

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №37.

Согласовано на заседании  
МС МАОУ СОШ №37  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.  
председатель МС  
  
Горбачева О.Л.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ №37  
протокол №12 от 26.08.2019

Утверждена и введена в  
действие  
Приказ № 348 от 30.08.2019 г.  
Директор МАОУ СОШ №37  
Иванов А.В.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
10-11 КЛАСС**  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)

на основе авторской программы «Русский язык» Гольцовой Н.Г.

Составитель:  
учитель русского языка Ткачёва Л.Я.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 10-11-х КЛАССОВ  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
Пояснительная записка**

Данная адаптированная программа курса «Русский язык» для 10-11-х классов общеобразовательных учебных заведений составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №37;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение ДО администрации г. Томска № 491-р от 03.06.19г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 37 г. Томска.
- Основной образовательной программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 37 г.Томска

В адаптированной рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, междисциплинарных программ основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности.

### **Цели**

1) приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы

как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

2) добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития;

3) сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов.

4) сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики

5) углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

### **Цели обучения русскому языку**

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года».

**Адаптированная рабочая программа включает в себя цели и задачи коррекционной работы**

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти.

Развитие основных мыслительных операций:

- формирование навыков соотносительного анализа;
- развитие навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- развитие комбинаторных способностей. Развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**В основе реализации адаптированной рабочей программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Психолого-педагогическая характеристика учащихся с ЗПР**

Категория обучающихся с ЗПР - наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания,

психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений - от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

**Для обучающихся с ЗПР характерны следующие специфические образовательные потребности:**

- адаптация основной общеобразовательной программы основного общего образования с учетом необходимости коррекции психофизического развития;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов; обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для обучающихся с ЗПР;
- профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

#### **Коррекционные задачи:**

- формировать познавательные интересы обучающихся с задержкой психического развития, вариант обучения 7.2, (ЗПР) и их самообразовательные навыки;
- создать условия для развития обучающегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов;
- развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал;
- развить навыки пения и образно-эмоциональную речевую деятельность;
- помочь школьникам достигнуть уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития;
- развить эмоционально-личностную сферу и коррекция ее недостатков
- коррекция пространственной ориентации
- формировать представление об окружающей действительности, собственных возможностях
- повышение мотивации к обучению
- коррекция устной и письменной речи
- научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем: анализу целей и результатов; выявлению общего и различного; выявлению предпосылок (т.е. анализ условий, обоснование, выявление причин).

#### **Индивидуальные особые образовательные потребности:**

- Особая форма организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- Привычная обстановка в классе;
- Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению (упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения задания, дополнительное прочтение педагогом письменной инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами);
- Адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого, упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- При необходимости предоставление дифференцированной помощи стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторное разъяснение инструкции к заданию);
- Увеличение времени на выполнение заданий

- Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин.) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения
- Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в объёме 136 часов (в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов). Именно на такое число часов рассчитана данная программа.

## **1. Планируемый результат освоения учебного курса**

Адаптированная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов.

### ***В результате изучения русского языка ученик должен***

#### **знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на



материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **2. Содержание программы.**

### **Введение**

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.**

#### **ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические

единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография<sup>1</sup>.

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ<sup>2</sup>**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемтики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Правописание гласных и согласн<sup>х</sup> в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. **Принципы русской орфографии.**

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э*, *Е*, *Ё* и сочетания *ЙО* в различн<sup>г</sup>х морфемах. Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносим<sup>х</sup> согласных и сочетаний *СЧ*, *ЗЧ*, *ТЧ*, *ЖЧ*, *СТЧ*, *ЗДЧ*. Правописание двойных согласных.

### **Части речи. Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительного. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительного и аббревиатуры.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительного.

Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложн<sup>1</sup>х имен существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и

полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительную. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительную. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. **Причастие** как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. **Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

#### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

#### **Слова категории состояния.**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

#### **Служебные части речи. Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова.**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

### **Частицы**

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение.* Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью.** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

#### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

#### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

#### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

#### **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. <sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

#### **Содержание программы. Профильный уровень**

##### **Введение**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы.

Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография<sup>2</sup>.

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ<sup>2</sup>**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

*Приставки ПРЕ- и ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

---

Род имен существительного. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительного и аббревиатуры.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простак (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательного. Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имен прилагательного. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительную.

Особенности употребления числительную разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния.** Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова.** Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.



### *Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью.**

Способы

передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### *Употребление знаков препинания*

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации

речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

<sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

### III. Тематическое планирование.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС, Профильный уровень (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
1	Слово о русском языке.	1	2.09	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
2	Слово и его значение	1	2.09					
3	Однозначность и многозначность слов	1	4.09	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
4	Изобразительно-выразительные средства	1	9.09	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
5	Лингвистический анализ текста	1	9.09	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	11.09	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	16.09	Паронимы.	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
8	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1	16.09	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Работа со словарями и синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	
9	Антонимы. Их употребление	1	18.09					
10	Изложение с творческим	1	23.09	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип	Составление плана текста.	Соблюдение правопис	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правовые навыки	Примечание
	заданием.				речи.		ных норм при создании связного высказывания.	
11	Анализ лексических особенностей текста.	1	23.09					
12	Происхождение лексики СРЯ	1	25.09	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
13	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1	30.09	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1	30.09	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правовые навыки	Примечание
15	Устаревшая лексика и неологизмы.	1	2.10			Работа со словарём		
16	Подготовка к ЕГЭ. Правописание гласных в корне слова.	1	7.10	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	7.10	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
18	Обобщающий урок по теме «Лексикография».	1	9.10	Энциклопедическое и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Ожегове, Д.Н. Ушакове.	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
19	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	14.10	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
20	Звуки и буквы.	1	14.10	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся)	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					литературы.			
21	Фонетический разбор слова.	1	16.10	Правописание морфем.	Синонимия и антонимия аффиксов.			
22	Чередование звуков.	1	21.10	Морфемный анализ слов.	Синонимия и антонимия аффиксов.			
23	Орфоэпия.	1	21.10		Синонимия и антонимия аффиксов.	Работа со словарём		
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	23.10	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.	
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	6.11	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – производная основа; простые, сложные, производящие	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
				основы.				
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	11.11	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	11.11	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	
28	Изложение с творческим заданием.	1	13.11	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	18.11	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	18.11	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	
31	Чередующиеся гласные в	1	20.11	Безударные чередующиеся	Фонетика:	Морфемный анализ	Безударные	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
	корне слова.			гласные в слове.	безударные гласные. Ударение.	слова.	гласные в корне слова.	
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	25.11	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после шипящих.	1	25.11	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	
34	Употребление гласных после Ц.	1	27.11	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		
35	Диктант по теме «Орфография»	1	2.12	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.	Синонимия и антонимия аффиксов.			
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	2.12	Звук и буква	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемный анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии	
37	Правописание звонких и	1	4.12	Орфограмма, звук и буква.	Фонетика: звонкие	Морфемный разбор	Правописание	



№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.			Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	и глухие согласные.	слова. Фонетический разбор слова.	согласных в слове.	
38	Правописание двойных согласных.	1	9.12		Синонимия и антонимия аффиксов.			
39	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	9.12	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	
40	Лингвистический анализ текста	1	11.12	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.				
41	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	16.12	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставки, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	
42	Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1	16.12		Синонимия и антонимия аффиксов			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
43	Гласные Ы – И после приставок.				Синонимия и антонимия аффиксов			
44	Обобщение и повторение по теме «Орфография»	1	23.12	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				
45	Готовимся к ЕГЭ	1	23.12	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				
46	Употребление Ъ и Ь.	1	25.12	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слогаделение.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	
47	Употребление прописных букв.	1	13.01		Состав слова.			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правовые навыки	Примечание
48	Правила переноса слов.	1	13.01		Состав слова.			
49	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	20.01	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	20.01	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
51	Имя существительное как часть речи.	1	22.01	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	
52	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	22.01	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
53	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	27.01		Состав слова.			
54	Изложение с творческим заданием.	1	27.01	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
55	Правописание сложных имён существительных.	1	29.01	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	
56	Тест по теме «Имя существительное»	1	3.02	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	3.02	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	5.02	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Состав слова.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; -чив-/-лив-; -ов-/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов в имён прилагательных.	
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	1	10.02	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразование	Морфемный анализ слова. Словообразование	Правописание Н и НН в суффиксах имён	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
	ных.				ный разбор.	имён прилагательных.	прилагательных.	
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	10.02	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	
61 Р/Р	Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием	1	12.02		Состав слова.			
62	Имя числительное как часть речи	1	17.02	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные написание; падежные окончания числительных.	
63	Имя числительное как часть речи	1	17.02	Употребление имён числительных в речи.	Употребление имён числительных в речи.			
64	Имя	1	19.02	Употребление	Состав			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	числительное как часть речи			имён числительных в речи.	слова.			
65	Готовимся к ЕГЭ	1	24.02	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	24.02	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	
67	Тест по теме «Местоимение»	1	26.02	Проверка знаний, умений и навыков.				
68	Глагол как часть речи.	1	3.03	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формообразование разных форм глагола. Синонимия глагольных форм.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	
69	Глагол как часть речи.	1	3.03	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.			
70	Тест по теме «Глагол»	1	5.03	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
71	Причастие как часть речи.	1	10.03	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных,	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов в причастий Правописание Н и НН в отглаголь	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
					образованных от имён существительных.		ных прилагательных и причастий.	
72	Причастие как часть речи.	1	10.03	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.		Морфологический разбор причастий, образование причастий.		
73	Лингвистический анализ текста	1	12.03	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.				
74	Деепричастие как часть речи.	1	17.03	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	
75 Р/Р	Изложение	1	17.03	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.				
76 77	Наречие как часть речи.	1	19.03	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	
78	Правописание наречий.	1	2.04 7.04					
79	Тест по теме «Наречие»	1	7.04	Проверка знаний, умений и навыков.				
80	Слова категории состояния.	1	9.04	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
81	Готовимся к ЕГЭ	1	14.04	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
82	Служебные части речи.	1	14.04	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	
83	Предлог.	1	16.04					
84	Изложение	1	21.04	Тема, проблема. Авторская позиция.				
85	Союз как служебная часть речи.	1	21.04	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	
86	Союз как служебная часть речи.	1	23.04					
87	Тест	1	28.04	Проверка орфографических и грамматических навыков.				
88	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	28.04	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	



№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правильные навыки	Примечание
89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	30.04					
90	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	5.05	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	
91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	5.05					
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	7.05	Междометия. Звукоподражательные слова.	Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	
93	Повторение и обобщение пройденного	1	12.05	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				
94	Повторение и обобщение пройденного	1	12.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
95	Повторение и обобщение пройденного	1	14.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
96	Повторение и обобщение пройденного	1	19.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
97	Контрольный диктант	1	19.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
98	Контрольный диктант	1	21.05					
99	Готовимся к	1	22.05	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика.				

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Внутрипредметные связи</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правильные навыки</b>	<b>Примечание</b>
	ЕГЭ. Итоговый тест.			Морфология. Элементы анализа текста.				
100	Итоговый тест.	1	23.05	Проверка знаний, умений и навыков.				
101	Работа над ошибками	1	24.05	Анализ ошибок и затруднений				
102	Работа над ошибками	1	24.05	Проверка знаний, умений и навыков.				

### 11 класс. Профильный уровень (102 ч)

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	2.09	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2-3	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	2.09 4.09	2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемика : грамматическая форма слова.	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
4-5	Обобщающее повторение частей речи	9.09 11.09	3	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Лексическое и грамматическое значение	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	
6-7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	16.09 16.09	2	Частицы, разряды частиц по значению	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18.09	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических			

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					ких особенностей текста, звукописи.			
9	Основные принципы русской пунктуации	23.09	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	
10	Словосочетание	23.09	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	
11	Виды синтаксической связи	25.09	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	
12	Изложение	30.09	1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема		Соблюдение правописных норм в тексте		
13	Понятие о предложении. Классификация предложений	30.09	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				простые и сложные				
14	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	2.10	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные		Характеристика предложения, пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	
15	Подготовка к ЕГЭ. Тест	7.10	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста	Роль старославянских измов в создании текста высокого стиля			
16-17	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	7.10 9.10	2	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.	Синтаксический разбор предложения	Повторение основных правил орфографии	
18	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	14.10	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Стилистические особенности и употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употреблен	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					использование устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.			
19	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	14.10	1		Проверка знаний, умений и навыков по теме.			
20	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	16.10	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	
21	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	21.10	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Употребление фразеологизмов в речи.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	
22	Обобщающие слова при однородных	21.10	1	Обобщающие слова, однородные	Сообщения учащихся о В. И. Дале,	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	членах			члены предложения	С.И. Ожегове, Д.Н. Ушакове.		обобщающих словах	
23 24 25	Подготовка к ЕГЭ. Тест	23.10 6.11 6.11	2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста	Проверка знаний, умений и навыков по теме.			
26	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	11.11	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной литературы.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	
27	Обособленные приложения	11.11	1	Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	
28	Обособленные обстоятельства	13.11	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
29	Обособленные дополнения	18.11	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	
30	Повторение и обобщение	18.11	1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков	Элементы анализа текста.			

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
31	Лингвистический анализ текста	20.11	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись	Синонимия и антонимия аффиксов.			
32 33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	25.11 25.11	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Стилистические возможности и частей слова.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	
34	Диктант с грамматическим заданием	27.11	1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов	Нормы формообразования.			
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	2.12	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
36	Знаки препинания при обращениях	2.12	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	
37	Вводные слова	4.12	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение : морфемный анализ слова.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	



№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
38	Вставные конструкции	9.12	1	Вставные конструкции	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
39 40	Подготовка к ЕГЭ Тест	9.12 11.12	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов	Морфемика : части слова. Фонетика: ударение.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительные и восклицательные слова	16.12	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Морфемика : части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах	
42 43	Повторение и обобщение	16.12 18.12	2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений	Морфемика : части слова.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
44 45	Диагностическая работа	19.12 19.12	1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.		Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
46 47	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном	23.12 23.12	1	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные	Морфемика : части слова. Фонетика, орфоэпия	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	предложения			предложения				
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	25.12	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	13.01	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение	Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	
50 51	Итоговый тест за 1 полугодие	13.01 16.01			Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
52	Анализ итогового теста	20.01			Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
53	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	20.01	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					гласные.			
54 55	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	22.01 27.01	2	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	
56	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	27.01	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац		Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде	
57	Тест по теме «Сложное предложение»	29.01	1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
58	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	3.02	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	
59	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	3.02	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика:	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					слово и его значение. Фонетика: слог, слогоделение.			
60	Сочинение-миниатюра	5.02	1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему		Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
61	Сочетание знаков препинания	10.02	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	
62	Факультативные знаки препинания	10.02	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	
63	Авторская пунктуация	12.02	1	Авторская пунктуация	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	
64 65	Обобщение по теме «Сложное предложение»	17.02 17.02	2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
66	Подготовка к ЕГЭ. Тест.	19.02	1	Проверка правописных умений и	Варианты падежных окончаний.	Синтаксический разбор предложения,	Знаки препинания при вводных	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
				навыков грамматических разборов	Морфемика : части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика : части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	пунктуационный анализ предложения	словах и вставных конструкциях	
67 68 69	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	24.02 24.02 26.02	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	
70	Функциональные стили	3.03	1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	
71 72	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	3.03 5.03	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Состав слова.	Правила составления реферата, конспекта, тезисов, плана	Повторение: написание терминов	
73	Информационная переработка текста (урок-практикум)	5.03			Стилистика : стиль речи, тип речи.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ	Знаки препинания при вводных словах и вставных	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
						предложения	конструкциях	
74	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	10.03	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры	Стилистические особенности и употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	
75 76	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-практикум)	10.03 12.03	2	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Морфемный и словообразовательный разбор.	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматических и не связанных с предложением	
77 78	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	17.03 17.03	2	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения	
79	Самостоятельный анализ предложенного текста	19.03	1	Определение стилистических особенностей предложенного текста	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
80	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	2.04	1	М. Ломоносов. А. Востоков. Ф. Буслаев. В. Даль. Я. Грот. А. Шахматов. Л. Щерба. Д. Ушаков. В. Виноградов. С. Ожегов	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Развитие навыков связной монологической речи. Написание доклада.		
81	Подготовка к	7.04	2		Употребление имён числительных в речи.			

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
82	ЕГЭ. Тест	7.04			Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.			
83 84	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	9.04 14.04	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
85 86	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	14.04 16.04	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
87	Классификация ошибок	21.04	1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические и пунктуационные ошибки	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
88 89	Самостоятельная оценка	21.04 23.04	2		Употребление	Синтаксический разбор	Знаки препинания	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
	предложенно о сочинения (часть С)				местоимений в речи	предложения, пунктуационный анализ предложения	при вводных словах и вставных конструкциях	
91	Трудные случаи правописания : правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	28.04 28.04	2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	
92	Трудные случаи правописания : правописание сложных прилагательных	30.04	1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм.	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	
93	Трудные случаи правописания : правописание наречий	5.05	1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Стилистика : стиль речи, тип речи.	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	
94	Трудные случаи правописания : слова-исключения (гласные и согласные буквы)	5.05	1	Орфограмма, правила правописания	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	
95 96	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	7.05 7.05	2	Обособленные члены предложения	Функционирование причастий в речи. Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в прилагательных, образованных от имён	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации	



№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Примечание
					существительных.			
97	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	12.05	1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Стиль речи. Тип речи.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
98	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	12.05	2	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
99 100	Трудные случаи пунктуации: цитирование	14.05 21.05	1	Цитаты, способы оформления цитат	Употребление деепричастий в речи.	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	
101 102	Подготовка части С	23.05 23.05	2		Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	

**10 класс. Базовый уровень. 68 часов.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правописные навыки</b>
1	Введение. Слово о русском языке.	1	Русский язык среди языков мира, русский литературный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка.	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии
2.	Лексика. Слово и его значение	1	Лексика – один из разделов науки о языке; основные понятия лексики; представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарём. Строение словарной статьи. Словарные пометы.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
3	Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями.	1	Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Способы появления переносного значения слова. Работа с толковым словарём. Строение словарной статьи многозначного слова.	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии
4	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Общее понятие изобразительно-выразительных средств языка; лексические изобразительно-выразительные средства языка:	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.

			тропы (эпитет, метафора, метонимия, сравнение, перифраза).		
5	Омонимы и их употребление.	1	Омонимы. Причина появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимии в художественном тексте. Работа со словарём. Омонимы и многозначные слова.	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.	
6	Паронимы и их употребление.	1	Паронимы. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Работа со словарём. Уточнение лексического значения слов–паронимов.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.
7	Синонимы и их употребление.	1	Синонимы. Идеографические (смысловые) синонимы. Стилистические синонимы. Синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Работа со словарём.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.
8	Антонимы и их употребление.	1	Типы антонимов. Антитеза.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ	Повторение орфографии и пунктуации.

				текста.	
9	Р/р. Лингвистический анализ поэтического текста.	1	Текст анализируется с точки зрения наличия изобразительных средств. Работа выполняется в малых группах. Результаты оформляются в виде связного текста и защищаются группой на занятии.	Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.
10	Происхождение лексики.	1	Лексика исконно русская и заимствованная; происхождение исконно русской лексики; пути появления в языке заимствованных слов; старославянизмы – особый пласт ранних заимствований, признаки старославянизмов, особенности стилистической окраски старославянизмов.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.
11	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	1	Понятие об общеупотребительной лексике и лексике, имеющей ограниченную сферу употребления; диалектизмы; профессионализмы; жаргонизмы.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
12	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	Фразеология; фразеологические единицы; лексикография; основные типы словарей русского языка.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.

1 3	Лексикография. Обобщающий урок.	1	подготовка монологического высказывания «Словари и их виды» (работа в группах)	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.	
1 4	Лингвистический анализ текста.	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков- Щедрин)	Попутное повторение орфографии.
1 5	Звуки и буквы. Фонетический разбор слов.	1	Фонетика – один из разделов науки о языке; понятие звука и буквы; процессы чередования гласных и согласных звуков;	Попутное повторение орфографии.	процессы чередования гласных и согласных звуков
1 6	Фонетический разбор слов. Из истории славянской письменности и русского алфавита.	1	Практическая работа Сообщения школьников	Практическая работа	процессы чередования гласных и согласных звуков
1 7	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.	1	Орфоэпия как раздел науки о языке; нормы произношения гласных и согласных звуков. Выразительное чтение поэтических и прозаических произведений.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
1 8	Ударение. Типы ударения.	1	Словесное ударение. Роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омоформы и т.д.), ударение и профессиональные слова (компас- компас)	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
1	Состав слова.	1	Морфемика как	Проверка знаний,	сущность и

9	Морфемный разбор слова.		раздел науки о языке; состав слова; слова и морфемы; аффиксы словообразующие и формообразующие ; основа слова, особенности, классификация, способы выделения в слове; сущность и порядок морфемного разбора слова.	умений и навыков по теме.	порядок морфемного разбора слова.
20	Словообразование. Словообразовательный разбор слов.	1	Сущность словообразования; основные способы словообразования в русском языке (морфологические и неморфологические); различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.
21	Основные способы формообразования в современном русском языке.	1	Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Окончание как главный способ передачи грамматических значений и средство связи слов в предложении. Формообразующие суффиксы. Аналитический способ формообразования. Супплетивизм (изменение) основы.	Формообразующие суффиксы. Аналитический способ формообразования. Супплетивизм (изменение) основы.	Окончание как главный способ передачи грамматических значений и средство связи слов в предложении.
22	Р/р. Изложение с творческим	1	Анализ текста упражнения Написание изложения	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные

	заданием.		Ответ на вопрос.		написания.
2 3	Анализ изложения.	1	Работа над ошибкам	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.
2 4	Принципы русской орфографии.	1	Особенности морфологии как одного из разделов науки о языке; сущность и значение орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.
2 5	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением;	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.
2 6	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем. Написание гласных, зависящее от ударения. Написания, зависящие от буквы, следующей за гласной. Написание гласных, зависящее от значения слов.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.
2 7	Употребление гласных после шипящих: в корне, в суффиксе, в окончании.	1	Традиционные написания гласных после шипящих; правописание гласных <i>о/ё</i> после шипящих в корнях слов; правописание гласных <i>о/е/ё</i> после	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.

			шипящих в окончаниях слов; правописание гласных <i>o/e/ë</i> после шипящих в суффиксах слов различных частей речи.		
2 8	Употребление гласных после Ц	1	в корне, в суффиксе, в окончании. Буквы Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.		
2 9	Диктант.	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся.	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.
3 0	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных.	1	Звонкие и глухие согласные; позиционные чередования согласных. Правописание звонких глухих согласных.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.
3 1	Правописание сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ и двойных согласных.	1	Фонетика: звук и буква. Морфемика: части слова, двойные согласные на стыке морфем. Лексика: заимствованные слова.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.
3 2	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	Приставки, пишущиеся в соответствии с морфологическим принципом; приставки, правописание которых определяется фонетическим принципом орфографии; написание приставок, зависящее от ударения и от	Закрепление навыков решения орфографических задач.	



			значения.		
3 3	Гласные И и Ы после приставок	1	Замена гласного И на Ы в корне слова после русских приставок, оканчивающихся на согласный. Написание гласного И после приставок МЕЖ- и СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ- и т.д.), после приставок, оканчивающихся на гласный.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.
3 4	Употребление ъ и ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1	Функции твёрдого и мягкого знаков; строчные и прописные буквы; правила переноса.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.
3 5	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	1	Определение. Лексико-грамматические разряды; род и число имён существительных; склонение. Морфологический разбор имён существительных.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.	Попутное повторение орфографии
3 6	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных	1	Падежные окончания И – Е у существительных 1 –го, 2-го, 3-го склонений в единственном числе. Падежные окончания имён существительных во множественном числе. Стилистика и культура речи: варианты падежных окончаний.  Суффиксы –ек/-ик, -енк/-инк, -ец/-иц, -ичк/ечк, -	Морфемный анализ слова, фонетический разбор  Орфографический анализ слова.	Попутное повторение орфографии  Слитные и дефисные написания.

			оньк/еньк, - ышк/юшк, -чик/- щик имён существительных;		
3 7	Правописание сложных имён существительных.	1	слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.
3 8	Диктант.	1	Проверка знаний, умений и навыков учащихся.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.
3 9	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Определение. Лексико- грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности их образования и функционирования в речи. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Степени сравнения имён прилагательных. Полная и краткая формы. Морфологический разбор .	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.
4 0	Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Работа с таблицей  Правописание суффиксов -К-/ СК-, -ЕВ-/-ИВ-, - ЧИВ-/-ЛИВ-, -ОВ- /-ОВАТ-/-ИВИТ-, - ЕНЬК/-ОНЬК-. Составление алгоритма, высказывания на лингвистическую тему.	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.	
4 1	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	Правописание Н и НН в суффиксах полных и кратких имён	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с	Правописание приставок. Фонетические написания.

			прилагательных.	правописанием. Орфографический анализ слова.	
4 2	Правописание сложных имён прилагательных.	1	Слитное написание имён прилагательных. Дефисное написание сложных имён прилагательных.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.
4 3	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	1	Определение. Лексико – грамматические разряды имён числительных: количественные, порядковые, собирательные. Их изменение и функционирование в речи. Морфологический разбор имён числительных.	Образование сложных имён числительных.	Правописание сложных имён числительных.
4 4	Особенности склонения имён числительных. Правописание числительных.	1	Склонение имён числительных. Слитное написание имён числительных. Раздельное написание имён числительных. Дефисное написание имён числительных.	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков	
4 5	Употребление имён числительных в речи.	1	Функционирование в речи числительного «один». Употребление в речи числительного «оба». Употребление в речи собирательных числительных. Сочетание количественных и собирательных числительных с именами	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	

			существительными .		
4 6	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	1	Морфологические особенности местоимения. Разряды местоимений.	Роль Ё и Ъ. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ё и Ъ. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.
4 7	Правописание местоимений	1	Раздельное написание местоимений . Слитное написание местоимений. Дефисное написание местоимений.	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.
4 8	Сочинение - миниатюра	1		Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стил ь речи. Тип речи.	
4 9	Анализ сочинения.	1	Работа над ошибками.	Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	
5 0	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	1	Определение. Инфинитив. Категория вида глагола.. Переходность – непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.
5	Правописание	1	Правописание	Проверка знаний,	Формообразование

1	глаголов.		личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов.	умений и навыков по теме.	глагола. Морфологический разбор глагола.
5 2	Причастие как глагольная форма. Образование причастия.	1	Определение. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.
5 3	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.
5 4	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.	1	Определение. Признаки глагола и наречия. Две основы глагола. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.
5 5	Диктант.	1		Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.
5 6	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия.	1	Определение. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.	Морфологический разбор наречия.	Слитные и дефисные написания.
5 7	Правописание наречий.	1	Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий

			дефисное написание наречий.		
5 8	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	1	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср.р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; - чив-/-лив-; -ов-/- оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.
5 9	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1	Определение. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Особенности употребления предлогов. Слитное, раздельное и дефисное написание производных предлогов.	Морфологический разбор предлогов. Особенности употребления предлогов.	Правописание предлогов.
6 0	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1	Определение. Служебные функции союзов. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Слитное и раздельное написание союзов.	Правописание союзов  Орфографический анализ слова.	Правописание союзов

6 1	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	1	Определение. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.
6 2	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	Значение частиц НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные написания; падежные окончания числительных.
6 3	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Изучающее чтение статьи, составление схем-алгоритмов	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.
6 4	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	Междометия. Группы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов. Морфологический разбор междометия.	Морфологический разбор междометий.  Орфографический анализ слова.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.
6 5	Итоговая работа. Тестирование.	1		Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.	
6 6	Анализ работы.	1	Работа над ошибками.	Морфологический разбор	Правописание местоимений.
6 7	Повторение и обобщение пройденного	1	Выполнение упражнений, тестирование	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.	
6 8	Подведение итогов года.	1			

11 класс. Базовый уровень. 68 часов.

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	2.09	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных
2	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	2.09	1	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфология: части речи.	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков
3	Обобщающее повторение частей речи	9.09	1	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Лексическое и грамматическое значение	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи
4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	16.09	1	Частицы, разряды частиц по значению	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18.09	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.	Совершенствовать умение определять значение частиц	



№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
6	Основные принципы русской пунктуации	23.09	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания
7	Словосочетание	23.09	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных
7	Виды синтаксической связи			Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных
8	Изложение	30.09	1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема		Соблюдение правописных норм в тексте	
9	Понятие о предложении. Классификация предложений	30.09	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении
9	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и			Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	отрицательные			отрицательные			
10	Подготовка к ЕГЭ. Тест	7.10	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста	Роль старославянских слов в создании текста высокого стиля		
11	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	9.10	1	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии
12	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	14.10	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении
13	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого		1		Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.		

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	предложения						
13	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	16.10		Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами
14	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	21.10	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Употребление фразеологизмов в речи.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях
15	Обобщающие слова при однородных членах	21.10	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Ожегове, Д.Н. Ушакове.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах
16-17	Подготовка к ЕГЭ. Тест	6.11 6.11	2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста	Проверка знаний, умений и навыков по теме.		
18	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	11.11	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
					произведений художественной литературы.		
18	Обособленные приложения			Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях
19	Обособленные обстоятельства	13.11	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Элементы анализа текста.	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
19	Обособленные дополнения			Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Стилистические возможности частей слова	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях
20	Повторение и обобщение	18.11	1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков	Элементы анализа текста.		
20	Лингвистический анализ текста			Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись	Синонимия и антонимия аффиксов.	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	
21	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	25.11	1	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Стилистические возможности частей слова.	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения
22	Диктант с грамматическим заданием	27.11	1	Проверка навыков правописания и грамматических	Нормы формообразования.	работа с толковым словарем	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
				разборов			
23	Знаки препинания при сравнительных оборотах	2.12	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах
24	Знаки препинания при обращениях	2.12	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии
25	Вводные слова	4.12	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях
25	Вставные конструкции			Вставные конструкции	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях
26	Подготовка к ЕГЭ Тест	9.12	1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.		
27	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	16.12	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах
28	Повторение и	18.12	1	Повторение	Морфемика:	работа с	

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	обобщение			теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений	части слова.	толковым словарем	
29	Диагностическая работа	19.12	1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.			
30-31	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	23.12 23.12	1	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
32	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	25.12	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
33	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	13.01	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными
34-35	Итоговый тест за 1 полугодие	13.01 16.01	2		Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция		

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
					я.		
36	Анализ итогового теста	20.01	1		Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.		
37	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	20.01	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
38	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	22.01	1	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов
39	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	27.01	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде
40	Тест по теме «Сложное предложение»	29.01	1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление		

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
				грамматические разборы	правописных навыков		
41	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	3.02	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи
41	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах			Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слоговоеделение	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах
42	Сочинение-миниатюра	5.02	1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему	Культура речи		
43	Сочетание знаков препинания	10.02	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания		Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении
44	Факультативные знаки препинания	10.02	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания
45	Авторская пунктуация	12.02	1	Авторская пунктуация		Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии
46	Обобщение по теме «Сложное	17.02	1	Урок-семинар по теоретическому	Культура речи:	Пунктуационный анализ	



№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	предложение»			материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста	лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	предложения	
47	Подготовка к ЕГЭ. Тест.	19.02	1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Пунктуационный анализ предложения	
48	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	24.02	1	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Морфемный и словообразовательный разбор.	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации
49	Функциональные стили	3.03	1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов
50	Научный стиль. Информационн	5.03	1	Научный стиль, жанры научного стиля	Состав слова.	Правила составления реферата,	Повторение: написание терминов

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	ая переработка текста (урок-практикум)					конспекта, тезисов, плана	
51	Информационная переработка текста (урок-практикум)	5.03	1		Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.		
52	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	10.03	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях
53	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-практикум)	12.03	1	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Морфемный и словообразовательный разбор.	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением
54	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	17.03	1	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения
55	Самостоятельный анализ предложенного текста	19.03	1	Определение стилистических особенностей представленного текста	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Развитие навыков связной монологической речи.	Развитие навыков связной монологической речи.
56	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	2.04	1	М. Ломоносов. А. Востоков. Ф. Буслаев. В. Даль. Я. Грот. А. Шахматов. Л. Щерба.	Определение стилистических особенностей представленного текста	Развитие навыков связной монологической речи. Написание доклада.	Развитие навыков связной монологической речи.

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
				Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов			
57	Подготовка к ЕГЭ. Тест	7.04	1		Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.		
58	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	9.04	1	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Определение стилистических особенностей представленного текста	Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации
59-60	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	14.04 16.04	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Определение стилистических особенностей представленного текста	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности
61	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)	21.04	1		Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.		Развитие навыков связной монологической речи.
62	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в	28.04	1	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Употребление местоимений в речи	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных,	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	прилагательных и причастиях					причастий	
63	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	30.04	1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных
64	Трудные случаи правописания: правописание наречий	5.05	1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм.	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий
65	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	5.05	1	Орфограмма, правила правописания	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных
65	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	7.05	1	Обособленные члены предложения	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации
66	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	12.05	1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении
66	Трудные случаи		1	Бессоюзное сложное	Проверка правописных	Анализ структуры	Знаки препинания в

№ урока	Тема урока	Дата	К-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки
	пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях			предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения	, орфографических и грамматических навыков.	сложного предложения	бессоюзном сложном предложении
67	Трудные случаи пунктуации: цитирование	14.05 21.05	1	Цитаты, способы оформления цитат	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах
68	Подготовка части С	23.05 23.05	1		Употребление деепричастий в речи.	Развитие навыков связной монологической речи.	Знаки препинания в сложном предложении

**Используемый учебно-методический комплект:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.
  2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

***Литература:***

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. – Челябинск : Взгляд, 2003.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2005.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 1987.
4. Власенков, А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2003.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2000..
6. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
7. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2005.

8. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2001.
9. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконническая. – М.: Творческий центр, 2002.
10. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
11. Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И. Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. – М., 2004.
12. Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. – Курган, 2004.
13. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..
14. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2005.
15. Энциклопедия: Русский язык/ Гл. редактор Каракулов Ю. Н. – М., 1998.

### ***Контроль уровня обученности***

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тесты, вопросы и задания для комплексного анализа текста и диктанты из книг:

1. Александрова В. Н., Александрова О. И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2003.
2. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2008
3. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2004