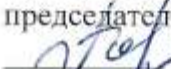



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37.

Согласовано на заседании  
МС МАОУ СОШ №37  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
председатель МС  
 Горбачева О.Л.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ №37  
протокол №12 от 26.08.2019

Утверждена и введена в  
действие  
Приказ № 348 от 30.08.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ №37  
 Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ» (МОДУЛЬ СВЕТСКАЯ ЭТИКА)**

**1-4 КЛАССЫ  
(УМК «Школа России»)**

на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры  
народов России. Основы религиозных культур и светской этики» А.И.  
Шемшуриной

Составитель:  
учитель начальных классов: Куценко М.И.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 1 – 4 КЛАССОВ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» для учащихся 1-4 классов составлена на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюстре России 22.12.2009г., регистрационный номер №7785);
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюстре РФ 03.03.2011 №19993 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Планета знаний» Москва, АСТ. Астрель, 2012г.;
- Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» **А.И.Шемшуриной** (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Обоснование выбора программы**

Рабочая программа по курсу «Основы светской этики» для 4-х классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373), на основе Примерных программ начального общего образования. В 2 ч. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 317 с. – (Стандарты второго поколения), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **Общая характеристика предмета**

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм.
- Социальная солидарность.
- Гражданственность.
- Семья.
- Труд и творчество.
- Наука.
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература.
- Природа.
- Человечество.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.

5. Основы мировых религиозных культур.

6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании заявлений. С учетом этого в 4 классе разработана данная рабочая программа по шестому модулю «Основы светской этики».

Этот учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. И выбранный обучающимися и их родителями модуль согласуется по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей учащихся.

**Цели:** развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Задачи** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**Основные формы организации образовательного процесса по ОРКСЭ:**

- традиционный урок;
- урок – исследование;
- практические занятия;
- фронтальная, парная, групповая, индивидуальные формы учебной деятельности

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год из расчета 1 часовой недели (34 учебные недели)

## **1. Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

**Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

**Познавательные УУД**

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;

- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.

- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

### **Коммуникативные УУД**

- Умение слушать и слышать;

- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;

- выполнять работу по цепочке;

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;

- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;

- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;

- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

### **Предметные результаты направлены на**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- общие этические понятия на разных языках России;

- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;

- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;

- «Золотое правило нравственности»;

- ценные качества человеческой души;

- ценности рода и семьи;

- светские правила;

- как появилась семья;

- семейные традиции;

- правила поведения в школе;

- права и обязанности школьника;

- правила дружбы;

- понятие: этикет;

- сокровища нравственности;

- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

**уметь:**

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**Введение. 1 час.** Этика – наука о нравственной жизни человека

**Этика общения. 4 часа.** Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

**Этикет. 4 часа.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

**Этика человеческих отношений. 4 часа.** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе. 5 часа.** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины. 4 часа.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться. 4 часа.** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа.** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины. 4 часа.** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

**3. Тематическое планирование**

№ блока	Наименование блок	Всего часов
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в	1 час



	жизни человека и общества.	
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16 часов
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	12 часов
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	5 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое этика	1
<b>Этика общения 4 ч.</b>		
2	Добрым жить на белом свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
<b>Этикет 4 ч.</b>		
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
<b>Этика человеческих отношений 4 ч</b>		
10	В развитии добрых чувств — творение души	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
<b>Этика отношений в коллективе 5 ч.</b>		
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мой класс – мои друзья	1
17	Скажи себе сам	1
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
<b>Простые нравственные истины 4 ч</b>		
19	Жизнь священна	1
20	Человек рождён для добра	1
21	Милосердие — закон жизни	1
22	Жить во благо себе и другим	1
<b>Душа обязана трудиться 4 ч.</b>		
23	Следовать нравственной установке	1
24	Достойно жить среди людей	1
25	Уметь понять и простить	1
26	Простая этика поступков	1
<b>Посеешь поступок — пожнёшь характер 4 ч.</b>		
27	Общение и источники преодоления обид	1
28	Ростки нравственного опыта поведения	1
29	Доброте сопутствует терпение	1
30	Действия с приставкой «со»	1
<b>Судьба и Родина едины 4 ч.</b>		
31	С чего начинается Родина...	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1

№	Тема урока	Кол-во часов
33	Человек — чело века	1
34	Слово, обращённое к себе	1

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **Для учащихся:**

1. Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики.4 класс»- М.:Просвещение, 2018
2. Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2018

##### **Для учителя:**

2. Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс». - М.: Просвещение, 2018
3. Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2018

#### **Список дополнительной литературы**

1. Агапова И.А, Давыдова М.А. Праздник в школе: сценарии, конкурсы, викторины (1–5 кл.). М., 2005.
2. Азбука нравственного воспитания / под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой. М., 1975.
3. Басманова Э. Гостевой этикет, или На высшем уровне. М., 2006.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа: в 3 т. М., 1994.
5. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Развитие ребенка – в ваших руках: книга полезных советов для родителей, воспитателей, учителей, психологов, дефектологов. М., 2000.
6. Камычек Я. Вежливость на каждый день. М., 2002.
7. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: практическое пособие. М., 2004.
9. Нравственное развитие младшего школьника в процессе воспитания / под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой. М., 1979.
10. Остер Г. Вредные советы. М., 1998.
11. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. М., 1999.
12. Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. М., 2003.
13. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М., 2004
14. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М., 1990.
15. Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!»: речевой этикет в нашем общении. М., 1987.
16. Шемшурина А.И. Этическая грамматика. М., 2004.
17. Шипицина Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения. СПб. 2005.  
Этика: словарь изречений