалось записать слова на языке инопланетян:

**дюпулэрдомн, жируфвая, пул, хрюпулэрдомн, хрюжир, дюпул, дюпулэрвая, тлыжируфдомн.**

По другому каналу связи получены их переводы в перепутанном порядке:

**забегал, поход, забегать, побежать, ход, забег, приходиться, ходил, бег.**

Соотнеси слова из языка инопланетян и их перевод.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Расположите синонимы в порядке усиления их признака (цифрами)

- 1) громадный, колоссальный, огромный, гигантский, исполинский, большой;
- 2) гениальный, способный, талантливый;
- 3) противный, омерзительный, неприятный, отвратительный;
- 4) маленький, крошечный, небольшой;
- 5) бесстрашный, смелый, храбрый;
- 6) робеть, опасаться, трепетать, бояться, ужасаться.

**Задание 9.** Замените одним словом фразеологизмы.

Витать в облаках - \_\_\_\_\_

Задать головоломку - \_\_\_\_\_

Ждать у моря погоды - \_\_\_\_\_

Дать слово - \_\_\_\_\_

Дрожать, как осиновый лист - \_\_\_\_\_

Ходить на голове - \_\_\_\_\_

Наговорить с три короба - \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Подбери к существительным такие синонимы, чтобы из первых букв получились слова *зима* и *книга*.

работа – з \_\_\_\_\_

родник – и \_\_\_\_\_

холод – м \_\_\_\_\_

деятельный – а \_\_\_\_\_

обрыв -к \_\_\_\_\_

пасмурный - н \_\_\_\_\_

забава - и \_\_\_\_\_

рубеж – г \_\_\_\_\_

самописка – а \_\_\_\_\_

*«Я с книгой открываю мир»*

**Задание 1.** Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве.  
«Переходное» слово должно иметь смысл.

БОЛЬ - \_\_\_\_\_ - ПЫЛЬ

**Задание 2.** Соедини произведение и его жанр.

1. С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»

2. Житие Серафима Саровского

3. Болезнь и исцеление Ильи

4. И.А.Крылов « Кукушка и Петух»

5. Л.Н.Толстой « Акула»

былина

миф

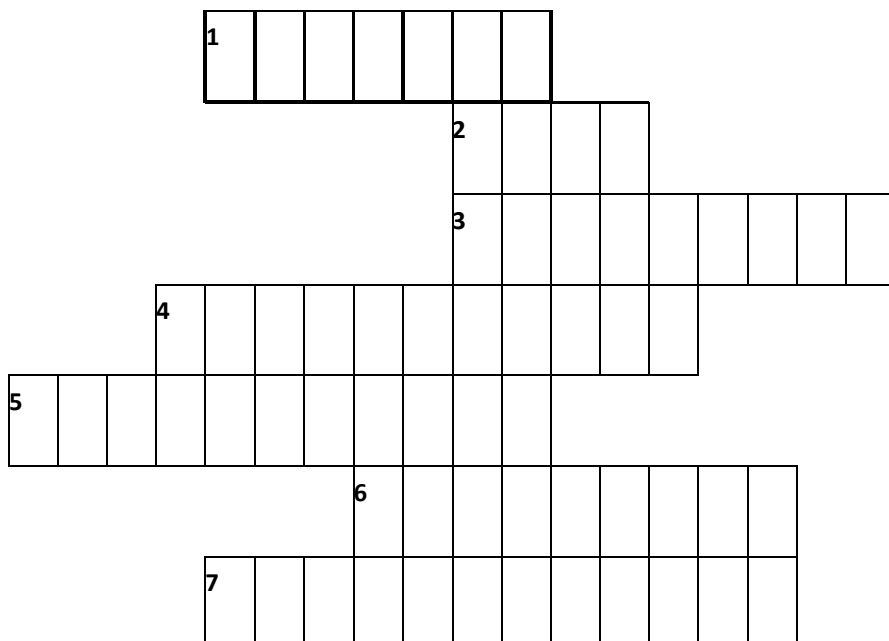
житие

сказка

рассказ

басня

**Задание 3.** Отгадай кроссворд. Запиши ответы в клеточках, и ты получишь фамилию известного писателя.



Вопросы:

1. Элемент книги.
2. Главная мысль произведения.
3. Вымышленное имя писателя.
4. Группа сотрудников газеты, журнала, которая готовит их к выпуску.
5. Элемент книги, помогающий узнать ее содержание до чтения.
6. Краткое содержание произведения.
7. Элемент титульного листа, уточняющий содержание книги.

**Задание 4.** Расположи слова в порядке возникновения жанров.

- сказки
- былины
- летописи
- житие

**Задание 5.** В названиях этих произведений слова заменены антонимами.

*Например: "Жара – розовые щечки" означает "Мороз – Красный нос".*

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

- 1) "Найденная луна" \_\_\_\_\_
- 2) "Прекрасный лебедь" \_\_\_\_\_
- 3) "Быль о живой крестьянке и одном слабаке"  
\_\_\_\_\_
- 4) "Умник на солнце» \_\_\_\_\_

**Задание 6.** К какому жанру относится произведение, в котором имеется *мораль*?

- повесть
- басня
- рассказ
- житие

**Задание 7.** Дополни пословицы и поговорки

- 1) Что упало, \_\_\_\_\_
- 2) Тише едешь, \_\_\_\_\_
- 3) Не спеши языком, \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Заменяй фразеологизмы одним словом.

1. Рукой подать - \_\_\_\_\_
2. Во что бы ты ни стало - \_\_\_\_\_
3. За тридевять земель - \_\_\_\_\_
4. Ломать голову - \_\_\_\_\_
5. Повесить нос - \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Назовите жанр произведения по его определению.

1) Эпическое произведение небольших размеров. Повествует о каком – либо эпизоде из жизни главного героя.

- а) загадка                      б) рассказ                      в) басня

2) Жанр литературного повествования, бывает двух типов: фольклорная и литературная. Памятники письменности свидетельствуют о том, что в Древней Руси употреблялись другие слова для обозначения этого жанра – баснь, байка (от глагола «баять», что означает «говорить, сказывать»).

- а) сказка                      б) загадка                      в) басня

3) Небольшое литературное произведение, написанное стихами, которое отражает внутренние чувства человека.

- а) пословица б) стихотворение в) потешка

**Задание 10.** По опорным словам – рифмам попробуй сочинить четверостишие.

Щенка – пока,  
Помогите – найдите.

---

---

---

---

*Желаем успехов!*