

Результаты ВПР  
за 2-е полугодие  
2018-2019  
учебного года

## Расчет внешнего **индекса объективности** производится в несколько этапов.

I этап - выявление (маркировка) ООУ с одним из 14 признаков необъективности:

- **завышенные значения среднего балла ВПР** по русскому языку в 4 классе;
- **завышенные значения среднего балла ВПР** по математике в 4 классе;
- **завышенные значения среднего балла ВПР** по русскому языку в 5 классе;
- **завышенные значения среднего балла ВПР** по математике в 5 классе;
- **завышенные значения среднего балла ОГЭ** по русскому языку;
- **завышенные значения среднего балла ОГЭ** по математике;
- **несоответствие результатов ВПР** по русскому языку в 4 классе и **школьных отметок**;
- **несоответствие результатов ВПР** по математике в 4 классе и **школьных отметок**;
- **несоответствие результатов ВПР** по русскому языку в 4 классе и **школьных отметок**;
- **несоответствие результатов ВПР** по математике в 5 классе и **школьных отметок**;
- **резкое возрастание результатов одной параллели** от 4 класса к 5 по русскому языку;
- **резкое возрастание результатов одной параллели** от 4 класса к 5 по математике;
- **резкое падение результатов одной параллели** от 4 класса к 5 по русскому языку;
- **резкое падение результатов одной параллели** от 4 класса к 5 по математике.

Расчет внешнего **индекса объективности** производится в несколько этапов.

**II этап - вычисление процента ООУ субъекта РФ, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.**

**III этап - вычисление индекса объективности для каждого субъекта РФ как разности «100-процент образовательных организаций, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».**

## ВПР по математике в 4-х классах. 22-26 апреля 2019 г.

### Всего 57 ООУ:

гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, прогимназия «Кристина», лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по математике в 4 классе в **г. Томске** написали на  
«2» - **1,4 %** (по ТО – 1,9 %), «3» - **12,4 %** (по ТО – 15,9 %),  
«4» - **40,7 %** (по ТО – 42,5 %), «5» - **45,5 %** (по ТО – 39,7 %).

Образовательные организации, у которых **процент решаемости** заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:  
**100-80 % заданий** - гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, «Кристина», лицей № 8, СОШ №№ 3, 4, 19, 22, 23, 32, 49.  
**79-50 %** - гимназии № 55, 56, лицеи № 7, Академический, СОШ №№ 25, 33, 41, 44, 47, 53, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие».

Образовательные организации, у которых **процент решаемости** заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:  
лицей № 1, 51,  
СОШ № 2, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 28, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 42, 43, 46, 50, 54, 58, 64,  
школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

## ВПР по русскому языку 4-х классах. 15-19 апреля 2019 г.

### Всего 57 ООУ:

гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, прогимназия «Кристина», лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», ООШ № 27, 38, 66, школа-интернат № 1.

От общего количества участников ВПР по русскому языку в 4 классе в г. Томске написали на

«2» -3,1% (по ТО-4,7%)	«3»-20,8% (по ТО-24,7%)
«4»-48,3% (по ТО-47%)	«5»-27,9% (по ТО-23,6%)

Образовательные организации, у которых **процент решаемости** заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:  
**100-80 % заданий** - гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, лицей № 7, Академический, СОШ №№ 3, 4, 22, 23, 32, 46, 49, 53, 65, «Перспектива», ООШ №27.  
**79-50 %** - гимназия № 56, лицей № 1, СОШ №№ 19, 33, 41, 42, 47, 67, «Эврика-развитие».

Образовательные организации, у которых **процент решаемости** заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:  
лицей № 8, 51, прогимназия «Кристина», СОШ № 2, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 25, 28, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 40, 43, 44, 50, 54, 58, 64, ООШ № 38, 66, школа-интернат № 1.

## ВПР по окружающему миру в 4-х классах. 24-26 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, прогимназия «Кристина», лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по окружающему миру в 4 классе в г. Томске написали на  
«2» - **0,24** % (по ТО – **0,5** %), «3» - **14** % (по ТО – **17,6** %),  
«4» - **56,8** % (по ТО – **57,3** %), «5» - **29** % (по ТО – **24,6** %).

ООУ, у которых % решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80 % заданий - гимназии № 13, 24, 26, 29, 55, «Кристина», лицеи № 7, 8, СОШ №№ 19, 22, 23, 32, 40, 49.

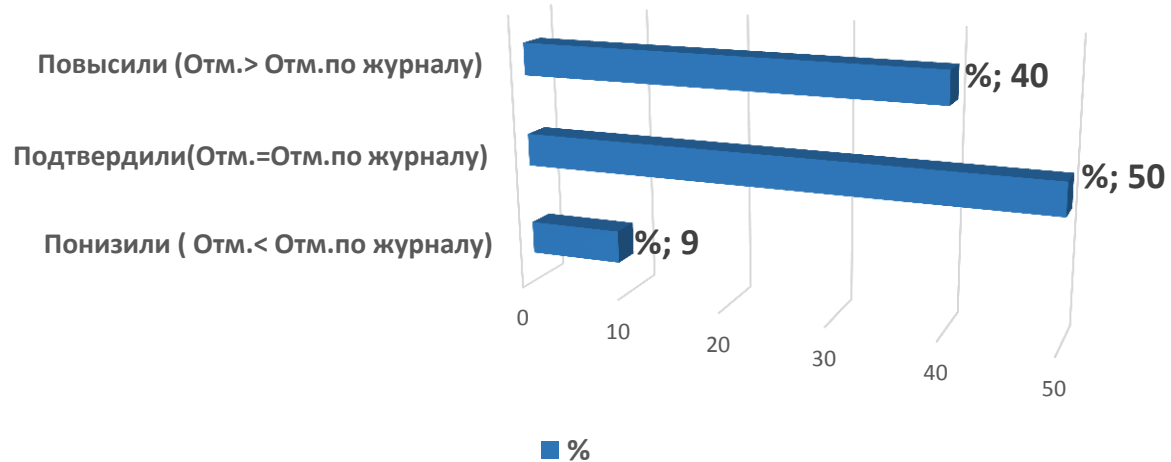
79-50 % - гимназии №№ 6, 18, лицей № 51, Академический, СОШ №№ 2, 3, 4, 11, 14, 33, 34, 36, 42, 43, 46, 47, 50, 53, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие».

ООУ, у которых % решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

лицей № 1, гимназия № 56, СОШ №№ 5, 12, 15, 16, 25, 28, 30, 31, 35, 37, 41, 44, 54, 58, 64, 65, школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

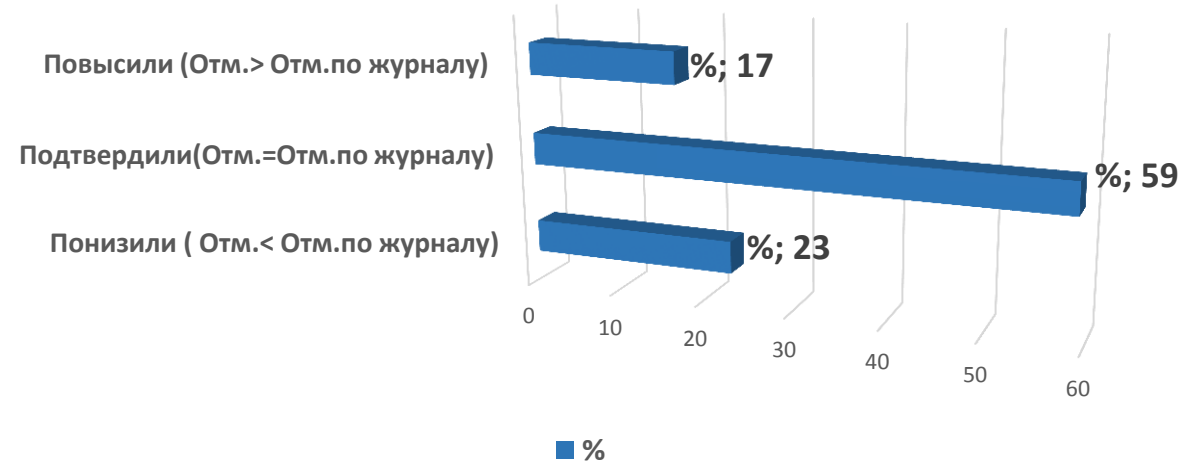
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и  
отметок по журналу. 4 класс. 22.04.2019-26.04.2019.

Математика



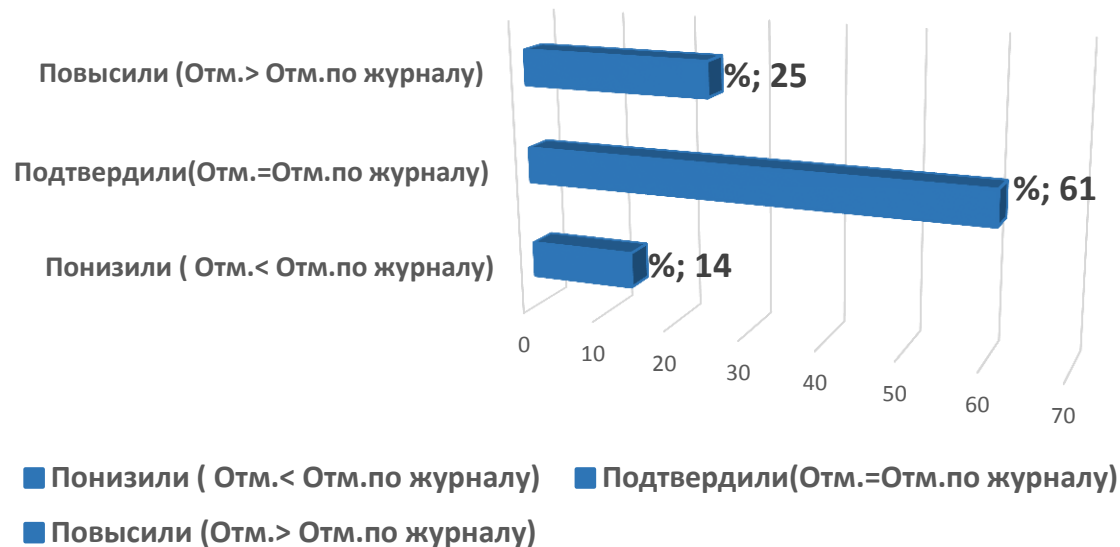
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и  
отметок по журналу. 4 класс. Окружающий мир.

22.04.2019-26.04.2019



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и  
отметок по журналу. 4 класс. Русский язык.

15.04.2019-19.04.2019



**МАТЕМАТИКА, 4 кл. Средний % выполнения умения выше (на 4-5 %), чем по региону**

- «интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)»
- «овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости»
- «умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины...»
- «использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины»

**Русский язык, 4 кл. Средний % выполнения умения выше (4-5%), чем по региону**

- «Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)»
- «Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста при его письменном предьявлении»
- «Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста»
- «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации»

**Окружающий мир, 4 кл. Средний % выполнения умения выше (4-5%), чем по региону**

- «проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач»
- «овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности»
- «освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание
- в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака»
- «овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных)»



## ВПР по биологии в 5-х классах. 18 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по биологии в 5 классе в г. Томске написали на  
«2» - **2,1** % (по ТО – 2,9 %), «3» - **33,5** % (по ТО – 37 %),  
«4» - **50,8** % (по ТО – 48,1 %), «5» - **13,6** % (по ТО – 11,9 %).

ОУ, у которых % решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80% заданий - гимназии № 2, 6, 18, лицеи № 8, 51, СОШ №№ 4, 5, 37, школа «Перспектива».

79-50 % - гимназии № 24, 26, 29, 55, лицеи №№ 1, Академический, СОШ № 2, 3, 14, 16, 22, 25, 34, 40, 42, 43, 46, 49, 54, школа-интернат № 1.

ООУ, у которых % решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

лицей № 7, гимназии № 13, 56, СОШ № 11, 12, 15, 19, 23, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 41, 44, 47, 50, 53, 58, 64, 65, 67, «Эврика-развитие», ООШ № 27, 38, 66.

## ВПР по биологии в 6-х классах. 16 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по биологии в 6 классе в г. Томске написали на  
на «2» - **5,5** % (по ТО – 7,3 %), «3» - **30,2** % (по ТО – 35,5 %),  
«4» - **47** % (по ТО – 44,1 %), «5» - **17,3** % (по ТО – 13 %).

ООУ, у которых % решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80% заданий - гимназии № 2, 18, 26, 55, лицей № 51, СОШ № 3, 4, 14, 16, 36, 37, 43.

79-50 % - гимназии № 6, 13, 24, 56, лицеи №№ 8, Академический, СОШ № 19, 22, 25, 32, 34, 35, 40, 42, 46, 58, 65, 67, ООШ № 38, школа «Перспектива».

ООУ, у которых % решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

лицей № 1, 7, гимназия № 29, СОШ № 2, 5, 11, 12, 15, 23, 28, 30, 31, 33, 41, 44, 47, 49, 50, 53, 54, 64, «Эврика-развитие», ООШ № 27, 66, школа-интернат № 1.

## ВПР по биологии в 7-х классах. 08 апреля 2019 г.

6 ООУ: гимназия № 6, СОШ № 11, 28, 36, ООШ № 38, 66.

От общего количества участников ВПР по биологии в 6 классе в г. Томске написали на

«2» - 14 % (по ТО – 22,5 %),	«3» - 35,3 % (по ТО – 42,5 %),
«4» - 46,4 % (по ТО – 31,3 %),	«5» - 4,3 % (по ТО – 3,6 %).

Образовательные организации, у которых процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:  
100-80% заданий - гимназия № 6, СОШ № 36.  
79-50 % - ООШ № 38, 66.

Образовательные организации, у которых процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:  
СОШ № 11, 28.

## ВПР по биологии в 11-х классах. 04 апреля 2019 г.

В ВПР приняли участие 2 ООУ: гимназия № 6, 26.

От общего количества участников ВПР по биологии в 11 классе в г. Томске написали на  
«2» - 1,7 % (по ТО – 5,7 %), «3» - 18,3 % (по ТО – 20,6 %),  
«4» - 51,7 % (по ТО – 48,6 %), «5» - 28,3 % (по ТО – 25,1 %).

У гимназии № 26 процент решаемости **ВЫШЕ**, чем по г. Томску, 82% заданий, Томску).

Гимназия № 6 процент решаемости заданий ниже, чем по г. Томску (77 % заданий решены ниже)

**Биология 11 кл. Средний % выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют следующие умения:**

- Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)» на 12 %
- «Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов» на 23 %
- «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами» на 49 %
- «Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать» на 13 %.

**Биология 7 кл. Средний % выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений, самые низкие:**

- «Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе» на 24%;
- «Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов» на 23%

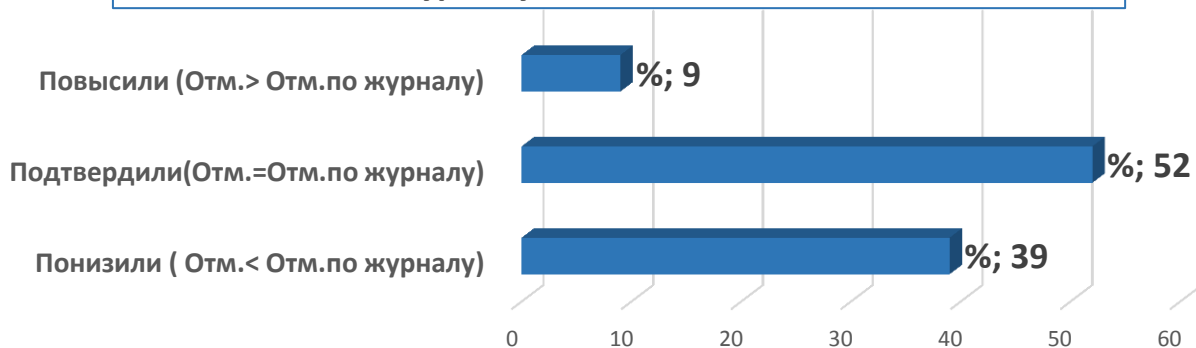
**Биология 6 кл. Средний % выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений, самые низкие:**

- «Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде» на 18%;
- «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира» на 16%.

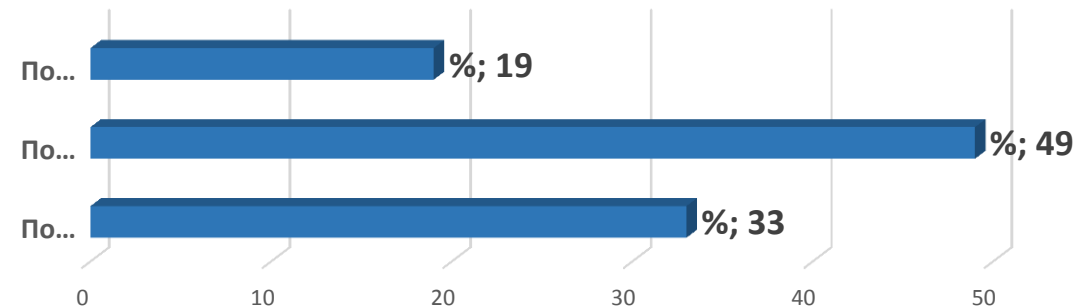
**Биология 5 кл. Средний % выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений, самые низкие:**

- «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы» на 14%;
- «Жизнедеятельность цветковых растений» на 14%;
- «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; ...раскрывать роль биологии в практической деятельности людей» на 11%;
- «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; ...раскрывать роль биологии в практической деятельности людей» на 10%;
- «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. ...раскрывать роль биологии в практической деятельности людей» на 7%

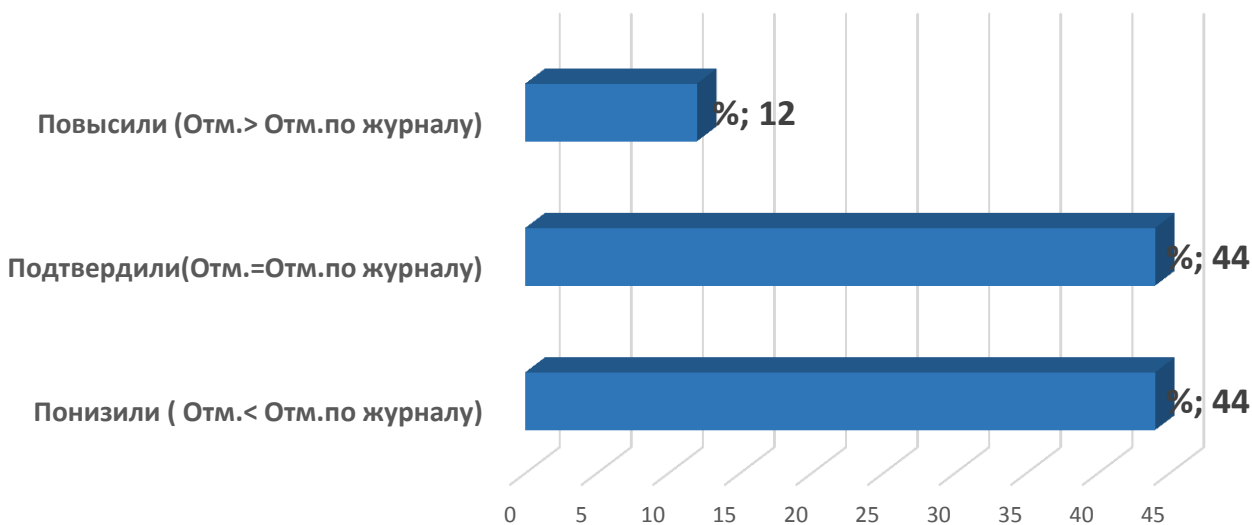
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 5 класс. 18.04. 2019. Биология



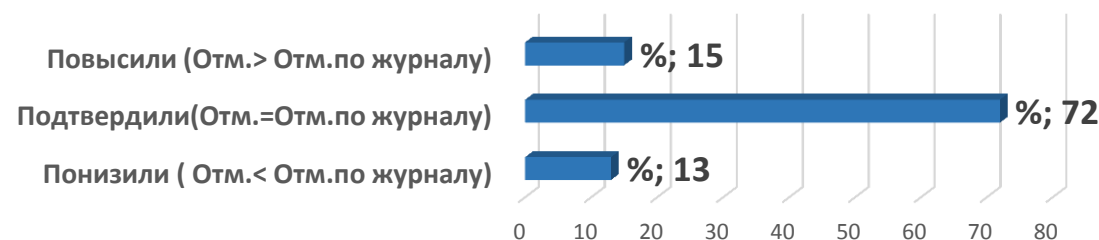
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 6 класс. 16.04.2019. Биология



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 7 класс. 08.04.2019. Биология



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 11 класс. 04.04.2019. Биология



## ВПР по географии в 6-х классах. 9 апреля 2019 г.

Всего 57 ООУ: гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР (4585) по географии в 6 классе в г. Томске написали на  
«2» – 3,2% (по ТО – 4.4 %), «3» – 48,1 (по ТО – 48,9 %)  
«4» – 42,5 (по ТО – 41.2.%) «5» – 6,2 (по ТО – 5,6 %)

**Выше** среднего уровня решаемости заданий по г. Томску у ОУ № 2 (РКГ), 6, 8, 24, 40 (96%).

80 % - 92 % решаемость заданий у участников ВПР ОУ № 18, 19, 32, Академический лицей.

50-79 % решаемость заданий у участников ВПР ОУ № 3, 11, 12, 13, 14, 22, 25, 26, 29, 33, 36, 37, 42, 46, 49, 51, 54, 55, 56, 67.

**Ниже** средней решаемости заданий у участников, набравших 30% - 49 % ВПР, ОУ № 1, 4, 23, 27, 31, 44, 50, 58, 65, школы-интерната №1 и Эврика-развитие.

4% - 29% набрали участники ОУ № 5, 7, 15, 16, 28, 30, 34, 35, 38, 41, 43, 47, 53, 64, 66, Перспектива.

## ВПр по географии в 10-х классах. 11 апреля 2019 г.

3 ООУ: МАОУ СОШ № 31, 36, 37

От общего количества участников ВПр по географии в 10 классе в г. Томске написали на

«2» - 0.86 % (по ТО – 3.6 %)                      «3» - 26.7 % (по ТО – 32.6 %)

«4» - 58.6 % (по ТО – 47.6 %)                      «5» - 13.8 % (по ТО – 16.2 %)

ООУ, у которых % решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

МАОУ СОШ № 31 – задания № 1, 4, 6, 7, 8, 9 **от 48 % – 100 %;**

МАОУ СОШ № 36 – задания № 3, 6, 10, 11–17 **от 54 % – 97%;**

МАОУ СОШ № 37 – задания №№ 3–5, 8, 11–14 **от 48 % – 94 %.**

Процент решаемости **НИЖЕ** уровня г. Томска показали участники ВПр при выполнении следующих заданий:

МАОУ СОШ № 31 – задания №№ 3, 5, 10–17 **от 8 % – 80 %.,**

МАОУ СОШ № 36 – задания №№ 1, 4, 5, 7–9 **от 36 % – 95 %;**

МАОУ СОШ № 37 – задания №№ 1, 6, 9, 10, 15-17 **от 13 % – 94%.**



## ВПР по географии в 11-х классах. 11 апреля 2019 г.

В мониторинге качества образования в ООУ города Томска приняли участие обучающиеся 11 класса МАОУ гимназия № 6 г. Томска, 2 участника.

От общего количества участников ВПР по географии в 11 классе в г. Томске написали на «4» – 100 % (по ТО – 48.4 %)

Участники ВПР МАОУ гимназии №6 г. Томска показали более низкий процент (2 %–7 %) выполнения в заданиях № 4, 5, 6, 13, 15 по сравнению с участниками ВПР Томской области, по остальным заданиям более высокий результат.

Показали результаты **ниже** отметок по журналу оба участника – **100%**.

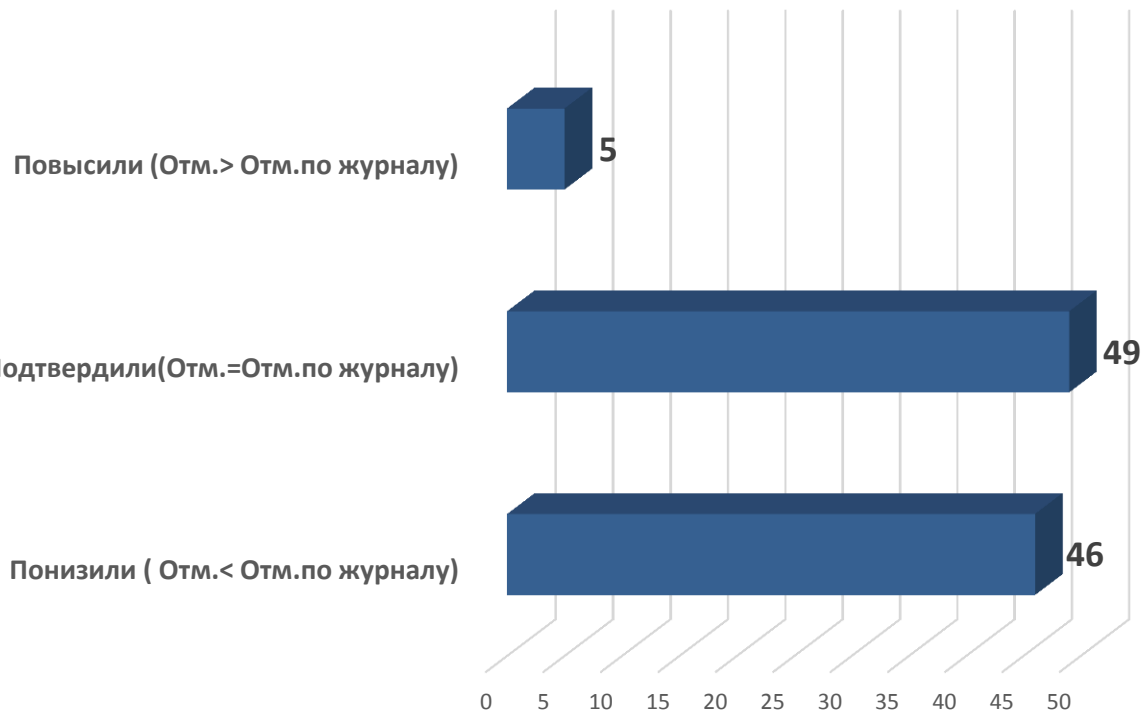
**География 10.** На 1–5 % ниже  
средний процент выполнения  
умения, чем участников ВПР по  
Томской области:

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

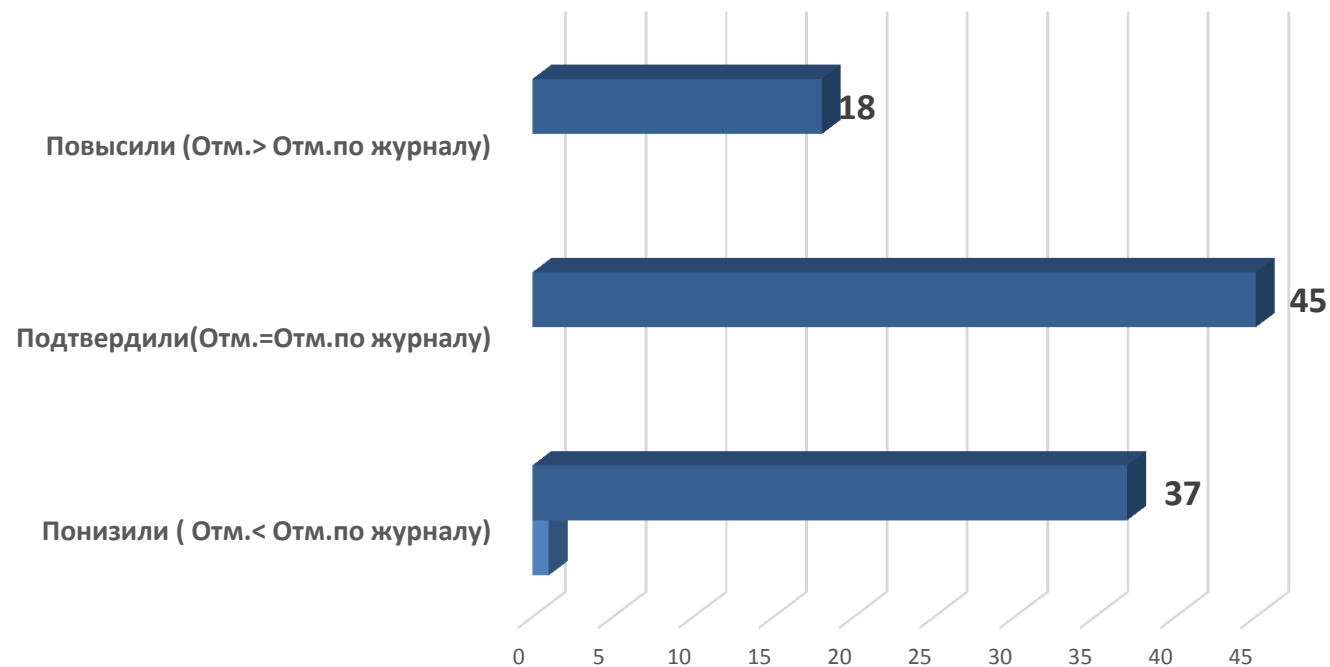
**География 6.** На 1–5 % ниже  
средний процент выполнения  
умения, чем участников ВПР по  
Томской области:

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью;
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. **География** 6 класс.  
09.04.2019



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. **География** 10 класс. 11.04.19



## ВПР по истории в 5-х классах. 16 апреля 2019 г.

**57 ОУ:** лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, гимназий №2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, Перспектива, Эврика-развитие, ООШ № 27, 45, 66, ООШИ № 1.

От общего количества участников (4925) ВПР по истории в 5 классе в г.Томске написали на

«2» -9.95 % (по ТО-12.3 %),	«3»-38.23 % (по ТО-39.5 %)
«4»-37.71 % (по ТО-35.3 %)	«5»-14.11 % (по ТО-12.9 %)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

80-100 %: лицеи №№ 8, 51, гимназии №№ 2, 6, 13, 18, 55, 56, СОШ №№ 3, 22, 23, 40, 43, 46, 67.

50-70 %: Академический лицей, гимназии №№ 24, 26, СОШ №№ 25, 28, 31, 32, 34, 36, 37, 44, 47, 49, 50, 53, 54, 64, 65, Перспектива, Эврика-развитие.

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

лицеи №№ 1, 7, гимназия №, 29, СОШ №№ 2, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 30, 33, 35, 38, 41, 42, 58, ООШ №№ 27, 45, 66, ООШИ № 1.

## ВПР по истории в 6-х классах. 11 апреля 2019 г.

**57 ОУ:** лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, гимназий №2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, Перспектива, Эврика-развитие, ООШ № 27, 45, 66, ООШИ № 1.

От общего количества участников (4480) ВПР по истории в 6 классе в г.Томске написали на  
«2» -9.42 % (по ТО-12.2 %), «3»-37.59 % (по ТО-40 %)  
«4»-39.71 % (по ТО-36 %) «5»-13.28 % (по ТО-11.8 %)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

**80-100 %:** лицеи № 8, Академический лицей, гимназий № 2, 18, СОШ №№ 3, 22, 32, 40.

**50-70 %:** лицеи № 1, 51, гимназий №№ 6, 24, 26, 29, 55, СОШ № 14, 19, 23, 25, 28, 34, 36, 37, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 65, 67, ООШИ № 1.

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

**Ниже 50 %:** лицей № 7, гимназий № 13, 56, СОШ №№ 2, 4, 5, 11, 12, 15, 16, 30, 31, 33, 35, 38, 41, 42, 58, 64, "Перспектива", Эврика-развитие, ООШ № 27, 66.

## ВПР по истории в 7-х классах. 25 апреля 2019 г.

5 ООУ: СОШ № 14, 36, ООШ № 66, гимназии № 6, 26.

От общего количества участников ВПР по истории в 7 классе в г.Томске написали на  
«2» -7.6 % (по ТО-17.3 %), «3»-45.2 % (по ТО-42.9 %)  
«4»-37.9 % (по ТО-33.3 %) «5»-9.3 % (по ТО-6.5 %)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:  
80-100 %: СОШ № 14  
50-70: гимназия № 6

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:  
гимназия № 26, СОШ № 36, ООШ №№ 66.

## ВПР по истории в 11-х классах. 02 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 6 г.Томска

От общего количества участников ВПР по истории в 11 классе в г.Томске написали на  
«2» -0 % (по ТО-9.1 %), «3»-40 % (по ТО-42.9 %)  
«4»-60 % (по ТО-33.8 %) «5»-0 % (по ТО-14.3 %)

**Лучше** г. Томск справился, чем Томская область с заданиями

№ 4 на 8 %,	№ 5 на 19 %,
№ 6 на 20 %,	№ 8 на 9 %,
№ 10K1 на 11 %,	№ 10K2 на 5 %,
№ 11 на 39 %,	№ 12 на 55 %.

Г. Томск справился **хуже**, чем Томская область с заданиями

№ 1 -на 29 %,  
№ 2 -на 29 %,  
№ 3 на 58 %  
№ 9 на 21 %.

## История 5 кл. Средний % выполнения умения ниже, чем по России

- «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.» на 6%
- «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение рассказывать о событиях древней истории» на 2%
- «Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины» на 2%

## История 6 кл. Средний % выполнения умения ниже, чем по России

- «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.» на 4%
- «Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации» на 7%

## История 7 кл. Средний % выполнения умения ниже, чем по России

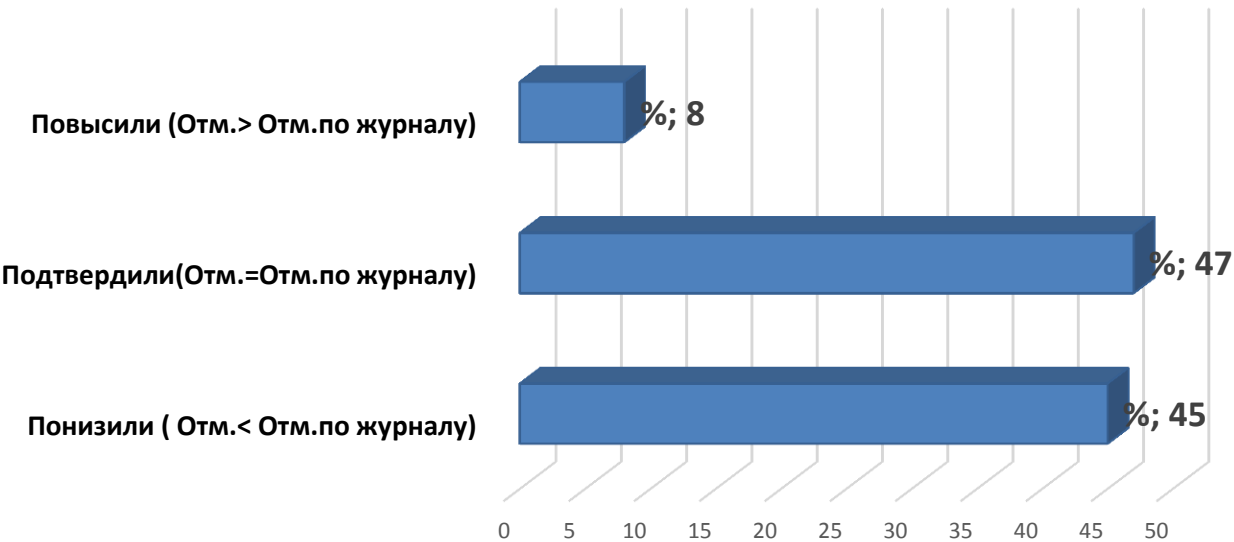
- «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач» на 20%
- «Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени» на 12%
- «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы» на 10%
- «Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов» на 9%
- «Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего» на 9%

## История 11 кл. Средний % выполнения умения ниже, чем по России

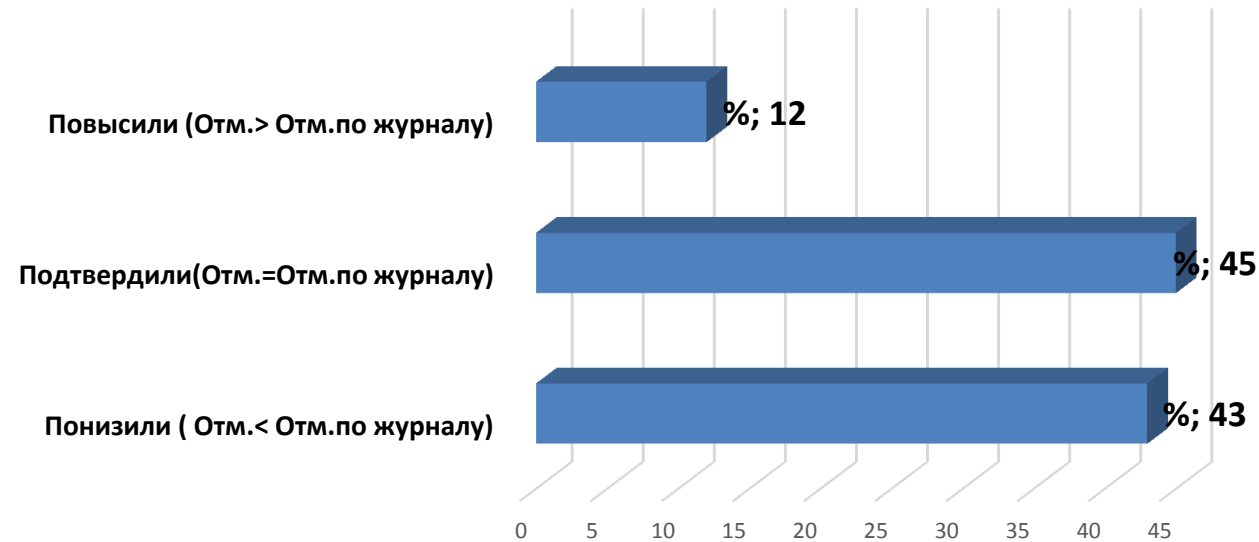
- «Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории» на 66%
- «Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе» на 74%
- «Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)» на 42%



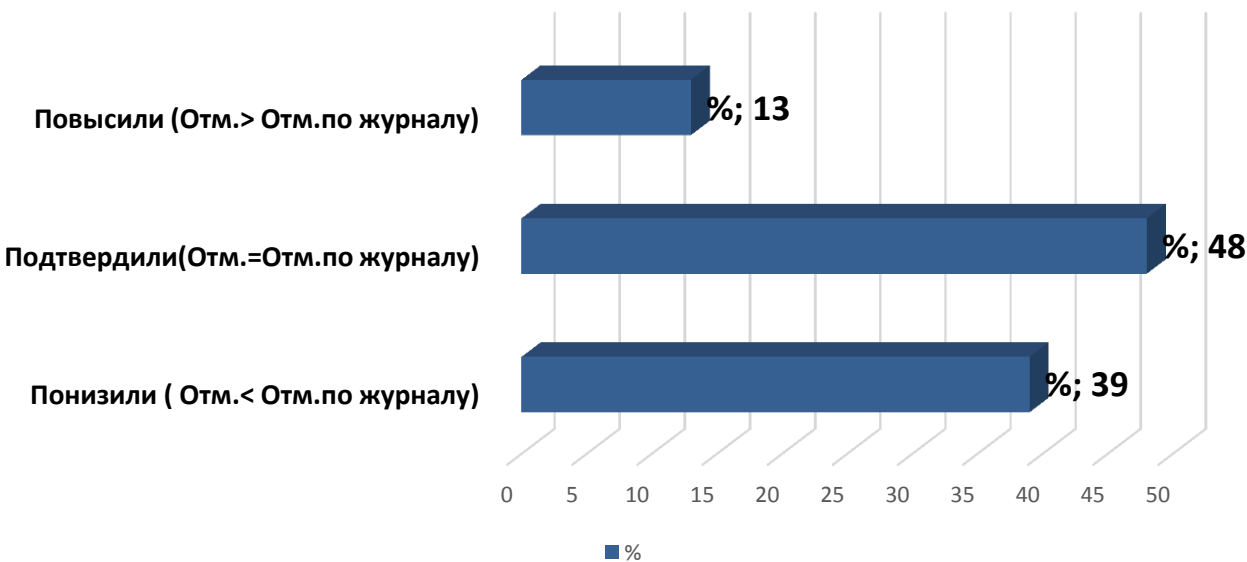
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. история 5 класс. 16.04.19



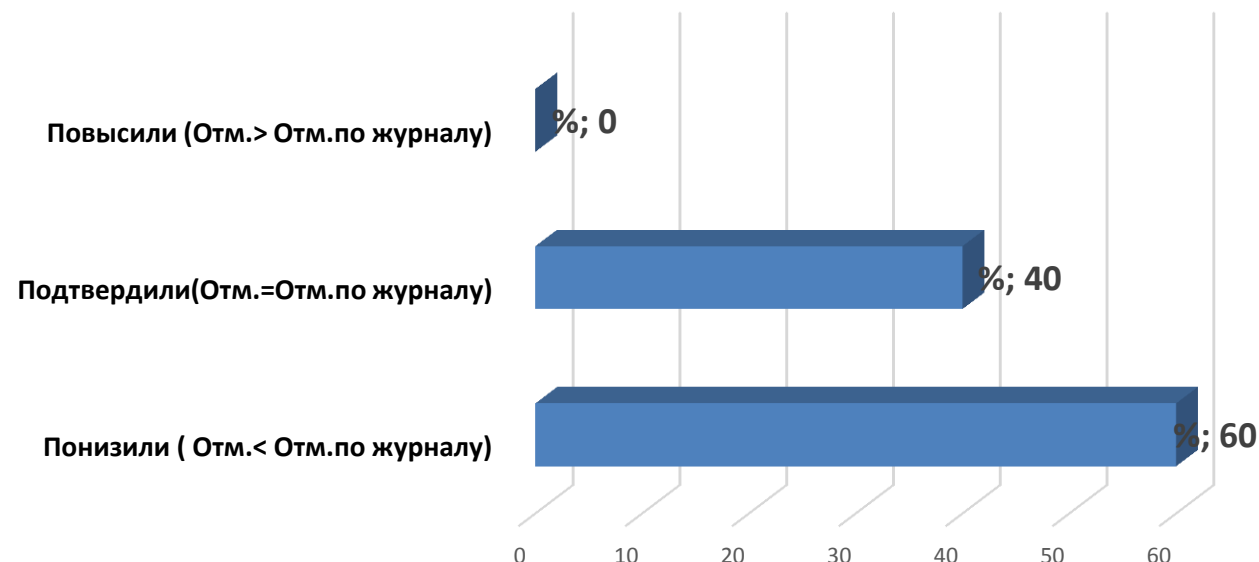
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. История 6 класс. 11.04.19



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. История 7 класс. 25.04.19



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. История 11 класс. 02.04.2019



## ВПР по обществознанию в 6-х классах. 18 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», ООШ № 27, 66, ООШИ № 1.

От общего количества участников ВПР по обществознанию в 6 классе в г.Томске написали на  
«2»-8.4 % (по ТО-10.4 %), «3»-41 % (по ТО-42.3 %)  
«4»-35.5 % (по ТО-35.2 %) «5»-15.1 % (по ТО-12.1 %)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

**80-100 %:** лицеи № 8, Академический лицей, гимназии № 2, 18, 24, 26, 56, СОШ №№ 3, 22, 32, 40, 43, 46, 47, 49, 67.

**50-70 %:** лицей № 51, гимназии № 13, 29, 55, СОШ № 14, 25, 35, 36, 37, 54, 65, «Перспектива», «Эврика-развитие»

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:

**Ниже 50 %:** лицеи № 1, 7, гимназии № 6, СОШ № 2, 4, 5, 11, 12, 15, 16, 19, 23, 28, 30, 31, 33, 34, 38, 41, 42, 44, 50, 53, 58, 64, ООШ № 27, 66, ООШИ № 1.

## ВПР по обществознанию в 7-х классах. 04 апреля 2019 г.

5 ООУ: гимназия № 6, СОШ №№ 14, 28, 36, ООШ № 66.

От общего количества участников ВПР по обществознанию в 7 классе в г.Томске написали на  
«2» -13.9 % (по ТО-27.6 %),  
«3»-49.8 % (по ТО-44.3 %)  
«4»-33.8 % (по ТО-26.5 %)  
«5»-2.5 % (по ТО-1.7 %)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску  
50-70%: гимназия № 6, СОШ № 14, 36.

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску:  
СОШ № 28, ООШ № 66.

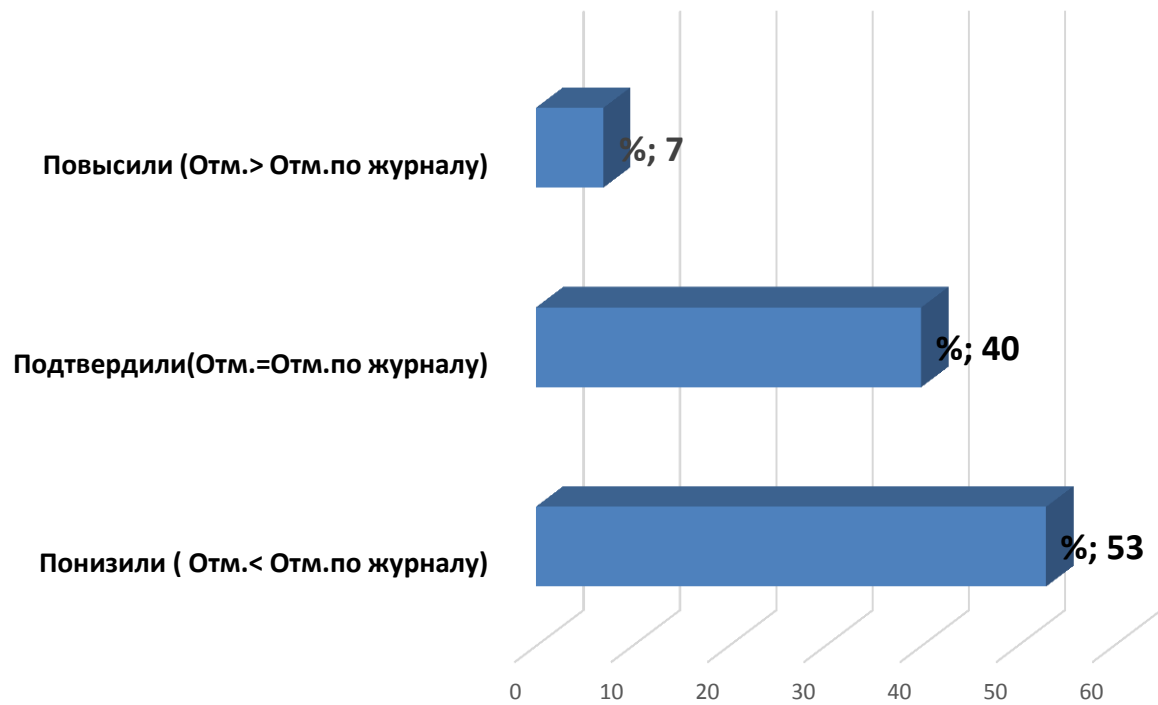
## Обществознание , 6 кл. Средний % выполнения умения **выше**, чем по региону

- «В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека» на 10 %
- «**Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;** развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» на 8 %
- «Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации» на 12 %
- «Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства» на 8 %

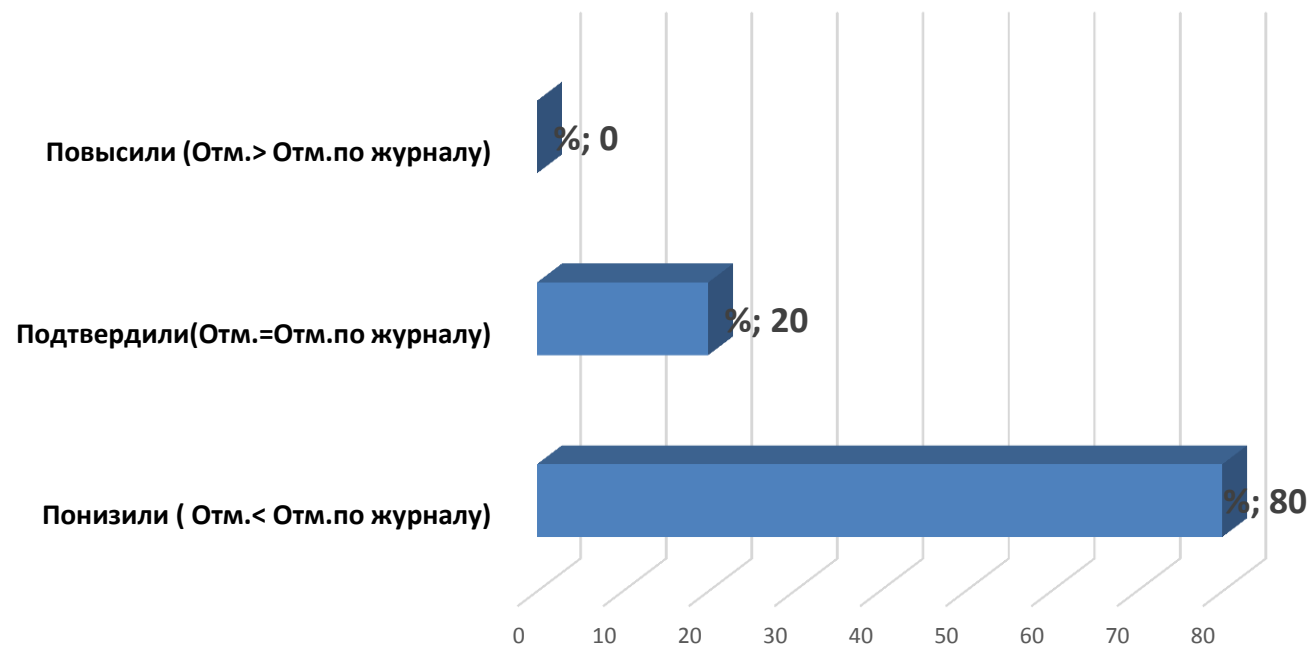
## Обществознание, 7 кл. Средний % выполнения умения **выше**, чем по региону

- «Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни» на 21 %
- «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» на 16 %
- «**Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;** развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» на 22 %
- «Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин» на 32 %

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Обществознание 6 класс. 18.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Обществознание 7 класс. 04.04.19**



## ВПР по математике в 5-х классах. 23 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по математике в 5 классе в г. Томске написали на  
«2» - 9,9 % (по ТО – 13,5 %), «3» - 30,8 % (по ТО – 31,5 %),  
«4» - 33,8 % (по ТО – 32,5 %), «5» - 25,4 % (по ТО – 22,5 %).

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80 % заданий - гимназии № 2, 13, 18, 24, лицей № 8, СОШ № 4, 32, 40, 43, 49, «Эврика-развитие».

80-50 % - гимназии № 6, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 12, 15, 22, 23, 25, 31, 37, 42, 50, 58, 64, 65, 67, «Перспектива».

Процент решаемости **НИЖЕ** уровня г. Томска

лицей № 7 СОШ № 5, 11, 14, 16, 19, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 41, 44, 46, 47, 53, 54, школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

## ВПР по математике в 6-х классах. 11 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Перспектива», «Эврика-развитие», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66.

От общего количества участников ВПР по математике в 6 классе в г. Томске написали на  
«2» - 9,9 % (по ТО – 15,4 %), «3» - 35,8 % (по ТО – 37,2 %),  
«4» - 42,5 % (по ТО – 38,1 %), «5» - 11,8 % (по ТО – 9,3 %).

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80 % заданий - гимназии № 2, 13, 18, 26, 55, 56, СОШ №№ 4, 14, 32, 37, 40, 42, 43, 67

80-50 % заданий - лицеи № 8, 51, гимназии № 24, 29, СОШ № 2, 3, 16, 25, 28, 31, 44, 49, 50, 58,  
«Эврика-развитие», школа-интернат № 1

Процент решаемости **НИЖЕ** уровня г. Томска при выполнении следующих заданий:

лицей № 7, СОШ № 5, 11, 14, 16, 19, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 41, 44, 46, 47, 53, 54, школа-интернат № 1,  
ООШ № 27, 38, 66.

## ВПР по математике 7-х классах. 11 апреля 2019 г.

4 ООУ: гимназия № 55, СОШ №№ 28, 36, ООШ № 66.

От общего количества участников ВПР по математике в 7 классе в г. Томске написали на  
«2» - 10,2 % (по ТО – 16,1 %), «3» - 31,3 % (по ТО – 47,6 %),  
«4» - 26,5 % (по ТО – 21,7 %), «5» - 32 % (по ТО – 14,6 %).

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:  
гимназия № 55, МАОУ СОШ № 36

Процент решаемости **НИЖЕ** уровня г. Томска при выполнении следующих заданий:  
СОШ № 28, ООШ № 66



Математика. 5 класс. Средний процент выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений:

- «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» на 3 %.

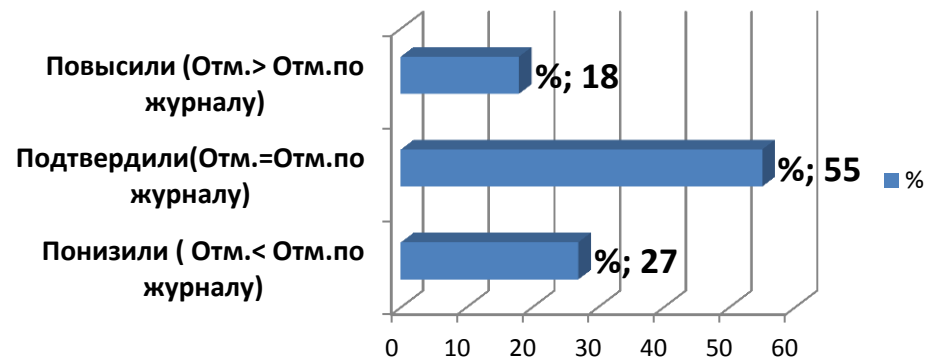
Математика. 6 класс. Средний процент выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений:

- «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь» на 11 %
- «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений» на 2 %
- «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений» на 5 %.

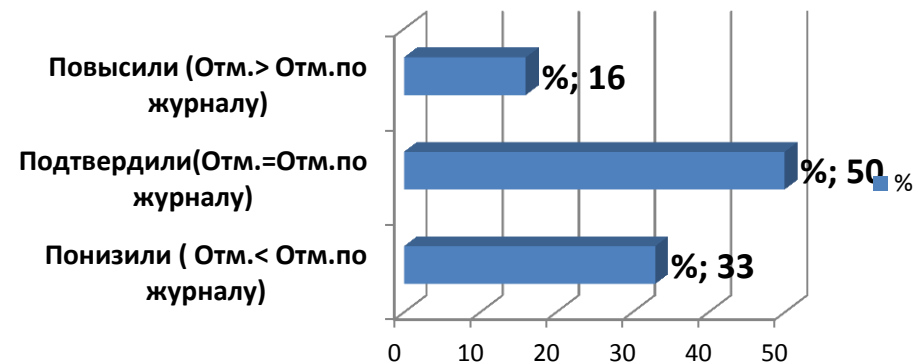
Математика. 7 класс. Средний процент выполнения умения **ниже**, чем по России, имеют несколько умений:

- «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения» на 4 %
- «Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений
- Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований» на 3 %
- «Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам» на 14 %.

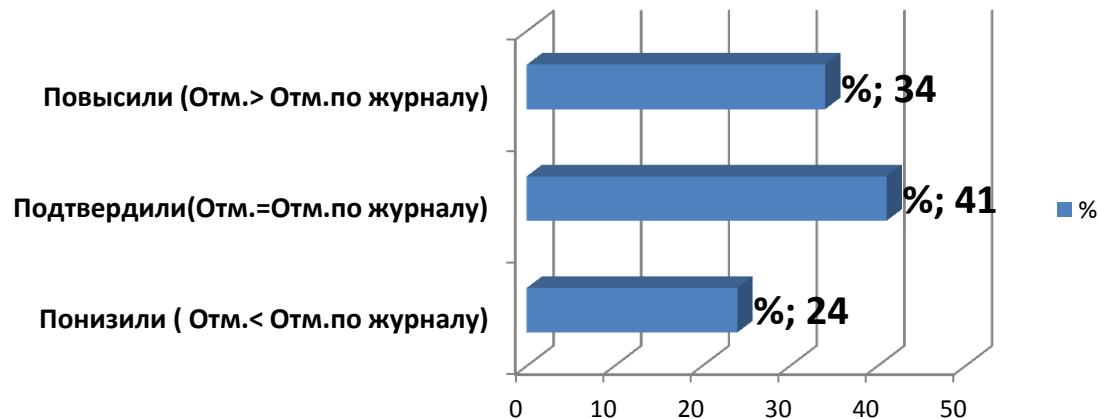
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Математика. 5 класс. 23.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Математика. 6 класс. 25.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Математика. 7 класс. 18.04.19**



## ВПР по химии в 11-х классах. 18 апреля 2019 г.

1 ООУ: гимназия № 6 (7 человек)

От общего количества участников ВПР по химии в 11 классе в г. Томске написали на  
«2» - 0 % (по ТО – 4,8 %), «3» - 0 % (по ТО – 29 %),  
«4» - 14,3 % (по ТО – 40,3 %), «5» - 85,7 % (по ТО – 25,8 %).

По всем заданиям г. Томск справился **ЛУЧШЕ**, чем ТО в среднем на 23,86 %, Задание № 13 г. Томск выполнил лучше на 66 %, чем ТО.

Средний процент выполнения **НИЖЕ**, чем по России, имеет одно умение:  
- «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде» на 3 %

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 57 %, показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 43 %.

## ВПР по физике в 7-х классах. 23 апреля 2019 г.

5 ООУ: гимназия № 6, СОШ №№ 14, 36,11, ООШ № 66

От общего количества участников написали на

«2» -11,7% (по ТО-19,3%),

«4»-34,4% (по ТО-26,4%)

«3»-49,4% (по ТО-50,7%)

«5»-4,5% (по ТО-3,5%)

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску: гимназия № 6, МАОУ СОШ № 14

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску: СОШ № 36, ООШ № 66.

## ВПР по физике в 11-х классах. 04 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 6

ВПР по физике в 11 классе в г. Томске писали работу 3 ученика (по ТО – 42 ученика)  
на «2» - 0% (по ТО-7,1%), «3» - 0% (по ТО – 35,7%)  
«4» - 100% (по ТО- 52,4%) «5» - 0% (по ТО- 4,8%)

Участники ВПР МАОУ гимназии № 6 показали **более высокий процент** (5% - 39%) выполнения в заданиях № 1, 2, 6, 7, 9, 10, 13,16, 17,18, по сравнению с участниками ВПР Томской области и России.

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 33% (1 ученик), показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 0 %, **понижили** отметку – 67 % (2 ученика).

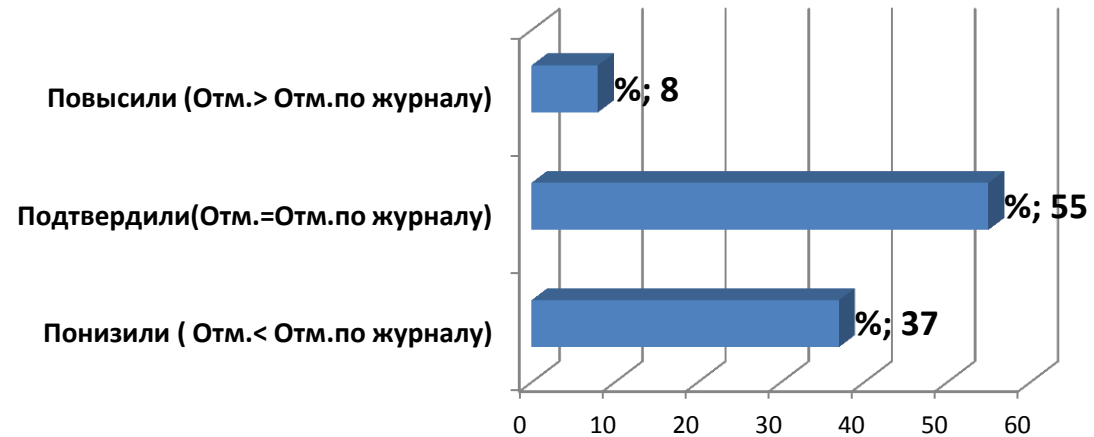
**Физика. 7 класс. Средний процент выполнения умения ниже, чем по России, имеют несколько умений:**

- Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать на 4%;
- Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать на 2%;
- Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию на 1%;

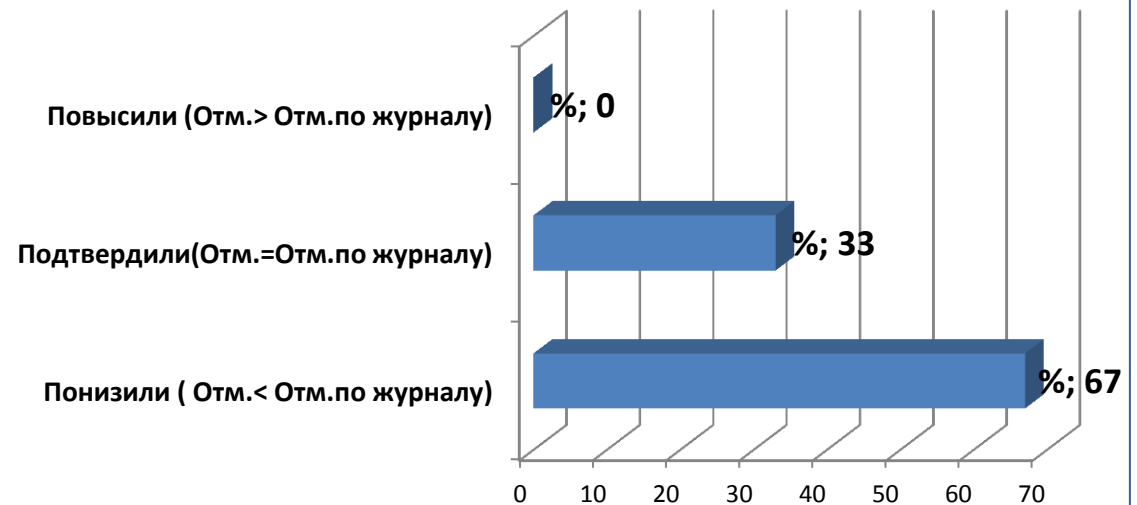
**Физика. 11 класс. Средний процент выполнения умения ниже, чем по России, имеют несколько умений:**

- Знать/понимать смысл физических величин и законов на 31%;
- Делать выводы на основе экспериментальных данных на 26%;
- Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов на 18%;
- Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды на 52%;

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Физика. 7 класс. 23.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Физика. 11 класс. 09.04.19**



## ВПР по русскому языку в 5-х классах. 25 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии №№ 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Эврика-развитие», «Перспектива», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66,

От общего количества участников ВПР по русскому языку в 5 классе в г. Томске написали на  
«2» - 15,4 % (по ТО – 17,5 %), «3» - 39,6 % (по ТО – 38 %),  
«4» - 32,8 % (по ТО – 32,7 %), «5» - 12,2 % (по ТО – 11,8 %).

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80 % заданий - гимназии № 2, 6, 18, 24, 26, 55, 56 лицей №1, 8, 51, СОШ № 4, 25, 32, 46, 49,  
«Перспектива»

79-50 % - гимназия №№ 13, 29, СОШ № 2, 12, 14, 22, 36, 40, 42, 43, 47, 65, 67.

Процент решаемости заданий ниже, чем по г. Томску: лицей № 7 СОШ №№ 5, 11, 15, 16, 19, 23, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 41, 44, 50, 53, 54, 58 школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 64, 66, «Эврика-развитие», Академический лицей



## ВПР по русскому языку в 6-х классах. 23 апреля 2019 г.

**57 ООУ:** гимназии № 2, 6, 13, 18, 24, 26, 29, 55, 56, лицеи №№ 1, 7, 8, 51, Академический, СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 58, 64, 65, 67, «Эврика-развитие», «Перспектива», школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 66

От общего количества участников ВПР по русскому языку в 6 классе в г. Томске написали на  
«2» - 17,6 % (по ТО – 20,4 %),                      «3» - 34,1 % (по ТО – 34,6 %),  
«4» - 34,3 % (по ТО – 33,2 %),                      «5» - 14,1 % (по ТО – 11,7 %).

Процент решаемости заданий **ВЫШЕ**, чем по г. Томску:

100-80 % заданий - гимназии № 2, 6, 24, 26, 55, 56 лицей № 8,51, СОШ №№ 4, 25, 32, 36,37.

79-50 % - гимназия №№ 13,18, 29, СОШ № 3, 14, 15, 19, 22, 40, 43, 46, 49, 53, 54,58, Академический лицей.

Процент решаемости заданий **НИЖЕ**, чем по г. Томску: лицеи № 1,7 СОШ № 5, 11,12, 16, 23 28, 30,31 33, 34, 35, 41,42, 44,47, 5,65,67, школа-интернат № 1, ООШ № 27, 38, 64, 66, «Эврика-развитие», «Перспектива»

## **ВПР по русскому языку в 7-х классах. 09 апреля 2019 г.**

**6 ООУ: гимназия №№ 6, 55, СОШ №№ 11, 28, 36, ООШ 66**

**От общего количества участников ВПР по русскому языку в 6 классе в г. Томске написали на  
«2» - 32,7 % (по ТО – 40,6 %), «3» - 33,1 % (по ТО – 34,4 %),  
«4» - 28 % (по ТО – 21,5 %), «5» - 6,2 % (по ТО – 3,5 %).**

**Образовательные организации, у которых процент решаемости заданий выше, чем по г. Томску:  
100-80 % заданий - гимназия № 6.  
79-50 % - гимназия № 55**

**Образовательные организации, у которых процент решаемости заданий ниже, чем по г. Томску:  
СОШ № 11,28,36, ООШ № 66.**

**Русский язык. 5 класс.**  
**Средний процент выполнения умения ниже, чем по России, имеют несколько умений:**

- «Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; **соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;** опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении» на 9 %
- «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)» на 5%

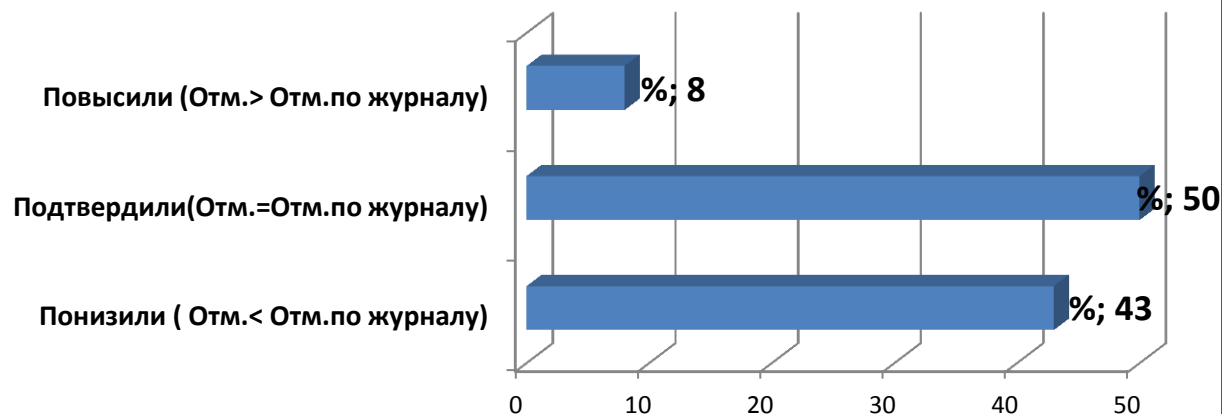
**Русский язык. 6 класс.**  
**Средний процент выполнения умения ниже, чем по России, имеет умение:**

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними» на 6%

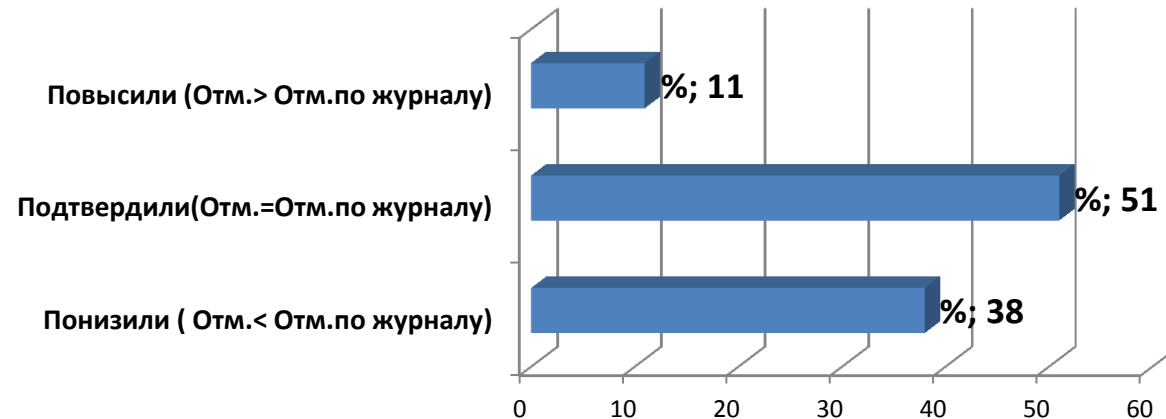
**Русский язык. 7 класс.**  
**Средний процент выполнения умения ниже, чем по России, имеют несколько умений:**

- «Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, **строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления**» на 11%
- «Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы» на 9%
- «Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи» на 17%
- «Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги» на 17%

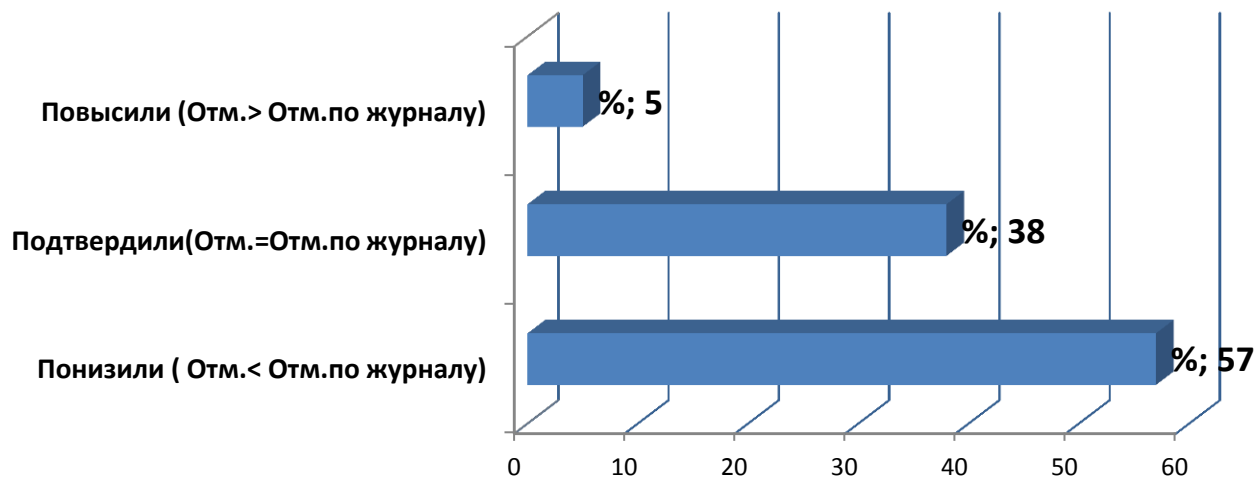
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.  
Русский язык. 5 класс. 23.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.  
Русский язык. 6 класс. 23.04.19**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.  
Русский язык. 7 класс. 04.04.19**



## ВПР по английскому языку в 7-х классах. 02 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 26

От общего количества участников ВПР по английскому языку в 7 классе в г.Томске написали на  
«2» -0% (по ТО-26.8%), «3»-0 % (по ТО-35%)  
«4»-80% (по ТО-32.5%) «5»-20% (по ТО-5.7.%)

Город Томск справился **лучше**, чем Томская область в среднем на 28.2 %: с заданиями  
№ 1 на 6 %, № 2 на 24 %, № 3.1 на 31 %, № 3.2 на 59 %, № 3.3 на 2 %, № 3.4 на 56 %, № 4 на 22 %, № 5 на 29 %, № 6 на 25 %.

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 70 % участников ВПР, показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 0 %, **ниже** – 30 %

## ВПР по английскому языку в 11-х классах. 16 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 6 (устная часть)

От общего количества участников ВПР по английскому языку в 11 классе в г.Томске написали на  
«2» -0% (по ТО-3.4%), «3»-0 % (по ТО-24.1%)  
«4»-33.3% (по ТО-31%) «5»-66.7% (по ТО-41.4%)

Город Томск справился лучше, чем Томская область в среднем на 19.6 %: с заданиями

№ 2 на 3%,	№ 3 на 11%,	№ 5 на 14%,	№ 6 на 14%,
№ 7 на 14%,	№ 8 на 29%,	№ 9 на 11 %,	№10 на 24%,
№11 на 21%,	№12 на 21%,	№13 на 1%,	№16 на 1%,
№17 на 14%,	№18 на 38%,	№19K1 на 45%,	№19K2 на 21%,
№20K1 на 37%,	№20K2 на 30%,	№20K3 на 44%,	

**Справился хуже,** чем Томская область с заданиями №14 на 9%, №15 на 2%

**Подтвердили** соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу 83% участников ВПР, **повысили** 17%.

## ВПР по английскому языку в 11-х классах. 16 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 26 (письменно)

От общего количества участников ВПР по английскому языку в 11 классе в г.Томске написали на  
«2» -0% (по ТО-0%), «3»-0 % (по ТО-7.1%)  
«4»-0% (по ТО-17.9%) «5»-100% (по ТО-75%)

Город Томск справился **лучше**, чем Томская область в среднем на 18.3 %: с заданиями

№ 1 на 4 %,	№ 2 на 7 %,	№ 3 на 25 %,	№ 4 на 11 %,
№ 6 на 2 %,	№ 7 на 7 %,	№ 8 на 15 %,	№ 9 на 25 %,
№11 на 31%,	№12 на 11%,	№13 на 21%,	№14 на 25%,
№16 на 29%,	№17 на 25%,	№18 на 36%,	

Город Томск справился **хуже**, чем Томская область с заданием №15 на 14%.

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 70 % участников ВПР, показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 0 %, **ниже** – 30 %

## ВПР по немецкому языку в 7-х классах. 02 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 6

От общего количества участников ВПР по немецкому языку в 7 классе в г.Томске написали на  
«2» -13.4% (по ТО-21%), «3»-36.6 % (по ТО-38%)  
«4»-42.7% (по ТО-35%) «5»-7.3% (по ТО-6%)

Город Томск справился **лучше**, чем Томская область в среднем на 28.2 %:

с заданиями

№ 1 на 6 %,

№ 2 на 5 %,

№ 3.1 на 7 %,

№ 3.2 на 10 %,

№ 3.3 на 4 %,

№ 3.4 на 8 %,

№ 4 на 5 %,

№ 5 на 3 %,

№ 6 на 3 %.

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 29 % участников ВПР, показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 1 %, **ниже** – 70 %



## ВПР по немецкому языку в 11-х классах. 16 апреля 2019 г.

МАОУ гимназия № 6

От общего количества участников ВПР по немецкому языку в 11 классе в г.Томске написали на  
«2» -0% (по ТО-0%), «3»-0 % (по ТО-0%)  
«4»-0% (по ТО-0%) «5»-100% (по ТО-100%)

Подтвердили **соответствие** отметок за выполненную работу и отметок по журналу 33 % участников ВПР, показали результаты **выше** (чем отметка в журнале) – 67 %, ниже – 0 %

## Рекомендации

### Руководителям ООУ

Запланировать во ВСОКО контроль:

- анализа результатов ВПР на предмет соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, объективности системы оценивания;
- анализа посещений учителями Школы смыслового чтения; мероприятий по подготовке к ВПР, (ТГУ, ТГПУ, ЦОКО, МАУ ИМЦ и др.);
- работы МО по анализу соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, объективности системы оценивания;
- мероприятий по повышению эффективности преподавания;
- деятельности учителей, показавших низкий уровень результатов ВПР, оказание им ресурсной, организационной и методической поддержки;
- использования ресурсов РЭШ, ФИПИ, [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru) и др. в работе с результатами ВПР.

### Учителям

- 1) Изучить образцы и описание ВПР с сайта [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru)
- 2) Использовать демоверсии ВПР при составлении КИМов по тематическим работам (текущий контроль)
- 3) Выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи
- 4) Включить задания из образцов ВПР [www.eduvpr.ru](http://www.eduvpr.ru) в учебные занятия (отразить в календарно-тематическом планировании).

### МАУ ИМЦ

- 1) Сформировать список ООУ, показавших низкий результат.
- 2) Сформировать список /рейтинг умений с низким процентом решаемости, выделить отдельно УУД ( до 5 умений).
- 3) Составить план работы с учителями, отражающий мероприятия:
  - методика объяснения тем/разделов
  - формирование умений, навыков: системность, использование схем, алгоритмов и т.п., включение в КТП, в занятие (приемы, форматы)
  - принцип включения в КИМы заданий с низким уровнем решаемости
  - мероприятия по проблемным вопросам.
- 4) С руководителями МО провести анализ заданий ВПР, НИКО с низким процентом решаемости, составить примерный план мероприятий для МО при работе с результатами ВПР