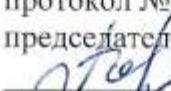


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37.

Согласовано на заседании  
МС МАОУ СОШ №37  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
председатель МС  
  
Горбачева О.Л.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ №37  
протокол №12 от 26.08.2019

Утверждена и введена в  
действие  
Приказ № 348 от 30.08.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПЛЮС»  
ДЛЯ 11 КЛАССОВ**

Составитель:  
учитель истории и обществознания Журавель Н.М.

Томск  
2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ПЛЮС» ДЛЯ 11 КЛАССОВ

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативной деятельности «Общество плюс» для учащихся 11Б класса МАОУ СОШ №37 г. Томска составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС ООО п. 18.2.2.);

- СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81);

- на основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017г.№ 09-1672;

- на основании рабочей программы по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2010.

- Положение об внеурочной деятельности

В учебном плане программа предмета в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и введена в образовательное пространство МАОУ СОШ №37 г. Томска и является вторым годом в двух годичной программе обучения.

**Цель** программы – данный курс предназначен для подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ. Занятия по подготовке к ЕГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые

необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимся получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Сроки реализации**

Рабочая программа факультативной деятельности «Обществознание плюс» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и введена в образовательное пространство МАОУ СОШ №37 г. Томска и является вторым годом в двух годичной программе обучения.

### **Преимственность**

Преимственность в данной программе при переходе от первого года обучения ко второму осуществляется на уровне: целей и задач; содержания; организационных форм планируемых результатов. При разработке данной программы учитывался приобретённый в основной школе базовый уровень владения знаниями о культуре, человеке и обществе; Данная программа предоставляет возможность каждому обучающемуся достигнуть необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе уровня обществоведческих знаний.

### **Межпредметные связи**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности основана на межпредметных связях с историей, философией, социологией, литературой;

### **Кому адресовано**

Предлагаемая рабочая программа «Обществознание плюс» для 11 класса предназначена для развития логических способностей учащихся, для формирования элементов общекультурной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения.

## **1. Планируемые результаты**

Программа ориентирована на достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

Личностные: (оставить какую-то одну)

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Метапредметные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Регулятивные:

учащиеся научатся:

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;

Познавательные

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

#### Коммуникативные

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

#### Речевая компетенция:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### Социокультурная компетенция:

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- Промежуточный контроль осуществляется в форме тестов по каждому из разделов, эссе по каждому из разделов
- Итоговый контроль – в форме контрольной работы по всем темам

## **2. Содержание программы курса**

### **Раздел 1. «Общество»**

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Проблемы современного мира

### **Раздел 2. «Человек»**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

### **Раздел 3. «Познание»**

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.

### **Раздел 4. Духовная жизнь общества**

Понятие «материальной» культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Разнообразие культурных особенностей современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Мировые и национальные религии. Толерантность и вероисповедность.

### **Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.**

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Предпринимательство. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

### **Раздел 6. Социальные отношения**

Социальная сфера общества. Социальная стратификация, неравенство. Критерии социальной стратификации. Внешний и внутренний (самоконтроль) в обществе. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Социальные лифты. Каналы социальной мобильности. Этнические общности. Семья и брак.

### **Раздел 7. Политика и право**

Понятие власти. Понятие политики. Государство и его функции. Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политический терроризм. Основные политические проблемы государств. Политическая элита. Взаимосвязь политической элиты и элиты информационной, научной, экономической. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

#### **Раздел 8. Человек и закон.**

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тематического раздела	Кол-во часов
1.	Общество как сложная динамическая система.	4
2.	Человек	2
4.	Познание.	3
5.	Духовная жизнь общества.	3
6.	Экономическая сфера жизни общества.	3
7.	Человек и экономика.	5
8.	Социальные отношения.	2
9.	Политика и право.	4
10.	Проблемы социально- политической жизни.	3
11.	Человек и закон.	4
12.	Итоговое повторение.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Приложение**

#### **Календарно-тематическое планирование**

	Д ата	К ол-во часов	Название темы
1.		1	Общество как динамичная система. Общество и природа.
-3.		2	Взаимосвязь основных сфер общества;
-5.		2	Многообразие путей и форм общественного развития;
-7.		2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как духовное существо.
		1	Познавательная деятельность человека

		1	Чувственное и рациональной познание
0		1	Проблема познаваемости мира
1		1	Материальная и духовная культура
2		1	Особенности научного мышления, общественная значимость образования
3		1	Мировые и национальные религии. Веротерпимость.
4		1	Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем, факторы производства.
5		1	Отношения собственности. Типы рынков.
6		1	Государство в рыночной экономике
7		1	Основы предпринимательства
8		1	Слагаемые успеха в бизнесе.
9		1	Менеджмент и маркетинг.
0		1	Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия
1		1	Занятость и безработица. Госполитика в области занятости.
2		1	Социальная сфера общества. Социальная стратификация и неравенство;
3		1	Внешний и внутренний самоконтроль в обществе;
4		1	Понятие власти. Политика как общественное явление;
5		1	Политическая элита. Взаимодействие информационной, экономической и научной элиты с политической.
6		1	Правовые отношения и их структура
7		1	Политическое поведение. Политический терроризм.
8		1	Система права: основные институты, отрасли права.
9		1	Гражданин его права и обязанности;
0		1	Гражданское право и гражданский процесс
1		1	Семейное право, трудовое право.
2		1	Арбитражный процесс.
3		1	Уголовный процесс. Судебное производство.
4		1	Итоговое повторение

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

## курса

Типы занятия и формы:

- Открытие нового знания. Формы проведения занятий: лекция, экскурсия, работа с информацией, поисковая, исследовательская, экспериментальная работа, учебный и трудовой практикум
- Закрепление нового знания. Формы проведения занятий: практикум, экскурсия, лабораторная работа.
- Комплексное применение знаний: создание проекта участие в создании продуктов индивидуальной и коллективной деятельности, написание эссе
- Обобщение, систематизация и оценка знаний в форме итоговых контрольных работ.

Формы организации познавательной деятельности учащихся подбирается в соответствии с ТДЦ факультатива, содержанием, методом обучения, учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей учащихся. На уроках используются элементы следующих технологий: лично ориентированное обучение, технологии проблемно-диалогического обучения, технология межличностного взаимодействия, технология развивающего обучения, технология опережающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Занятия проходят в форме:

- Мини-лекция
- беседы;
- практических занятий;

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный – передача и организация усвоения знаний обучающимися;
- репродуктивный - обучение умению воспроизводить знания и способы деятельности;
- частично-поисковый (эвристический) метод – обучение отдельным этапам исследовательской работы.
- Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки учащихся комплексно по следующим компонентам:
  - система знаний;
  - умения и навыки (предметные и общие учебные);
  - способы деятельности (познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивные);
  - включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный и творческий);
  - взаимопроверка учащимися друг друга при комплексно-распределительной деятельности в группах;
  - содержание и форма представленных реферативных, творческих, исследовательских и других видов работ;
  - публичная защита творческих работ, исследований и проектов.

Для проведения оценивания на каждом этапе обучения по вышеуказанным компонентам на основе существующих норм оценки знаний, умений и навыков учащихся по ИКТ разрабатываются соответствующие критерии, которые открыты для всех учащихся.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Учебник: Обществознание. 11 класс: профильный уровень, учебник для общеобразоват. учр. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой: М: Просвещение, 2014.

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011
2. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
3. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008;
4. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2010.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
6. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
7. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009;

***Дополнительная литература для обучающихся:***

1. Боголюбов Л.Н. «Человек и общество. Обществознание», М., Просвещение, 2002 г.
2. Кравченко А.И. «Обществознание», М., Русское слово, 2001 г.
3. Кравченко А.И. «Введение в социологию», М., АСТ, «Астрель», Транзиткнига, 2006 г.
4. Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для средней школы. / под ред Е.А. Плеханов и др. М.: «Геликон», 1992 г.
5. Обществознание / под ред. М.Н. Марченко. М.: ТК Велби. Изд – во Проспект, 2006
6. Обществознание. Под ред В.Н. Князева. М., Айрис – пресс, 2006 год
7. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию, "Русское слово, 2001.
8. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество", "Просвещение". 2000.
9. Обществознание в вопросах и ответах, под редакцией О.С.Белокрыловой, пособие-репетитор, Ростов, 2000.
10. Соколов В.А. Социология, Ростов, «Феникс», 2004.
11. Мионов В.В. Философия, М., «Проспект», 2006.
12. «История и обществознание для школьника». Научно –методический журнал.:- М.
13. «Победа». Общественно – политическая газета Аксайского района.
14. «Диалог». Газета для детей и подростков Аксайского района.
15. «Защити меня». Журнал.:- М.

***Дополнительная литература для учителя:***

1. Певцова Е.А. "Обществознание", книга для учителя, "Русское слово", 2001.
2. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество", "Просвещение". 2000.
3. «Преподавание истории и обществознания в школе»: Научно – методический журнал: - М.

***Интернет ресурсы:***

Решу ЕГЭ. Образовательный портал. <http://soc.reshuege.ru/>

Уроки школьной программы <http://interneturok.ru/>

Портал дистанционного обучения школьников

[http://katalogsosh4.ucoz.ru/load/istorija\\_obshestvoznanie\\_pravo/121](http://katalogsosh4.ucoz.ru/load/istorija_obshestvoznanie_pravo/121)