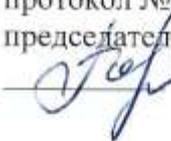


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37.

Согласовано на заседании  
МС МАОУ СОШ №37  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
председатель МС  
  
Горбачева О.Л.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ №37  
протокол №12 от 26.08.2019

Утверждена и введена в  
действие  
Приказ № 348 от 30.08.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«РУССКИЙ ПЛЮС»  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

Составитель:  
учитель русского языка и литературы Иванченко С.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Русский ПЛЮС» ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).
- Приказ Минобрнауки России № 345 от 28 декабря 2018 г. "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Министерства Просвещения от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

- Рекомендации Министерства образования РФ «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения» от 20 августа 2003 года № 03-51-157ин/13-03;

- с учётом Планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10) - «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81);

- на основании письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017 г. № 09-1672;

- на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, Программы для общеобразовательных учреждений Русский язык. 5 – 9 классы / под ред. Е.А. Шмелёвой – М.: «Вентана-Граф», 2013;

- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Программа развития МАОУ СОШ № 37 г. Томска

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 37 г. Томска.

- Устав МАОУ СОШ № 37 г. Томска

Также при разработке данного учебного курса были использованы кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ по русскому языку и спецификация КИМ для проведения в 2019 г. ОГЭ по русскому языку.

**Цель программы:** обеспечить подготовку обучающихся 9-го класса к прохождению государственной аттестации.

**Задачи программы:**

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста; орфографическую и пунктуационную грамотность; навыки создания сочинений-рассуждений и подбора аргументации;

- развивать основные текстовые компетенции обучающихся.

**Сроки реализации программы:** Рабочая программа элективного курса «Русский язык плюс» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

**Преимственность** в данной программе при переходе от урочной деятельности к элективным занятиям осуществляется на уровне целей и задач, содержания; организационных форм планируемых результатов. Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс «Русский язык плюс» отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать изложение и сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики, не замечая

уроки русского языка, а дополняя и углубляя их. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки работы с текстом).

**Межпредметные связи.** Рабочая программа элективного курса «Русский язык плюс» основана на межпредметных связях со следующими предметами: «Литература», «История», «МХК».

**Кому адресована.** Предлагаемая рабочая программа «Русский язык плюс» предназначена для обучающихся выпускных классов основной школы.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Учащиеся должны знать:**

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- орфографические правила;
- синтаксические и пунктуационные нормы.
- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста

**Учащиеся должны уметь:**

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.
- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности, орфографические правила.
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста, подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

## 2. Содержание элективного курса

**Введение - 0,5 ч.** Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

**Подготовка к написанию изложения - 3 ч.** Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

**Подготовка к написанию сочинения-рассуждения - 4 ч.** Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

**Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом - 7,5 ч.**  
 Анализ напечатанного текста, обработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Обработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Обработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.

Трудные случаи правописания приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- и С- , иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- , Ы, И после приставок.

Трудные случаи правописания суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Трудные случаи поиска грамматической основы предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ.	0,5
2	Подготовка к написанию изложения. Работа с текстом, границы микротема исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	3
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	4
4	Подготовка к выполнению заданий с кратким открытым ответом. Работа с тестом, заполнение бланков	7,5
5	Репетиционный экзамен в форме ОГЭ	2
Итого		17

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов
1	Содержание и структура ГИА по русскому языку.	0,5
	<b>Подготовка к написанию изложения</b>	<b>3</b>

2	Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа №1	0,5
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	0,5
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	0,5
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста. Практическая работа № 2	0,5
6	Написание изложения. Анализ и оценка	1
	<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения</b>	<b>4</b>
7	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа № 3	1
8	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 4	1
9	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа № 5	1
10	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.	1
	<b>Подготовка к выполнению тестовых заданий</b>	<b>7,5</b>
11	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Практическая работа № 6	1
12	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Практическая работа № 7	0,5
13	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. Практическая работа №8	1
14	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ - , Ы, И после приставок. Практическая работа № 9	0,5
15	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Практическая работа № 10	0,5
16	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа № 11.	0,5
17	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа № 12	0,5
18	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Практическая работа № 13	0,5
19	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа № 14 .	0,5
20	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. Практическая работа №15.	0,5
21	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Практическая работа № 16	0,5
22	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Практическая работа № 17.	0,5

23	Сложные предложения с разными видами связи. Практическая работа №18	0,5
24-26	Репетиционный экзамен в форме ОГЭ. Анализ работ	2
	Итого	17

#### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы / под ред. Е.А. Шмелёвой – М.: «Вентана-Граф», 2013;
3. Н.А. Сенина Русский язык. Сочинения на ОГЭ. Ростов-на Дону: Легион, 2015
4. И.П. Цыбулько. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты М.: Национальное образование, 2019 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
3. <http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал
4. Я иду на урок русского (методические разработки) [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), уроки, конспекты
5. [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)
6. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки.
7. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
8. <http://obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.