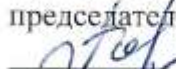


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37.

Согласовано на заседании  
МС МАОУ СОШ №37  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
председатель МС  
 Горбачева О.Л.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ №37  
протокол №12 от 26.08.2019

Утверждена и введена в  
действие  
Приказ № 348 от 30.08.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Правоведение»  
ДЛЯ 11 КЛАССОВ**

Составитель:  
учитель истории и обществознания Ванчугова И.Н.

Томск  
2019

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Правоведение» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативной деятельности «Правоведение» для учащихся 11Б класса МАОУ СОШ №37 г. Томска составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС ООО п. 18.2.2.);

- СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81);

- на основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017г.№ 09-1672;

- на основании рабочей программы по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Цели курса:** создание условий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию; развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Элективный курс «Правоведение» в 10-11 классах преподаётся (по выбору учащихся).

Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа, из расчёта по 1 часу в неделю.

Курс «Правоведение» как учебный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Курс «Правоведение» обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Курс «Правоведение» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

#### **Формы организации учебного процесса**

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Формы и методы обучения:** технология РКМПЧ, проблемно – поисковый метод, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

#### **1. Планируемые результаты**

##### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Курс «Основы правовой культуры» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции

в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:**

**Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, 1

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений

- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,

- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
  - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
  - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
-

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **2. Содержание курса**

### **Тема I. Права человека**

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.

Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на

социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных

меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека.

Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное

гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники.

Международный военный трибунал.

### **Основные отрасли российского права**

#### **Тема I. Налоговое право**

Налоговое право. Налоговые органы. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических

и юридических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

## **Тема II. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права

и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

## **Тема III. Гражданское, семейное право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация.

Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор

страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные

и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

## **Тема IV. Административное право.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных

правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Тема V. Уголовное право.**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный

кодекс РФ, его особенности. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

#### **Тема VI. Процессуальное право**

Процессуальные отрасли права. Правосудие, судопроизводство. Гражданский процесс, участники, особенности гражданского судопроизводства. Арбитражный процесс, участники. Особенности арбитражного судопроизводства. Уголовный процесс, участники, особенности уголовного процесса в РФ. Конституционное судопроизводство.

#### **Тема VII. Правовая культура и правосознание**

Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Правовая деятельность. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

### **3. Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Права человека (21ч.)</b>			
1-2	Фундаментальные основы концепции прав человека	2	
3	Государство и права человека	1	
4	Классификация прав человека	1	
5	Всеобщая декларация прав человека	1	
6	Ограничение прав человека	1	
7-8	Права и обязанности	2	
9-10	Гражданские права	2	
11-12	Политические права	2	
13-14	Экономические, социальные и культурные права	2	
15-16	Права ребенка	2	
17	Конвенция о правах ребенка	1	
18-19	Нарушение прав человека	2	
20-21	Механизмы защиты прав человека	2	
<b>Налоговое право (13ч.)</b>			
22-23	Налоговое право. Понятие и виды налогов	2	
24	Система налогового законодательства РФ	1	
25	Налоговые органы	1	
26	Права и обязанности налогоплательщика	1	
27	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	

28	Трудовое право в жизни людей.	1	
29	Занятость и трудоустройство.	1	
30	Трудовые правоотношения	1	
31-32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	
33-34	Итоговое повторение	2	

### 11 класс

№	Тема.	Кол-во часов	Дата
<b>Гражданское, семейное право (14ч.)</b>			
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	
5	Право собственности и его виды.	1	
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1	
8	Государство как субъект экономических отношений.	1	
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	
10-11	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	
12	Права потребителей.	1	
13	Правовые нормы института брака.	1	
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
<b>Административное право (4 ч.)</b>			
15-16	Административное право	2	
17	Административные наказания, их виды	1	
18	Административная ответственность.	1	
<b>Уголовное право (5 ч.)</b>			
19	Принципы российского уголовного права	1	
20-21	Преступление	2	
22-23	Уголовная ответственность	2	
<b>Процессуальное право (11 ч.)</b>			
24	Процессуальные отрасли права.	1	
25	Гражданский процесс	1	
26	Арбитражный процесс	1	
27	Уголовный процесс	1	
28	Конституционное судопроизводство	1	
29	Правовая культура	1	
30	Правовая деятельность	1	
31	Правовой нигилизм и правовой цинизм	1	



32	Механизмы повышения правовой культуры общества	1	
33-34	Итоговое повторение по курсу	2	

### Примечание.

#### 7. Учебно-методический комплект

##### Учебники:

1. «Право» 10-11 класс. Профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И.Матвеева – М: Просвещение, 2008
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008.
5. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 232 с.

##### Программа:

1. Певцова Е.А., Козленко С.И. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «русское слово – РС», 2008. – 52 с.
2. практикум:
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры». 10 класс. Базовый и профильный уровни. – М.: ООО «ТИД «русское слово – РС», 2010. – 144 с.

##### Интернет-ресурсы для учителя по праву

1. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/08/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm) Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».
2. <http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf> Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.
3. <http://vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm> Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
4. <http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm> полный текст Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.
5. <http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm> Законодательство и права человека.
6. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv/98/04/t3\\_1.htm](http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm) Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».
7. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе.
8. <http://www.hrights.ru/> Институт прав человека.
9. <http://www.ipolitics.ru/data/> Каталог международных документов.
10. <http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> Обучение правам человека