

Проводимые **мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся** на уровне региона в апреле 2019 г. показали **следующие результаты** в сравнении со средними муниципальными и региональными:

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов (метапредмет)

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов		
			базовый	повышенный	высокий
4А	27	13.37	78.45	59.26	-
4Б	30	15.00	79.39	78.33	-
4В	27	12.41	64.98	65.74	-
4Г	29	11.90	68.65	54.31	
Среднее по школе	113	13.19	72.97	64.60	-
Средний по муниципалитету		13.3	70.95	68.74	
Средний по региону		12.54	67.68	63.70	-

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель в 4А и 4Б классах. В целом, в параллели средний балл выше среднего регионального. Базовый уровень усвоения содержание материала выше средних муниципальных и/или региональных показателей в 4А,Б,Г классах, а также в целом в параллели. Повышенный уровень - в 4Б, В классах. Средний показатель повышенного уровня результатов в параллели выше среднего по региону. При этом недостаточный уровень планируемых результатов имеют 0 %, пониженный- 12.39 % обучающихся, что ниже муниципальных и региональных результатов (13.90) и является положительным результатом мониторинга метапредметной подготовки обучающихся 4-х классов.

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов (метапредмет)

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов		
			базовый	повышенный	высокий
7А	27	14.33	47.62	28.57	0
7Б	30	16.92	50.0	20.83	8.33
7В	27	20.001	40.0	60.0	0
Среднее по школе	60	16.78	46.67	33.33	3.33
Средний по муниципалитету		16.4	50.21	32.37	4.05
Средний по региону		15.31	53.25	26.16	2.87

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель в 7Б и 7В классах. В целом, в параллели средний балл выше среднего муниципального и регионального. Базовый уровень усвоения содержание материала ниже средних муниципальных и региональных показателей во всех классах, что свидетельствует о недостаточности формирования базовых метапредметных компетенций у обучающихся. Повышенный уровень значительно превышает средние

муниципальные и региональные показатели - в 7 В классе. В целом, в параллели выше средних по муниципалитету и региону. Высокий уровень результатов демонстрируют обучающиеся в 7Б классе, что формирует %, превышающий средний региональный показатель в параллели. При этом недостаточный уровень планируемых результатов имеют 0 %, пониженный- 16.67 % обучающихся 7 классов (7А-23.81,7Б-20.83,7В-0%), что выше муниципальных и региональных результатов (13.37) и является свидетельством недостаточно сформированных метапредметных компетенций у ряда обучающихся 7-х классов.

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов (метапредмет)

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов		
			базовый	повышенный	высокий
8А	19	14.79	73.68	15.79	10.53
8Б	18	15.61	38.89	50.00	5.56
8В	14	11.43	42.86	7.14	0
8Г	11	11.64	63.64	9.09	0
8Д	20	9.10	55.00	0.00	0
8Е	22	14.64	63.64	27.27	0
Среднее по школе	104	13.02	56.73	19.23	2.88
Средний по муниципалитету		14.98	44.31	36.43	8.02
Средний по региону		14.33	48.21	32.52	6.33

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель в 8А,8Б и 8Е классах. В целом, в параллели средний балл ниже среднего муниципального и регионального. Базовый уровень усвоения содержание материала выше средних муниципальных и региональных показателей в 8А,8Г,Д,Е классах и в целом в параллели, что свидетельствует о сформированности базовых метапредметных компетенций у большинства обучающихся. Повышенный уровень значительно превышает средние муниципальные и региональные показатели - в 8 Б классе. В целом, в параллели ниже средних по муниципалитету и региону. Высокий уровень результатов демонстрируют обучающиеся в 8А классе. При этом недостаточный уровень планируемых результатов имеют 0 %, пониженный- 21.15 % обучающихся 8 классов (8А-0, 8Б- 5.56, 8В-50, 8Г- 27.27, 8Д-45, 8Е-9.09 %), что выше муниципальных и региональных результатов (11.24) и является свидетельством недостаточно сформированных метапредметных компетенций у ряда обучающихся 8-х классов.

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов		
			базовый	повышенный	высокий
8А	22	22.95	22.73	18.18	54.55
8Б	23	24.43	21.74	26.09	52.17
8В	22	19.36	40.91	22.73	27.27
8Г	16	12.00	37.50	6.25	0

8Д	19	18.32	36.84	21.05	26.32
8Е	25	18.00	32.00	28.00	24
Среднее по школе	127	19.55	31.50	21.26	32.28
Средний по муниципалитету		17.5	43.14	22.45	19.34
Средний по региону		16.3	46.46	18.21	15.99

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель в 8А,8Б,В,Д и 8Е классах. В целом, в параллели средний балл выше среднего муниципального и регионального. Базовый уровень усвоения содержание материала ниже средних муниципальных и региональных показателей во всех классах. Повышенный уровень превышает средние муниципальные и региональные показатели - в 8 Б,В,Д,Е классах. В целом, в параллели выше средних по региону. Высокий уровень планируемых результатов демонстрируют обучающиеся в 8А,Б,В,Д,Е классов. В целом, в параллели высокий уровень достижения планируемых результатов выше средних по муниципалитету и региону, что свидетельствует о сформированности навыков решения задач повышенной сложности у более чем 20%, высокой сложности - у 30 % обучающихся. При этом недостаточный уровень планируемых результатов имеют 6.3 % (в 8Г,Е классах), пониженный- 8.66 % обучающихся (8А-4.55, 8Б- 0,8В-9.09, 8Г- 25,8Д-15.79, 8Е-4 %), что выше муниципальных и региональных результатов (8.43) и является свидетельством недостаточно сформированных предметных умений у порядка 10 % обучающихся 8-х классов.

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку.

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов		
			базовый	повышенный	высокий
8А	19	27	5.26	47.37	47.37
8Б	23	24.78	13.04	56.52	30.43
8В	27	21.15	40.74	40.74	7.41
8Г	21	22.81	42.86	42.86	14.29
8Д	20	19.25	45.00	40.00	0
8Е	20	21.45	30.00	50.00	10
Среднее по школе	130	22.67	30.00	46.15	17.69
Средний по муниципалитету		19.89	26.81	31.66	16.99
Средний по региону		18.62	28.04	27.58	13.36

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель во всех классах. Базовый уровень усвоения содержание материала выше средних муниципальных и региональных показателей в 8В,Г,Д,Е классах. Повышенный уровень превышает средние муниципальные и региональные показатели во всех классах. Высокий уровень планируемых результатов демонстрируют обучающиеся в 8А,Б,В,Г,Е классов. В целом, в параллели высокий уровень достижения планируемых результатов выше средних по муниципалитету и региону, что свидетельствует о сформированности навыков решения задач повышенной сложности у более чем 45 % обучающихся, высокой

сложности - у более чем 17%. При этом недостаточный уровень планируемых результатов имеют 1.54 % (в 8В,Д классах), пониженный- 4.62 % обучающихся (8А-0, 8Б- 0,8В-7.41, 8Г- 0,8Д-10.0, 8Е- 10.0 %), что ниже муниципальных и региональных результатов (9.75), является положительным итогом, но свидетельствует о недостаточно сформированных предметных умениях у порядка 10 % обучающихся 8-х классов.

Результаты регионального мониторинга общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов по математике.

Класс	Количество участников	Средний балл выполнения работы	% достижения уровней планируемых результатов			Успеваемость	Качество
			базовый	повышенный	высокий		
10А	27	20.33	86.81	51.85	62.96	100	74.07
10 Б	23	19.70	81.25	57.39	47.83	100	65.22
Среднее по школе	50	20.04	84.25	54.40	56	100	70
Средний по муниципалитету		15.97	74.24	34.48	32.40	86.32	36.62
Средний по региону		14.54	70.13	28.17	25.20	79.85	27.35

Средний балл выполнения работы превышает муниципальный и региональный показатель во всех классах. Базовый уровень усвоения содержания материала выше средних муниципальных и региональных показателей. Повышенный и высокий уровни превышают средние муниципальные и региональные показатели, что свидетельствует о сформированности навыков решения задач повышенной сложности у более чем 34 % обучающихся, высокой сложности - у более чем 32%. Показатели успеваемости и качества по итогам мониторингового исследования в 10-х классах выше средних по муниципалитету и региону.